

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 “Rau củ và 1 số món ăn bé thích ”

Từ 24/ 2 đến 28 /2 / 2025

Người thực hiện: Mai Thị Chuyên

Thứ 2 ngày 24 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học: PTTC: Bật nhảy tại chỗ	1.Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động. 2.Kĩ năng: - Trẻ tập bài tập phát triển chung đều , đẹp, chính xác. - Trẻ nhún chân để bật nhảy và chạm đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân. 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	1/ CB: - Sân tập rộng , sạch sẽ, đường thẳng. - Vạch xuất phát, sắc xô 2/ TH: a/ HD1: “Khởi động” - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi , chạy kiễng gót. Về đội hình vòng tròn. b/ HD2: Ai nhanh nhất * Tập BTPTC: kết hợp bài hát: Em yêu cây xanh . Tập: 4 lần 4 nhịp ĐTNM: Chân 2 lần 4 nhịp * VĐCB: Bật tại chỗ - Cô giới thiệu tên vận động - Cô tập mẫu 1 lần - Cô tập và phân tích động tác: TTCB: Hai tay cô chống hông chân đứng thẳng. Khi có hiệu lệnh “bật”, mắt cô nhìn thẳng về phía trước, đồng thời chân hơi khụy gối, nhún bật cao, chạm đất nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân, cứ như thế cô bật liên tục 4-5 lần rồi về cuối hàng đứng. - Cô mời 2 trẻ lên tập cùng cô. - Hỏi trẻ về cách bật - Mời 4 trẻ lên tập mẫu. - Cô cho trẻ thực hiện tập 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ thi đua giữa 2 đội 2 lần. - Trò chuyện với trẻ về tên vận động. * TC: “Cắm cờ ” - Cô gt tên trò chơi - Cách chơi: Cô cho từng nhóm 3-5 trẻ lên chơi. khi cô hô vàng thì trẻ phải chạy nhanh cờ màu vàng lên cắm vào lọ sau đó chạy về, nếu trẻ nào chạy về trước là trẻ đó thắng cuộc, tương tự cho các lần tiếp theo - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3 - 5 phút c/ HD3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập.

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học: PTNT Bé tìm hiểu 1 số loại rau	1.Kiến thức: - Trẻ nhận biết được tên gọi, đặc điểm một số loại rau quen thuộc. 2.Kĩ năng: - Trẻ phân biệt được rau ăn củ và rau ăn lá - Trẻ biết ích lợi của việc ăn rau. - Cách chăm sóc vườn rau. 3.Thái độ: - Cách chăm sóc vườn rau. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động	* CB: - 1 số loại rau: bắp cải, xu hào, rau muống, rau cải. * TH: HĐ1: Bé biết những loại rau nào? Ôn định tổ chức : Cho trẻ đọc đồng dao “ Họ rau” ĐT cùng trẻ: + Các con vừa đọc bài đồng dao gì? + Bài đồng dao nói về rau gì? + Các con biết những loại rau nào khác ? *Cô cho trẻ quan sát một số loại rau thật(rau bắp cải, xu hào, cải cúc, rau muống....) + Đây là rau gì? + Rau có những gì? + Lá rau có dạng gì? + Lá có màu gì?+ Còn đây là gì? Rễ rau như thế nào? + Ăn rau có chất gì? => GD trẻ ý thức chăm sóc, bảo vệ rau * So sánh rau bắp cải với rau xu hào. + Rau cải và rau xu hào có điểm gì giống nhau?(Màu xanh) + Rau bắp cải và rau xu hào khác nhau ở điểm gì? (Rau ăn lá, rau ăn củ) HĐ2: Trò chơi “ Rau gì biến mất, rau gì xuất hiện”? - Trên bàn cô để một số loại rau : “ rau muống, cải cúc, xu hào, bắp cải.....” - Khi cô nói trời tối rồi các con nhắm mắt lại,cô nói trời sáng các con mở mắt ra và nói nhanh rau gì đã biến mất, rau gì đã xuất hiện trên bàn của cô.

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học: PTNN: Thơ: “ Bắp cải xanh” Tác giả: Phạm Hồ	1. Kiến thức: -Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung chính bài thơ. 2.Kỹ năng: -Trẻ thuộc bài thơ và đọc đúng ngữ điệu, nhịp điệu của bài thơ. Trẻ phát âm to rõ ràng, không ngọng. 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	*CB: -Tranh thơ;Bắp cải xanh *HD: * Ôn định tổ chức - Trò chuyện kể tên về các loại rau mà trẻ biết HD1: Bé yêu thơ - Cô giới thiệu tên bài thơ,tên tác giả - Cô đọc thơ lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ - Cô đọc lần 2 kết hợp minh họa - Giảng nội dung bài thơ. +Cô hỏi tên bài thơ, tên tác giả? - Đàm thoại cùng trẻ: +Cô vừa đọc cho lớp mình nghe bài thơ gì ? + Bài thơ do ai sáng tác ? +Bài thơ nói về cái gì ? + Cái bắp cải có màu gì nhỉ ? + Màu xanh của bắp cải như thế nào ? + Lá cây bắp cải như thế nào ? + Ổ giữa bắp cải có gì ? + Bắp cải dùng để làm gì ? + GD: Các con đã được ăn bắp cải chưa ? - Bắp cải là một loại rau dùng để nấu canh ,luộc hoặc xào ăn cơm.Bắp cải ăn rất mát.Vì vậy khi ăn cơm các con cần phải ăn nhiều rau xanh để cơ thể khỏe mạnh và nhanh lớn nhé HD 2: Bé đọc thơ - Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần - Thi đua tổ , nhóm , cá nhân (Cô nx và sửa sai cho trẻ) - Cô hỏi trẻ tên bài thơ - Cả lớp đọc cùng cô 1 lần HD3 :Bé vui ca hát - Trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt.

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học: <i>PTTM: Nặn củ cà rốt</i>	1.Kiến thức: - Trẻ biết đặc điểm của củ cà rốt. 2.Kĩ năng: -Trẻ làm dẻo đất, chia đất . - Trẻ sử dụng các kĩ năng xoay tròn , lăn dài vuốt nhọn để nặn thành củ cà rốt.. 3.Thái độ: - Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.	1/ Chuẩn bị: - Mẫu nặn của cô : Củ cà rốt - Mẫu quả thật: Củ cà rốt - Rổ đựng đất nặn cho trẻ 2/ Thực hiện: <u>HD1: Sinh nhật bạn thỏ</u> - Ca hát bài: “ Trời nắng trời mưa”. - Trò chuyện với trẻ về tên bài hát, Thỏ ăn gì? <u>HD2; Cùng đi sinh nhật</u> + Cho trẻ quan sát: Củ cà rốt. Đàm thoại: - Đây là gì? Có màu gì? Củ cà rốt có hình dạng như thế nào? + Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn của cô và đàm thoại: - Đây là gì? Được làm bằng gì? - Có màu gì? Giống hình gì? Muốn nặn được củ cà rốt các con phải làm gì? - Cho trẻ làm động tác lăn dài , vuốt nhọn - Hỏi trẻ con thích nặn gì ? Nặn như thế nào? - Cho trẻ làm động tác mô phỏng trên không. - Cô nặn mẫu và kết hợp lời nói cách nặn củ cà rốt. - Hỏi trẻ : Con thích nặn gì? Nặn như thế nào? <u>HD3: Hoạ sĩ tí hon</u> - Cô cho trẻ Lấy bảng và đất nặn về chỗ ngồi nặn . (Cô chú ý cô khuyến khích động viên trẻ nặn). <u>HD4: Những tác phẩm nghệ thuật</u> - Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn. - Con thích bài của bạn nào? Vì sao? - Cô nhận xét chung. - Kết thúc: Ca hát, vận động bài “Trời nắng trời mưa”

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT So sánh đối tượng trong phạm vi 4	1.Kiến thức: Trẻ so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và gọi được từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn 2.Kĩ năng: - Rèn kỹ năng đếm và đếm nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4. - Rèn kỹ năng quan sát,so sánh,nhận biết, đếm số lượng, nghe và trả lời câu hỏi. 3.Thái độ: Giáo dục trẻ lắng nghe cô, tích cực tham gia các hoạt động	I.Chuẩn bị: Đồ dùng của cô: ĐC có số lượng 4, 4 con bướm, 4 bông hoa Đồ dùng của trẻ: 4 con bướm, 4 bông hoa II. Tiến hành: 1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát bài hát “Con chim non” - Các con vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về điều gì? =>Giáo dục trẻ luôn yêu quý và bảo vệ các loài chim. 2. Nội dung HĐ 1: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 4 - Trò chơi: Mắt ai tinh - Cô giới thiệu trò chơi - Cách chơi: Cho trẻ tìm đồ chơi trong lớp xem có đồ chơi nào có số lượng 3,4. (Cho trẻ chơi 2-3 lần) HĐ 2: So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau, và gọi được từ: bằng nhau, ít hơn, nhiều hơn. - Cô chia đồ dùng cho trẻ - Hãy xếp tất cả số bướm trong rổ, xếp từ trái qua phải - Hãy xếp 3 bông hoa đỏ tương ứng với 1 con bướm (Cho trẻ xếp cùng cô và đếm) + Cho trẻ đếm số bướm, số hoa + Nhóm hoa và nhóm bướm như thế nào? - Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? => Nhóm bướm nhiều hơn nhóm hoa là 1. (Cho tổ - nhóm- cá nhân nói) - Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy? => Nhóm hoa ít hơn nhóm bướm là 1. (Cho tổ - nhóm – cá nhân nói) - Muốn nhóm hoa và nhóm bướm bằng nhau thì phải làm như thế nào? (Thêm 1 bông hoa hoặc bớt 1 con bướm) + Cho trẻ thêm 1 bông hoa. + Cho trẻ đếm nhóm hoa, đếm nhóm bướm

		- Vậy nhóm hoa và nhóm bướm ntn với nhau? Đều bằng mấy? => Khi thêm 1 bông hoa thì nhóm hoa và nhóm bướm sẽ bằng nhau, và bằng 4; Hoặc khi bớt 1 con bướm ở nhóm bướm thì nhóm bướm và nhóm hoa bằng nhau, và bằng 3. - Cho trẻ đếm và cất nhóm hoa, nhóm bướm HD 3: Củng cố * Trò chơi 1: " Gieo hạt" - "Gieo hạt, gieo hạt" gieo những hạt đỏ thẳng hàng. Dưới mỗi hạt đỏ gieo một hạt đen con thấy 2 nhóm thế nào với nhau? - Con hãy chỉ vào nhóm có số hạt có số lượng nhiều hơn - Con hãy chỉ vào nhóm có số hạt có số lượng ít hơn * Trò chơi 2:" Chim bay về tổ" - Cô có các tổ chim xinh xinh. Các bé khác làm chim nhé. Khi nào cô bảo " Tối rồi về nhà thôi" thì chui vào lồng. Mỗi chú chim chui vào một cái lồng nhé! Mỗi lần chơi, cô hỏi: - Số lồng chim nhiều hơn hay ít hơn số chim? (Cho trẻ chơi 2-3 lần) - Cô nhận xét và khen trẻ 3.HĐ 3. Kết thúc Cho trẻ chơi “ năm con cua đá”
Đánh giá	*Về tình trạng sức khỏe của trẻ *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:	

GIÁO VIÊN

**THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Mai Thị Chuyên

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:08 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm