

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**

=====***=====



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
Chủ đề nhánh : Cây lớn lên như thế nào**

(Từ ngày: 24/02 đến 28/02/2025)

Giáo viên: Nguyễn Thị Nguyệt

Năm học 2024 – 2025

Thứ 2 ngày 24 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC Ném trúng đích đứng(xa 1,5m, cao 1,2m)	*Kiến thức: -Trẻ có quyền nhớ tên vận động,biết vận động. -Trẻ biết mình có quyền được chơi trò chơi *Kỹ năng: -Tập bài BTPTC đúng,đều,đẹp. - Rèn kỹ năng ném trúng đích thẳng đứng và khả năng định hướng khi ném - Phát triển cơ tay, rèn khả năng khéo léo và nhanh nhẹn khi thực hiện vận động *Thái độ: -Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.	I- CHUẨN BỊ: - 2 đích thẳng đứng cao 1m, 15- 20 túi cát - Nhạc bài “Em yêu cây xanh” II-TIẾN HÀNH: *HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động. - Cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc chuyển thành vòng tròn (kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi nhanh, đi kiễng gót, đi khom lưng, chạy: Chạy nhanh, chạy chậm,theo nhạc rồi di chuyển thành 3 hàng ngang dẫn cách đều. * HOẠT ĐỘNG 2 : Trọng động + BTPTC: kết hợp theo nhạc bài: “ Em yêu cây xanh”. - ĐT Tay vai Hai tay ra trước lên cao - ĐT Lưng, bụng: Nghiêng người sang hai bên - ĐT Chân: Đứng một chân đưa lên trước khuỷu gối) - ĐT bật: bật tiến về trước -ĐTNM: ĐT tay *Vận động cơ bản: Ném trúng đích đứng(xa 1,5m, cao 1,2m) - Trẻ tách hàng thành 2 hàng ngang đối diện nhau: - Nhìn xem trước mặt các con có gì?. - Với 2 đích đứng này, các bạn sẽ làm gì? -Cho 2 trẻ làm mẫu -Trẻ nhận xét - Cô thực hiện mẫu 1 lần không phân tích - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích + Cô đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát, 1 tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, giơ ngang tầm mắt và mắt nhắm thẳng vào đích. Hiệu lệnh sẽ dùng lực cánh tay ném mạnh túi cát vào đích, rồi đi thường về cuối hàng. - Mời 2 trẻ lên thực hiện - Cô cho cả lớp thực hiện (mỗi lần 2 cháu). -Cho trẻ thi đua 2 đội

		*Trò chơi vận động: Bật kẹp bóng vào chân - Cách chơi: Lần lượt bạn đầu hàng sẽ lên lấy 1 quả bóng bay kẹp vào chân bật liên tục đến vạch kẻ và đem về giỏ của đội mình, trong thời gian 1 bản nhạc đội nào có số bóng bay nhiều nhất là đội đó chiến thắng - Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được lấy 1 quả bóng bay trong 1 lần chơi, trên đường bật quả bóng nào rơi ra hoặc bị vỡ sẽ không được tính - Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả * HOẠT ĐỘNG 3 : Hồi tĩnh -Cho trẻ đi quanh lớp hít thở nhẹ nhàng
ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe * Trạng thái, cảm xúc, hành vi * Kiến thức, kỹ năng	

Thứ 3 ngày 25 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC - KNXH Bé chăm sóc cây	*Kiến thức: -Trẻ có quyền biết cách chăm sóc cây xanh, biết gọi tên cây xanh và biết từng công đoạn chăm sóc cây *Kỹ năng: -Trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng -Trẻ có kỹ năng ghi nhớ, khéo léo chăm sóc cây. *Thái độ: - Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ các loại cây xanh	I.Chuẩn bị: - Máy tính, một số hình ảnh cảnh chăm sóc cây. - Cây xanh, cuốc, đất, phân đạm. - Thùng tưới nước II.Tiến hành: HĐ1: Trò chuyện cùng bé * Cô cho trẻ xem hình ảnh cảnh chăm sóc cây - Hình ảnh các bạn đang làm gì? + Chăm sóc cây cần dụng cụ gì? + Muốn cây xanh nhanh lớn, tươi tốt các con phải làm gì? + Thế các con có muốn chăm sóc cây xanh không? HĐ2: Bé chăm sóc cây - Cô giới thiệu cây xanh, cuốc dùng để xới đất vùn lên cho cây nhanh lớn và thùng tưới nước để tưới cho cây - Cách chăm sóc cây, dùng cuốc xới đất lên xung quanh cây xới đều đất không đào bới trong rễ cây, tạo góc cây gọn gàng và đẹp sau đó dùng thùng tưới nước lấy nước tưới vào thân cây và góc cây - Cho trẻ đi ra sân chăm sóc cây cùng cô + Cô chia trẻ ra thành từng nhóm để chăm sóc - Cô bao quát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ chăm sóc đồng thời chú ý hướng dẫn thêm cho những trẻ còn lúng túng. - Cô hỏi từng nhóm trẻ chăm sóc cây ntn?Hỏi trẻ từng bước trẻ làm? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loài cây xanh - Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ tay chân. HĐ3.Kết thúc: - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ - Cô cùng trẻ hát bài: “ Em yêu cây xanh”

ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe * Trạng thái, cảm xúc, hành vi * Kiến thức, kỹ năng
----------	--

\

Thứ 4 ngày 26 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Tách gộp trong phạm vi 5	1. Kiến thức: - Trẻ biết mình có quyền đếm, nhận biết nhóm đối tượng, chữ số trong phạm vi 5. - Trẻ có quyền biết tách, gộp nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng tách, gộp nhóm đối tượng có số	I. CHUẨN BỊ - Mỗi trẻ 1 rổ 5 bông hoa, que tính, bảng xếp, thẻ số 1-5 - 2 mảnh vườn, cây hoa, rổ II. CÁCH TIẾN HÀNH HD1: Ôn đếm đến 5, nhận biết số 5. - Cho trẻ đi siêu thị (Mô hình). - Siêu thị có những gì? (hoa, quả, cây....) - Có bao nhiêu cây hoa ? (Trẻ đếm 1 -2 -3- 4-5) - Có bao nhiêu quả ? (Trẻ đếm 1 -2 -3- 4-5) Hoạt động 2: Tách gộp trong phạm vi 5 * Chia tách mẫu:

	lượng trong phạm vi 5 - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, diễn đạt ý kiến của mình rõ ràng, đủ câu. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động	- Cô đưa lần lượt 5 bông hoa (cho trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng). - Hỏi ý thường tách của trẻ - Cô tách mẫu: Từ 5 bông hoa cô tách thành 2 phần bằng cách sau: - Cô tách một phần có 1 bông hoa, 1 phần có 4 bông hoa (cho trẻ đếm từng phần, đặt thẻ số). - Gộp hai phần (1 bông hoa và 3 bông hoa) lại với nhau ta được tất cả mấy bông hoa? (Trẻ đếm và đặt thẻ số). - Cô vừa tách nhóm có 5 bông hoa thành 2 phần theo cách (tách 1 và 4). Cô cũng gộp 2 phần nhỏ vừa tách thành nhóm có 5 bông hoa (gộp 1 và 4). - Ai có cách tách 5 bông hoa thành 2 phần khác cách tách của cô? gọi 1 - 2 trẻ trả lời. - Ngoài cách tách cô vừa tách còn có cách tách 2 và 3. - Cô làm tương tự như cách 1. + <i>Trẻ thực hiện.</i> - Cho trẻ đưa tất cả số hoa ra (Đếm và đặt thẻ số tương ứng) - Tách số bông hoa thành 2 phần theo yêu cầu của cô. (trẻ thực hiện trước cô cũng cô sau). - Tách nhóm, tách nhóm ! - Các con tách một phần có 1 bông hoa, phần còn lại còn mấy bông hoa? - Nếu gộp lại thì được mấy bông hoa ? - Tách nhóm, tách nhóm ! - Các con tách một phần có 2 bông hoa, phần còn lại còn mấy bông hoa? (3) - Gộp 2 phần lại được mấy bông hoa? chọn thẻ số tương ứng đặt vào ? - Cô kiểm tra kết quả của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện. - Vừa rồi các con tách gộp theo các cách khác nhau. Bây giờ các con hãy tập trung suy nghĩ thật nhanh để trả lời câu hỏi của cô nhé! + Có mấy cách tách nhóm 5 bông hoa thành 2 phần?(Có 2 cách tách) + Có mấy cách gộp 2 phần thành nhóm có 5 bông hoa? (Có 2 cách gộp) * Hoạt động 3: Luyện tập - Chơi T/C: Trồng hoa cho vườn trường.
--	---	---

		- Cô chia lớp mình thành 2 đội chơi, phía trên cô đã chuẩn bị vườn và giống hoa cho từng đội. Lượt chơi thứ nhất: Cô mời 2bạn đại diện của 2 đội lên chơi, nhiệm vụ của từng bạn là trồng hoa/tách hoa đúng theo số lượng đã cho sẵn, sau đó đếm số hoa của cả vườn và đặt thẻ số vào, đội nào trồng hoa đẹp và đúng theo yêu cầu thì đội đó thắng cuộc. - Mỗi lần chơi cô đổi thẻ số để trẻ chơi. Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi. - Cô kiểm tra kết quả từng đội, nhận xét, tuyên dương động viên trẻ.
ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe * Trạng thái, cảm xúc, hành vi * Kiến thức, kỹ năng	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:08 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN Truyện: “ Chú đỗ con”	- Kiến thức: - Trẻ có quyền nhớ tên truyện, tên của các nhân vật trong truyện. Trẻ biết mình có quyền hiểu nội dung câu chuyện. - Kỹ năng: Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to rõ ràng, mạch lạc. - Thái độ: Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn nghe lời và yêu quý ba mẹ.	I/ Chuẩn bị : - Tranh truyện, mô hình truyện, video truyện: “ chú đỗ con” II/ Tiến hành Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé - Cho trẻ chơi trò chơi “ Gieo hạt nảy mầm” Các con ơi cô và các con vừa chơi trò chơi gì ? - Cô cũng có một câu chuyện nói về một cây từ hạt nảy thành mầm và tạo thành cây đây các con có biết đó là cây gì không ? Hoạt động 2: Câu chuyện của bé - Cô kể lần 1 không tranh kết hợp với cử chỉ điệu bộ - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Cô kể lần 2: Kết hợp với tranh - Đàm thoại: + Cô vừa kể chuyện gì? + Trong truyện có những nhân vật nào ? + Chú đỗ con đang nằm ngủ khi ở đâu ? Khi tỉnh dậy chú thấy mình nằm ở đâu ? + Bỗng có tiếng lộp độp ở bên ngoài đỗ con đã hỏi như thế nào ? + Và ai đã trả lời chú đỗ nhỉ ? (cô mưa xuân) Trích dẫn :Cô đây ! Cô là cô mưa xuân đây cô đem nước tắm mát cho đỗ con được tắm mát đỗ con lại nhắm mắt ngủ khi . + Khi đỗ con nhắm mắt ngủ tiếp thì ai lại đánh thức đỗ con nhỉ ? À đó là tiếng sáo vi vu của chị gió xuân làm đỗ con tỉnh giấc . Trích dẫn :Chị đây mà chị là chị gió xuân đây dậy đi em mùa xuân đẹp lắm! + Chị gió xuân bay đi và ai đã đánh thức đỗ con dậy ? + Ông mặt trời đã nói gì với đỗ con nhỉ ? Trích dẫn :Cháu dậy đi thôi trời sáng lắm rồi các cô cậu học trò đã cấp

		sách tới trường rồi đấy + Sau khi hạt đỗ được cô Mưa xuân, chị Gió xuân, ông Mặt trời đánh thức thì điều kì lạ gì xảy ra với chú đỗ? + Đỗ con vươn vai một cái thật mạnh chú chồi lên khỏi mặt đất và thấy khắp nơi ánh sáng nắng xuân đỗ con xòe hai cánh nhỏ xíu hướng về phía ông mặt trời. GD: Câu truyện nói về sự trưởng thành của hạt đỗ nhờ có sự tác động của ánh sáng, không khí, nước, ánh sáng đã trở thành một cây đỗ xinh xắn. * Hoạt động 3 : Cho trẻ xem video về truyện “ Chú đỗ con” - KT: Cô cho trẻ hát bài em yêu cây xanh .
ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe * Trạng thái, cảm xúc, hành vi * Kiến thức, kỹ năng	

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Xé dán cây xanh	Kiến thức: - Trẻ biết mình có quyền xé dán cây xanh từ giấy màu. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng phết keo, xé đường cong, thẳng... để tạo thành những cây xanh mình thích. Thái độ: - Trẻ tích cực khi tham gia các hoạt động. - Trẻ biết trân trọng sản phẩm của mình của bạn	I/CHUẨN BỊ: - Tranh mẫu của cô - Giấy A4, giấy màu, hồ dán, khăn lau, bút màu. II/HOẠT ĐỘNG: * Hoạt động 1: Bé vui thăm quan - Vừa đi vừa hát bài “Vườn cây của ba” - Minh cùng vào xem có những loại cây gì? - Vườn cây như thế nào? - Có những loại cây gì? (cây quýt, cây xoài, cây mít, cây khế) * Hoạt động 2: Bé cùng xem tranh - Bức tranh của cô xé gì? - Thân cây được xé như thế nào? (Xé dải dài) - Tán lá được xé như thế nào? (Xé mảng tròn) - Quả được xé như thế nào? (Xé hình tròn nhỏ) - Dán như thế nào? (Dán mặt trái xuống dưới) - Khi trang trí cô đã bố cục cây, nhìn xa cây nhỏ, nhìn gần cây to. - Có bao nhiêu cây trong bức tranh? (3 cây) - Bức tranh của cô có nhiều loại cây đủ màu sắc khác nhau, các con thích xé dán giống cô không nào? - Trẻ nhắc lại cách làm. * Hoạt động 3: Bé khéo tay - Cô cho trẻ mô phỏng lại cách xé dán. - Cô nhắc tư thế ngồi cho trẻ. * Hoạt động 4: Trẻ trưng bày sản phẩm. - Cô cho trẻ nhận xét tranh vẽ của bạn của mình - Cô nhận xét chung cả lớp

ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe * Trạng thái, cảm xúc, hành vi * Kiến thức, kỹ năng
------------------------	---

Giáo viên

Nguyễn Thị Nguyệt

**Thay mặt nhà trường
Phó hiệu trưởng**

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:08 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm