

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HÀNG NGÀY
CHỦ ĐỀ: CÁC LOẠI HOA
GV: Phạm Thị Hiền

Thứ 2 ngày 10 tháng 02 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
HĐH PTTC Ném trúng đích nằm ngang xa 2m	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động “ Ném trúng đích nằm ngang xa 2 mét”, - Trẻ biết cách chơi trò chơi: Mèo đuổi chuột 2. Kỹ năng: - Trẻ phối hợp tay, mắt và định hướng để ném xa -Trẻ đứng tự nhiên trước vạch xuất phát, hai chân rộng bằng vai, hai tay cầm túi cát giơ cao lên đầu và ném mạnh về phía trước - Trẻ chơi thành thạo trò chơi “ Mèo đuổi chuột” 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích	* Chuẩn bị - Trang phục sạch sẽ gọn gàng - 20 túi cát - Vạch xuất phát, túi cát, sắc xô, vòng tròn - Nhạc bài hát:” Bầu và bí” * TIẾN HÀNH 1. Khởi động: (Đội hình vòng tròn) - Cho trẻ khởi động bằng cách đi chuyển, đi chậm, đi nhanh, hai tay chống hông lần lượt từng chân một dậm gót, chạy chậm, chạy nhanh - Về đội hình 3 hàng ngang 2. Trọng động: * BTPTC: Tập 2lx8n + Tay: 2 tay ra trước, ra sau + Lưng, bụng: Đứng quay người sang 2 bên + Chân: Đưa chân ra các phía. +BAT tiến về phía trước ĐTNM: Tay : 1lx8n * Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đối diện cách nhau khoảng 3m * VĐCB “ Ném trúng đích nằm ngang xa 2m” - Cô làm mẫu lần 1 - Cô làm mẫu lần 2, kết hợp phân tích cách thực hiện (Tư thế chuẩn bị: cô đứng tự nhiên trước vạch xuất phát, hai chân rộng bằng vai, tay thuận cầm túi cát giơ cao lên đầu khi có hiệu lệnh ném mạnh về phía trước sao cho túi

	cực, đoàn kết tham gia vào hoạt động, tham gia vào trò chơi.	cát rơi vào trong vòng tròn) - Mời 2 trẻ lên tập thử - Tổ chức cho cả lớp luyện tập. Lần 1: Lần lượt 1 trẻ một lượt tập(ném 1 lần) - Cô chú ý sửa kỹ năng cho trẻ. Lần 2: 1 trẻ tập (ném 2 – 3 lần) .Cô vũ, động viên trẻ. - Cô khen động viên trẻ - Hỏi trẻ tên vận động? * Trò chơi vận động “ Mèo đuổi chuột” - Cách chơi: Một trẻ đóng làm mèo, một trẻ đóng làm chuột, các trẻ khác đứng thành vòng tròn nắm tay nhau đọc to bài thơ, khi bài thơ kết thúc thì các bạn đứng thành vòng tròn nắm tay nhau và chụp 2 bạn mèo và chuột, nếu bạn mèo và chuột bị chụp thì phải nhảy lò cò 3. Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng
Đánh giá: * Trạng thái cảm xúc: * Tình trạng sức khỏe: * Kiến thức, kỹ năng		

Thứ 3 ngày 11 tháng 02 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
HDH Phát triển nhận thức Số 9 (Tiết 2)	+ Kiến thức: - Trẻ biết thêm bớt trong phạm vi 8 + Kỹ năng: - Luyện khả năng thêm bớt, nhận biết các số từ 1 đến 8 - Rèn khả năng so sánh các nhóm đối tượng. + Thái độ: - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động	CB: 9 con thỏ, 9 củ cà rốt đủ cho cô và trẻ - Thẻ số từ 1-9 * Hoạt động 1: Ôn số lượng 9, nhận biết nhóm đồ vật có số lượng 9. - Cô cho trẻ tìm xem trong lớp có các con vật nào đi theo đoàn nào? - 1 trẻ lên đếm số voi, hổ, ? - Vậy các con chọn số mấy để gắn nhỉ ? - Các con nhìn xem nhóm con vật nào cũng đi hội có đủ số lượng là 9 nào ? - Cô và lớp kiểm tra lại. * Hoạt động 2: So sánh thêm bớt, tạo nhóm có 9 đối tượng. - Các chú thỏ rủ nhau vào rừng hái cà rốt, cho trẻ xếp hết 9 con thỏ ra. - Tặng 8 củ cà rốt cho các chú thỏ (xếp 9 củ cà rốt dưới mỗi chú thỏ các con cũng xếp từ trái qua phải xếp tương ứng 1- 1). - Đếm số củ cà rốt 1...8 gắn số - Đếm số thỏ 1...9 gắn số. * So sánh: Số lượng hai nhóm thỏ và cà rốt như thế nào với nhau? (Không bằng nhau) - Vậy số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? (Thỏ nhiều hơn 1) - Số nào ít hơn? ít hơn là bao nhiêu? (Cà rốt ít hơn 1) - Muốn cho số củ cà rốt bằng với số thỏ ta làm thế nào? (Thêm 1 củ cà rốt cho một chú thỏ) - Cô và lớp thêm 1 củ cà rốt. - Cho lớp đếm số củ cà rốt 1...9 gắn số 9 - Cho lớp đếm số củ Thỏ 1...9 gắn số 9 * Lấy đi 2 - Cô cho trẻ ngủ cùng chú thỏ. (Cô lấy đi 2 củ cà rốt) - Con hãy đếm xem số củ cà rốt là mấy? - Số bạn Thỏ là bao nhiêu? Gắn số tương ứng vào 2 nhóm. - Số bạn Thỏ nhiều hơn số củ cà rốt là mấy? Số củ cà rốt ít hơn Thỏ mấy?

	- Nếu muốn đủ cà rốt cho các chú Thỏ con phải làm sao? (Cô thêm 1 cà rốt cho bằng với nhóm thỏ, cho lớp kiểm tra kết quả) * Tương tự: Lấy đi 4 cà rốt, 5 cà rốt, 6 cà rốt, 7 cà rốt, 8 cà rốt rồi tương tự lại thêm vào cho đủ bằng với 9 thỏ. Sau mỗi lần bớt cho trẻ gắn số, kiểm tra kết quả tạo được. - Tròi tối các chú thỏ mang cà rốt về. (Cô cất từng cà rốt vào rổ, sau mỗi lần cất hỏi trẻ số lượng cà rốt còn lại, gắn số tương ứng) - Các chú thỏ cũng phải về nhà thôi. (Cất từng chú thỏ vào rổ đếm từ 1 đến 9) * Hoạt động 3: Luyện tập. - Cho trẻ lên tìm các nhóm đồ vật xung quanh lớp có số lượng ít hơn 9, sau đó cho trẻ thêm vào để tạo nhóm 9 (VD: 6,7 quả cho trẻ thêm 2,3 quả tạo được 9 quả). - Nhóm bút có số lượng 9, muốn có 6 bút phải làm gì? *<i>Trò chơi: "Tìm nhà"</i> - Nhà là các chấm tròn 7,8,9. Cô và trẻ đi chơi hát một bài. Khi có hiệu lệnh + Tìm về nhà 9 chấm tròn trẻ về nhà 9 chấm tròn. + Tìm về nhà có số lượng ít hơn 9 là 1 chấm tròn trẻ về nhà 8 chấm tròn. + Tìm về nhà có số lượng ít hơn 9 là 2 chấm tròn trẻ về nhà 7 chấm tròn - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần
Đánh giá: * Trạng thái cảm xúc: * Tình trạng sức khỏe: * Kiến thức, kỹ năng:	

Thứ 4 ngày 12 tháng 02 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
HĐH PTTM Gấp hoa sen	1-Kiến thức: - Trẻ nhận biết , gọi tên, biết được đặc điểm của hoa sen - Trẻ biết cách gấp hoa sen 2-Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng gấp, miết giấy, vuốt giấy để gấp được bông hoa sen - Thái độ: - Trẻ cẩn thận, tỉ mỉ trong việc thực hiện, cố gắng hoàn thành sản phẩm. - Biết yêu quý và bảo vệ các loài hoa	*Chuẩn bị: - bông hoa sen mẫu của cô - Tranh, ảnh bông sen thật - Giấy màu, kéo.. - Tiến trình hoạt động. Hoạt động 1: trò chuyện về hoa sen - Cô đọc cho trẻ nghe bài ca dao về hoa sen - Đàm thoại về hoa sen. Hoạt động 2: Dạy gấp hoa sen *Quan sát mẫu, đàm thoại: - Cho trẻ xem bông hoa sen mẫu cô gấp và đàm thoại: Đây là hoa gì ? con có nhận xét gì bông hoa ? Hoa gồm những bộ phận nào ? Cô làm bông hoa bằng nguyên liệu gì? Làm thế nào để có bông hoa này? - Cô hướng dẫn trẻ cách gấp hoa sen Hoạt động 3:Trẻ thực hiện: - Trẻ thực hiện cô qs hướng dẫn gợi ý cho trẻ Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm. - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm

		- Cô cho trẻ nhận xét bài bạn: Con thích bài của bạn nào? Vì sao? - Trẻ đặt tên bài và giới thiệu bài của mình - - Cô nhận xét chung. Động viên khen trẻ • Giáo dục: có nhiều loài và mỗi loài đều có nét đẹp riêng nhưng tất cả đều làm cho mùa xuân thêm tươi đẹp các con phải biết yêu quý và bảo vệ chăm sóc các loài hoa không hái hoa, bẻ ành ở nơi công cộng.
Đánh giá: * Trạng thái cảm xúc: * Tình trạng sức khỏe: * Kiến thức, kỹ năng		

Thứ 5 ngày 13 tháng 02 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
HDH PTNN Truyện : Sự tích hoa mào gà	Kiến thức: 1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật trong chuyện. - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện. 2. Kỹ năng: - Trẻ hứng thú nghe cô kể, kể diễn cảm cùng cô. - Trẻ trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô. 3. Giáo dục: - Thông qua câu chuyện trẻ biết được về sự tích của hoa mào gà, biết yêu quý các loại	1. Chuẩn bị: - Nhạc bài hát: Màu hoa - video câu truyện, tranh minh họa câu truyện trên máy. 2 .Tiến Hành: Hoạt động 1: Ổn định tổ chức. - Trò chuyện về chủ đề. - Cho trẻ hát bài hát “ Màu hoa”. Hoạt động 2: Kể chuyện - Cô giới thiệu câu chuyện: Có một câu chuyện rất hay nói về một loài cây do không có hoa lên đã khóc khi bạn gà đi đến đã hỏi chuyện và không biết bạn gà đã tặng gì cho cây. Để biết được cả lớp chú ý nghe cô kể câu chuyện “ Hoa mào gà” thì sẽ rõ nhé. - Cô kể lần 1: Không tranh. - Cô kể lần 2: Cô kể kết hợp hình ảnh minh họa câu chuyện. * Đàm thoại - Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì? - Trong truyện có những ai?

	hoa. - Ngày xưa các chú gà đều có cái gì?. - Khi soi mình xuống vũng nước gà mơ đã như thế nào?. - Mọi người nhìn gà mơ và nói gì?. - Khi nghe thấy có tiếng khóc gà mơ đã đến và nói gì với cây?. - Vì sao cây lại khóc?. - Gà mơ đã nói với cây những gì?. - Khi được gà mơ cho chiếc mào của mình thì cây thấy như thế nào?. - Điều gì đã xảy ra khi gà mơ cho chiếc mào của mình?. - Các con phải học tập điều gì ở bạn gà mơ? * Giáo dục: Các con phải học tập bạn gà mơ, vì bạn ấy đã biết chia sẻ và giúp đỡ cây để cây có được bông hoa đẹp như ngày hôm nay. chính vì thế các con phải biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa không được ngắt lá bẻ cành hoa. * Lần 3: Cho trẻ kể chuyện cùng cô lại 1 lượt. 3. Kết thúc: - Cho cả lớp đọc bài thơ “ Hoa mào gà” và đi ra ngoài.
--	--

Đánh giá:

*** Trạng thái cảm xúc:**

*** Tình trạng sức khỏe:**

* Kiến thức, kỹ năng

Thứ 6 ngày 14 tháng 02 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
HDH PTTM Dạy VĐ theo tiết tấu chậm: Ra chơi vườn hoa ST: Văn Tả TCAN: Nghe giọng hát đoán tên bạn hát Hát nghe: Hoa thơm bướm lượn	Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả sáng tác, tên vận động “ vỗ tay theo tiết tấu chậm” Kỹ năng: - Trẻ hát và vận động nhịp nhàng theo lời bài hát thể hiện tình cảm vui tươi khi hát Thái độ: - Giáo dục trẻ về ngày tết cổ truyền của dân tộc - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô	1. Chuẩn bị: - Nhạc bài hát: Hoa trong vườn, Hoa thơm bướm lượn - video vườn hoa 2 .Tiến Hành: HD1: Bé biết gì về các loại hoa - cô trò chuyện cùng trẻ về các loại hoa - trẻ nói theo ý hiểu của trẻ - Cô cho trẻ xem video vườn hoa HD 2: Dạy VĐ vỗ tay theo tiết tấu chậm -Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả sáng tác - Cô và trẻ hát lại 1-2 lần * Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo tiết tấu chậm: Bài “Ra chơi vườn hia” - Cô hát và vận động mẫu 1 lần - Cô phân tích cách vận động: - Cô vận động theo nhạc 1-2 lần - Cô cho cả lớp hát và vận động cùng cô 2-3 lần - Mời tổ nhóm, cá nhân vận động (Cô sửa sai) - Hỏi trẻ lại tên vận động? HD 3: Trò chơi âm nhạc “Nghe giọng hát đoán tên bạn hát” - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi : Trẻ bịt mắt, cô gọi bạn lên hát và cho trẻ đoán tên - cho trẻ chơi 3-4 lần HD 4: Hát nghe: Hoa thơm bướm lượn- Dân ca

		- Cô giới thiệu tên bài hát, thể loại dân ca quan họ - Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần kết hợp động tác minh họa - Hỏi trẻ tên bài hát nghe Kết thúc
--	--	---

Đánh giá:

* **Trạng thái cảm xúc:**

* **Tình trạng sức khỏe:**

* **Kiến thức, kỹ năng**

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Hiền

**THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Bắc

