

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3
Chủ đề nhánh: Rau củ quả và các món ăn chế biến từ rau củ quả
Thời gian thực hiện: Từ 10/2 - 14/2/2025
Người thực hiện: Bùi Thị Hương

Thứ 2 ngày 10 tháng 2 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực: PTNT Giờ học: Thể dục Bật xa tối thiểu 50 cm	* Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động : “ Bật xa 40-50 cm .Biết tên trò chơi“ Ném bóng vào rổ” * Kỹ năng: - Trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng thể hiện được sự khéo léo, linh hoạt của cẳng chân, bàn tay - Phát triển tính cách tự tin, mạnh dạn của trẻ * Thái độ: - Trẻ có ý thức kỉ luật thói quen trong giờ học, hăng say tập luyện thích học thể dục.	1- Chuẩn bị Phòng học rộng - sạch- thoáng mát an toàn cho trẻ. + Nhạc cho trẻ tập; Nơ thể dục, quả bóng, 4 rổ 2 -TH: HD1:Bé khởi động: Trẻ đi vòng tròn, kết hợp đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm. sau đó chuyển thành 3 hàng ngang giãn đều hàng. HD2Trọng động * Bài tập phát triển chung Tập từng động tác (2x8).ĐTNM: chân * Vận động cơ bản : “Bật xa tối thiểu 50 cm ” - Cô giới thiệu bài tập thể dục: “Bật xa tối thiểu 50 cm ”. - Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau. - Cô thực hiện mẫu + Lần 1 không giải thích + Lần 2 giải thích: Cô đứng trước vạch xuất phát tư thế chuẩn bị 2 tay đưa về phía trước, khi cô nói sẵn sàng thì hạ 2 tay xuống phía dưới dọc theo 2 bên thân người và đưa ra sau đồng thời khụy gối, khi có hiệu lệnh bật thì nhún người bật về phía trước tiếp đất bằng 2 đầu bàn chân, tiếp đến cả bàn chân và đưa tay về trước để giữ thăng bằng. - Trẻ thực hiện : Mời 1 cháu lên làm mẫu - Lần1:Lần lượt cho 2 cháu thực hiện và đến hết lớp - Cô quan sát chú ý sửa sai cho các cháu động viên các cháu thực hiện tốt. -Lần 2: Cho trẻ chia thành 2 đội thi đua với nhau

		*Trò chơi vận động : “ Ném bóng vào rổ” -Cách chơi: Cô cho trẻ đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh bắt đầu của cô thì 2 trẻ đầu hàng chạy lên lấy bóng ném vào rổ cô đặt ở trên, rồi chạy về cuối hàng nếu bóng không vào rổ thì chạy lên nhặt bóng về bỏ lại vào rổ, bạn tiếp theo lên thực hiện cho đến hết. - Luật chơi: Trong vòng 1 bài hát đội nào ném được nhiều quả bóng vào rổ nhất là đội chiến thắng. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần . Cô nhận xét trẻ chơi và tuyên dương HD3: Hòai tĩnh: Đi vòng tròn 1- 2 lần hít thở nhẹ nhàng.
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ		

Thứ 3 ngày 11 tháng 2 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực: PTNN Giờ học: LQCC Nhóm chữ cái p - q	Kiến thức: - Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ p,q. - Biết được cấu tạo nét của các chữ trong nhóm p,q. *Kỹ năng: -Trẻ tìm và phát âm được các chữ p,q trong từ hoàn chỉnh. *Thái độ: -Trẻ hứng thú tham gia chơi TC với các chữ p,q -Trẻ tích cực tham gia vào các	CB- Tranh: Bắp cải, quả dưa. -Bộ chữ cái, thẻ chữ p,q cho cô và trẻ, rổ đựng chữ cái cho trẻ. TH:Ổn định tổ chức, gây hứng thú. - Cho trẻ đọc thơ : “Bắp cải xanh” - Đàm thoại về bài thơ:+ Trong bài thơ nói đến loại rau nào? + Bạn nào có thể kể tên các món ăn được chế biến từ rau bắp cải ko? =>Giáo dục. HD1. - Lớp chúng mình ơi! Cô có tranh gì đây? (rau bắp cải) * Dạy chữ " p" - Cô có tranh bắp cải và bên dưới cô cũng có chữ " Bắp cải" đấy, chúng mình cùng nhắc to lại với cô nào.

	hoạt động.	- Bạn nào giỏi có thể tìm ra những chữ cái mà chúng mình đã được làm quen rồi nào? (a, ă, b, c, i) - Còn chữ nào mình chưa được học, ai lên chỉ giúp cô nào? - Lớp mình có muốn biết đó là chữ gì ko? - Đây là chữ " p"(cô cầm thẻ chữ "p" và phát âm p 3-4 lần) - Khi cô phát âm chữ "p" cô phát âm bằng 2 môi và bật thật mạnh. - Chúng mình hãy lấy thẻ chữ "p" ở trong rổ ra và đọc theo cô nào. + Lớp ,tổ nhóm cá nhân đọc(Thực hiện 2-3 lần) - Ai có thể phát hiện, và nói cho cô biết chữ "p" được viết bằng những nét nào? => Chữ "p" của cô có cấu tạo bằng 1 nét sổ thẳng phía bên trái, và 1 nét cong tròn phía bên phải. * Dạy chữ "q" (cu) - Cô có tranh gì đây các con? quả dưa đầy, và cô chữ " quả dưa" lớp mình cùng đọc to với cô nào. - Bạn nào có thể chỉ ra giúp cô trong từ " quả dưa" chúng mình đã được làm quen với những chữ cái nào rồi.?(u, ư, a, d) - Còn chữ cái nào mình chưa biết, ai chỉ giúp cô nào? - Đây là chữ "q" (cu) đầy.(gv dơ thẻ chữ "q" lên và nói to 2-3 lần) - Khi cô phát âm chữ "q" thì miệng cô hơi tròn và nhọn. - Lớp mình lấy thẻ chữ "q" ra và đọc cùng cô . + Lớp ,tổ nhóm cá nhân đọc(Thực hiện 2-3 lần) - Bạn nào nói cho cô biết chữ "q" được viết bằng những nét nào? => Chữ "q" của cô có cấu tạo bằng 1 nét sổ thẳng phía bên phải, và 1 nét cong tròn phía bên trái. * So sánh - Chúng mình thấy chữ p và chữ q có điểm gì giống và khác nhau? =>KQ: + Giống: Đều có 1 nét sổ thẳng, và 1 nét cong tròn. + Khác: vị trí Chữ "q" của cô có cấu tạo bằng 1 nét sổ thẳng phía bên phải, và 1 nét cong tròn phía bên trái. Còn chữ p thì ngược lại. 3. Hoạt động củng cố * Trò chơi 1: Bé khéo tay - Các con thấy trong rổ của chúng mình có gì nào? - Đó là những hạt đậu xinh xắn đây. Nhiệm vụ của chúng mình là hãy xếp những hạt đậu này thành những chữ cái mà cô yêu cầu. Thời gian
--	-------------------	---

		xếp trong 1 bản nhạc, bạn nào xếp đúng, đẹp, và nhanh người đó sẽ dành chiến thắng. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét, tuyên dương trẻ chơi. * Trò chơi 2: Hãy đoán đúng tên tôi - Gv giới thiệu luật chơi, cách chơi. - Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét, tuyên dương trẻ.
Đánh giá 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ		

Thứ 4 ngày 12 tháng 2 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực: PTTM Giờ học: Tạo hình Xé dán vườn cây ăn quả	1 . Kiến thức - Trẻ biết các kiểu xé dán như : xé dải , xé vòng cung , - Biết cách dán cho từng chi tiết của cây như : dán phết hồ cho vòm lá , dán điểm chấm hồ cho quả 2 . Kỹ năng - Phối hợp các chi tiết xé dải , xé vòng cungtạo thành bức tranh hoàn chỉnh;bố cục cân đối hài hòa. 3 . Thái độ - Trẻ tích cực , hứng thú tham gia hoạt động	CB- Tranh mẫu , giấy màu , hồ dán vở tạo hình bàn ,ghế.. - video vườn cây ăn quả , nhạc bài hát “ Quả “vở tạo hình HD1.Ôn định tổ chức , gây hứng thú - Hát bài “Quả “-Các con vừa hát bài hát gì nhỉ ?Bài hát có nhắc đến những loại quả nào ?Có quả hình tròn nhiều gai đó là quả gì ? - Còn có quả được tạo nên bởi 5 múi các con có biết quả đó là quả gì không nhỉ ?... - Bạn nào có thể kể tên các quả đó cho cô và các bạn nghe nào ? (vì deo về vườn cây ăn quả) - Cô vừa cho các con xem những hình ảnh gì nhỉ ? HD2. Hướng dẫn, gợi ý trẻ xé dán - Cô đưa tranh mẫu để trẻ xem – cho trẻ đưa ra nhận xét +Bức tranh này là hình ảnh gì nhỉ ? + Cây ăn quả này có hình dạng như thế nào nhỉ ? + Tán cây có màu gì các con nhỉ ? tán cây có dạng hình gì ?

	- Trẻ yêu cây xanh , tham gia bảo vệ cây xanh ;yêu cái đẹp , thích tạo ra cái đẹp	+ Đây là gì các con nhỉ ? (cô chỉ thân cây và hỏi trẻ) +Thân cây có màu gì ? Vậy thân cây có dạng hình gì ? *Cô làm mẫu : + Đầu tiên cô xé thân cây trước : cô xé dải giấy màu nâu để làm thân cây , tiếp đó cô dùng giấy màu xanh để làm tán cây . Để tạo tán cây cô sẽ xé theo hình vòng cung tờ giấy màu xanh để tạo những tán cây có dạng hình tròn , sau đó cô sẽ xé quả cô cũng xé tương tự xé tán cây xé theo hình vòng cung tạo những hình tròn nhỏ để làm quả . -Cô dùng giấy màu gì để xé quả đây các con ? + Cô dán : thân cây , cô sẽ dán phết hồ, cô sẽ chấm hồ sau đó cô phết nhẹ nhàng hồ lên mặt sau của thân cây rồi cô dán vào vở .tương tự cô cô sẽ dán vòm lá . Đối với quả cô sẽ dán điểm chấm hồ , cô sẽ chấm hồ lên mặt sau của tờ giấy làm quả rồi cô dán đè lên vòm lá Cô làm xong rồi . HD 3: Trẻ thực hiện - Cô mở 1 bản nhạc nhẹ nhàng khi trẻ thực hiện , cô quan sát , giúp đỡ những trẻ còn yếu , động viên , gợi mở sáng tạo cho những trẻ khá * Nhận xét sản phẩm Cô cho trẻ nhận xét sản phẩm mình thích . -Khuyến khích trẻ nhận xét bài của bạn , trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình và sản phẩm mình yêu thích
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ		

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực: PTNT Giờ học: Toán Số 8 tiết 3	1. Kiến thức - Trẻ biết thêm bớt chia 8 đối tượng thành 2 phần - Biết chia theo 4 cách 2. Kỹ năng - Kỹ năng chia nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần - Kỹ năng quan sát ghi nhớ có chủ định - Kỹ năng phát triển ngôn ngữ toán mạch lạc cho trẻ 3. Thái độ - Trẻ yêu thích môn học, tham gia tích cực các hoạt động	I. CB;-8 hạt đậu, 8 cây đậu, thẻ số từ 1 đến 8 - Tranh 2 lọ hoa, tranh 2 chùm khế TH: Gây hứng thú(2 phút) - Giới thiệu khách đến dự - Cho trẻ hát bài “ Quả gì” đến thăm cửa hàng bán rau, hoa, quả HD1. Ôn số lượng trong phạm vi 8 - Các con thấy ở đây có bày bán những gì? - Để biết xem có những loại có những loại rau quả gì và có tất cả bao nhiêu loại rau các con hãy chú ý lắng nghe cô đọc lời đồng dao sau: - Rau ngót, mồng toi, rau đay, rau muống - Xà lách, khoai tây, cà chua, cà rốt. Hỏi có mấy loại? - Như vậy lời đồng dao trên có mấy loại rau? - Ngoài rau ra các con còn nhìn thấy cửa hàng có những gì nữa? - Hãy xem có những quả gì nào? Cô giơ từng quả lên và nói tên quả ấy? - Quả xoài ,Quả na, Quả cam....Tất cả có bao nhiêu loại quả? - Trong cửa hàng còn nhóm nào có số lượng là 8 mà chúng ta chưa tìm nhỉ?(trẻ đếm) - Hỏi trẻ nhóm các loại hoa, các loại quả, các loại rau có số lượng là bao nhiêu? - Ai lên tìm thẻ số tương ứng và đặt vào các nhóm giúp cô? Giáo dục trẻ HD 2 Chia 8 đối tượng ra làm 2 phần - Trên tay cô cầm gì đây nào? - Hãy đếm xem có bao nhiêu chiếc đĩa? (cô xếp đĩa thành 1 hàng trước mặt trên bàn) - Có 7 chiếc đĩa bây giờ cô muốn có 8 chiếc đĩa phải làm như thế nào? - 7 chiếc đĩa thêm 1 chiếc đĩa nữa là mấy chiếc đĩa? - Cô có gì đây nào? - Hãy đếm xem có bao nhiêu quả cam?(cô đặt mỗi đĩa 1 quả cam) - 8 đĩa quả cam cô sẽ chia làm 2 phần. Một phần có 1 đĩa quả, phần còn lại có mấy đĩa quả? - Hãy đếm xem có đúng là còn 7 đĩa quả cam không nhé? - Cô gộp 2 phần đĩa quả lại,7 đĩa quả thêm 1 đĩa quả là mấy đĩa quả? - Kiểm tra xem có đúng là 8 đĩa quả không nhé? - 8 đĩa quả cam cô chia làm 2 phần. Một phần có 1 đĩa quả, phần còn lại

là 7 đĩa quả cô có kết quả cách chia thứ nhất là(1,7) cô ghi cách chia (1,7) lên bảng

- Ai có cách chia khác lên chia giúp cô, cô mời trẻ xung phong lên chia. Mời trẻ nói cách chia của mình. Cho 3 trẻ lên chia theo các cách(2,6);(3,5);(4,4)
- => Có 4 cách chia 9 đối tượng thành 2 phần (cô chỉ vào từng kết quả cách chia cô đã ghi trên bảng cho trẻ nói)
- Chia 8 đối tượng thành 2 phần theo 4 cách trên khi gộp lại đều cho kết quả là mấy?
- Trên tay cô có gì?
- Đếm xem trong tay cô có bao nhiêu hạt đậu nhé. Cô sẽ chia 8 hạt đậu này thành 2 phần các con đoán xem cô chia cách nào nhé. Cô đọc
- Tập tâm vòng tay không tay có, Tập tâm vó tay có tay không
- Đố ai đoán mỗi tay mấy hạt?(cô chia 2 lần)
- Các con có thích chơi không? Hãy đưa tay về phía sau cháu xem có gì?
- Lấy chiếc hộp về phía trước và mở xem trong hộp có gì?
- Các con hãy cho những hạt đậu đó vào tay phải của mình và đếm sang tay trái xem có bao nhiêu hạt đậu
- Lúc này cô chia các con đoán, bây giờ các con hãy chia đến lượt cô đoán xem các con có giỏi không nhé(cho trẻ chia tự do)
- Cô đi đoán 4 cách chia nếu cô đoán đúng cho trẻ xoè tay ra cùng cô kiểm tra và hỏi ai có cách chia giống bạn(tương tự các cách còn lại) sau đó cho trẻ gộp hạt đậu ở 2 tay và nói kết quả là 8
- Các con hãy đếm và cất hạt đậu vào hộp
- Từ những hạt đậu muốn có mầm đậu để trồng chúng ta phải làm như thế nào nhỉ?
- Trò chơi gieo hạt với cô(trẻ chơi 1 lần)
- Tặng cho mỗi trẻ 1 rổ các cây đậu ra trồng thành hàng (Đếm)
- 8 cây đậu này các con trồng giúp cô thành 2 hàng 1 hàng có 1 cây đậu, hàng còn lại là mấy cây đậu?
- Đếm xem hàng còn lại có đúng là 7 cây đậu không?
- Các con hãy gộp số cây đậu ở 2 hàng lại, 7cây đậu thêm 1 cây đậu thành mấy cây đậu?
- Đếm xem có đúng là 8 cây đậu không?
- Tương tự với 3 cách chia gộp còn lại
- Chia lần 2 gắn thẻ số tương ứng(Cho trẻ cất số cây ngô, cất từ trái sang

		phải) HD3: Luyện tập *Trò chơi :Vận động tiếp - Cách chơi :Các con phải nhìn xem cô vận động gì và vận động với số lượng là bao nhiêu nhiệm vụ của các con là phải thêm số lần vận động cho đủ số lượng là 8. - Lần 1 cô vỗ tay và hỏi trẻ cô vận động gì với số lượng là bao nhiêu? - Các con sẽ phải vỗ bao nhiêu lần nữa cho đủ 8(nếu bạn nào vỗ không đủ 8 lần bạn đó sẽ hát 1 bài hoặc nhảy lò cò) - Cô vỗ tay 1 lần, các con vỗ tay 7 lần vậy số lần vỗ tay của cô và các con là bao nhiêu? - Cô và các con cùng vỗ tay 8 lần và đếm nào - Tương tự cô dậm chân 2 lần ; xoay gối 2 lần; múa 3 lần động tác hái đào 1 tay *Trò chơi: Gắn cho đủ 8 - Chia làm 2 đội : Đội xanh sẽ gắn đủ 8 bông hoa vào 2 lọ hoa. Đội đỏ sẽ gắn đủ 8 quả khế vào 2 chùm khế => Cô cháu mình cùng chia mấy đối tượng thành 2 phần? Có mấy cách chia tất cả? Kết thúc:- Cho trẻ hát bài :màu hoa
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ		

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực: PTNN Giờ học: Âm nhạc Dạy VĐ: Vườn cây của ba ST: Phan Nhân	Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát , tên tác giả. - Trẻ nhận biết và biết cách vỗ đệm theo tiết tấu chậm. Kĩ năng: - Vỗ đều, chính xác với nhạc cụ mà mình lựa chọn. - Vỗ theo tiết tấu vào các bộ phận trên cơ thể. Thái độ: - Trẻ hứng thú nghe cô hát hưởng ứng cùng cô - Trẻ mạnh dạn , tự tin, tích cực tham gia các hoạt động.	1.Chuẩn bị - Nhạc bài Vườn cây của ba.Thanh la, mõ dừa, xắc xô. 2 .Thực hiện HD1: Bé làm ca sĩ - Cô dẫn dắt: có một bài hát gì nói về các loại cây, bạn nào có thể nhớ tên bài hát đó? - Cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần - Hỏi trẻ về giai điệu, nhịp điệu bài hát? - Với tiết tấu như vậy thì mình nên kết hợp vận động gì cho phù hợp? (gọi trẻ nêu ý tưởng) - Giới thiệu về tiết tấu phối hợp. HD 2: Bé làm nhạc công - Cô vỗ mẫu tiết tấu chậm. - HD trẻ cách vỗ. - Mời cá nhân trẻ thực hiện. - Cả lớp, tổ nhóm thực hiện. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cô vỗ với nhạc cụ. - Mời trẻ lên chọn nhạc cụ và thể hiện bài hát theo tiết tấu chậm. - Ngoài cách vỗ bằng tay, vỗ bằng dụng cụ âm nhạc, - HD trẻ vỗ vào các bộ phận khác trên cơ thể HD 3: Trò chơi. - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 1,2 lần. HD 4: Hát nghe “Cây trúc xinh” dân ca quan họ Bắc Ninh - Cô giới thiệu tên bài hát, tên làn điệu dân ca.. - Cô hát lần 1.lần 2 kết hợp động tác minh họa,mời trẻ phụ họa. - Hỏi trẻ tên bài hát , tên làn điệu dân ca?
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ		

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

GIÁO VIÊN SOẠN

Bùi Thị Hường

**TM NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:17 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm