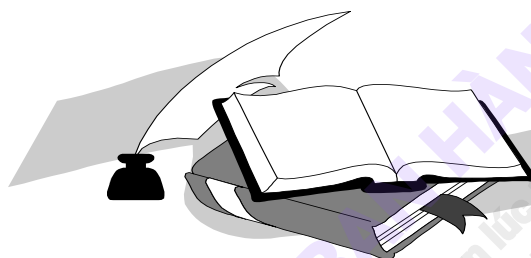


**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN  
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**

\*\*\*\*\*



**Chủ đề nhánh 3: Những bông hoa đẹp**  
**Thực hiện: 1 tuần**  
**(Từ 24/2 đến 28/2/2025)**

**Giáo viên: Nguyễn Thị Giang**

**Năm học 2024 – 2025**

# Kế hoạch ngày

Thứ 2 ngày 24 tháng 02 năm 2025

| Hoạt động                                                                                            | Mục đích – Yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Chuẩn bị – Tổ chức                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động học</b><br><b>PTTC</b><br><b>Đi bước dồn</b><br><b>ngang trên ghế</b><br><b>thể dục</b> | <b>1. Kiến thức:</b><br>- Trẻ biết tên vận động và biết cách đi bước dồn ngang trên ghế thể dục.<br>- Trẻ hiểu quyền được tham gia vào các hoạt động vui chơi, việc tập luyện thể dục thể thao, quyền bình đẳng trong hoạt động.<br><b>2. Kỹ năng:</b><br>- Rèn kĩ năng đi bước trên ghế thể dục khéo léo, chính xác cho trẻ.<br>- Phát triển thể lực và sự khéo léo cho trẻ<br><b>3. Giáo dục:</b><br>- Giáo dục trẻ có ý thức tổ chức trong giờ học. | <b>I// Chuẩn bị:</b><br>- Ghế băng thể dục<br>- Nhạc bài hát "Quả gì?"<br><b>II// Tiến hành:</b><br><b>HD 1: Khởi động:</b><br>- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi với các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô.<br>* <b>BTPTC:</b> Cô cho trẻ tập bài tập kết hợp lời bài hát: "Quả gì?"<br>- Tay: Hai tay ra trước, về phía sau<br>- Lưng, bụng: Nghiêng người sang hai bên<br>- Chân: Đứng một chân đưa lên trước khụy gối<br>- Bật: tách khếp chân<br>* <b>ĐTNM:</b> ĐT chân<br><b>HD 2: Trọng động</b><br>* <b>Vận động cơ bản:</b> “Đi bước dồn ngang trên ghế thể dục”.<br>- Mời 1, 2 trẻ lên làm mẫu<br>- Cô mời trẻ nhận xét bạn<br>- Cô tập lần 1: Không phân tích.<br>- Cô tập lần 2: Phân tích động tác<br>Cô đứng ngang ở 1 đầu ghế, (chân phải phía đầu ghế), 2 tay chống hông. Bước chân trái sang ngang 1 bước nhỏ, thu chân phải sát chân trái, tiếp tục bước chân trái sang ngang và thực hiện tiếp như trên. Nếu chân trái phía đầu ghế thì bước chân phải trước, thu chân trái sát chân phải. Bước hết ghế cô đi về cuối hàng.<br>* Trẻ thực hiện.<br>- Cô mời 1 một trẻ lên tập.<br>- Cô cho lần lượt từng nhóm trẻ lên tập.<br>( Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)<br>- Cô cho 2 đội thi đua nhau.<br>(Cô đồng viên khuyến khích 2 đội tập) |



Thứ 3 ngày 25 tháng 02 năm 2025

| Hoạt động                                                     | Mục đích – Yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Chuẩn bị – Tổ chức                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động học</b><br><b>PTNT</b><br><b>Một số loại hoa</b> | <b>1. Kiến thức :</b><br>-Trẻ nhận biết và gọi tên một số loại hoa, biết được đặc điểm của một số loại hoa.<br>-Trẻ được quyền bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến.<br><b>2.Kỹ năng :</b><br>-Trẻ so sánh phân biệt 1 số loại hoa theo dấu hiệu đặc trưng.<br>-Rèn kỹ năng quan sát và ghi nhớ có chủ định cho trẻ.<br><b>3.Thái độ:</b><br>- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt độ | <b>I.Chuẩn bị:</b><br>- Hoa hồng, cúc, đồng tiền<br>- Mô hình vườn hoa<br><b>II.Tổ chức hoạt động:</b><br><b>Hoạt động 1: Bé vui tham quan</b><br>- Các con hôm nay vườn hoa nở rất đẹp các con có muốn đi tham quan cùng cô không?<br>- Vậy mình vừa đi vừa hát bài "Ra vườn hoa".<br>- Đến vườn hoa rồi các con nhìn xem vườn hoa này có những loại hoa gì?<br>+ Đây là hoa gì?<br>+ Hoa có màu gì?<br>+ Còn đây là hoa gì?<br>- Các con có muốn tìm hiểu về đặc điểm và ích lợi của một số loại hoa không? Vậy cô con mình cùng hái một số bông hoa về cùng nhau tìm hiểu nhé.<br><b>Hoạt động 2: Bé cùng khám phá</b><br>* Quan sát hoa hồng<br>- Lắng nghe, lắng nghe<br>- Cô có một câu đố các con hãy lắng nghe xem câu đố nói về hoa gì nhé.<br>" Thân cành có nhiều gai<br>Hương thơm tỏa sớm mai<br>Trắng, hồng nhưng nhiều loại<br>Tên gọi là hoa chi?"<br>- Đó là hoa gì? Các con nhìn xem cô có hoa gì đây?<br>- Hoa hồng có màu gì? Có bạn nào nhận xét về bông hoa hồng của cô?<br>- Cánh hoa như thế nào? Bên trong cánh hoa có gì?<br>- Còn đây là cái gì? Lá có màu gì? Cành hoa màu gì?<br>- Cô cho trẻ ngửi bông hoa.Người ta trồng hoa hồng để làm gì?<br>- Để có hoa đẹp chúng ta phải làm gì?<br>=> Hoa hồng rất nhiều gai, các con không được nghịch gai sẽ đâm vào tay và không được ngắt lá bẻ cành. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>* Quan sát hoa cúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con nhìn xem cô có hoa gì đây? Bông hoa cúc này có đặc điểm gì nổi bật?</li> <li>- Hoa cúc có màu gì? Cánh hoa như thế nào?</li> <li>- Cho trẻ ngửi hoa cúc? Hoa cúc có thơm không? Còn đây là cái gì? Lá có màu gì?</li> <li>- Cành của hoa cúc có gai không?</li> <li>- Ngoài hoa cúc màu vàng ra các con còn biết hoa cúc có màu gì nữa?</li> <li>- Người ta trồng hoa cúc để làm gì?</li> </ul> <p>* Cô đưa hoa đồng tiền ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ như ở phần trên.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa cho các con quan sát những loại hoa gì?</li> <li>- Ngoài hoa các con vừa quan sát xem các con còn biết hoa gì nữa?</li> <li>- Cô treo tranh một số loại hoa lên bảng cho trẻ quan sát và kể tên.</li> </ul> <p>=&gt; Các con ạ, mỗi loại hoa đều có vẻ đẹp và màu sắc khác nhau, trồng hoa để làm cảnh, trang trí nhà cửa và cho vườn trường chúng ta thêm đẹp, vì vậy các con phải chăm sóc không được ngắt lá bẻ cành.</p> <p>*So sánh đặc điểm của 3 loại hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ so sánh đặc điểm của hoa hồng hoa và hoa cúc</li> </ul> <p>+ Điểm giống nhau và khác nhau của 2 loại hoa (hình dáng, màu sắc)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ so sánh hoa hồng và hoa đồng tiền</li> </ul> <p>+ Điểm giống và khác nhau</p> <p><b>Hoạt động 3: Luyện tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: "Thi xem đội nào nhanh"</li> </ul> <p>+ Cách chơi: Cô đã chuẩn bị sẵn hoa trên bàn nhiệm vụ của các con là mỗi bạn sẽ lên tìm một bông hoa và gắn lên bảng gài, đội nào mà gắn được ít và gắn sai là thua cuộc. ( cô chia trẻ làm 3 đội)</p> <p>+ Luật chơi: Thời gian mỗi lần chơi là một phút và mỗi trẻ chỉ được gắn một thẻ lô tô.</p> <p>+ Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</li> </ul> <p>*Kết thúc: Cho trẻ hát bài : Hoa trong vườn</p> |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                 |                                                                                                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ĐÁNH GIÁ</b> | <p><b>*Tình trạng sức khỏe:</b></p> <p><b>*Trạng thái cảm xúc,thái độ,hành vi của trẻ:</b></p> <p><b>*Kiến thức,kỹ năng trẻ:</b></p> |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Thứ 4 ngày 26 tháng 02 năm 2025*

| Hoạt động                                                                                       | Mục đích – Yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Chuẩn bị – Tổ chức                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động học</b><br><b>PTNN</b><br><b>Thơ : “ Hoa kết trái ”</b><br><b>-Tác giả: Thu Hà</b> | <p><b>* Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.</li> <li>- Trẻ hiểu nội dung bài thơ.</li> </ul> <p><b>* Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ đọc thuộc bài thơ, to, rõ ràng, đúng nhịp điệu trả lời các câu hỏi bằng ngôn ngữ mạch lạc</li> </ul> | <p><b>1/ Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh minh hoạ, máy vi tính,</li> <li>- Nhạc bài hát “ Ra chơi vườn hoa”, 3 cây có bông dính, các loại hoa để gắn cây.</li> </ul> <p><b>2/ Tổ chức :</b></p> <p><b>* HD1 : Bé cùng chơi nhé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi gieo hạt.</li> <li>- Cô cùng trẻ trò chuyện về các loại hoa</li> <li>- Cô dẫn dắt vào bài thơ</li> </ul> <p><b>* HD2 : Bài thơ: “ Hoa kết trái ”- Sáng tác: Thu Hà</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả .</li> </ul> |

|                 |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>-Trẻ đọc diễn cảm bài thơ.</p> <p><b>* Thái độ:</b></p> <p>- Giáo dục trẻ yêu quý các loài hoa, có ý thức bảo vệ chăm sóc cây hoa.</p> <p>- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.</p> | <p>- Cô đọc thơ lần 1 cho trẻ nghe.</p> <p>- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với tranh minh họa.</p> <p>- Cô giảng nội dung bài thơ.</p> <p><b>* Đàm thoại :</b></p> <p>+ Cô vừa dạy các con bài thơ gì ?</p> <p>+Do ai sáng tác ?</p> <p>+ Trong bài thơ có nhắc đến những loại hoa nào?</p> <p>+ Các loại hoa được miêu tả như thế nào?</p> <p>+ Bạn nhỏ trong bài thơ đã nhắc nhở chúng mình ntn?</p> <p>➔ Cô củng cố liên hệ giáo dục trẻ: Biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ hoa.</p> <p>- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần</p> <p>-Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích cho trẻ</p> <p>- Thi đua giữa các tổ đọc thơ</p> <p>-Thi đua các nhóm đọc thơ</p> <p>-Cá nhân trẻ đọc thơ.</p> <p><b><u>HD3</u> : TC : “ Cây nào hoa ấy ”</b></p> <p>- Cô giới thiệu tên trò chơi</p> <p>-Cô hướng dẫn trẻ cách chơi.</p> <p>- Chia lớp 3 đội trong thời gian một bản nhạc lựa chọn và gấn hoa theo đúng cây.</p> <p>- Trẻ chơi 2-3 lần.</p> |
| <b>ĐÁNH GIÁ</b> | <p><b>*Tình trạng sức khỏe:</b></p> <p><b>*Trạng thái cảm xúc,thái độ,hành vi của trẻ:</b></p> <p><b>*Kiến thức,kỹ năng trẻ:</b></p>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Thứ 5 ngày 27 tháng 02 năm 2025

| Hoạt động                                                  | Mục đích – Yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chuẩn bị – Tổ chức                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động học</b><br><b>PTNT</b><br><b>Số 5- tiết 2</b> | <b>Kiến thức:</b><br>- Trẻ nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng 5. Trẻ đếm thêm bớt tạo nhóm so sánh trong phạm vi 5.<br><b>Kỹ năng:</b><br>-Trẻ đếm từ trái qua phải, xếp tương ứng 1: 1,tạo nhóm có số lượng 5<br><b>Thái độ:</b><br>-Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô. | <b>I/Chuẩn bị:</b><br>- Mô hình sa bàn các loại cây hoa. Mỗi trẻ 1 rổ có 5 bông hoa, 5 cái chậu,<br>- Thẻ số từ 1,2,3,4,5<br>- Một số nhóm đồ chơi trong phạm vi 5.<br><b>II/ Tiến hành</b><br><b>* HD1: Ôn luyện.</b><br>+ Trò chơi: Dung dăng dung dẻ<br>- Cho trẻ quan sát sa bàn ôn số lượng trong phạm vi 5<br>+ Cô giơ thẻ số trẻ đọc.Cô tặng rổ đồ chơi cho trẻ.<br><b>*HD2: Bé thông minh</b><br>* Thêm bớt trong phạm vi 5.<br>- Con giới thiệu cho cô biết trong rổ có những gì?<br>+ Các con xếp hết số chậu ra nào?<br>+ Cả lớp đếm xem có bao nhiêu cái chậu?<br>+ Chúng mình trồng cho cô 4 cây hoa trên 4 chậu.<br>+ Các con đếm xem số hoa và số chậu ntn với nhau?<br>+ Các con nhặt thẻ số tương ứng với số hoa, số chậu.<br>( cho trẻ đọc thẻ số)<br>+Số hoa và chậu bây giờ ntn với nhau?Số nào nhiều hơn?Số nào ít hơn? Vì sao?<br>+ Số chậu nhiều hơn số hoa là mấy?<br>+ Muốn hoa và số chậu bằng nhau các con phải làm ntn?<br>+ Cô cho trẻ thêm 1 cây hoa.Cô cho trẻ đếm số hoa và chậu.<br>- Đặt thẻ số tương ứng.Cho trẻ đọc 2-3 lần<br>-Cắt bớt 2 cây hoa còn mấy cây?<br>+ Số cây hoa ít hơn số chậu là mấy?Đề số hoa và chậu bằng nhau chúng mình làm gì?<br>Cho trẻ thêm 2 cây hoa. Trẻ đếm số lượng cây hoa và chậu<br>-Cho trẻ đọc 2-3 lần<br>- Tương tự bớt 3 cây hoa<br>- Cô cho trẻ đếm và cắt số cây hoa và chậu vào rổ.<br><b>HD3: Trò chơi bé thích.</b> |

|                 |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Tìm đúng nhà: trẻ phải tìm đúng nhà nhiều hơn và ít nhất một số nào đó theo hiệu lệnh của cô</li> <li>+ Cô nêu cách chơi và luật chơi cho trẻ</li> <li>+ Trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>-Trò chơi: Kết bạn</li> <li>+ Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi</li> <li>+ Chơi 2-3 lần</li> </ul> |
| <b>ĐÁNH GIÁ</b> | <p><b>*Tình trạng sức khỏe:</b></p> <p><b>*Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:</b></p> <p><b>*Kiến thức, kỹ năng trẻ:</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:08 22/02/2025  
bởi Lê Thị Thu Trang (codl\_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 6 ngày 27 tháng 02 năm 2025

| Hoạt động                                                                                            | Mục đích – Yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Chuẩn bị – Tổ chức                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động học</b><br><b>PTTM</b><br><b>Dạy hát: Lý cây xanh</b><br><b>Sáng tác: Dân ca Nam bộ</b> | <p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát và hát thuộc bài hát.</li><li>- Trẻ được quyền vui hát, giải trí khi biểu diễn.</li></ul> <p>2. Kỹ năng:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Trẻ thuộc lời bài hát và hát nhịp nhàng.</li><li>- Phát triển kỹ năng nghe nhạc cho trẻ.</li><li>- Củng cố kỹ năng, biết thể hiện cử chỉ điệu bộ</li></ul> <p>3. Giáo dục:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ thích thú tham gia hoạt động.</li><li>- Trẻ biết yêu quý bảo vệ cây và biết tác dụng của việc trồng cây ăn quả.</li></ul> | <p><b>I. CHUẨN BỊ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nhạc có bài hát “Lý cây xanh”, “Cây trúc xinh”</li><li>- Trang phục trẻ gọn gàng.</li></ul> <p><b>II.TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG</b></p> <p><b>HD1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô và trẻ chơi trẻ chơi: gieo hạt</li><li>- Hỏi trẻ vừa chơi trò chơi gì?</li><li>- Hạt nảy mầm thành gì?</li><li>- Mầm phát triển thành gì?</li><li>- Cây ra gì?</li></ul> <p>Các con ạ. có rất nhiều loại cây xanh xung quanh chúng ta với nhiều loại cây khác nhau đây các con ạ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chúng mình có yêu quý các cây xanh không? yêu quý chúng các con phải làm gì?</li><li>- Hôm nay cô có một bài rất hay nói nhiều cây xanh đây, chúng mình hãy chú ý lắng nghe cô hát nhé?</li></ul> <p><b>2.Hoạt động 2: Bài mới</b></p> <p>2.1. Cô giới thiệu tên bài hát :</p> <p>Bài hát “Lý cây xanh”- Dân ca Nam bộ</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cô mẫu lần 1: Bằng lời</li></ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cô vừa cho chúng mình nghe bài hát gì?<br/>- Bài hát do ai sáng tác?</li> <li>• Cô hát mẫu lần 2: Kết hợp nhạc</li> </ul> <p>* Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các loại cây xanh</p> <p>- Cây xanh có tác dụng gì đối với chúng ta ?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ Cây xanh có rất nhiều ích lợi cây cho chúng ta bóng mát, cây cho ăn quả, cây cho lấy gỗ,.</p> <p><b>* Dạy trẻ hát :</b></p> <p>- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần.</p> <p>- Cô cho trẻ hát theo nhạc 3-4 lần.</p> <p>- Cô mời từng tổ, nhóm, cá nhân lên hát.</p> <p>- Cô chú ý sửa sai cho trẻ.</p> <p><b>HD3: Nghe hát . Cây Trúc xinh- Dân ca quan họ Bắc Ninh</b></p> <p>- Lần 1: cô hát cho trẻ nghe bài hát. Không nhạc</p> <p>- Các con vừa được nghe bài hát gì ? Thuộc dân ca quan họ nào?</p> <p>- Lần 2: Lần 2 cô hát cho trẻ nghe kết hợp múa minh họa bài hát</p> <p>- Lần 3: Cô mở cho trẻ nghe và mời trẻ hưởng ứng cùng cô</p> <p><b>HD4. TCAN: Đoán tên bạn hát</b></p> <p>- Cách chơi: Cô gọi 1 trẻ xung phong lên đứng và quay mặt lên phía trên và ở phía dưới lớp cô gọi 1 bạn ở phía dưới hát 1 bài hát và bạn đứng quay mặt phải đoán được tên bạn hát đó</p> <p>- Luật chơi: Nếu bạn xung phong lên mà không đoán được tên bạn hát đó thì bạn đó phải nhảy lò cò.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                                                                                                     |                                                                                                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                     | - Động viên khuyến khích trẻ chơi<br>* <b>Kết thúc:</b> Cô và trẻ hát lại “ Lý cây xanh ” và ra chơi. |
| <b>ĐÁNH GIÁ</b> | * <b>Tình trạng sức khỏe:</b><br><br>* <b>Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ:</b><br><br>* <b>Kiến thức, kỹ năng trẻ:</b> |                                                                                                       |

**Giáo viên**

**Nguyễn Thị Giang**

**THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG**  
**Phó hiệu trưởng**

**Phạm Thị Bắc**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:08 22/02/2025  
 bởi Lê Thị Thu Trang (codl\_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

