

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4

CHỦ ĐỀ 4 : Ăn quả cho bé thêm xinh

Thời gian thực hiện từ ngày 17/2 đến ngày 21/2/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Quyên

Thứ 2 ngày 17 tháng 2 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
HDH PTTC Bật xa tối thiểu 50cm	1/ Kiến thức: - Trẻ nhớ tên vận động - Trẻ biết bật xa tối thiểu 50cm 2/ Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng tay và chân để bật xa - Khéo léo dùng tay chuyển bóng nhanh, chính xác, không bị rơi quả theo yêu cầu của cô.	I/Chuẩn bị: - Đồ dùng của cô: Con suối nhỏ có khoảng cách tối thiểu 50 cm, nhạc. - Đồ dùng của trẻ: 2 Quả bóng, 30 bông hoa, 2 lọ cắm hoa - Sàn tập sạch sẽ, bằng phẳng, an toàn cho trẻ. II/Tiến hành HD1. Khởi động: - Cô cho trẻ đi khởi động tự do và đi các kiểu chân; đi bằng mũi bàn chân, gót chân..., chạy chậm, chạy nhanh..) - Trẻ về hàng, chuyển hàng và tập bài tập phát triển chung HD2.Trọng động: *Bài tập phát triển chung Cho trẻ dẫn hàng tập bài tập phát triển chung.

	3/ Thái độ: - Trẻ tích cực và thích vận động. - Rèn tính kỷ luật trong giờ học. - Trẻ biết hợp tác với các bạn trong đội để tham gia trò chơi. - Trẻ hứng thú và tập trung trong giờ học.	+ Động tác tay: Hai tay đưa ra trước, lên cao, ra sau (2 lần x 8 nhịp) + Động tác bụng: Hai tay chống hông, quay người sang hai bên, (2lần x 8n) + Động tác chân: 2 tay chống hụng chân đưa ra trước gập gối. (2 lần x 8 nhịp) + Động tác bật: Bật về phía trước. (2 lần x 8 nhịp) - ĐTNM: bật: 1lx8n *Vận Động Cơ Bản: Bật xa tối thiểu 50 cm - Cô giới thiệu con suối, hỏi trẻ làm thế nào để qua được con suối này? * Lần 1: Cô cho trẻ bật xa tối thiểu 50cm - Cô mời một trẻ lên tập. - Cô nhắc lại kỹ năng bài tập. + Tư thế CB: đứng tự nhiên trước vạch suối, tay thả xuôi, tạo đà: Hai tay đưa ra phía trước, lỏng nhẹ xuống dưới, ra sau để lấy đà, đồng thời gối hơi khụy, thân người hơi ngả trước để chuẩn bị nhún bật. Nhún chân, đập đất mạnh bằng nửa bàn chân trên về phía trước, tay đưa trước, chân chạm đất nhẹ bằng đầu bàn chân, gối hơi khụy. + Khi thực hiện bài tập các con phối hợp nhịp nhàng tay và chân bật xa về phía trước và chạm đất bằng đầu bàn chân trên để qua suối nhé. - Cô cho 2 trẻ lên thực hiện bài tập. (Cô cho trẻ nhận xét, nếu trẻ tập chưa đúng cô có thể tập lại. Nếu trẻ tập tốt cô triển khai cả lớp tập lần lượt)
--	--	---

		- Cô cho lần lượt trẻ lên thực hiện (Cô nhận xét sau mỗi lần trẻ thực hiện) - Cô cho Thi đua 2 đội - Hỏi trẻ tên vận động vừa học *Trò chơi vận động: Trò chơi: “ Chuyển bóng” - Cô gt tên trò chơi - Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chuyền quả theo yêu cầu của cô thật nhanh. * Luật chơi: Khi kết thúc 1 bản nhạc đội nào chuyền được quả về trước , không bị rơi thì đội đó thắng. (Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.) HĐ3.Hồi tĩnh: - Cô bật nhạc nhẹ nhàng và cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập
Đánh giá: * Trạng trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 3 ngày 18 tháng 2 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
HDH PTTM Nặn mâm ngũ quả	1. Kiến thức: - Trẻ biết nặn các loại quả tạo thành mâm ngũ quả - Trẻ biết mình có quyền đưa ra ý tưởng của mình. 2. Kỹ năng: - Trẻ sử dụng các kỹ năng xoay tròn, ấn bẹt, lăn dài để tạo ra sp - Phát huy sự sáng tạo của trẻ 3. Giáo dục- thái độ: - trẻ hứng thú tham gia các hoạt động -Trẻ tôn trọng quyền được tham gia của mình và các bạn	I. CHUẨN BỊ: Máy tính có cài phần mềm 1 số loại quả, quả mẫu, bảng, đất nặn, khăn lau II. THỰC HIỆN HD1: Bé biết quả gì? - Trò chuyện cùng trẻ về các loại quả trẻ biết - cho trẻ xem 1 số hình ảnh quả trên máy tính - Đàm thoại về tên, màu sắc, cành lá ..của từng loại quả. HD2: Quả bé thích - Cô cho trẻ xem mẫu nặn của cô Đàm thoại: +Cô nặn đc gì đây? + Có những loại quả gì? + Con có nhận xét gì về mâm ngũ quả cô nặn? + Hỏi trẻ cách cô nặn ntn? - Cô nặn mẫu cho trẻ: + Cô vừa nặn vừa phân tích cho trẻ: chia đất, xoay tròn, ấn bẹt, lăn dài từng loại quả - Cô cho trẻ nêu ý tưởng của mình. - Con nặn mâm ngũ quả như thế nào? Con nặn các loại quả gì?... HD 3: Bé thực hiện

		- Cô cho trẻ thực hiện - Cô bao quát, động viên trẻ sáng tạo HĐ4: Triển lãm tranh - Cho trẻ trưng bày bài nặn của mình - Cho trẻ nhận xét bài của bạn, bài mình - Con có biết mình có quyền được làm gì? = Con có nhận xét gì về bài của bạn? con thích bài nào? Vì sao? - Cô nhận xét chung - KT: Hát bài “ quả”
Đánh giá: * Trạng trạng sức khỏe *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 4 ngày 19 tháng 2 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ- TIẾN HÀNH
HĐH PTNN Truyện: sự tích cây vú sữa	1.Kiến thức: - Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện Kỹ năng: - Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng Thái độ: - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô	1. Chuẩn bị: - máy tính:video truyện, tranh truyện, bảng con, đất nặn, khăn lau 2 .Tiến Hành: HĐ1: chiếc túi kì lạ - Cô cùng trẻ chơi TC:chiếc túi kì lạ - Trẻ đoán các loại quả - Trò chuyện về quả vú sữa HĐ 2: Bé nghe chuyện - Cô gt truyện :sự tích cây vú sữa - Lần 1: cô kể diễn cảm - Hỏi trẻ: + cô kể chuyện gì? + Trong truyện có những ai? -Lần 2: cô kể diễn cảm kết hợp tranh - Hỏi trẻ: + Các con vừa được nghe câu chuyện gì? + Truyện “Sự tích quả vú sữa” có những ai? + Khi bị mẹ mắng cậu bé đã làm gì? + Cậu bé bỏ đi mẹ cậu bé đã cảm thấy như thế nào? + Khi bị đói cậu bé nhớ đến ai? + Điều gì xảy ra khi cậu bé trở về nhà? - Điều kỳ lạ gì đã xảy ra? *GD: : Các con ạ bạn nhỏ trong câu chuyện vừa rồi không nghe lời mẹ khiến mẹ đau buồn và mẹ không còn nữa.Các con phải biết nghe lời mẹ của mình nhé. - Lần 3: Cho trẻ xem video truyện trên máy tính - Hỏi trẻ : + Các con có yêu mẹ của mình không? + Các con yêu mẹ ntn nhỉ? HĐ 3: Quà tặng mẹ

		- Cho trẻ nhận quà tặng mẹ - KT
Đánh giá: * Trạng thái cảm xúc: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.mas.edu.vn lúc 16:13 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 5 ngày 20 tháng 2 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ- TIẾN HÀNH
HĐH PTNT Số 8 tiết 3	<u>1.Kiến thức</u> - Trẻ biết chia nhóm có số lượng 8 làm 2 phần có các cách khác nhau. <u>2.Kĩ năng</u> - Trẻ có kỹ năng chia 8 số lượng bằng các cách khác nhau. - Trẻ sử dụng ngôn ngữ để nêu nên ý kiến và kết quả về cách chia của mình lựa chọn. - Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, đồ chơi thành thạo. <u>3.Thái độ</u> - Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động - Trẻ lấy cất đồ dùng dụng cụ đúng nơi quy định.	I/ Chuẩn bị * Đồ dùng của cô: - Các loại hoa, quả có số lượng là 6, 8 ,9,7 bày thành các gian hàng. - Đàn ghi nhạc bài: * Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một rổ có 8 quả táo II/ Tiến hành HĐ1.Ổn định tổ chức và giới thiệu bài: - Cho cả lớp hát bài: trời nắng trời mưa - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề HĐ2 : Ôn luyện đếm và nhận biết chữ số 8: - Thăm quan vườn cổ tích + Tìm cho cô nhóm số lượng là 8 Tìm thẻ số đặt vào. + Tìm cho cô nhóm có số lượng là 8. Tìm thẻ số đặt vào . Sau mỗi lần chơi cô cùng cả lớp kiểm tra kết quả bằng cách cho cả lớp đếm lại xem có đúng không. * Cho trẻ chia theo ý thích: - Cho trẻ lấy rổ đồ dùng và về chỗ ngồi. - Trong rổ đồ dùng của các con có gì? - Các con hãy lấy táo xếp thành 1 hàng ngang - Các con hãy đếm xem có bao nhiêu quả táo?(8)

		Các con hãy bày 8 quả táo làm 2 phần theo ý thích của mình nào. Các con hãy đếm nhằm xem mỗi phần có bao nhiêu quả táo và tìm thẻ số tương ứng với từng nhóm đặt vào. - Cô cũng đã bày 8 quả táo làm 2 phần theo ý thích của cô rồi. - Cô bày 8 quả táo làm 2 phần 1 phần có mấy? phần còn lại có mấy?(1-8) Bạn nào cũng có cách bày giống cô? + Con bày 8 quả táo làm 2 phần, mỗi phần có mấy quả? Con đã dùng thẻ số mấy đặt tương ứng với số quả táo?(1-8). Cho trẻ đếm lại để kiểm tra. - Bạn nào còn có cách chia khác? Cô hỏi trẻ tương tự. - Cô hỏi 1 số trẻ về cách chia mà trẻ chọn. Bạn nào cũng có cách chia giống bạn? - Cô kết luận: Có nhiều cách để tách 8 quả táo ra làm 2 phần, mỗi cách chia có 1 kết quả và tất cả các cách chia của các con đều đúng. - Để chia 8 quả táo ra thành 2 phần có những cách sau: 1-7; 2-6; 3-5; 4-4. Tất cả là có 4 cách. * Chia theo yêu cầu: - Các con gộp lại số quả táo và đếm tất cả có mấy quả táo - Các con hãy chia 1 phần có 1, 1 phần còn lại số quả táo? (1-7). Các con hãy đếm xem phần bên trên có mấy quả? Phần bên dưới có mấy? Các con hãy tìm thẻ số tương ứng đặt vào. - Lần 2: Chia 1 phần có 2 quả táo? Số quả táo còn lại để 1 phần (2-6). - Cô cho trẻ đếm số quả táo của 2 phần? Cho trẻ hãy tìm thẻ số tương ứng đặt vào. - Có 7 quả táo muốn có 8 thì làm thế nào?
--	--	--

		- Cho trẻ gộp 2 phần và đếm 7 gộp 1 được 8 - Lần 3: Chia 1 phần có 3 quả táo , phần còn lại có mấy?(3-5)trẻ đếm và đặt thẻ số - Lần 4: Chia 1 phần có 4 quả táo phần còn lại có mấy ?(4-4) - Cô cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng * Chốt lại: Vừa rồi cô và các con vừa chia trong phạm vi 8. Bạn nào nhắc lại: + Chia 1 nhóm có 8 đối tượng ra thành 2 phần có mấy cách? Đó là những cách nào?(nhiều các nhân trẻ nói) HD3.Ôn luyện củng cố : Trò chơi : “ Ai giỏi nhất”. - Cách chơi : Lớp mình sẽ chia thành 3 đội. Trên đây cô có 3 bảng, mỗi bảng có các nhóm rau củ quả, mỗi nhóm đều có số lượng là 8. Nhiệm vụ của các con là tách 8 quả đồ xếp vào 2 rổ sao cho số quả ở mỗi rổ tương ứng với thẻ số ở phía dưới mỗi rổ đó. Đội nào làm đúng và nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thắng. Các đội sẽ thi đua trong 1 bản nhạc. - Cô nhận xét kết quả sau khi chơi. - *Kết thúc: Cô nhận xét khen ngợi trẻ.
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 6 ngày 21 tháng 2 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - TIẾN HÀNH
HDH PTNT LQCC:Chữ cái p-q	1/ Kiến thức: - Trẻ nhận biết và phát âm đúng các chữ cái p-q 2/ Kỹ năng: - Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết các nét của chữ cái p-q và phát âm đúng. - Trẻ phát âm chuẩn, to, rõ, chính xác. 3/ Thái độ: -Giáo dục trẻ ăn quả tốt cho sức khỏe	I//Chuẩn bị: - Máy vi tính. - Nhạc bài hát “ Quả” - Một số hình ảnh về các loại quả có các từ chứa chữ cái p-q . II/ Hoạt động: *HD 1: Ổn định – Trò chuyện -Trẻ hát vận động theo nhạc bài:“Quả” -Trò chuyện về nội dung bài hát *HD 2: Làm quen và khám phá chữ p-q *Làm quen chữ p: - Cho trẻ xem tranh - Cô giới thiệu chữ p và phát âm. (2 - 3 lần) - Cô mời lớp, tổ, nhóm, cá nhân phát âm + Chữ p có mấy nét ? Ai có nhận xét gì về chữ p? (Mời trẻ lên nhận xét) -Cô p/t cấu tạo nét chữ p trên máy(chữ p gồm 2 nét: 1thẳng bên trái và 1nét cong tròn bên phải) - Ngoài chữ p in thường cô giới thiệu chữ P in hoa và chữ p viết thường .Vào lớp một các con sẽ được học . + Con nhận xét gì về 3 kiểu chữ này ? (cách đọc giống nhau ,cách viết khác nhau) - Cho trẻ phát âm lại *Làm quen chữ q: - Cô giới thiệu chữ q phát âm.(2 - 3 lần) - Cô mời lớp ,tổ ,nhóm ,cá nhân phát âm . + Bạn nào có nhận xét về chữ q ? - Cô phân tích cấu tạo các nét của chữ q trên máy (chữ q gồm có 2 nét: 1 nét cong tròn bên trái và nét thẳng bên phải) - Ngoài chữ q in thường cô giới thiệu chữ Q in hoa và chữ q viết thường - Con có nhận xét gì về 3 kiểu chữ này?(cách đọc giống nhau ,cách viết khác nhau)

		- Cho trẻ phát âm lại. * So sánh giống nhau và khác nhau giữa chữ p-q - Giống nhau: Đều có một nét thẳng - Khác nhau: + Chữ p có một nét cong tròn bên phải + Chữ q có một nét cong tròn bên trái - Cho trẻ phát âm lại p-q HĐ3: Trò chơi với chữ cái p-q *Trò chơi : “Chuyển quả lên xe” - Cô giới thiệu tên trò chơi , hướng dẫn cách chơi . + Cách chơi : Cô chia trẻ thành 2 đội chơi, và cô giới thiệu cô có 2 chiếc xe ô tô tải,một chiếc xe có chứa chữ cái “p”,một chiếc xe có chứa chữ cái “q” và rất nhiều loại quả, các quả cũng có chữ p hoặc q. Đội 1 sẽ lên chọn quả có dán chữ cái ‘p’, đội 2 sẽ lên chọn quả có chữ cái “q”. Khi nghe hiệu lệnh trò chơi bắt đầu, 2 bạn đầu tiên của hai đội sẽ chạy lên chuyển quả lên xe rồi chạy về đập nhẹ tay vào bạn tiếp theo, sau đó chạy về cuối hàng và cứ tiếp tục như thế cho đến khi trò chơi kết thúc. + Luật chơi : Đội nào chuyển quả lên xe nhanh và đúng chữ cái theo yêu cầu của cô thì đội đó chiến thắng - Cho trẻ chơi 2 - 3 lần -Kết thúc
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

GIÁO VIÊN SOẠN

**TM. NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Quyên

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:13 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm