

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

Chủ đề: Các loại quả bé yêu

Thời gian: 1 tuần từ 24/02/2025 - 28/02/2025

Giáo viên: Đỗ Thị Thu Hà

Lớp : 3C2

Năm học: 2024- 2025

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
Chủ đề nhánh 3: “Các loại quả bé yêu”
Thời gian thực hiện: Từ ngày 24/02/2025 - 28/02/2025
Người thực hiện: Đỗ Thị Thu Hà

Thời điểm Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Nghe các bài hát, bản nhạc về chủ đề: Thế giới thực vật: “ Quả”; “ Màu hoa”; “ Em yêu cây xanh”; “ Vườn cây của ba” - Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện về chủ đề: “Thế giới thực vật”				
Thể dục sáng	- Khởi động: Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi , chạy kiễng gót. Về đội hình vòng tròn. - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: “Em yêu cây xanh” + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Đưa từng tay một lên cao hạ xuống + Lưng, bụng: Cúi về phía trước + Chân: Ngồi xổm đứng lên + Bật: Bật tách chụm chân tại chỗ Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập.				
Giờ học	<i>Ngày 24/02/25</i> - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Dạy hát: “ Quả”	<i>Ngày 25/02/2025</i> - Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: So sánh đối tượng trong phạm vi 4	<i>Ngày 26/02/2025</i> - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Truyện cây khế	<i>Ngày 27/02/2025</i> - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH: Bật nhảy tại chỗ	<i>Ngày 28/02/2025</i> - Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Vẽ : quả chùm nho`
Hoạt động ngoài trời	<i>Ngày 24/02/25</i> - Quan sát: Cây Quất	<i>Ngày 25/02/2025</i> - Quan sát: Quan sát	<i>Ngày 26/02/2025</i> - Quan sát : Quả	<i>Ngày 27/02/2025</i> - Quan sát: Quả Táo	<i>Ngày 28/02/2025</i> - Quan sát: Cây rau

	- TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do	trời mưa -TCVD: Ai ném xa nhất - Chơi tự do	cam - TCVD: Bác nông dân tí hon - Chơi tự do	- TCVD : Ai ném xa nhất - Chơi tự do	diếp - TCVD: Gieo hạt- - Chơi tự do
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Rèn trẻ không đùa nghịch làm đổ vỡ thức ăn - Rèn trẻ xúc cơm tay phải - Không nói chuyện khi ăn - TC: " Bé cùng phân loại"				
HDC	<i>Ngày 24/02/25</i> - Đồng dao:mít mật mít dai. -Quan sát trò chuyện về quả cam,quả chuối.	<i>Ngày 25/02/2025</i> - Nghe bài thơ: Quả bông. -Hát bài: Quả -Chơi góc học tập, nghệ thuật.	<i>Ngày 26/02/2025</i> - Ôn so sánh trong phạm vi 4 -Chơi lắp ghép	<i>Ngày 27/02/2025</i> - Đọc đồng dao Lúa ngô là cô đậu lành. - Làm một số loại quả - Chơi TC: Cây cao cỏ thấp	<i>Ngày 28/02/2025</i> Tổng kết chủ đề. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lau dọn đồ dùng , đồ chơi.
Trả trẻ	- Trẻ thu dọn đồ chơi chuẩn bị ra về. - Rèn trẻ lễ phép chào hỏi như: Con chào bố, mẹ; Cháu chào cô...Cảm ơn bạn - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề: “Thế giới thực vật”				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ 2 ngày 24 tháng 2 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM - Dạy hát: “ Quả” - Sáng tác:Hải Yến - Nghe hát: Miền nam của em Sáng tác:Hoàng Nguyễn - Trò chơi: Âm thanh to nhỏ	1.Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát , tên tác giả. - Trẻ có quyền được biết tên bài hát , tên tác giả. - Trẻ hiểu nội dung bài hát. 2. Kỹ năng: - Trẻ thuộc bài hát, hát đúng lời ca, giai điệu của bài hát. 3.Thái độ: - Thích chơi trò chơi âm nhạc, chú ý lắng nghe cô hát. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	* Chuẩn bị: - Nhạc bài hát “ Quả ”, “ Miền nam của em” Thanh la, xắc xô, * Tiến hành: * Ổn định tổ chức: - Cho trẻ chơi trò chơi: gieo hạt nảy mầm. *HD1: Bé là ca sĩ. - Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả. - Cô hát lần 1. - Cô giảng giải nội dung hát. - Cô hát lần 2 kết hợp đàn. Dạy trẻ thuộc lời bài hát. - Mời tổ hát. Mời nhóm bạn hát.Mời cá nhân trẻ hát. (Mời trẻ nhận xét các bạn sau mỗi lần biểu diễn) - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả ? - Cô nhận xét chung, động viên, khuyến khích trẻ hát. *HD2: Bé nghe cô hát. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Giảng giải nội dung bài hát. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa. *HD3: Chơi trò chơi “ Âm thanh to nhỏ. - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi. - Trẻ chơi 2-3 lần.
	*Về tình trạng sức khỏe của trẻ	

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT So sánh đối tượng trong phạm vi 4	1. Kiến thức - Trẻ ôn nhận biết số lượng 4. Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 4. Thêm bớt để tạo nhóm có số lượng là 4. - Biết thứ tự các số tự nhiên trong phạm vi 4. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, nhận biết thêm, bớt cho trẻ - Phát triển vốn từ cho trẻ 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động - Trẻ có quyền tham gia vào các hoạt động	I/ Chuẩn bị: - Đồ dùng của trẻ: 4 cây hoa đỏ, 4 cái chậu. Các loại rau củ quả, các thẻ số 1, 2, 3, 4, Mô hình vườn hoa - Tranh các ô cửa bí ẩn để chơi trò chơi, bút màu, vòng thẻ dục. II/ Tiến hành * HD1: Ôn luyện đếm đến 4 - Cô cùng các bạn nhỏ cùng ghé thăm vườn rau? - ĐT: Các bạn nhỏ xem có những gì? + Các bạn đếm xem có bao nhiêu củ cà rốt? (4 áo) + Có bao nhiêu cây rau bắp cải? 3 cái + Đếm xem có bao nhiêu cây dưa? (4) - Và bây giờ các con lắng nghe thật tinh xem có bao nhiêu tiếng vỗ tay thì bật lên bấy nhiêu lần, vừa bật vừa đếm. (2 tiếng); Nghe 4 tiếng bật lên 4 lần. * HD2: So sánh, thêm bớt tạo nhóm số lượng trong phạm vi 4. - Mỗi bạn còn được tặng một rổ đồ chơi, mời các bạn về lấy rổ đồ chơi nào. - Các bạn xem trong rổ có những gì? + Các bạn lấy hết số hoa và xếp ra bảng, khi xếp chúng mình sẽ xếp lần lượt từ đâu sang đâu? (Trái qua phải) + Các bạn thấy có bao nhiêu bông hoa ? (4) + Các bạn hãy lấy 3 chiếc chậu xếp dưới cây hoa, mỗi cây hoa 1 chậu + Các bạn hãy cho biết số lượng hoa và chậu như thế nào? – gọi trẻ trả lời + Vì sao chúng mình biết là không bằng nhau? Số lượng nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? (hoa nhiều hơn 1) Số lượng nào ít hơn? Ít hơn là mấy? (chậu ít hơn 1) => Đếm số lượng 2 nhóm + Vậy để số lượng hai nhóm hoa và chậu bằng nhau chúng ta phải làm thế nào?=> Gọi 2 trẻ trả lời Cách 1: Bớt đi 1 cây hoa Cách 2: Thêm vào 1 chậu - Cô cho trẻ thêm vào 1 chậu.=> Cho trẻ thêm và nói kết quả 3 thêm 1 bằng 4. + Lúc này 2 nhóm đã bằng nhau chưa? Bằng mấy? - Các bác nông dân đã bán được 2 chậu hoa rồi – Cắt 2 chậu đi

		-> 4 bớt 2 còn mấy? – 4 bớt 2 còn 2 + Bác lại trồng được 2 chậu hoa nữa rồi – thêm vào 2 chậu hoa + 2 chậu hoa thêm 2 bằng mấy + Bác lại bán được 1 cây – bớt 1 -> 4 bớt 1 còn 3 + Trồng được 1 cây – thêm vào 1 -> 3 thêm 1 bằng 4 + Bán được 3 cây hoa – bớt 3 – 4 bớt 3 còn 1. => Còn một chậu hoa lại bán nốt rồi - Các bạn vừa cắt vừa đếm nào * HD3: Luyện tập - TC1: Ai nhanh nhất Các bạn hãy tìm xung quanh lớp xem có số đồ chơi, đồ dùng nào có số lượng là 4 không? - Nếu chỉ dùng 3 con vật thôi thì phải làm thế nào? – cho trẻ bớt đi 1, đặt thẻ số - Những nhóm đồ chơi nào có số lượng ít hơn 4 ? - Để có 4 chiếc ô tô phải làm thế nào? – Cho trẻ thêm, đặt thẻ số. Chúc mừng các bạn đã hoàn thành rất xs phần thi, tất cả các bạn đều rất thông minh. * TC2: “Cùng chung sức” + Các bạn chia làm 3 đội chơi: Đội số 1, số 2, số 3 + Chương trình đã tặng cho 3 đội các ô cửa bí ẩn, các bạn sẽ lần lượt bật liên tục qua 2 vòng TD lên mở hần ô cửa ra và làm các bài toán thêm hoặc bớt đi để có số lượng đúng với yêu cầu. Khi bản nhạc dừng lại thì phần thi kết thúc, đội nào làm nhiều bài toán đúng đội đó dành chiến thắng. => Cho trẻ chơi. + Kiểm tra kết quả, ghi kết quả.
--	--	---

Thứ 4 ngày 26 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN Truyện: “ Cây khế”	1.Kiến thức: -Trẻ biết tên truyện, tên nhân vật trong truyện. - Trẻ hiểu nội dung câu truyện. 2.Kĩ năng: -Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô mạch lạc, rõ ràng không ngập. -Trẻ thể hiện được ngôn ngữ nhân vật. - Trẻ có quyền trả lời được các câu hỏi 3.Thái độ: -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	* Chuẩn bị - Máy tính. - Hình ảnh minh họa truyện * TH: - Cô cùng trẻ hát bài: “Con chim non”. - Chúng mình vừa hát bài gì? Bài hát nói về con gì? Cô khái quát lại: Con chim không chỉ hót hay mà còn giúp người em trở nên giàu có. Để biết được điều đó các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện: Cây khế nhé! * Cô kể cho trẻ nghe: - Lần 1: Kể bằng lời kết hợp thể hiện nét mặt, cử chỉ. + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì: Cô hỏi vài trẻ. - Giới thiệu nội dung: Câu chuyện kể về gia đình có hai anh em ruột nhưng người anh tham và lười biếng, chiếm hết cả của cải, gia tài cha mẹ để lại, chỉ chia cho người em một túp lều nhỏ, một mảnh vườn có cây khế. Người anh đã bị trừng phạt còn người em nhờ có tính tình hiền lành, chăm chỉ nên cuối cùng đã được chim Phượng Hoàng giúp đỡ và có cuộc sống hạnh phúc. - Cô kể cho trẻ nghe lần 2: Kết hợp cho trẻ xem hình ảnh minh họa. * Giúp trẻ hiểu nội dung câu truyện + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Người anh đã phân chia tài sản do cha mẹ để lại như thế nào?

		+ Người em thì được chia những gì? - “Người em... nuôi thân. Năm ấy... đóng gạo...” + Nhưng điều gì đã xảy ra với cây khế của người em. - “Này chim... có giá” + Chim Phượng Hoàng đã nói gì với người em? - “Người em nghe chim nói... lấy vàng...” + Người em mang túi mấy gang? Người em có làm đúng theo lời dặn của chim Phượng Hoàng không? - “Hôm ấy....túi ba gang mang về...” + Điều đó thể hiện người em là người như thế nào? + Nghe tin người em giàu có người anh đã làm gì? + Người anh có làm đúng lời dặn của chim Phượng Hoàng không? + Vì tham lam nên người anh đã bị trừng phạt như thế nào? + Điều đó thể hiện người anh là người như thế nào? - “Người anh nghe tin..... xuống biển”. - Giáo dục trẻ: Trong câu chuyện Cây Khế, vì lòng tham nên người anh đã không nghĩ đến anh em ruột, giành hết của cải của cha mẹ để lại, chỉ cho người em có một túp lều nhỏ, một mảnh vườn có cây khế và bị trừng phạt. Còn người em thật thà nên được giúp đỡ và có cuộc sống sung sướng hạnh phúc. - Chúng ta sống phải biết yêu thương nhau, nhất là anh em trong gia đình chúng ta phải biết yêu thương, nhường nhịn, giúp đỡ nhau. - Cho trẻ xem video truyện: Cây khế. - Cho trẻ kể lại truyện cùng cô. Kết thúc Trẻ hát bài: “Con chim non” ra sân chơi.
--	--	--

Thứ 5 ngày 27 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC Bật nhảy tại chỗ	1.Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động. - Trẻ có quyền được tham gia vận động : “Bật nhảy tại chỗ” 2.Kĩ năng: - Trẻ tập bài tập phát triển chung đều , đẹp, chính xác. Trẻ nhún bật tại chỗ người không ngã về phía trước, nhún bật tiếp đất nhẹ nhàng bằng bàn chân. 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. - Trẻ có quyền tham gia các hoạt động	1/ Chuẩn bị - Sân tập rộng , sạch sẽ - Vạch xuất phát, sắc xô - Nhạc bài hát: “ Em yêu cây xanh ” 2/ TH: a/ HD1: “Khởi động” - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi , chạy kiễng gót. Về đội vòng tròn. b/ HD2: Ai nhanh nhất * Tập BTPTC: Kết hợp bài hát: “Em yêu cây xanh” . Tập: 4 lần x 4 nhịp ĐTNM: Tay: 2 lần 4 nhịp * VĐCB: Bật nhảy tại chỗ - Cô giới thiệu tên vận động - Hỏi trẻ với đồ dùng này các con sẽ thực hiện như thế nào? - Cô tập mẫu 1 lần - Cô tập và phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát hai tay chống hông chân đứng thẳng. Khi có hiệu lệnh “bật”, mắt cô nhìn thẳng về phía trước, đồng thời chân hơi khụy gối, nhún bật cao, bàn chân chạm đất nhẹ nhàng. Sau đó cô đi về cuối hàng. - Cô mời 2 trẻ lên tập cùng cô. - Hỏi trẻ về cách ném - Mời 4 trẻ lên tập mẫu. - Cô cho trẻ thực hiện tập 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ thi đua giữa 2 đội 2 lần.

Thứ 6 ngày 28 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Vẽ : quả chùm nho	1.Kiến thức: - Trẻ biết đặc điểm của quả nho. - Trẻ có quyền được biết đặc điểm của quả nho. 2.Kĩ năng: - Trẻ biết sử dụng các kĩ năng đã học vẽ nét cong tròn khép kín, nét thẳng để vẽ quả nho chùm nho . - Rèn cách tô màu cho trẻ : mịn , không nhoen ra ngoài. -Trẻ phối hợp màu sắc tạo sản phẩm và bố cục cho bức tranh. 3.Thái độ: - Trẻ hứng tham gia các hoạt động.	*1/ Chuẩn bị: - Mẫu của cô : Chùm nho. - Mẫu quả thật: Quả chuối, quả cam , chùm nho, ổi . 2/ Thực hiện: <u>HD1: Sinh nhật bạn búp bê</u> - Ca hát bài: “ Mừng sinh nhật” <u>HD2; Cùng đi sinh nhật</u> * - Trò chuyện với trẻ về bữa tiệc sinh nhật bạn búp bê: + Các con xem có gì nào? + Quả gì đây? Có màu gì? Hình dáng quả như thế nào? * Cô cho trẻ quan sát mẫu của cô và đàm thoại - Đây là quả gì? - Có màu gì? Hình dáng quả như thế nào? Muốn vẽ được chùm nho các con phải vẽ như thế nào? - Cô vẽ mẫu và kết hợp lời nói cách vẽ. - Hỏi trẻ con thích vẽ gì ? Vẽ như thế nào? <u>HD3: Hoạ sĩ tí hon</u> - Trẻ vẽ. - Cô động viên khuyến khích, gợi ý trẻ vẽ sáng tạo, đối với trẻ yếu cô nhắc lại cách vẽ để trẻ vẽ. <u>HD4: Những tác phẩm nghệ thuật</u> - Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn. - Con thích bài của bạn nào? Vì sao? - Cô nhận xét chung. - Kết thúc: Ca hát, vận động bài “Trời nắng trời mưa
*Về tình trạng sức khỏe của trẻ		

NGƯỜI SOẠN

THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Thị Thu Hà

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:07 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm