

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

Chủ đề: Loại rau bé thích

Thời gian: 3 tuần từ 24/02/2025 – 28/02/2025

Giáo viên: Vũ Thị Nam

Lớp: 3C1

Năm học: 2024- 2025

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

Chủ đề nhánh 3: Loại rau bé thích

Thời gian thực hiện: Từ ngày 24/02/2025 – 28/02/2025

Người thực hiện: Vũ Thị Nam

Thời điểm Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề: Em yêu cây xanh, màu hoa, hoa trường em, ra vườn hoa...				
Giờ học	Ngày 24/02/2025 Lĩnh vực:PTTC HĐH: Bật nhảy tại chỗ	Ngày 25/02/2025 Lĩnh vực:PTNT Tên HĐH: Bé tìm hiểu các loại rau	Ngày 26/02/2025 Lĩnh vực: PTTM Tên HĐH: Nặn củ cà rốt	Ngày 27/02/2025 Lĩnh vực:PTNT Tên HĐH: Thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 4	Ngày 28/02/2025 Lĩnh vực:PTNN Tên HĐH: Thơ: “ Bắp cải xanh”
Hoạt động ngoài trời	Ngày 24/02/2025 -Quan sát : Cây rau cải - TCVD: Gieo hạt - Chơi tự do	Ngày 25/02/2025 - Quan sát đám mây -TC: Chú ếch con - Chơi tự do	Ngày 26/02/2024 - Quan sát : Cây bầu -TC: Bác nông dân tỵ hon -Chơi tự do	Ngày 27/02/2025 - Quan sát : Cây rau diếp - TC: Ai ném xa nhất - Chơi tự do	Ngày 28/02/2025 - QS: Cây mùng tơi - TC: Gieo hạt nhặt lá cây
Ăn, ngủ, vệ sinh	- TC: " Trẻ biết thực phẩm gì? Sưu tầm các loại rau, loại quả - Trò chuyện cùng bé về các thực phẩm quen thuộc - Rèn trẻ không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn - Rèn trẻ xúc cơm tay phải - Không nói chuyện				

HĐC	<i>Ngày 24/02/2025</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh - Nhóm 2: Đọc đồng dao: Họ nhà rau. - Chơi góc học tập và góc xây dựng.	<i>Ngày 25/02/2025</i> - Câu đố về các loại rau(Bắp cải, cà rốt..) - Thơ: Bắp cải xanh - Chơi theo ý thích.	<i>Ngày 26/02/2025</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh - Nhóm 2 Nghe bài thơ: Vườn cây nhà bé - Chơi theo ý thích.	<i>Ngày 27/02/2025</i> - Đọc đồng dao: Lúa ngô là cô đậu lành. - Chơi TC: cây cao cỏ thấp	<i>Ngày 28/02/2025</i> - Bình bầu bé ngoan - Lau dọn đồ dùng , đồ chơi.
Trả trẻ	- Trẻ thu dọn đồ chơi chuẩn bị ra về. - Rèn trẻ lễ phép chào hỏi như: Con chào bố, mẹ; Cháu chào cô...Cảm ơn bạn - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ 2 ngày 24 tháng 2 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC Bật nhảy tại chỗ	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động. Trẻ biết bật nhảy tại chỗ 2. Kỹ năng: - Trẻ tập bài tập PTC đều đẹp chính xác. Phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể thực hiện đúng vận động. 3. Thái độ: - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn	I/ Chuẩn bị: - Sân tập rộng, sạch sẽ, - 3 cái ống để cắm cờ, 1 số cờ màu vàng, xanh, đỏ II/ Tiến hành: * HD1: Khởi động - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy kiễng gót. Về đội hình 4 hàng ngang. * HD2: Trọng động + Bài tập PTC: Động tác tay: Hai tay đưa sang ngang, hạ xuống xuôi theo người (4l – 4n) + Động tác lưng bụng: Đứng cúi người về trước. (4l- 4n) + Động tác chân: Ngồi xổm đứng lên. (6l- 4n) + Động tác bật: Bật tại chỗ. (6l- 4n) + Vận động cơ bản: Bật liên tục tại chỗ 3-4 lần - Cô gọi 1 trẻ lên thực hiện - Cô làm mẫu lần 1: không giải thích - Cô làm mẫu lần 2: kết hợp phân tích - TTCB: Cô đứng tự nhiên, 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh bật, Cô bật thẳng người lên cao, chạm đất bằng đầu bàn chân, chúng mình bật khoảng 3-4 lần liên tục - Cô mời 2 - 3 trẻ lên làm mẫu + Trẻ thực hiện. - Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần - Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết. - Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh.

	- Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau. (Cô động viên khen trẻ và hướng dẫn khi trẻ lúng túng) - Hôm nay các con được vận động bài tập gì? + Trò chơi “ Cắm cờ ” - Cô gt tên trò chơi - Cách chơi: Cô cho từng nhóm 3-5 trẻ lên chơi. khi cô hô vàng thì trẻ phải chạy nhanh cờ màu vàng lên cắm vào lọ sau đó chạy về, nếu trẻ nào chạy về trước là trẻ đó thắng cuộc, tương tự cho các lần tiếp theo - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3 - 5 phút *HĐ3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng vòng quanh sân tập
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về Trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 25 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Bé tìm hiểu các loại rau	1.Kiến thức: - Trẻ nhận biết được tên gọi, đặc điểm một số loại rau quen thuộc. Trẻ biết ích lợi của việc ăn rau. - Trẻ biết mình có quyền được ăn uống đầy đủ chất và lựa chọn thực phẩm. 2.Kỹ năng: - Trẻ phân biệt , so sánh được rau ăn củ và rau ăn lá - Kỹ năng quan sát. 3.Thái độ: - Giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô. Biết cách chăm sóc vườn rau. - Trẻ tôn trọng quyền lựa chọn của các bạn.	I/ CB: - 1 số loại rau: Bắp cải, su hào, rau muống, rau cải. II/ TH: HĐ1: Bé biết những loại rau nào? Ôn định tổ chức : Cho trẻ đọc đồng dao “ Họ rau” ĐT cùng trẻ: + Các con vừa đọc bài đồng dao gì? + Bài đồng dao nói về rau gì? + Các con biết những loại rau nào khác ? *Cô cho trẻ quan sát một số loại rau thật(rau bắp cải, su hào, cải cúc, rau muống....) + Đây là rau gì? + Rau có những gì? + Lá rau có dạng gì? + Lá có màu gì? + Còn đây là gì? Rễ rau như thế nào? + Ăn rau có chất gì? * So sánh rau bắp cải với rau su hào. + Rau cải và rau su hào có điểm gì giống nhau?(Màu xanh) + Rau bắp cải và rau su hào khác nhau ở điểm gì? (Rau ăn lá, rau ăn củ) => GD trẻ ý thức chăm sóc, bảo vệ rau Trẻ biết mình có quyền được ăn uống đầy đủ chất và lựa chọn thực phẩm. HĐ2: Trò chơi “ Rau gì biến mất, rau gì xuất hiện”? - Trên bàn cô để một số loại rau : “ rau muống, cải cúc, su hào, bắp cải.....” - Khi cô nói trời tối rồi các con nhắm mắt lại,cô nói trời sáng các con mở mắt ra và nói nhanh rau gì đã biến mất, rau gì đã xuất hiện trên bàn của cô. HĐ3: Đôi bàn tay khéo léo Cô cùng trẻ trồng vườn rau của lớp.
* Tình hình sức khỏe của trẻ:		

Đánh giá	*Về Trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:
----------	---

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:07 22/02/2025
 bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 4 ngày 26 tháng 2 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Nặn củ cà rốt	1.Kiến thức: - Trẻ biết đặc điểm cơ bản của củ cà rốt. - Biết nặn củ cà rốt 2.Kỹ năng: - Trẻ phối hợp các kĩ năng đã như xoay tròn, ấn bẹt, lăn dài, uốn cong để tạo ra sản phẩm. 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	I/Chuẩn bị: - Vật mẫu của cô, củ cà rốt thật - Đất nặn, dao cắt đất, bảng nặn, đất nặn, khăn lau tay. II/ Tiến hành : * HD1: <u>Bé nào thông minh.</u> - Cô đưa ra câu đố : Củ gì đo đỏ Con thỏ thích ăn Là củ gì? (cà rốt) - Ai được ăn củ cà rốt rồi? - Cho trẻ quan sát vật thật: Đây là củ gì? Củ cà rốt có đặc điểm gì? * HD2: <i>Đôi tay khéo léo</i> - Cô cho trẻ xem vật mẫu của cô: Cô nặn được củ gì? + Củ cà rốt như thế nào? Muốn nặn được củ cà rốt này chúng ta cần nguyên liệu gì?

	+ Chúng ta phải làm như thế nào? - Cô nặn mẫu: Bước 1 chia đất, bước 2 làm mềm đất trong lòng bàn tay, bước 3 xoay tròn đất, chúng ta lăn dài, vuốt nhọn 2 đầu - Cô cho trẻ làm động tác nặn mô phỏng. - Cho trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ và thực hiện. - Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý quan sát, hướng dẫn trẻ, sửa sai cho trẻ. - Chú ý nhắc trẻ giữ gọn gàng, không vứt đất ra ngoài, làm xong phải lau tay. * HĐ3: Trưng bày sản phẩm - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên và nhận xét. - Cho trẻ nhận xét về sản phẩm của nhau: Củ cà rốt của bạn nào đẹp hơn? - Cô nhận xét. - Hỏi trẻ về bài học: Hôm nay các cháu nặn cái gì? - Cho trẻ mang củ cà rốt tặng bạn nhỏ
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ

	*Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:
--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:07 22/02/2025
 bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 5 ngày 27 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 4	1. Kiến thức: - Trẻ ôn nhận biết số lượng 4. Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 4. Thêm bớt để tạo nhóm có số lượng là 4. - Biết thứ tự các số tự nhiên trong phạm vi 4. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, nhận biết thêm, bớt cho trẻ - Phát triển vốn từ cho trẻ 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia tích cực vào các hoạt động	I/ Chuẩn bị: - Đồ dùng của trẻ: 4 cây hoa đỏ, 4 cái chậu. Các loại rau củ quả, các thẻ số 1, 2, 3, 4, Mô hình vườn hoa - Tranh các ô cửa bí ẩn để chơi trò chơi, bút màu, vòng thẻ đục. II/ Tiến hành * HĐ1: Ôn luyện đếm đến 4 - Cô cùng các bạn nhỏ cùng ghé thăm vườn rau? - ĐT: Các bạn nhỏ xem có những gì? + Các bạn đếm xem có bao nhiêu củ cà rốt? (4 củ) + Có bao nhiêu cây rau bắp cải? 3 cái + Đếm xem có bao nhiêu cây dưa? (4) - Và bây giờ các con lắng nghe thật tinh xem có bao nhiêu tiếng vỗ tay thì bật lên bấy nhiêu lần, vừa bật vừa đếm.(2 tiếng); Nghe 4 tiếng bật lên 4 lần. * HĐ2: So sánh, thêm bớt tạo nhóm số lượng trong phạm vi 4. - Mỗi bạn còn được tặng một rô đồ chơi, mời các bạn về lấy rô đồ chơi nào.

		- Các bạn xem trong rổ có những gì? + Các bạn lấy hết số hoa và xếp ra bảng, khi xếp chúng mình sẽ xếp lần lượt từ đâu sang đâu? (Trái qua phải) + Các bạn thấy có bao nhiêu bông hoa ? (4) + Các bạn hãy lấy 3 chiếc chiếc chậu xếp dưới cây hoa, mỗi cây hoa 1 chậu + Các bạn hãy cho biết số lượng hoa và chậu như thế nào? – gọi trẻ trả lời + Vì sao chúng mình biết là không bằng nhau? Số lượng nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? (hoa nhiều hơn 1) Số lượng nào ít hơn? Ít hơn là mấy?(chậu ít hơn 1) => Đếm số lượng 2 nhóm + Vậy để số lượng hai nhóm hoa và chậu bằng nhau chúng ta phải làm thế nào?=> Gọi 2 trẻ trả lời Cách 1: Bớt đi 1 cây hoa Cách 2: Thêm vào 1 chậu - Cô cho trẻ thêm vào 1 chậu=> Cho trẻ thêm và nói kết quả 3 thêm 1 bằng 4. + Lúc này 2 nhóm đã bằng nhau chưa? Bằng mấy? - Các bác nông dân đã bán được 2 chậu hoa rồi – Cát 2 chậu đi -> 4 bớt 2 còn mấy? – 4 bớt 2 còn 2 + Bác lại trồng được 2 chậu hoa nữa rồi – thêm vào 2 chậu hoa
--	--	--

- + 2 chậu hoa thêm 2 bằng mấy
- + Bán lại bán được 1 cây – bớt 1 -> 4 bớt 1 còn 3
- + Trồng được 1 cây – thêm vào 1 -> 3 thêm 1 bằng 4
- + Bán được 3 cây hoa – bớt 3 – 4 bớt 3 còn 1.
- => Còn một chậu hoa lại bán nốt rồi
- Các bạn vừa cắt vừa đếm nào

*** HD3: Luyện tập**

- TC1: Ai nhanh nhất Các bạn hãy tìm xung quanh lớp xem có số đồ chơi, đồ dùng nào có số lượng là 4 không?

- Nếu chỉ dùng 3 con vật thôi thì phải làm thế nào? – cho trẻ bớt đi 1, đặt thẻ số
- Những nhóm đồ chơi nào có số lượng ít hơn 4 ?
- Để có 4 chiếc ô tô phải làm thế nào? – Cho trẻ thêm, đặt thẻ số.

Chúc mừng các bạn đã hoàn thành rất xs phần thi, tất cả các bạn đều rất thông minh.

+ TC2: “Cùng chung sức”

- + Các bạn chia làm 3 đội chơi: Đội số 1, số 2, số 3
- + Chương trình đã tặng cho 3 đội các ô cửa bí ẩn, các bạn sẽ lần lượt bật liên tục qua 2 vòng TD lên mở hần ô cửa ra và làm các bài toán thêm hoặc bớt đi để có số lượng đúng với yêu cầu. Khi bản nhạc dừng lại thì phần thi kết thúc, đội nào làm nhiều bài toán đúng đội đó dành chiến thắng. => Cho trẻ chơi.

		+ Kiểm tra Quả, ghi kết quả.
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:07 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 6 ngày 27 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN Thơ: “ Bắp cải xanh”	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên bài thơ - Trẻ hiểu được nội dung bài thơ 2.Kĩ năng: - Trẻ phát âm không ngọng, trả lời rõ ràng mạch lạc câu hỏi của cô. - Trẻ có quyền được đưa ra ý kiến lựa chọn những loại rau mà trẻ yêu thích. 3.Thái độ: - Trẻ thích ăn các loại rau để cho cơ thể khỏe mạnh. - Biết yêu quý các cô bác nông dân trồng ra các loại rau. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	I/Chuẩn bị: - Tranh thơ minh họa.Mô hình vườn rau. - Tranh ảnh minh họa cây bắp cải - Nhạc bài hát “ Bắp cải xanh” II/Tiến hành: * Hoạt động 1: Bé cùng vui hát - Cô cho trẻ vận động bài hát “ Bắp cải xanh” - Các con vừa hát bài hát gì? Ngoài rau bắp cải ra thì các con còn biết các loại rau nào nữa? - Hôm nay nhà thơ Phạm Hồ sáng tác một bài thơ nói về một loại rau có ở trong vườn trường chúng mình, các con nghe xem đó là loại rau gì nhé. *Hoạt động 2: Bài thơ của bé - Cô đọc thơ lần 1: Thể hiện cử chỉ điệu bộ + Các con có biết đó là rau gì? - Cô đọc thơ lần 2, kết hợp tranh minh họa. - Cô giảng nội dung - ĐT: Trong bài thơ nói về rau gì? - Tên bài thơ này là gì? Cô giới thiệu tên bài thơ : “Bắp cải xanh” - Cô cho trẻ đọc từ “ Bắp cải xanh”. Các con có thấy bài thơ “ Bắp cải xanh” có hay không *Đàm thoại + Rau bắp cải có màu gì? Lá bắp cải có màu gì? + Búp cải non nằm ở đâu? - Các con có biết ai là người đã trồng rau bắp cải không?

	- Các con ạ đó là các cô bác nông dân đã vất vả trồng ra rau bắp cải đấy. - Giáo dục: Qua bài thơ này thì các con phải biết ơn các cô bác nông dân trồng ra các loại rau để cho chúng mình ăn đấy và chúng mình ăn thật nhiều rau cho cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn nhé! Trẻ có quyền được đưa ra ý kiến lựa chọn những loại rau mà trẻ yêu thích. + <i>Dạy trẻ đọc thơ</i> - Hôm nay các con cùng cô đọc thuộc bài thơ này để tặng các cô bác nông dân nhé! - Cô cho cả lớp đọc 2 lần - Cô cho nhóm, Cá nhân đọc - Cô cho cả lớp đứng lên đọc một lần nữa. (Cô động viên khen trẻ) *HD3: Trò chơi : “ Bác nông dân vui tính” - Cô gt tên trò chơi - Hướng dẫn trẻ cách chơi - Hôm nay các con cùng cô cuốc đất, gieo hạt để giúp bác nông dân có nhiều rau nhé! - Cô cho trẻ chia 2 đội trồng rau - Trẻ chơi 2- 3 lần (Cô khuyến khích khen trẻ)
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:

NGƯỜI SOẠN

**THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Vũ Thị Nam

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:07 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:07 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm