

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4

Chủ đề nhánh: Sự phát triển của cây

Thời gian thực hiện: Từ 17/2 – 21/2/2025

Người thực hiện: Vũ Thị Ba

Thứ 2 ngày 17 tháng 2 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực: PTNT Giờ học: KPKH :Khám phá cây lúa	1. Kiến thức: - Trẻ biết cây lúa là loại cây lương thực chính để ăn hằng ngày: từ hạt lúa người ta làm ra gạo để nấu cơm và một số món ăn khác (bún, mì, nhiều loại bánh) - Trẻ nhận biết và nhớ tên gọi các bộ phận của cây lúa, biết một vài nét về môi trường sống và quá trình sinh trưởng của cây lúa 2. Kỹ năng: - Rèn luyện cho trẻ kỹ năng đặc điểm cấu tạo của cây lúa , nhớ tên một số món ăn làm từ gạo 3. Thái độ - Giáo dục lòng yêu quý , kính trọng các bác nông dân đã làm ra hạt lúa . - Có ý thức trân trọng , giữ gìn và tiết kiệm lúa gạo khi sử dụng .	Chuẩn bị - Tranh ảnh về cánh đồng lúa, đồ dùng được làm từ cây lúa : chổi rơm, tranh lắp ghép từ hạt lúa - Một số sản phẩm làm từ gạo (mì , phở, các loại bánh , xôi...) - Lập slide hình ảnh cây lúa ở các giai đoạn sinh trưởng khác nhau. TH: HĐ1. Ổn định tổ chức - Nghe đố, nghe đố :Cây gì nhỏ nhỏ,Hạt nó nuôi người Chín vằn khắp nơi,Mọi người đi gặt” Đó là cây gì? -Trẻ đến góc trưng bày các sản phẩm làm ra từ cây lúa hạt gạo . - Các con thấy gì ở góc trưng bày ? => Tất cả những đồ dùng này được làm ra từ thân cây lúa và từ hạt lúa hạt gạo đã hề biến ra nhữn loại thực phẩm này đây . - Cô bật nhạc bài “Em đi giữa biển vàng” HĐ2. Hoạt động trọng tâm 1 .Cây lúa có đặc điểm gì ? - Các bé ơi, hôm trước cô dặn chúng mình về nhà hỏi bố mẹ rằng cây lúa như thế nào và quá trình sinh trưởng của nó ra sao, rồi ai đã trồng ra cây lúa ? Chúng mình đã hỏi chưa ? 2. Cây lúa là loại cây lương thực chủ yếu của con người -Trẻ quan sát góc trưng bày về đồ dùng và và các sản phẩm chế biến từ cây lúa hạt thóc , các con thấy cây lúa có ý nghĩa gì đối với con người nào. - Cô mở slide có hình ảnh (bác nông dân gặt lúa , xay sát lúa, bé ăn cơm cùng gia đình , ăn ở lớp .) - Các con có biết cây lúa cho chúng ta sản phẩm gì quý nhất không

		? - Hạt lúa hay còn gọi là hạt thóc , từ thóc chúng ta xay sát làm ra hạt gạo , hạt gạo được nhân dân ta gọi là hạt ngọc đầy .(Hạt gạo là loại lương thực, thức ăn có chất bột chủ yếu nuôi sống con người mà. - Vậy các con có biết người ta dùng gạo để chế biến những món ăn gì nào ? => Từ hạt gạo đã chế biến ra rất nhiều món ăn như: cơm, bún, bánh phở, bánh đúc, bánh tráng, bánh gạo.. bánh trưng , bánh giầy - Để làm bánh chưng , bánh giầy và thối xôi thì người ta dùng gạo gì? => Để làm bánh chưng , bánh giầy và thối xôi thì người ta phải làm bằng gạo nếp thơm, dẻo đấy. - Hàng ngày, những bữa ăn trưa , bữa tối chúng mình thường được mẹ và cô giáo cho ăn gì? - Bữa ăn chính hàng ngày của chúng ta thường là ăn cơm đấy, chỉ thỉnh thoảng mới ăn bún, phở hoặc mì , nếu như một vài bữa mà chúng ta không ăn cơm thì sẽ rất nhớ cơm và thèm cơm đấy, các con có thấy vậy không ? - Cây lúa được coi là cây lương thực chủ yếu của Việt Nam và các nước Châu á, cung cấp nguồn thức ăn chính cho con người ,là mặt hàng có giá trị rất lớn để xuất khẩu ra nước ngoài đấy . -Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “ Lúa mới”. 3. Môi trường sống và quá trình sinh trưởng của cây lúa - Vậy ai có thể nói cho cô các quá trình sinh trưởng của cây lúa nào (cô gọi 2-3 trẻ) => Các bé ạ, có thể nói cây lúa sinh trưởng và phát triển qua 6 thời kì chính sau: (cô cho trẻ xem quá trình sinh trưởng của cây lúa : Hạt lúa nảy mầm -> có lá-> đẻ nhánh -> có đồng, có hoa -> kết hạt xanh -> lúa chín trĩu bông) - Đây là hình ảnh cây lúa ở thời kì nào ? - Đây là cây lúa đã chín và có thể thu hoạch được rồi đấy, ai có nhận xét gì về cây lúa nào? (gọi 2-3 trẻ)
--	--	---

		=> Cây lúa có các bộ phận: Rễ lúa, thân lúa, lá lúa, hoa lúa, bông lúa và hạt lúa. Rễ lúa mọc thành chùm, thân lúa được các bẹ bao bọc, lá lúa mỏng dài, hoa lúa - Cây lúa thường được trồng ở đâu ? => Lúa thường được trồng ở ngoài đồng ruộng, gọi là lúa nước; lúa nước trồng trên một vùng rộng lớn gọi là cánh đồng . - Ai làm nghề trồng lúa ? Nghề trồng lúa được gọi là nghề gì ? - Các bé có biết, để có được cây lúa, việc đầu tiên các cô các bác nông dân làm gì? Các bác các cô gieo mạ ntn? => Các con ạ, người ta ngâm hạt thóc cho đến khi nảy mầm rồi đem gieo xuống ruộng đã được cày bừa và làm phẳng, đó là gieo mạ - Các con có biết khi nào thì nhổ mạ đi cấy không? - Đúng rồi khi hạt mầm mọc lên vài ba lá thì nhổ mạ lên trồng sang ruộng khác đã được cày bừa kĩ, gọi là cấy lúa đấy các con ạ . Đây là cách làm phổ biến của nông dân miền Bắc chúng ta Cũng còn một cách trồng lúa khác nữa đó là người ta gieo trực tiếp hạt thóc xuống ruộng theo từng hàng, cách này gọi là gieo sạ ở xã chúng ta năm nay cũng làm thí điểm cách trồng lúa này đấy . - Khi cây lúa đã được cấy xuống ruộng rồi, các bác nông dân phải làm gì để cây lúa phát triển tốt ? - Làm gì nữa nào ? (hỏi 3-4 trẻ) => Để cây lúa phát triển tốt thì phải đảm bảo các điều kiện như: Phải đủ nước, ánh sáng, phải bón phân, phải phòng trừ sâu bệnh, nhổ cỏ cho lúa đấy. - Nếu không có nước thì cây lúa có sống được không? - Nếu không có nước thì cây lúa không trưởng thành được sẽ bị chết vì vậy mà các bác nông dân phải be bờ giữ nước. rồi người ta phải xây dựng các công trình thủy lợi, đó là các hồ chứa nước, đi kèm với hệ thống kênh mương dẫn nước chảy vào cánh đồng khi cần tưới nước hoặc rút nước ra khi bị úng ngập. - Các cô các bác nông dân phải lao động vất vả một nắng hai sương để làm ra hạt thóc, hạt gạo cung cấp lương thực cho chúng ta
--	--	--

		ăn hàng ngày và để dự trữ cứu giúp đồng bào khi gặp thiên tai và nó còn là mặt hàng có giá trị rất lớn xuất khẩu ra nước ngoài đấy . vì vậy chúng mình phải tỏ thái độ như thế nào với các cô các bác nông dân ? - và còn làm gì nữa ? Ai có ý kiến khác ? => Đúng rồi, như vậy thì chúng mình mới là những bé ngoan trò giỏi đấy . - Nhà thơ Trần Đăng Khoa viết về hạt gạo rất hay và rất có ý nghĩa đấy. Cô mời chúng mình thể hiện nào . HD3: Trò chơi “ Nhanh trí đoán giỏi” - Cô chia lớp thành 3 nhóm , cô sẽ ra câu đố về quá trình sinh trưởng của cây lúa và khi kết thúc câu đội nào có tín hiệu trả lời mà trả lời đúng đội đó sẽ được thưởng một phần quà . các bé đã rõ chưa nào ? - Hãy lắng nghe
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ		

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực PTTC Giờ học: Thể dục Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian	1.Kiến thức - Trẻ biết tên vận động,tên trò chơi 2. Kỹ năng - Rèn sức bền trong khi chạy. - Phát triển cơ chân cho trẻ và tố chất khéo léo nhanh nhẹn, phát triển khả năng định hướng tốt. - Rèn tính tổ chức, phối hợp tập thể trong quá trình tập luyện. 3. Thái độ - Trẻ yêu thích luyện tập, nhanh nhẹn trong khi vận động. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động	CB. Sân tập ,sắc xô, Vẽ 2 vạch xuất phát., nhạc,dây kéo co TH; HD1:Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi kiễng chân-> đi thường->đi gót chân-> đi thường-> đi khom lưng-> đi dậm chân-> chạy chậm->chạy nhanh-> nhanh hơn-> chạy chậm-> về đội hình dọc-> hàng ngang tập hợp BTPTC. HD2 Trọng động. 1. Bài tập phát triển chung: Tập ghép với bài hát :Em yêu cây xanh (Tập4lx2n).ĐTNM:Tay,chân 2.Vận động cơ bản:- Cô giới thiệu VĐ: “Chạy liên tục 150m không hạn chế thời gian - Cô làm mẫu lần 1. - Lần 2 cô làm + giải thích động tác. TTCB: đứng trước vạch xuất phát đứng chân trước chân sau, thân người hơi ngả về phía trước, khi nghe hiệu lệnh chạy, thì chạy nhanh về phía trước, khi chạy chân nhấc cao, chạm đất bằng nửa đầu bàn chân,khuỷu tay hơi gấp lại đánh nhịp nhàng cùng với nhịp chạy của chân, đầu ko cúi,mắt nhìn về phía trước. - Cho 1 trẻ lên làm cùng cô để cả lớp QS. *Trẻ thực hiện: - Cho 3 đội thi đua nhau thực hiện. - Mỗi trẻ thực hiện 2 lần.Mời cá nhân lên thực hiện(cô chú ý sửa sai cho trẻ) * Cùng cố.Cho 1 trẻ làm tốt lên thực hiện lại cho cả lớp.QS và NX. * TCVD: - Cô giới thiệu TC: “Kéo co”. - Cô giới thiệu chơi luật và nói cách chơi. Cho trẻ chơi 2 -3 lần. HD3 Hồi tĩnh:

		- Cho trẻ làm chim mẹ - chim con dạo 2 vòng sân
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ		

Thứ 4 ngày 19 tháng 2 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực: PTTCXH Giờ học: Em yêu cây xanh	1. Kiến thức - Yêu thích cây xanh, mong muốn được trồng, chăm sóc, bảo vệ và có một số thói quen chăm sóc, bảo vệ cây (tưới nước, nhổ cỏ, không ngắt lá, bẻ cành...) 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng chăm sóc, bảo vệ cây cối - Phát triển khả năng quan sát, chú ý có chủ định, sự phối hợp cùng nhau. 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết chăm sóc	Chuẩn bị - Nhạc bài hát em yêu cây xanh - Hình ảnh hành vi đúng sai, khi chăm sóc, bảo vệ cây cối. - Mô hình cây xanh, dụng cụ để trẻ chăm sóc cây cối * Hoạt động 1: Trò chuyện về chủ đề: - Cho cả lớp cùng hát bài “Em yêu cây xanh” - Trò chuyện về nội dung bài hát - Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát có nội dung gì? - Vậy muốn cây xanh luôn tươi tốt chúng mình phải làm gì? - Các con ạ! Cây xanh rất cần bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người đấy, vậy để biết cách chăm sóc và bảo vệ cây cối như thế nào là đúng thì cô mời chúng mình về chỗ ngồi ngoan và hướng mắt lên màn hình nhé. * Hoạt động 2: Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ cây cối - Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang chăm sóc bảo vệ cây cối.

	và bảo vệ cây cối, không hái hoa bẻ cành.	- Các con vừa được xem những hình ảnh gì? Bạn nhỏ đang làm gì? - Vậy theo các con để chăm sóc và bảo vệ cây cối các con phải làm những công việc gì? - Rất giỏi, cô thưởng cho chúng mình một tràng pháo tay nào. - Vậy nếu không có bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người thì điều gì sẽ xảy ra với cây cối? - Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào. * Hoạt động 3: Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối - Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về từng hình ảnh) - Vì sao những hành vi như hái hoa bẻ cành, dẫm chân lên cây cỏ.....là hành vi sai? Tại sao con biết? - Cô giáo dạy trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây cối. * Hoạt động 4: Củng cố: - Cô chia trẻ làm 4 nhóm: - Nhóm 1: Tưới nước cho cây, lau lá cây... - Nhóm 2: Nhổ cỏ, bắt sâu cho cây... - Trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc. - Kết thúc cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ.
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ		

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực PTNN Thơ “ Cây dừa” Tác giả:Trần Đăng Khoa	* Kiến thức: -Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. - Hiểu được nội dung bài thơ. *Kĩ năng : -Trẻ thuộc bài thơ. Đọc bài thơ đúng nhịp, không ngọng và thể hiện tình cảm của mình qua bài thơ -Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc. *Thái độ: - Biết cách chăm sóc bảo vệ cây xanh..	1.Chuẩn bị :- hình ảnh cây và quá trình phát triển, cây dừa. 2 .Thực hiện HĐ1: Cây xanh kì diệu - Cô cho trẻ xem tranh các loại cây trên máy tính. - Cho trẻ xem quá trình phát triển của cây. - Kể về lợi ích của cây. - Cho trẻ xem tranh cây dừa. HĐ2: Bé cùng vui nghe cô đọc thơ - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc lần 1: kết hợp với cử chỉ điệu bộ + Cô hỏi trẻ tên bài thơ - Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh trên màn hình Đàm thoại: + Bài thơ nói về cây gì ? + Con hãy miêu tả cây dừa trong bài thơ. + Quả dừa được so sánh với con gì ? + Tàu lá dừa giống cái gì ? + Cây dừa có lợi ích gì?=> Giáo dục trẻ HĐ 3: Bé đọc thơ Cả lớp đọc cùng cô 2 lần từ đầu đến hết bài thơ. Cả lớp đọc thơ, cô nhắc khi trẻ quên. Mời tổ nhóm, cá nhân trẻ đọc. HĐ4: Kết thúc - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả -Trẻ vo giấy tạo thành quả dừa và gắn vào cây
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ		

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 21 tháng 2 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực: PTTM Giờ học: Âm nhạc Dạy hát : Em yêu cây xanh TG: Hoàng Văn Yên	* Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát,tên tác giả, lời hát và hiểu được nội dung bài hát *Kỹ năng: -Trẻ thuộc lời bài hát -Hát nhịp nhàng theo giai điệu bài hát và thể hiện tình cảm khi hát - Trẻ thích nghe cô hát. -Trẻ hứng thú chơi TCÂN * Thái độ: - Giáo dục trẻ tình cảm yêu quý gia đình - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động	Chuẩn bị:- Đàn, nhạc bài hát:Em yêu cây xanh - Một số bài hát đã học Tiến hành *Hoạt động 1:Những ca sĩ tí hon - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả? - Cô hát mẫu cho trẻ nghe lần 1 +Cô giảng nội dung và đt bài hát: + Tại sao các bạn nhỏ trong bài hát lại thích trồng nhiều cây xanh? - Ngoài ra cây xanh còn làm cho không khí trong lành, tạo ra nhiều ô xi cho chúng mình thở. + Vậy để có nhiều cây xanh chúng mình phải làm gì? - Cô hát mẫu cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với nhạc - Cô dạy trẻ hát cùng cô từ đầu đến hết bài - Cô mời cả lớp biểu diễn bài hát 1-2 lần. - Cho trẻ thi đua theo tổ nhóm, cá nhân. (Cô bao quát, động viên và sửa sai cho trẻ) - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? Hoạt động 2: Nghe hát: “Lý cây bông” - Cô giới thiệu tên bài hát, tên làn điệu dân ca. - Cô hát mẫu cho trẻ nghe lần 1 - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.

		Lần 2 kết hợp động tác minh họa. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? Hoạt động 3: TCAN “Ai nhanh hơn”- - Cô giới thiệu tên TC, hướng dẫn cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. - KT: Hát và đi ra ngoài
Đánh giá 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ		

GIÁO VIÊN SOẠN

Vũ Thị Ba

TM NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:12 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

