

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3

Chủ đề nhánh 3 : Muôn hoa khoe sắc
Thời gian thực hiện: Từ 10/2 - 14/2/2025

Người thực hiện: Đinh Thị Yến

Thứ 2 ngày 10 tháng 2 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ và THỰC HIỆN
PTTC HDH VĐCB: Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên vận động và biết vận động. - Trẻ biết cách chơi trò chơi 2. Kỹ năng: - Trẻ phối hợp tay, mắt và định hướng để ném trúng đích ngang. - Phát triển cơ tay và rèn luyện sự khéo léo cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú, tích cực, đoàn kết tham gia vào hoạt động, tham gia vào trò chơi.	I/ Chuẩn bị: - Trang phục sạch sẽ gọn gàng - 20 túi cát - Vạch xuất phát, 2- 3 túi cát, sắc xô - Nhạc bài hát: “ Đồ bạn, My heart will go on” II/TIẾN HÀNH: HD1. Khởi động: (Đội hình vòng tròn): trên nền nhạc bài « Đồ bạn » - Cho trẻ khởi động bằng cách di chuyển, đi chậm, đi nhanh, hai tay chống hông lần lượt từng chân một dậm gót, chạy chậm, chạy nhanh - Về đội hình 3 hàng ngang HD2. Trọng động: * BTPTC: Tập 2lx8n - HH: Gà gáy. - Tay: Đưa tay ra trước, sau. - Lưng, bụng: Đứng quỳa người sang 2 bên. - Chân/ Bật: Đưa chân ra các phía. Bật tiến về các phía DTNM: Tay : 1lx8n * Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đối diện cách nhau khoảng 3m * VĐCB “Ném trúng đích ngang bằng 1 tay” - Đội hình 2 hàng ngang đối diện - Hỏi trẻ: Với túi cát này chúng mình có thể làm gì?

		- Mời trẻ lên tập - Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét và chốt vận động + Cô làm mẫu vận động lần 1 (Không giải thích). + Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích TTCB: Cô đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “ Ném” tay cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt,. nhắm đích và ném vào đích. Chú ý ném thật khéo để không bị ra ngoài. - Cô mời 2 trẻ lên tập thử cho các trẻ khác quan sát và nhận xét - Cô cho lần lượt các trẻ lên tập (Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ) - Tổ chức thi đua giữa 2 đội(đội nào ném được nhiều túi cát vào trúng đích thì đội đó sẽ thắng cuộc thời gian được tính bằng 1 bản nhạc). Cô kiểm tra kết quả chơi - Hỏi lại tên vận động? HD3.Trò chơi: Cướp cờ - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi + Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội. Cô cắm các lá cờ vào ống làm điểm giữa. Các con đứng thành 2 hàng, cô sẽ yêu cầu từng đội lấy cờ theo yêu cầu của cô khi có hiệu lệnh cướp cờ thì bạn đứng đầu hàng sẽ chạy thật nhanh lên lấy cờ về cắm vào ống cờ của đội mình và bạn sau tiếp tục đến khi hết cờ. + Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc.Đội nào lấy được nhiều sẽ là đội thắng cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần, cô bao quát trẻ.. HD4. Hồi tĩnh: Cô mở nhạc “My heart will go on” - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 3 ngày 11 tháng 2 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
Lĩnh vực: PTTM HĐH: Xé dán hoa	1. Kiến thức: - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng xé đã học như: Xé dải, xé lần, xé vụn,...để xé được thành các bộ phận: thân, cành, lá, cánh hoa. Sau đó, trẻ biết phết hồ vào mặt trái của giấy, sắp xếp và dán thành bức tranh hoa mùa xuân có bố cục hài hoà, cân đối. - Trẻ biết mình có quyền được xé dán theo ý sáng tạo của trẻ - Trẻ biết nêu một số nhận xét về tranh mẫu và sản phẩm của mình, của bạn. 2. Kỹ năng: - củng cố ở trẻ các kỹ năng xé dán đã học: xé dải và xé dài, xé lần và xé tròn,... phết hồ và dán, cách bố cục tranh hài hoà và cân đối. - Phát triển ở trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ, khả năng tưởng tượng sáng tạo trong khi tham gia hoạt động.	I/CHUẨN BỊ II/ Tiến hành - Mô hình công hoa mùa xuân. - Tranh mẫu: Hoa mai, hoa đào, hoa cánh tròn, hoa cánh dài, vườn hoa. - Nhạc một số bài hát trong chủ đề Thế giới thực vật. -Nguyên liệu như: giấy màu, hồ dán, khung tranh. - Bàn, ghế, khăn lau tay, rổ đựng HĐ1. Bé trò chuyện cùng cô: - Cô cùng trẻ hát múa bài: "Hoa lá mùa xuân". Cô đàm thoại cùng trẻ bằng một số câu hỏi: + Các con vừa hát bài gì? + Mùa xuân có những hoa gì? + Hoa để làm gì? + Các con làm gì để bảo vệ hoa? => Cô khái quát: Mùa xuân có rất nhiều loại hoa đua nở khoe sắc rực rỡ. HĐ2. Bé quan sát Cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ bằng một số câu hỏi: + Cô và trẻ cùng mở công hoa và quan sát tranh mẫu. (Cho trẻ đếm số bức tranh)

	3.Thái độ: - Trẻ biết giữ gìn vệ sinh, giữ gìn sản phẩm trong khi hoạt động. - Trẻ được tôn trọng quyền được tham gia các hoạt động của mình và của các bạn - Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động	+ Ai có nhận xét gì về những bức tranh của cô? + Những bức tranh hoa được tạo ra bằng cách nào? (Cô gợi ý trẻ nhận xét: những bức tranh hoa được xé dán bằng giấy màu) + Những bức tranh này có điểm gì giống nhau? (Cô gợi ý để trẻ nhận xét điểm giống nhau đều là những bức tranh hoa rất đẹp, đều được xé dán bằng giấy màu...) + Những bức tranh này có điểm gì khác nhau? (Cô gợi ý trẻ nhận xét: khác nhau là có lẵng hoa, cành hoa đào, chậu hoa mai, hoa cánh tròn, hoa cánh dài,...) + Để tạo thành cánh hoa, nhụy hoa có dạng tròn theo các con chúng ta sử dụng kỹ năng xé nào? + Để tạo thành lá hoa, thân cành, cánh hoa có dạng dài các con sử dụng kỹ năng xé nào? + Sau khi xé xong các con sẽ làm gì để có bức tranh đẹp? (Cô gợi ý trẻ trả lời: xếp, phết hồ vào mặt trái, dán vào giữa tờ giấy). - Cô giới thiệu các kỹ năng xé khác nhau cho trẻ: Xé toạc, xé vụn... => Giao nhiệm vụ cho trẻ trang trí cho cổng hoa thật đẹp để chuẩn bị cho Hội hoa mùa xuân 2024 bằng cách xé dán những bức tranh hoa mùa xuân đẹp để trang trí cổng hoa. - Cô hỏi một số câu hỏi để kích thích trẻ nói về ý tưởng của mình: + Con thích xé những bông hoa như thế nào? + Con dự định để xé dán những bông hoa con thích trên chất liệu gì? + Con sẽ xé như thế nào? Cách phối màu, bố cục tranh ra sao? (Gợi ý cho trẻ về các
--	---	---

	kỹ năng mà trẻ sẽ sử dụng để xé dán bông hoa mà trẻ thích) + Để bức tranh của mình thêm đẹp thì các con sẽ làm gì? + Cách dán và cách bố cục tranh? - Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách phết hồ và dán. => Cô khái quát, gợi ý thêm một số tưởng cho trẻ, giáo dục trẻ giữ vệ sinh trong khi xé dán: không để giấy rơi ra bàn, ra nền nhà; lau tay vào khăn, không bôi bẩn ra quần áo và bức tranh. HD3. Trẻ thực hiện : - Cho trẻ về nhóm, chọn nguyên vật liệu, chọn ký hiệu dán vào bài của mình. Và thực hiện xé dán theo ý tưởng của mình. - Mở nhạc nhẹ trong khi trẻ thực hiện. - Cô đến từng nhóm động viên khuyến khích và giúp đỡ trẻ để trẻ xé dán được những bức tranh hoa đẹp theo ý tưởng của trẻ. => Cô bao quát, động viên trẻ và xử lý tình huống xảy ra. - Sau khi trẻ làm xong, cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày cô tổ chức cho trẻ hát múa bài “<i>Tay thơm tay ngoan</i>”. * Nhận xét : Cô gợi ý trẻ tự nhận xét sản phẩm của mình và của bạn bằng các câu hỏi: + Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích? + Con có nhận xét gì về cách xé dán và bố cục tranh của bạn? => Cô nhận xét chung, động viên trẻ là chính, tuyên dương những bạn có tranh đẹp và động viên khuyến khích bạn có bức tranh chưa đẹp lắm. - Các con thấy bông hoa mùa xuân như thế nào? Vì sao bông hoa đẹp? Khi xé hoa Các con có quyền được làm gì? => Nhờ bàn tay khéo léo của các con mà công hoa mùa xuân rất đẹp. Ban tổ chức
--	---

		gửi lời cảm ơn các con và mời các con đến tết đến thăm quan hội hoa xuân đây. HD4 : Kết thúc Cô và trẻ hát bài “<i>Màu hoa</i>” .
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: * Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ		

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smes.edu.vn lúc 16:17 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_traingtt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 4 ngày 12 tháng 2 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ- TIẾN HÀNH
PTNT HĐH LQVT:Số 8 Tiết 2	1. Kiến thức - Nhận biết số 8, nhóm có 8 đối tượng, mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 8 - Hiểu cách chơi trò chơi ôn luyện 2. Kỹ năng - Tạo nhóm số 8, lựa chọn chữ số 8 gắn với nhóm đối tượng tương ứng và ngược lại - Trẻ so sánh, thêm bớt và tạo nhóm đồ vật. - Trẻ trả lời rõ ràng và làm theo yêu cầu của cô. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. - Trẻ yêu quý các con vật xung quanh mình	I/Chuẩn bị: - Nhạc bài: “Trời nắng, trời mưa” , - Mỗi trẻ 1 rổ 8 cái chậu, 8 cây hoa - Mỗi trẻ 1 bộ chữ số 1 – 8 - Đồ dùng của cô to hơn trẻ II. Cách tiến hành: HĐ1: Nhận biết luyện tập nhóm có số lượng 8, nhận biết số 8: + Cho trẻ hát vận động bài hát “ Trời nắng, trời mưa” để kết bạn + Cho trẻ kết nhóm có số lượng 8 + Cô kiểm tra bằng cách cho trẻ đếm + Để chỉ nhóm có 8 bạn cô sẽ dùng chữ số mấy? + Mỗi nhóm cử đại diện 1 trẻ lên gắn thẻ số 8 lên bảng. HĐ 2: So sánh thêm bớt nhóm số lượng 8: - Cho trẻ lấy đồ dùng về tổ ngồi. - Cho trẻ xếp hết số chậu ra thành hàng ngang. + Cô hỏi 1 vài trẻ về số lượng chậu mà trẻ vừa lấy. Cho trẻ xếp số hoa + Cô muốn số cây hoa có số lượng là 8 các con phải làm sao? (hỏi vài nhóm) + Sau đó cô cho cả lớp đi lấy thêm hoa hoặc cắt đi số chậu sao cho đủ 8

		+ Trò chơi: “Giờ nhanh, giờ đúng”: Cô vỗ tay lần lượt từ 8 tiếng – 1 tiếng cho trẻ đếm và giờ thẻ số tương ứng với tiếng vỗ tay của cô. Mỗi lần cô cho trẻ tự kiểm tra xem có trẻ nào giờ sai thẻ số không? - Cho trẻ so sánh 8 cái chậu và 8 bông hoa nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy? - Muốn cho 2 nhóm bằng nhau ta phải làm gì? (thêm hoặc bớt) - Cho trẻ tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm bằng cách thêm bớt. - Cho trẻ thêm bớt sau mỗi lần thêm bớt cho trẻ so sánh nhóm 9 cái chậu với nhóm mới tạo thành để trẻ nhận xét nhiều hơn bao nhiêu và ít hơn bao nhiêu? + Cô cho trẻ cất dần số hoa và chậu ở mỗi nhóm vào rổ, sau mỗi lần bớt cho trẻ đếm lại ở mỗi nhóm còn lại. HD 3: Trò chơi ôn luyện: + Trò chơi: Thêm bớt số lượng cà rốt phù hợp với số tương ứng mỗi luống đất. - Cô có rất nhiều luống đất trên mỗi luống đất đã được gắn số nhưng các chú thỏ quên mất gắn số không đúng với các củ cà rốt ở mỗi luống đất nhiệm vụ của các con là phải thêm hoặc bớt để số lượng cà rốt ở mỗi luống đất phù hợp với số tương ứng gắn với luống đất đó. - Trẻ thực hiện cô quan sát trẻ - Cho trẻ kiểm tra kết quả chơi sau mỗi lần trẻ thực hiện. + Trò chơi: “Cùng nhau cho thỏ ăn” - Cô chia trẻ thành 5 nhóm - Lớp chúng mình có rất nhiều chú thỏ, có thỏ còn thiếu chưa có cà rốt để ăn
--	--	--

		,nhưng có thỏ lại ăn nhiều .Vậy các con hãy thêm hoặc bớt cà rốt của thỏ cho phù hợp với số lượng thỏ từng nhóm nhé!Mỗi chú thỏ là 1 cà rốt
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ		

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:17 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 5 ngày 13 tháng 2 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - TIẾN HÀNH
PTNN HDH Truyện: Hoa mào gà	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật trong chuyện. - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện. 2. Kỹ năng: - Trẻ trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô. 3. Giáo dục: - Thông qua câu chuyện trẻ biết được về sự tích của hoa mào gà, biết yêu quý các loại hoa.	II. Chuẩn bị . - Tranh có nội dung minh họa câu chuyện.Nhạc bài hát “ Màu hoa” III. Tiến hành hoạt động. HD1. Ổn định tổ chức. - Trò chuyện về chủ đề. - Cho trẻ hát bài hát “ Màu hoa” - Cô dẫn dắt vào câu chuyện. HD2. Câu chuyện của bé - Có một câu chuyện rất hay nói về một loài cây do không có hoa lên đã khóc khi bạn gà đi đến đã hỏi chuyện và không biết bạn gà đã tặng gì cho cây. Để biết được cả lớp chú ý nghe cô kể câu chuyện “ Hoa mào gà” thì sẽ rõ nhé. - Cô kể lần 1kết hợp cử chỉ điệu bộ - Cô kể lần 2: Cô kể kết hợp hình ảnh minh họa câu chuyện. * Đàm thoại - Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?.Trong truyện có những ai? - Ngày xưa các chú gà đều có cái gì?. - Khi soi mình xuống vũng nước gà mơ đã như thế nào?.Mọi người nhìn gà

		mơ và nói gì?. - Khi nghe thấy có tiếng khóc gà mơ đã đến và nói gì với cây?. - Vì sao cây lại khóc? Gà mơ đã nói với cây những gì?. - Khi được gà mơ cho chiếc mào của mình thì cây thấy như thế nào?. - Điều gì đã xảy ra khi gà mơ cho chiếc mào của mình?. - Các con phải học tập điều gì ở bạn gà mơ? * Giáo dục: Các con phải học tập bạn gà mơ, vì bạn ấy đã biết chia sẻ và giúp đỡ cây để cây có được bông hoa đẹp như ngày hôm nay. chính vì thế các con phải biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa không được ngắt lá bẻ cành hoa. * HĐ3: Cho trẻ xem truyện trên máy tính - Cô cho trẻ xem truyện trên máy tính - Hỏi lại tên truyện và tên nhân vật? - Cho cả lớp đọc bài thơ “ Hoa mào gà” và đi ra ngoài
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 6 ngày 14 tháng 2 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - TIẾN HÀNH
PTTM HĐH Dạy VĐ bài hát: “Hoa trong vườn”	* Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát và tên tác giả - Trẻ biết mùa minh họa từ đầu đến cuối bài hát. * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng hát và vận động nhịp nhàng theo bài hát - Rèn luyện sự chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển năng khiếu thẩm mỹ cho trẻ. * Thái độ: - Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động - Trẻ biết yêu quý và bảo vệ hoa.	I/ Chuẩn bị: * Đồ dùng của cô: - Đầu đĩa, ti vi - Đĩa nhạc có bài “ Hoa trường em” II/ Tiến hành Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức: - Cho trẻ chơi “ Tập tầm vông” - Trò chuyện cùng trẻ: sân trường chúng ta có những loại hoa gì? - Hoa có ích lợi gì? - Để cây hoa tươi tốt, các con phải làm gì? - Cho trẻ nghe giai điệu bài hát “ Hoa trường em” và đoán xem đó là bài hát gì, tên tác giả? - Cho cả lớp hát lại bài hát (1 lần) Hoạt động 2 : Dạy vận động “Hoa trường em” * Cô múa mẫu cho trẻ xem - Múa lần 1 : có nhạc đệm - Lần 2 múa và nhắc lại động tác: “ Bông hoa thơm ngát....vâng lời cô”: Cô cuộn 2 bàn tay, một tay cô đặt ngang trước ngực, một tay đưa lên cao. Cô cuộn 2 tay bên phải rồi cuộn 2 tay bên trái kết hợp nhún chân. Sau đó đưa 2 tay trước ngực tạo thành 1 bông hoa rồi đan chéo 2 tay trước ngực kết hợp nhún chân. - Cho cả lớp múa theo cô lần 1 (Không nhạc). - Cho trẻ múa lần 2 kết hợp đệm nhạc - Cô mời từng tổ múa. Chú ý sửa sai cho trẻ. - Mời nhóm nam, nữ múa

		- Nhóm 5-6 trẻ múa - Mời cá nhân lên biểu diễn - Cô hỏi trẻ vừa vận động bài gì? Do ai sáng tác? - Cho cả lớp múa lại 1 lần. Hoạt động 3: Nghe hát: “ Lý đoản xuân” - Cô giới thiệu bài hát - Cô hát lần 1: Hỏi trẻ: + Cô vừa hát bài gì? Giải thích nội dung bài hát - Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa. Hoạt động 4: Trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát: - Cô gt tên trò chơi - Cách chơi: Cô chia làm 2 đội. Khi nghe tiếng nhạc cất lên, 2 đội lắng nghe và đoán tên bài hát. Khi giai điệu bài hát kết thúc, đội nào lắc xắc xô trước sẽ giành quyền trả lời trước. Luật chơi: đội nào đoán nhanh và đúng đội đó sẽ giành chiến thắng - Cho trẻ chơi 2-3 lần
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

GIÁO VIÊN SOẠN

Đinh Thị Yến

**TM. NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:17 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm