

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
24-36 THÁNG

CHỦ ĐỀ: CÂY VÀ NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP

NHÁNH 3: MỘT SỐ LOẠI QUẢ

Thời gian thực hiện: 1tuần (Từ 24/02/2025 đến 28/2/2025)

Giáo viên: Lưu Thị Thu Trang

Lớp: NT2

Năm học: 2024-2025

CHỦ ĐỀ: CÂY VÀ NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 3: “Một số loại quả.”

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	-Trò chuyện với trẻ về tên gọi của bé và các bạn,giới tính của bé -Rèn trẻ cách nói chuyện lễ phép với người lớn -Cho trẻ lắng nghe các bài hát trên băng đĩa,máy tính,cô hát cho trẻ nghe -Rèn trẻ biết cách giao tiếp chào hỏi ,cảm ơn...với người lớn và các bạn -Cùng cô chuẩn bị các hoạt động tiếp theo.					
2	Thể dục sáng	Thực hiện 1> KĐ: Cho trẻ xếp hàng đi với các kiểu đi. 2> TĐ: *ĐT1:Ngửi hoa -TTCB:Đứng tự nhiên,2 tay thả xuôi. -Ngửi hoa:Hai tay đưa lên mũi vờ ngửi hoa,hít vào thở ra thật sâu *ĐT2:Lá reo. -TTCB:Đứng tự nhiên,2 tay thả xuôi. -Lá reo:Hai tay đưa lên cao,vẫy vẫy bàn tay. *ĐT3:Cây bé xịu-cây lớn lên -TTCB:Đứng tự nhiên,2 tay thả xuôi. -Cây bé xịu:Ngồi xồm xuống -Cây lớn lên:Đứng lên 2 tay vung lên cao *ĐT4:Gió thổi cây nghiêng -TTCB:Đứng TN,2 tay thả xuôi.					

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			-Gió thổi cây nghiêng:Hai tay đưa lên cao,nghiêng người sang 2 bên. *ĐT5:Hái hoa -Ngồi xồm,2 tay đưa ra trước vờ hái hoa,sau đó vờ ngửi hoa nói “Thơm quá”. * Trò chơi vận động:Gieo hạt 3>HT: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập.					
3	Chơi - tập có chủ định	Tuần 3	Ngày 24/2/2025 - Lĩnh vực: PTNT Nhận biết một số loại quả	Ngày 25/2/2025 -: Lĩnh vực : PTNN - Truyện: Quả thị	Ngày 26/2/2025 Lĩnh vực: TCKNXH &TM: -Vẽ :Quả tròn	Ngày 27/2/2025 -Lĩnh vực: PTTC -Tung bóng qua dây	Ngày 28/2/2025 -Lĩnh vực: TCKNXH&TM -Dạy hát : Quả	
4	Chơi - tập ngoài trời	Tuần 3	Ngày 24/2/2025 -Dạo chơi, quan sát rau cải xoong - TCVĐ:Thỏ vờn vai Chơi tự do tại khu vực số 1: câu cá, 1 ăn bóng,xe đun	Ngày 25/2/2025 -Dạo chơi, quan sát quả cà chua - TCVĐ:Dung dẫ ng dung dễ - Chơi tự do tại khu vực số 2:Nhặt đồ vật t đồ chơi vào giỏ,vẽ trên sân....	Ngày 26/2/2025 Dạo chơi, quan sát củ su hào - TCVĐ: Con cò (Đứng co 1 chân) - Chơi tự do tại khu vực số 1:Đi cà kheo,lăn bóng,đá cầu...	Ngày 27/2/2025 -Dạo chơi, quan sát cây hoa lan -TCVĐ:Con bộ ng ựa. - Chơi tự do tại khu vực số 1:Đá cầu,lăn bóng,đẩy xe...	Ngày 28/2/2025 -Dạo chơi, quan sát quả dưa chuột - TCVĐ: Cây cao cây thấp - Chơi tự do tại khu vực số 2:Nhặt đồ chơi vào giỏ,đá bóng,lăn ống....	
5	Chơi - tập theo ý thích buổi sáng	Khu vực chơi	Mục đích – yêu cầu		Nội dung chơi		Chuẩn bị	
		a. Thao tác	-Trẻ biết tên góc chơi,đồ dùng đồ chơi trong góc chơi,biết chơi và sử dụng đồ		+ Cho em ăn, ru em ngủ,bế em đi chơi,tắm cho em		-Tranh mẫu cho em ăn,bế em,ru em ngủ ,búp bê	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		vai	dùng đồ chơi. -Trẻ biết nhận,thể hiện vai chơi,các thao tác chơi:Cho em ăn,ru em ngủ,đút cháo bột cho em,bế em đi chơi,bày bán hàng,đưa hàng,tra tiền..		+Nấu ăn: Khuấy bột,nấu cháo cho em búp bê + Bán hàng: Bày hàng,đưa hàng cho khách. - Bán một số loại hoa,cây cảnh., tranh một số loạihoa -Bán 1 số loại quả		,giường tủ,quần áo búp bê,bát,thìa -Tranh mẫu người bán hàng đang đưa hàng cho khách,các đồ chơi cho trẻ bán hàng....	
		b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	- Cháu biết cách xếp chồng,xếp các khối hộp cạnh nhau để tạo thành mô hình hàng rào,luống trồng cây theo yêu cầu -Cháu chọn đúng đồ chơi theo màu để xâu vào đúng dây -Cháu biết cách chọn đúng quả để gắn trùng khít lên hình trên bảng gài -Trẻ chọn quả đúng theo màu sắc,kích thước để gắn theo yêu cầu của cô		-Xếp hàng rào khu vườn ,xếp bồn –luống trồng cây -Xâu vòng hoa ,quả theo màu sắc ,kích thước to –nhỏ -So hình bông các loại quả -Gắn quả theo màu,kích thước c.		-Tranh mẫu xếp ngôi nhà,đồ chơi.Các khối hộp p hình vuông,tam giác, chữ nhật cây hoa,cây gắn quả, nhựa – xốp, -Bộ đồ chơi xâu vòng -Đồ chơi so hình,bảng dính -Quả đồ chơi bằng xốp có màu sắc xanh –đỏ -vàng,to-nhỏ,bảng gài	
		c. Nghệ thuật	- Cháu biết thực hiện thao tác cầm bút di màu -Cháu biết thực hiện thao tác vo giấy y,thao tác nặn -Cháu biết cách in màu quả trên giấy -Cháu xem và gọi tên hoa,quả qua		*Tạo hình -Di màu tranh các loại quả -Vo quả -Nặn quả -In màu quả *Sách truyện:		-Tranh vẽ mẫu của cô,giấy khổ A4,sáp màu -Giấy khổ A3,giấy màu,mẫu dán tranh -Khuôn in,màu nước,đất nặn	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			tranh,ảnh -Biết cách lật giở sách . -Biết để sách đúng chỗ		-Lật giở tranh truyện -Xem tranh về một số loại quả		-Sách,an bum ,tranh ảnh về một số loại quả	
		d. Vận động	-Cháu biết cách chơi với đồ chơi. -Cháu tích cực chơi cùng bạn		-Vận xoáy,lắp ghép đồ chơi -Lăn bóng,ném bóng,xe đẩy,xe đẩy,đi cà kheo.		-Một số đồ chơi :Bóng nhựa,cầu giấy,xe đụn xe đẩy	
6	Vệ sinh, ăn, ngủ		-Tập cho trẻ nhận biết hình dạng,mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc -Tập cho trẻ ăn cơm,ăn các loại thức ăn khác nhau -Rèn trẻ một số thói quen vệ sinh trước khi ăn,ăn thức ăn đã nấu chín -Rèn trẻ nề nếp ngủ một giấc buổi trưa -Rèn trẻ thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định,đi vệ sinh khi có nhu cầu -Rèn trẻ thói quen tự lấy gối khi đi ngủ -Rèn trẻ thói quen đi vệ sinh trước khi ngủ					
7	Chơi – tập theo ý thích buổi chiều	Tuần 3	Ngày 24/2/2025 -Hát bài:Quả -TC:Cua cắp	Ngày 25/2/2025 - Xem tranh một số cây ăn quả có vị chua -Đọc cho trẻ nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố	Ngày 26/2/2025 -Đọc thơ : Hoa kết trái -Cho trẻ lắng nghe các bài hát trên băng đĩa,máy tính,cô hát trẻ nghe	Ngày 27/2/2025 Kể chuyện cùng cô: Cây táo - Nghe hát: Vườn cây của ba	Ngày 28/2/2025 Xem tranh về một số loại cây ăn quả có vị ngọt -Nêu gương bé ngoan	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 3

Thứ 2/24/02/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTNT: -Nhận biết một số loại quả(quả cam,quả chuối).	-KT:Trẻ được quan sát, cầm,sờ, ngửi để biết tên gọi,các bộ phận,đặc điểm nổi bật của quả cam,quả chuối.Trẻ biết cách ăn quả,biết mùi vị của quả. Trẻ hiểu mình được	*CB: Quả thật;tranh lô tô quả cam,quả chuối.Tranh một số loại quả khác. *TH: 1>HĐ1: Quan sát đàm thoại trực tiếp -Cô tổ chức cho trẻ chơi dung dăng dung dẻ đi siêu thị mua quả -Cô cho trẻ quan sát quả chuối,hỏi trẻ:Đây là quả gì?Quả chuối có hình dạng ntn?Quả chuối màu gì?Cô giới thiệu cho trẻ biết quả chuối

	quyền tham gia hoạt động chăm sóc cây ăn quả cùng bạn và cô giáo ở trường. Được ăn các loại quả để đảm bảo dinh dưỡng. -KN: Trẻ trả lời câu hỏi của cô, phát âm to, rõ lời đủ câu. -TĐ: Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết rửa tay trước khi ăn quả, biết vứt vỏ và hạt vào thùng rác.	xanh, chuối chín. -Cô lần lượt cho trẻ sờ quả chuối, hỏi: Sờ quả chuối con thấy thế nào -Cô lần lượt cho trẻ quan sát từng bộ phận của quả chuối: Cuống, vỏ, ruột....hỏi trẻ: Đây là gì? vỏ chuối có ăn được không? Không ăn được bỏ vỏ vào đâu? Ruột chuối có ăn được không? Muốn ăn chuối các con làm tn? => Cô dạy trẻ cách ăn -Cô cho trẻ ăn chuối, hỏi trẻ: Ăn chuối con thấy thế nào? Ăn chuối có tác dụng gì? Trước khi ăn chuối con phải làm gì? -Cô tiếp tục cho trẻ quan sát và đàm thoại tương tự với quả cam. 2>HĐ2: Thi xem ai nhanh -Cô cho trẻ nhặt tranh lô tô quả cam, quả chuối theo tên gọi, theo hình dạng (Quả dài-giơ quả chuối; quả tròn-giơ quả cam...) 3>HĐ3: Ai ghép tranh đúng -Cô yêu cầu mỗi trẻ nhặt 1 tranh lô tô quả cam hoặc chuối, cô cho trẻ vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh gắn tranh, cháu phải gắn đúng tranh lô tô của cháu vào tranh quả cô treo. 4>HĐ4: Xem phòng tranh: Cô cho trẻ đi xung quanh lớp xem tranh, đến tranh có quả gì trẻ đọc tên quả đó.
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe:	

	*Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:
--	--

Thứ 3/25/02/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTNN: Giờ học Truyện:Quả thị	-KT:Trẻ được nghe cô kể chuyện để biết tên truyện,tên nhân vật trong truyện,hiểu nội dung câu chuyện	*CB: Tranh truyện,quả thị màu xanh-vàng;mô hình cây xanh. *TH: 1>HĐ1: Cô cho trẻ chơi trò chơi:Bé làm giống ai? -Cô cho trẻ làm động tác của vịt đi lạch bạch,mèo kêu meo meo...

	-KN:Trẻ trả lời câu hỏi của cô, thể hiện ngữ điệu của nhân vật trong câu chuyện cùng cô, phát âm to,rõ lời, đủ câu. -TĐ:Trẻ ngồi học ngoan	=>Cô giới thiệu tên truyện,nội dung câu chuyện. 2>HĐ2: Cô kể chuyện 11 kết hợp cử minh họa cử chỉ,điệu bộ -Hỏi trẻ:Cô vừa kể chuyện gì?Trong câu chuyện có những ai? -Cô cho trẻ làm những chú vẹt vỗ cánh đi lạch bạch tìm cây thị. -Cô kể chuyện cho trẻ nghe kết hợp sử dụng tranh minh họa -Hỏi trẻ:Quả thị đang nằm ngủ ở đâu?Khi ngủ quả thị mặc áo màu gì?Ai đến gọi quả thị dậy?Vẹt gọi quả thị thế nào?Sau đó ai đến gọi quả thị nữa?Mèo gọi quả thị thế nào?Cuối cùng ai đến gọi quả thị?Bà gọi quả thị thế nào?Khi bà gọi quả thị mặc áo màu gì?Quả thị rơi vào đâu?=>Cô liên hệ giáo dục trẻ:Chăm sóc cây,tưới nước cho cây mau lớn và ra quả... 3>HĐ3:Gắn quả cho cây -Cô cho mỗi trẻ đi lấy 1 quả thị màu vàng gắn lên cây,sau đó cùng chơi tưới nước cho cây.
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi:	

	*Kiến thức,kỹ năng:
--	-----------------------------------

Thứ 4/26/02/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTTCKNXH&TM: -Vẽ quả tròn	-KT:Cháu được quan sát quả và tranh vẽ mẫu để biết đặc điểm của quả tròn,được quan sát cô hướng dẫn để biết cách cầm bút,biết cách vẽ quả tròn -KN: Trẻ có tư thế ngồi tô,cách cầm	*CB:Giỏ quả,mẫu vẽ quả của cô,giấy màu cho cô và trẻ. *TH: 1>HĐ1:Cô cho trẻ quan sát giỏ quả,hỏi trẻ:Trong giỏ có quả gì?Quả có hình dạng tn? 2>HĐ2:Quan sát mẫu -Cô cho trẻ quan sát mẫu vẽ quả của cô,hỏi trẻ:Cô vẽ được quả gì?Quả có màu gì?có hình dạng tn?

	bút đúng, đưa tay thành vòng tròn để vẽ và di màu. -TĐ:Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô.	-Cô vẽ quả cho trẻ xem và hướng dẫn trẻ cách cầm bút,cách vẽ,cách chọn màu để tô quả 3>HĐ3:Trẻ thực hiện: -Cô cho trẻ cầm bút giơ lên,cô sửa cách cầm bút và cho trẻ vẽ mô phỏng quả tròn trên không. -Cho trẻ thực hiện vẽ quả trên giấy vẽ,những trẻ chưa biết cách cầm bút,chưa biết vẽ sẽ được cô đi hướng dẫn giúp đỡ. 4>HĐ4:Trưng bày sản phẩm: -Cô cho trẻ mang sản phẩm để lên bàn,cô nhận xét và động viên khen trẻ.
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:	

--	--

Thứ 5/27/02/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTTC -Tung bóng qua dây	-KT: Cháu được cô hướng dẫn,được tham gia bài tập vận động để biết cách biết cách tung bóng qua dây.Biết tên bài tập -KN: Trẻ đứng TN,cầm bóng bằng 2 tay và lấy đà để tung bóng qua dây.Phát triển vận động cơ tay cho trẻ.Rèn cho trẻ khả năng định hướng	* CB: Bóng cỡ vừa,rổ đựng bóng. * TH: 1>Khởi động: Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi,dừng lại đội hình vòng tròn 2>Trọng động: -BTPTC:Tập với bóng ; VĐCB:Tung bóng qua dây -Cô giới thiệu tên bài tập,tập mẫu cho trẻ xem 2l(lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác tập:Đứng TN trước vạch xuất phát,2 tay cầm bóng lòng bàn tay ngửa,hơi ngả người ra sau.Khi có hiệu lệnh xắc xô của cô các cháu lấy đà tung mạnh bóng qua dây -Cô cho từng trẻ lên tập tung bóng qua dây,sửa sai cho trẻ. -Lần 2:Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng đối diện nhau,cho trẻ tung bóng

	được vị trí để tung bóng. -TĐ:Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.	qua dây cho nhau.Khuyến khích trẻ thi đua cùng nhau. - Hỏi trẻ tên bài tập, cô giáo dục trẻ:Các con được tập bài vận động“Tung bóng qua dây“ giúp cho cơ thể khỏe mạnh,mau lớn...vì vậy phải tích cực tập bài vận động cùng cô và các bạn nhé *Trò chơi:Bong bóng xà phòng -Cô nêu tên TC,cách chơi:Cháu chạy theo bong bóng,bạn nào chạy chậm hơn là thua 3>Hồi tĩnh:Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 2 vòng
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:	

--	--

Thứ 6/28/2/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTTCKNXH & TM -Dạy hát:Quả (<i>ST:Xanh Xanh</i>) -Hát nghe:Miền Nam của em (<i>ST:Hoàng Nguyễn</i>) -Trò chơi:Giọng hát to-giọng hát nhỏ.	-KT:Trẻ được nghe bài hát,được cô dạy và hát cùng cô biết hát bài hát,biết tên bài hát,tên tác giả, -KN:Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, thuộc lời bài hát, hát to rõ ràng.Trẻ hát bài hát tình cảm cùng cô -TĐ:Chú ý lắng nghe cô hát.Tích cực tham gia vào các hoạt động.	*CB:Mô hình vườn quả,nhạc bài hát, một số đồ dùng âm nhạc(thanh la, xắc xô..) *TH: 1>HĐ1: Bé tập hát cùng cô -Cô cho trẻ đến thăm vườn quả,hỏi trẻ:Trong vườn có những quả gì?Quả khế ăn có mùi vị ntn? -Cô giới thiệu tên bài hát,tên tác giả (Xanh Xanh) -Cô hát cho trẻ nghe bài hát 2l,giảng nội dung bài hát -Cô đọc lời bài hát cho trẻ nghe.Cho trẻ hát cùng cô -Cô cho trẻ hát theo tổ,nhóm,cá nhân -Cô sửa sai cho trẻ.Hỏi trẻ tên bài hát. -Những trẻ hát chưa đúng lời và giai điệu cô cho trẻ hát chậm cùng cô

		và sửa sai cho trẻ. 2>HĐ2: Hát nghe: “Miền Nam của em” - Cô giới thiệu tên bài hát,nội dung bài hát,tên tác giả (Hoàng Nguyễn) - Cô hát cho trẻ nghe thể hiện tình cảm điệu bộ cử chỉ (Khuyến khích trẻ vận động bài hát cùng cô) - Cô hát 2-3 lần. 3>HĐ3: TC-ÂN “Giọng hát to,giọng hát nhỏ” - Cô giới thiệu tên TC, luật chơi cách chơi - Tổ chức hướng dẫn trẻ chơi 2-3 lần
Đánh giá cuối ngày:	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:	

--	--

NGƯỜI SOẠN

**THAY MẶT NHÀ TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lưu Thị Thu Trang

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:07 22/02/2021
bởi Lê Thị Thu Trang (c0dl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm