

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
NHÁNH 4 : MUÔN HOA KHOE SẮC

GV: Nguyễn Thị Trang

Thứ 2 ngày 17 tháng 2 năm 2025

HĐ	MĐYC	CHUẨN BỊ THỰC HIỆN
HDH PTTC Bật xa 50cm	1/ Kiến thức: - Trẻ nhớ tên vận động - Trẻ biết bật xa 2/ Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng tay và chân để bật xa được 50 cm. - Khéo léo dùng tay chuyển bóng nhanh, chính xác, không bị rơi quả theo yêu cầu của cô. 3/ Thái độ:	Chuẩn bị: - Đồ dùng của cô: Con suối nhỏ có khoảng cách 50cm, nhạc. - Đồ dùng của trẻ: 2 Quả bóng, 30 bông hoa, 2 lọ cắm hoa - Sàn tập sạch sẽ, bằng phẳng, an toàn cho trẻ. * TIẾN HÀNH 1/ khởi động: - Cô cho trẻ đi khởi động tự do và đi các kiểu chân; đi bằng mũi bàn chân, gót chân..., chạy chậm, chạy nhanh.. - Trẻ về hàng, chuyển hàng và tập bài tập phát triển chung 2/ Trọng động: *Bài tập phát triển chung Cho trẻ dẫn hàng tập bài tập phát triển chung. + Động tác tay: Hai tay lên cao, ra trước, ra sau (2 lần x 8 nhịp) + Động tác bụng: Hai tay chống hông, quay người sang hai bên, (2 lần x 8n) + Động tác chân: 2 tay lên cao, ra trước, khụy gối. (2 lần x 8 nhịp) + Động tác bật: Bật về phía trước. (2 lần x 8 nhịp)

	- Trẻ tích cực và thích vận động. - Rèn tính kỷ luật trong giờ học. - Trẻ biết hợp tác với các bạn trong đội để tham gia trò chơi. - Trẻ hứng thú và tập trung trong giờ học.	- ĐTNM: bật: 2lx8n *Vận Động Cơ Bản: Bài tập: Bật xa 50 cm - Cô giới thiệu con suối, hỏi trẻ làm thế nào để qua được con suối này? * Lần 1: Cô cho trẻ bật xa 50 cm - Cô mời một trẻ lên tập. - Cô nhắc lại kỹ năng bài tập. + Tư thế CB: đứng tự nhiên trước vạch suối, tay thả xuôi, tạo đà: Hai tay đưa ra phía trước, lỏng nhẹ xuống dưới, ra sau để lấy đà, đồng thời gối hơi khụy, thân người hơi ngả trước để chuẩn bị nhún bật. + Bật nhảy: Nhún chân, đập đất mạnh bằng nửa bàn chân trên về phía trước, tay đưa trước, chân chạm đất nhẹ bằng đầu bàn chân, gối hơi khụy. + Khi thực hiện bài tập các con phối hợp nhịp nhàng tay và chân bật xa về phía trước và chạm đất bằng đầu bàn chân trên để qua suối nhé. - Cô cho 2 trẻ lên thực hiện bài tập. (Cô cho trẻ nhận xét, nếu trẻ tập chưa đúng cô có thể tập lại. Nếu trẻ tập tốt cô triển khai cả lớp tập lần lượt) * Lần 2: Cô nâng độ khó bằng cách cho trẻ bật xa 50 cm + Cách chơi: Lần lượt các con bật qua suối sau đó lấy hoa và cắm vào lọ hoa + Luật chơi: Khi bạn cắm hoa vào lọ hoa bạn tiếp theo mới bắt đầu di chuyển lên. Thời
--	--	---

		gian 1 bản nhạc đội nào cầm được nhiều hoa và không chạm vào chướng ngại vật đội đó sẽ chiến thắng. -- Cô cho trẻ thực hiện. * Cô nhận xét sau mỗi lần trẻ thực hiện . Trò chơi vận động: Trò chơi: “ Chuyển bóng” * Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội chuyển quả theo yêu cầu của cô thật nhanh. * Luật chơi: Khi kết thúc 1 bản nhạc đội nào chuyển được quả về trước , không bị rơi thì đội đó thắng. (Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.) 3/ Hồi tĩnh: Cô bật nhạc nhẹ nhàng và cho trẻ đi nhẹ nhàng hồi tĩnh
Đánh giá * Trạng thái cảm xúc: * Tình trạng sức khỏe: * Kiến thức, kỹ năng:		

Thứ 3 ngày 18 tháng 2 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
HDH PTTM Nặn các loại quả	1. Kiến thức: - Trẻ gọi tên và biết được đặc điểm về hình dạng, màu sắc của các loại quả quen thuộc. - Trẻ biết được lợi ích của các loại quả. 2. Kỹ năng: - Trẻ biết sử dụng các kỹ năng nặn như: lăn tròn, lăn dọc, ấn bẹt,... để nặn các loại quả theo đặc trưng của nó - Trẻ sử dụng tốt các kỹ năng nặn để tạo thành các loại quả 3. Thái độ: - Phát triển óc tư duy, quan sát, trí tưởng tượng, sáng tạo và năng lực thẩm mỹ cho trẻ - Trẻ có hứng thú, tích cực hoạt động tạo ra sản phẩm	I. CHUẨN BỊ: *CB: tranh ảnh một số loại quả, quả mẫu, bảng, đất nặn, khăn lau II. THỰC HIỆN HDD1: bé biết quả gì? - Trò chuyện với trẻ về các loại trẻ mà trẻ biết - Cho trẻ xem một số loại quả trên máy tính - trò chuyện về màu sắc, hình dáng của các loại quả. H§2: TIẾN HÀNH 1. Hoạt động 1: Tổ chức gây hứng thú cho trẻ. - Cô ổn định lớp cho cả lớp đọc bài “Về” nói về các loại quả. - Chúng mình đọc bài về có những loại quả gì? - Đặc điểm các quả ntn? 2. Trẻ quan sát mẫu - cô cho trẻ quan sát quả cam - Cô có quả gì đây? - Tại sao con biết đây là quả cam?(Có hình tròn, màu xanh ...) - Ai giỏi cho cô biết muốn nặn quả cam các con phải làm thế nào?(Véo đất, bóp đất, lăn tròn đất nặn...) - Để nặn quả cam được đẹp chúng mình chú ý lăn đất thật tròn nhé!- Quả cam có cuống hơi lõm, muốn tạo được chỗ lõm ở cuống các con lấy ngón tay cái của bàn tay phải ấn sâu xuống 1 chút. -Để quả cam đẹp hơn các con sẽ làm gì?

		* Quan sát quả táo - Quả táo của cô có màu gì? - Cuống táo trông như thế nào?(Cuống nhỏ, hơi cong, có màu nâu...) - Để nặn được quả táo con phải làm gì? - Để làm được vết lõm sâu ở hai đầu chúng mình làm như thế nào? - Các con nhớ nhé để tí nữa cô và chúng mình * Quả xoài cô cũng hỏi và làm tương tự như quả trên HĐ 3: Bé thực hiện - Cô cho trẻ thực hiện - Cô bao quát, động viên trẻ sáng tạo H§4: Triển lãm - Cho trẻ trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét về bài bạn - Con có nhận xét gì về bài của bạn? con thích bài nào? Vì sao? - Cô nhận xét chung - KT: Hát bài “ Quả”
Đánh giá * Trạng thái cảm xúc: * Tình trạng sức khỏe: * Kiến thức, kỹ năng:		

Thứ 4 ngày 19 tháng 2 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ- TIẾN HÀNH
HDH PTNN Truyện: sự tích cây vú sữa	Kiến thức: - Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện Kỹ năng: - Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô rõ ràng Thái độ: - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô	1. Chuẩn bị: - máy tính:video truyện, tranh truyện, bảng con, đất nặn, khăn lau 2 .Tiến Hành: HD1: chiếc túi kì lạ - Cô cùng trẻ chơi TC:chiếc túi kì lạ - Trẻ đoán các loại quả - Trò chuyện về quả vú sữa HD 2: Bé nghe chuyện - Cô gt truyện :sự tích cây vú sữa - Lần 1: cô kể diễn cảm - Hỏi trẻ: + cô kể truyện gì? + Trong truyện có những ai? -Lần 2: cô kể diễn cảm kết hợp tranh - Hỏi trẻ: + Các con vừa được nghe câu chuyện gì? + Truyện “Sự tích quả vú sữa” có những ai? + Khi bị mẹ mắng cậu bé đã làm gì? + Cậu bé bỏ đi mẹ cậu bé đã cảm thấy như thế nào? + Khi bị đói cậu bé nhớ đến ai? +Điều gì xảy ra khi cậu bé trở về nhà? - Điều kỳ lạ gì đã xảy ra? *GD: : Các con ạ bạn nhỏ trong câu truyện vừa rồi không nghe lời mẹ khiến mẹ đau buồn và mẹ không còn nữa.Các con phải biết nghe lời mẹ của mình nhé. -Lần 3: Cho trẻ xem video truyện trên máy tính - Hỏi trẻ : + Các con có yêu mẹ của mình không? + Các con yêu mẹ ntn nhi? HD 3: Quà tặng mẹ - Cho trẻ nặn quả tặng mẹ - Kết thúc tiết học

Đánh giá

* **Trạng thái cảm xúc:**

* **Tình trạng sức khỏe:**

* **Kiến thức, kỹ năng:**

Thứ 5 ngày 20 tháng 02 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - TIẾN HÀNH
HDH PTNT Số 9(tiết 3)	Kiến thức: - Trẻ biết nhận biết nhóm có 9 đối tượng, chia nhóm có 9 đối tượng thành hai phần theo các cách khác nhau. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng nhận biết, đếm các nhóm đối tượng - Vận dụng cách chia để	CB: 9 quả , thẻ số từ 1 đến 9 đủ cho cô và trẻ Tiến hành: * Hoạt động 1: Ôn số lượng 9, nhận biết nhóm đồ vật có số lượng 9 - Trò chuyện với trẻ về các loại quả - Cho trẻ đi lấy các loại quả trong lớp với số lượng là 9 - Cho trẻ đếm các nhóm quả * Hoạt động 2: chia 9 đối tượng thành 2 phần. - Cho trẻ lấy rổ đồ chơi về chỗ - Cô cho trẻ sắp 9 quả cam ra - Cho trẻ đếm số quả cam * Chia theo ý thích: - Cho trẻ chia 9 quả cam theo ý thích của trẻ - Hỏi trẻ về cách chia của trẻ?

	chia nhóm 9 đối tượng thành các phần khác nhau 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú trong giờ học - Trẻ hợp tác với cô và bạn.	- Có 9 quả cam chia làm 2 phần mỗi phần có mấy? - Trẻ đếm số lượng ở 2 phần sau đó gắn số tương ứng trên mỗi phần - Hỏi trẻ có mấy cách chia 9 đối tượng thành 2 phần (4 cách) - Cô chốt lại cách chia nhóm có 9 đối tượng thành 2 phần. - Có 4 cách chia 9 đối tượng thành 2 phần đó là 4-5, 6-3, 7-2, 8-1 các cách chia này khi gộp lại đều có số lượng là 9 * Chia theo yêu cầu: - Cho trẻ chia theo yêu cầu của cô. - Cho trẻ cất đồ chơi và đếm số lượng ở 2 phần vừa chia Hoạt động 3 : Ôn luyện - TC: Tập tầm vông - Trẻ lấy 9 viên sỏi cùng cô - Cho trẻ chơi tập tầm vông và chia 9 viên sỏi thành 2 phần vào 2 tay - Cho trẻ đoán cách chia của cô và của bạn - Trẻ kiểm tra đếm số lượng cách chia của mình của bạn
Đánh giá * Trạng thái cảm xúc: * Tình trạng sức khỏe: * Kiến thức, kỹ năng:		

Thứ 6 ngày 21 tháng 02 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MDYC	CHUẨN BỊ HƯỞNG DẪN
PTNN Làm quen chữ: v-r	1.Kiến thức Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái v-r, biết được cấu tạo của chữ. - Nhận biết được chữ v-r trong từ hoàn chỉnh. 2.Kỹ năng - So sánh giống và khác nhau giữa 2 chữ cái 3. Thái độ: - Trẻ yêu quý, bảo vệ động vật. -Trẻ hứng thú trong hoạt động	* Chuẩn bị - Tranh :Quả roi,quả vải: có từ tương ứng phía dưới. - Mẫu chữ v-r in thường, in hoa và viết thường trong máy. * TIẾN HÀNH Hoạt động 1: Ổn định tổ chức – Cô và trẻ trò chuyện về các loại quả - Trẻ kể tên các loại quả mà trẻ biết - Cô và trẻ cùng hát “quả” – Đàm thoại với trẻ: + Các cháu vừa hát về con gì? Hoạt động 2: Làm quen chữ cái * Làm quen chữ v: - giới thiệu tranh:Quả vải, mời cả lớp đọc “quả vải” + Yêu cầu trẻ rút những chữ cái đã học và phát âm + Giới thiệu và phát âm chữ v yêu cầu trẻ phát âm theo - Giới thiệu cấu tạo chữ v: gồm 2 nét: nét xiên phải và xiên trái. - Giới thiệu chữ v in hoa và viết thường + Trẻ phát âm chữ v in hoa và viết thường theo cả lớp, nhóm, cá nhân. * Làm quen chữ r: - Cô cho trẻ xem tranh “Quả roi” - Cho trẻ đọc từ “quả roi” - Cho trẻ tìm chữ cái đã học. - Giới thiệu chữ r:. - Cô phát âm chữ r: - Giới thiệu cấu tạo chữ r :: gồm 1 nét thẳng kết hợp 1 nét cong nhỏ phía trên bên phải. - Cô giới thiệu chữ r: in hoa, in thường, viết thường Hoạt động 3:Trò chơi Úm ba la – Cô yêu cầu trẻ tìm đủ chữ cái v,r và ngòì chữ U (Cô kiểm tra trẻ – trẻ kiểm tra nhau) – Luật chơi: Úp 2 chữ, đảo vị trí kết hợp đọc đồng dao đến câu “bắt được chữ nào, đọc to chữ ấy”

		thì giờ một thẻ chữ bất kỳ đọc. – Yêu cầu trẻ kiểm tra lẫn nhau. Lần 2: Chơi theo hiệu lệnh “úm ba la mở ra chữ gì” chơi với tốc độ nhanh hơn
Đánh giá * Trạng thái cảm xúc: * Tình trạng sức khỏe: * Kiến thức, kỹ năng:		

NGƯỜI SOẠN

THAY MẶT NHÀ TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Trang

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

