

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 3: “Rau củ và 1 số món ăn bé thích”

Giáo viên: Mai Thị Bích Ngọc

Thứ 2 ngày 24 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Một số loại rau, củ	1. Kiến thức: - Trẻ biết gọi tên của nhiều loại rau khác nhau: rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả như: Rau muống, rau mồng tơi, bắp cải, củ rốt, su hào, rau dền, cà chua, cà rốt...và biết lợi ích của chúng. - Biết 1 số đặc điểm nổi bật của 1 số loại rau 2. Kỹ năng: - trẻ so sánh, phân biệt các loại rau theo các đặc điểm - Phát triển khả năng chú ý ghi nhớ có chủ định. - Cung cấp vốn từ cho trẻ. - Rèn luyện phát âm đúng. 3. Giáo dục:	* Chuẩn bị: Video, rau thật: Rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả, tranh các loại rau * Thực hiện: Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức - Cô cho trẻ đọc bài thơ : “Bắp cải xanh” - Trò chuyện : + Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ nói về loại rau nào? + Ngoài ra có những loại rau, quả nào mà các con biết? Giáo dục: Hàng ngày các con được ăn một số loại thức ăn được nấu từ rau, củ, quả trong các loại rau đó chứa nhiều chất vitamin. Trước khi chế biến thành thức ăn chúng ta phải làm gì? Hoạt động 2 : 1. Tìm hiểu về một số loại rau – củ: - Cô chuẩn bị một số loại rau, củ, quả. Cùng chơi trò chơi “ Đi chợ” - Cô chia trẻ thành 3 nhóm đi chợ mua các loại rau. - Cô cho trẻ thảo luận trong nhóm của mình, sau đó hỏi trẻ: + Các con vừa mua được những gì? Rau các con mua thuộc nhóm rau gì? - Cô cho mỗi trẻ chọn một loại rau mà mình thích, quan sát kĩ, sau đó cô hỏi: + Đây là loại rau, củ, quả gì? + Con có nhận xét gì về loại rau này? + Loại rau, củ, quả này cung cấp vitamin gì? + Con có biết các món ăn nào chế biến từ loại rau, củ, quả này không? + Để các loại rau, củ, quả được tươi thì chúng ta phải làm gì? + Cho trẻ so sánh giống và khác nhau giữa các loại rau : Ăn lá, ăn quả, ăn củ - Giống là thực phẩm giàu chất vitamin và muối khoáng,

	-Giáo dục trẻ thích ăn rau và cách chăm sóc, bảo vệ rau * Tích hợp quyền trẻ em: Trẻ hiểu và thực hiện quyền được tham gia vào các hoạt động vui chơi, được chăm sóc bảo vệ cơ thể thông qua việc ăn uống đầy đủ chất dinh dưỡng để cơ thể phát triển hài hòa cân đối, quyền bình đẳng trong hoạt động nhóm.	- Khác nhau : có loại ăn lá, có loại ăn củ, có loại ăn quả + Rau, củ, quả trước khi chế biến thành các món ăn thì chúng ta phải làm gì ? + Ai là người sản xuất ra các loại rau, củ, quả cho chúng ta ăn hằng ngày ? *Mở rộng cho trẻ : -Ngoài loại rau, củ mà con vừa học, còn loại rau, củ nào con biết nữa? -Rau, củ đó con thấy đặc điểm ntn? (thân,lá...)Loại rau, củ đó con sẽ làm món ăn gì ? - Cô cho trẻ đọc bài thơ “ Rau ngót, rau đay” đi lấy đồ dùng về ngồi 3 tổ 2. Luyện tập, củng cố :Trò chơi 1 : “Ai nhanh nhất ” - Cách chơi : Cô cho trẻ xếp những loại rau, củ, quả có đặc điểm giống nhau xếp với nhau thành nhóm. Ví dụ: Nhóm rau ăn lá – trẻ xếp rau cải, rau xà lách Nhóm rau ăn quả - quả đậu. Trò chơi 2 : “Bé thích ăn rau gì” - Cách chơi : Trên bảng có 3 cột, mỗi cột có hình ảnh một nhóm rau (rau ăn lá, rau ăn củ, rau ăn quả). Mỗi trẻ chọn một tranh về loại rau mà mình thích ăn nhất và gắn vào đúng nhóm. Sau khi gắn xong, cả lớp cùng kiểm tra kết quả xem các bạn thích ăn loại rau nào nhất. Hoạt động 3 : Kết thúc hoạt động - Nhận xét - tuyên dương : Cho hát bài hát “ Quả gì”.
--	---	--

ĐÁNH GIÁ	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,thái độ,hành vi của trẻ: *Kiến thức,kỹ năng trẻ:
-----------------	--

Thứ 3 ngày 25 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM - Dạy hát bài“Lý cây xanh ,, dân ca Nam Bộ - Nghe hát“Vườn cây của ba“	*Kiến thức: -Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả sáng tác - Trẻ hiểu nội dung bài hát *Kỹ năng: - Trẻ hát rõ lời, thể hiện tình cảm với bài hát	*Chuẩn bị: -Nhạc các bài hát: Lý cây xanh. Lý cây bông - Mũ lá - Trang phục của trẻ, của cô *Tiến hành: *HD1: Gây hứng thú giới thiệu bài - Các bạn ơi! Chúng mình cùng xem cô mang đến cho lớp mình cái gì nhé - Chúng mình thấy có hình ảnh gì? - Cây lớn lên như thế nào? Lá cây có màu gì?

	- Cảm nhận giai điệu mềm mại qua bài hát. *Thái độ: - Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ cây và chăm sóc cây, giữ gìn môi trường sạch sẽ. * Tích hợp Quyền trẻ em: Trẻ hiểu quyền của bản thân được chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục, bảo vệ và bổn phận thực hiện các hoạt động theo hướng dẫn của ông bà, cha mẹ, cô giáo để đảm bảo được lớn lên và phát triển, khỏe mạnh.	- Cành cây đầu, chúng mình vươn cao nào, lá đầu lá đầu lá cây đung đưa theo gió nhé - Trồng nhiều cây xanh để làm gì? - Từ xa xưa vẻ đẹp của cây xanh cũng như vẻ đẹp của thiên nhiên đã được người dân Việt Nam ca ngợi qua các câu hò, điệu lý. Hôm nay cô cháu mình cùng học bài hát “Lý cây xanh”- dân ca nam bộ * HĐ2: Dạy hát “ Lý cây xanh” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 giọng hát kết hợp cử chỉ điệu bộ - Lần 2 cô hát kết hợp nhạc - Cô đọc chậm lời hát giảng nội dung bài hát *Đàm thoại: - Cô vừa hát bài gì? của dân ca nào? - Cô dạy trẻ hát theo cô từ đầu đến hết bài (2-3 lần) - Cô bắt nhịp cho các bạn hát cùng cô bài “Lý cây xanh” Chúng mình nhớ phải hát rõ lời và đúng giai điệu của bài hát nhé(cô đánh nhịp tay) - Bài hát nói đến điều gì? - Lá cây như thế nào? Cô cho tổ nhóm hát theo cô dưới hình thức thi đua - Cô bao quát sửa sai cho trẻ Cho cá nhân trẻ hát - Hỏi trẻ lại tên bài hát, tên làn điệu dân ca *HĐ3: Nghe hát “ Vườn cây của ba” - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Phan Nhân - Cô hát lần 1 + Nhạc - Cô giảng nội dung bài hát và kết hợp múa minh họa bài hát cho trẻ nghe - Lần 2: trẻ hưởng ứng cùng cô * HĐ4: Trò chơi “ Ai nhanh nhất” - Cô giới thiệu TC luật chơi, cách chơi “Trẻ đi vòng quanh các lá cây, vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh nhảy vào ô lá cây. Ai không chọn được lá là thua cuộc” -Cô cho trẻ chơi 2-3 lần nâng độ khó của TC bằng cách thu dần các lá cây
--	---	--

	theo mỗi vòng chơi
ĐÁNH GIÁ	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,thái độ,hành vi của trẻ: *Kiến thức,kỹ năng trẻ:

Thứ 4 ngày 26 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC Đi bước dòn ngang trên ghế thể dục	1. Kiến thức: -Trẻ biết tên vận động và biết cách đi bước dòn ngang trên ghế thể dục 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng đi bước trên ghế thể dục khéo léo, chính xác cho trẻ.	1/ Chuẩn bị: - Ghế băng thể dục - Túi cát, lá cờ 2/ Tiến hành: HĐ 1:Khởi động: - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi với các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô. * BTPTC: Cô cho trẻ tập bài tập kết hợp lời bài hát: “Quả gì?” - ĐT 1:Hai tay thay nhau quay dọc thân - ĐT 2:Đưa từng chân ra phía trước ,lên cao , hạ xuống

	-Phát triển thể lực và sự khéo léo cho trẻ 3. Giáo dục: - Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức trong giờ học. * Tích hợp quyền trẻ em: Trẻ hiểu và thực hiện quyền được tham gia vào các hoạt động vui chơi, được chăm sóc bảo vệ cơ thể thông qua việc tập luyện thể dục thể thao, quyền bình đẳng trong hoạt động nhóm. - ĐT 3: Hai tay giơ cao cúi người tay chạm mũi bàn chân - ĐT 4: Bật chụm tách chân - ĐTNM: Động tác chân, bật HĐ 2: Trọng động * Vận động cơ bản: “Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục”. - Mời 1, 2 trẻ lên làm mẫu. Cô mời trẻ nhận xét bạn - Cô tập lần 1: Không phân tích. - Cô tập lần 2: Phân tích động tác Cô đứng ngang ở 1 đầu ghế, (chân phải phía đầu ghế), 2 tay chống hông. Bước chân trái sang ngang 1 bước nhỏ, thu chân phải sát chân trái, tiếp tục bước chân trái sang ngang và thực hiện tiếp như trên. Nếu chân trái phía đầu ghế thì bước chân phải trước, thu chân trái sát chân phải. Bước hết ghế cô đi về cuối hàng. * Trẻ thực hiện. Cô mời 1 một trẻ lên tập. - Cô cho lần lượt từng nhóm trẻ lên tập. (Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ) - Cô cho 2 đội thi đua nhau. (Cô động viên khuyến khích 2 đội tập) - Cô hỏi trẻ tên bài tập * Trò chơi: “Nhảy tiếp sức” - Cô gọi hỏi lại trẻ cách chơi luật chơi. Cô tổ chức cho cả lớp chơi 2 – 3 lần. (Cô động viên khuyến khích trẻ chơi) - Hỏi lại tên trò chơi. Nhận xét và khen trẻ sau khi chơi. HĐ 3: Hồi tĩnh: Nhảy tiếp sức - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2-3 vòng.
ĐÁNH GIÁ	*Tình trạng sức khỏe:

	*Trạng thái cảm xúc,thái độ,hành vi của trẻ: *Kiến thức,kỹ năng trẻ:
--	--

Thứ 5 ngày 27 tháng 02 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT So sánh thêm bớt trong phạm vi 5	Kiến thức: - Trẻ nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng 5. Trẻ đếm thêm bớt tạo nhóm so sánh trong phạm vi 5. Kỹ năng: -Trẻ đếm từ trái qua phải, xếp tương ứng 1:	1. Chuẩn bị: - Mô hình sa bàn các loại cây hoa. Mỗi trẻ 1 rổ có 5 bông hoa, 5 cái chậu, - Thẻ số từ 1,2,3,4,5 - Một số nhóm đồ chơi trong phạm vi 5. 2. Tổ chức: * HD1: Ôn luyện. + Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cho trẻ quan sát sa bàn ôn số lượng trong phạm vi 5 + Cô giơ thẻ số trẻ đọc.Cô tặng rổ đồ chơi cho trẻ.

	1,tạo nhóm có số lượng 5 Thái độ: -Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô. * Tích hợp Quyền trẻ em: Trẻ hiểu quyền của bản thân được học tập, quyền được biểu đạt ý kiến của bản thân trước đám đông	*HĐ2: Bé thông minh * Thêm bột trong phạm vi 5. - Con giới thiệu cho cô biết trong rổ có những gì? + Các con xếp hết số chậu ra nào? Cả lớp đếm xem có bao nhiêu cái chậu? + Chúng mình trồng cho cô 4 cây hoa trên 4 chậu. + Các con đếm xem số hoa và số chậu ntn với nhau? + Các con nhật thể số tương ứng với số hoa, số chậu. (cho trẻ đọc thẻ số) +Số hoa và chậu bây giờ ntn với nhau?Số nào nhiều hơn?Số nào ít hơn? Vì sao? + Số chậu nhiều hơn số hoa là mấy? + Muốn hoa và số chậu bằng nhau các con phải làm ntn? + Cô cho trẻ thêm 1 cây hoa.Cô cho trẻ đếm số hoa và chậu. - Đặt thẻ số tương ứng.Cho trẻ đọc 2-3 lần. Cắt bớt 2 cây hoa còn mấy cây? + Số cây hoa ít hơn số chậu là mấy?Để số hoa và chậu bằng nhau chúng mình làm gì? Cho trẻ thêm 2 cây hoa. Trẻ đếm số lượng cây hoa và chậu -Cho trẻ đọc 2-3 lần - Tương tự bớt 3 cây hoa. Cô cho trẻ đếm và cắt số cây hoa và chậu vào rổ. HĐ3: Trò chơi bé thích. - Trò chơi: Tìm đúng nhà: trẻ phải tìm đúng nhà nhiều hơn và ít nhất một số nào đó theo hiệu lệnh của cô +Cô nêu cách chơi và luật chơi cho trẻ + Trẻ chơi 2-3 lần-Trò chơi: Kết bạn +Cô hướng dẫn cách chơi,luật chơiChơi 2-3 lần
	*Tình trạng sức khỏe:	

	Thái độ: - Trẻ tích cực khi tham gia các hoạt động. - Trẻ biết trân trọng sản phẩm của mình của bạn * Tích hợp quyền trẻ em: Trẻ hiểu được quyền được sống trong môi trường trong lành; quyền tự do tạo ra sản phẩm của bản thân, quyền biểu đạt ý kiến của bản thân	* Hoạt động 2: Bé xem tranh - Bức tranh của cô xé gì? - Thân cây được xé như thế nào? (Xé dài dài) - Tán lá được xé như thế nào? (Xé mảnh tròn) - Quả được xé như thế nào? (Xé hình tròn nhỏ) - Dán như thế nào? (Dán mặt trái xuống dưới) - Khi trang trí cô đã bố cục cây, nhìn xa cây nhỏ, nhìn gần cây to. - Có bao nhiêu cây trong bức tranh? (3 cây) - Bức tranh của cô có nhiều loại cây đủ màu sắc khác nhau, các con thích xé dán giống cô không nào? - Trẻ nhắc lại cách làm. * Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ mô phỏng lại cách xé dán. Cô nhắc tư thế ngồi cho trẻ. * Hoạt động 4: Trẻ trưng bày sản phẩm. - Cô cho trẻ nhận xét tranh vẽ của bạn của mình. Cô nhận xét chung cả lớp.
ĐÁNH GIÁ	*Tình trạng sức khỏe:	

	*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ: *Kiến thức, kỹ năng trẻ:
--	--

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

Mai Thị Bích Ngọc

T.M NHÀ TRƯỜNG
Phó hiệu trưởng

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:06 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm