

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4

**Chủ đề nhánh 4 : Muôn hoa khoe sắc**  
**Thời gian thực hiện: Từ 17/2 - 21/2/2025**

**Người thực hiện: Vũ Thị Hoàng Anh**

**Thứ 2 ngày 17 tháng 2 năm 2025**

| HOẠT ĐỘNG                                                                                                          | MỤC ĐÍCH YÊU CẦU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PTTC</b><br><br><b>HDH</b><br><b>VĐCB: Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay</b> | <b>1. Kiến thức:</b><br>- Trẻ nhớ tên vận động và biết vận động.<br>- Trẻ biết cách chơi trò chơi<br><b>2. Kỹ năng:</b><br>- Trẻ phối hợp tay, mắt và định hướng để ném trúng đích ngang.<br>- Phát triển cơ tay và rèn luyện sự khéo léo cho trẻ.<br><b>3. Thái độ:</b><br>- Trẻ hứng thú, tích cực, đoàn kết tham gia vào hoạt động, tham gia vào trò chơi. | <b>I/ Chuẩn bị:</b><br>- Trang phục sạch sẽ gọn gàng<br>- 20 túi cát<br>- Vạch xuất phát, 2- 3 túi cát, sắc xô<br>- Nhạc bài hát: “ Đồ bạn, My heart will go on”<br><b>II/TIẾN HÀNH:</b><br><b>HD1. Khởi động:</b> ( Đội hình vòng tròn): trên nền nhạc bài « Đồ bạn »<br>- Cho trẻ khởi động bằng cách di chuyển, đi chậm, đi nhanh, hai tay chống hông lần lượt từng chân một dậm gót, chạy chậm, chạy nhanh<br>- Về đội hình 3 hàng ngang<br><b>HD2. Trọng động:</b><br>* <b>BTPTC: Tập 2lx8n</b><br>- HH: Gà gáy.<br>- Tay: Đưa tay ra trước, sau.<br>- Lưng, bụng: Đứng quỳa người sang 2 bên.<br>- Chân/ Bật: Đưa chân ra các phía. Bật tiến về các phía<br>DTNM: Tay : 1lx8n<br>* Cho trẻ chuyển đội hình thành 2 hàng ngang đối diện cách nhau khoảng 3m<br>* <b>VĐCB “Ném trúng đích ngang bằng 1 tay”</b><br>- Đội hình 2 hàng ngang đối diện<br>- Hỏi trẻ: Với túi cát này chúng mình có thể làm gì? |

|                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mời trẻ lên tập</li> <li>- Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét và chốt vận động               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô làm mẫu vận động lần 1 (Không giải thích).</li> <li>+ Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích</li> </ul> </li> </ul> <p>TTCB: Cô đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “ Ném” tay cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt,. nhắm đích và ném vào đích. Chú ý ném thật khéo để không bị ra ngoài.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mời 2 trẻ lên tập thử cho các trẻ khác quan sát và nhận xét</li> <li>- Cô cho lần lượt các trẻ lên tập (Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ)</li> <li>- Tổ chức thi đua giữa 2 đội( đội nào ném được nhiều túi cát vào trúng đích thì đội đó sẽ thắng cuộc thời gian được tính bằng 1 bản nhạc). Cô kiểm tra kết quả chơi</li> <li>- Hỏi lại tên vận động?</li> </ul> <p><b>HD3.Trò chơi: Cướp cờ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi</li> <li>+ Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội. Cô cắm các lá cờ vào ống làm điểm giữa. Các con đứng thành 2 hàng, cô sẽ yêu cầu từng đội lấy cờ theo yêu cầu của cô khi có hiệu lệnh cướp cờ thì bạn đứng đầu hàng sẽ chạy thật nhanh lên lấy cờ về cắm vào ống cờ của đội mình và bạn sau tiếp tục đến khi hết cờ.</li> <li>+ Luật chơi: Thời gian 1 bản nhạc.Đội nào lấy được nhiều sẽ là đội thắng cuộc.</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần, cô bao quát trẻ..</li> </ul> <p><b>HD4. Hồi tĩnh:</b> Cô mở nhạc “My heart will go on”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng</li> </ul> |
| <p><b>Đánh giá:</b></p> <p><b>*Tình trạng sức khỏe:</b></p> <p><b>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</b></p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

**Thứ 3 ngày 18 tháng 2 năm 2025**

| HOẠT ĐỘNG                                                               | MỤC ĐÍCH YÊU CẦU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lĩnh vực:</b><br><b>PTTM</b><br><b>Giờ học: Xé</b><br><b>dán hoa</b> | <b>1. Kiến thức:</b><br>- Trẻ biết sử dụng các kỹ năng xé đã học như: Xé dải, xé lần, xé vụn,...để xé được thành các bộ phận: thân, cánh, lá, cánh hoa. Sau đó, trẻ biết phết hồ vào mặt trái của giấy, sắp xếp và dán thành bức tranh hoa mùa xuân có bố cục hài hoà, cân đối.<br><br>- Trẻ biết nêu một số nhận xét về tranh mẫu và sản phẩm của mình, của bạn.<br><br><b>2. Kỹ năng:</b><br>- củng cố ở trẻ các kỹ năng xé dán đã học: xé dải và xé dài, xé lần và xé tròn,... phết hồ và dán, cách bố cục tranh hài hoà và cân đối.<br><br>- Phát triển ở trẻ khả năng | <b>I/CHUẨN BỊ</b><br><b>II/ Tiến hành</b><br><br>- Mô hình công hoa mùa xuân.<br><br>- Tranh mẫu: Hoa mai, hoa đào, hoa cánh tròn, hoa cánh dài, vườn hoa.<br><br>- Nhạc một số bài hát trong chủ đề Thế giới thực vật.<br><br>-Nguyên liệu như: giấy màu, hồ dán, khung tranh.<br><br>- Bàn, ghế, khăn lau tay, rổ đựng<br><br><b>HD1. Bé trò chuyện cùng cô:</b><br>- Cô cùng trẻ hát múa bài: "Hoa lá mùa xuân". Cô đàm thoại cùng trẻ bằng một số câu hỏi:<br><br>+ Các con vừa hát bài gì?<br><br>+ Mùa xuân có những hoa gì?<br><br>+ Hoa để làm gì?<br><br>+ Các con làm gì để bảo vệ hoa? |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>quan sát, ghi nhớ, khả năng tưởng tượng sáng tạo trong khi tham gia hoạt động.</p> <p><b>3.Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết giữ gìn vệ sinh, giữ gìn sản phẩm trong khi hoạt động.</li> <li>- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động</li> </ul> | <p>=&gt; Cô khái quát: Mùa xuân có rất nhiều loại hoa đua nở khoe sắc rực rỡ.</p> <p><b>HD2. Bé quan sát</b></p> <p>Cho trẻ quan sát và đàm thoại cùng trẻ bằng một số câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô và trẻ cùng mở cổng hoa và quan sát tranh mẫu.</li> </ul> <p>(Cho trẻ đếm số bức tranh)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ai có nhận xét gì về những bức tranh của cô?</li> <li>+ Những bức tranh hoa được tạo ra bằng cách nào?</li> </ul> <p>( Cô gợi ý trẻ nhận xét: những bức tranh hoa được xé dán bằng giấy màu)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Những bức tranh này có điểm gì giống nhau?</li> </ul> <p>( Cô gợi ý để trẻ nhận xét điểm giống nhau đều là những bức tranh hoa rất đẹp, đều được xé dán bằng giấy màu...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Những bức tranh này có điểm gì khác nhau?</li> </ul> <p>( Cô gợi ý trẻ nhận xét: khác nhau là có lăng hoa, cành hoa đào, chậu hoa mai, hoa cánh tròn, hoa cánh dài,...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Để tạo thành cánh hoa, nhụy hoa có dạng tròn theo các con chúng ta sử dụng kỹ năng xé nào?</li> <li>+ Để tạo thành lá hoa, thân cành, cánh hoa có dạng dài các con sử dụng kỹ năng xé nào?</li> <li>+ Sau khi xé xong các con sẽ làm gì để có bức tranh đẹp?</li> </ul> <p>( Cô gợi ý trẻ trả lời: xếp, phết hồ vào mặt trái, dán vào giữa tờ giấy).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu các kỹ năng xé khác nhau cho trẻ: Xé toạc, xé vụn...</li> </ul> <p>=&gt; Giao nhiệm vụ cho trẻ trang trí cho cổng hoa thật đẹp để chuẩn bị cho Hội hoa mùa xuân 2024 bằng cách xé dán những bức tranh hoa mùa xuân đẹp để trang trí cổng hoa.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Cô hỏi một số câu hỏi để kích thích trẻ nói về ý tưởng của mình:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con thích xé những bông hoa như thế nào?</li> <li>+ Con dự định để xé dán những bông hoa con thích trên chất liệu gì?</li> <li>+ Con sẽ xé như thế nào? Cách phối màu, bố cục tranh ra sao? (Gợi ý cho trẻ về các kỹ năng mà trẻ sẽ sử dụng để xé dán bông hoa mà trẻ thích)</li> <li>+ Để bức tranh của mình thêm đẹp thì các con sẽ làm gì?</li> <li>+ Cách dán và cách bố cục tranh?</li> </ul> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách phết hồ và dán.</p> <p>=&gt; Cô khái quát, gợi ý thêm một số tưởng cho trẻ, giáo dục trẻ giữ vệ sinh trong khi xé dán: không để giấy rơi ra bàn, ra nền nhà; lau tay vào khăn, không bôi bẩn ra quần áo và bức tranh.</p> <p><b>HD3. Trẻ thực hiện :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ về nhóm, chọn nguyên vật liệu, chọn ký hiệu dán vào bài của mình. Và thực hiện xé dán theo ý tưởng của mình.</li> <li>- Mở nhạc nhẹ trong khi trẻ thực hiện.</li> <li>- Cô đến từng nhóm động viên khuyến khích và giúp đỡ trẻ để trẻ xé dán được những bức tranh hoa đẹp theo ý tưởng của trẻ.</li> </ul> <p>=&gt; Cô bao quát, động viên trẻ và xử lý tình huống xảy ra.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau khi trẻ làm xong, cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày cô tổ chức cho trẻ hát múa bài “<i>Tay thơm tay ngoan</i>”.</li> </ul> <p><i>* Nhận xét :</i></p> <p>Cô gợi ý trẻ tự nhận xét sản phẩm của mình và của bạn bằng các câu hỏi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con thích bức tranh nào? Vì sao con thích?</li> <li>+ Con có nhận xét gì về cách xé dán và bố cục tranh của bạn?</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         |  | <p>=&gt; Cô nhận xét chung, động viên trẻ là chính, tuyên dương những bạn có tranh đẹp và động viên khuyến khích bạn có bức tranh chưa đẹp lắm.</p> <p>- Các con thấy công hoa mùa xuân như thế nào? Vì sao công hoa đẹp?</p> <p>=&gt; Nhờ bàn tay khéo léo của các con mà công hoa mùa xuân rất đẹp. Ban tổ chức gửi lời cảm ơn các con và mời các con đến tết đến thăm quan hội hoa xuân đây.</p> <p><b>HD4 : Kết thúc</b></p> <p>Cô và trẻ hát bài “Màu hoa”.</p> |
| <p><b>Đánh giá:</b></p> <p><b>*Tình trạng sức khỏe:</b></p> <p><b>* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</b></p> <p><b>*Kiến thức, kỹ năng của trẻ</b></p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Thứ 4 ngày 19 tháng 2 năm 2025

| HOẠT ĐỘNG                                                                   | MỤC ĐÍCH YÊU CẦU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | CHUẨN BỊ- TIẾN HÀNH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>PTNT</b></p> <p><b>HĐH</b><br/><b>PTNT</b><br/><b>Số 8 tiết 3</b></p> | <p><b><u>1.Kiến thức</u></b></p> <p>- Trẻ biết chia nhóm có số lượng 8 làm 2 phần có các cách khác nhau.</p> <p><b><u>2.Kĩ năng</u></b></p> <p>- Trẻ có kỹ năng chia 8 số lượng bằng các cách khác nhau.</p> <p>- Trẻ sử dụng ngôn ngữ để nêu nên ý kiến và kết quả về cách chia của mình lựa chọn.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, đồ chơi thành thạo.</p> <p><b><u>3.Thái độ</u></b></p> <p>- Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động</p> <p>- Trẻ lấy cất đồ dùng dụng cụ đúng nơi quy định</p> | <p><b>I/ Chuẩn bị</b></p> <p><b>* Đồ dùng của cô:</b></p> <p>- Các loại hoa, quả có số lượng là 6, 8 ,9,7 bày thành các gian hàng.</p> <p>- Đàn ghi nhạc bài:</p> <p><b>* Đồ dùng của trẻ:</b> Mỗi trẻ một rổ có 8 quả táo</p> <p><b>II/ Tiến hành</b></p> <p><b>HĐ1.Ổn định tổ chức và giới thiệu bài:</b></p> <p>- Cho cả lớp hát bài: trời nắng trời mưa</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề</p> <p><b>HĐ2 : Ôn luyện đếm và nhận biết chữ số 8:</b></p> <p>- Thăm quan vườn cổ tích</p> <p>+ Tìm cho cô nhóm số lượng là 8 Tìm thẻ số đặt vào.</p> <p>+ Tìm cho cô nhóm có số lượng là 8. Tìm thẻ số đặt vào</p> <p>. Sau mỗi lần chơi cô cùng cả lớp kiểm tra kết quả bằng cách cho cả lớp đếm lại xem có đúng không.</p> <p><b>* Cho trẻ chia theo ý thích:</b></p> <p>- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng và về chỗ ngồi.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>- Trong rổ đồ dùng của các con có gì?</p> <p>- Các con hãy lấy táo xếp thành 1 hàng ngang</p> <p>- Các con hãy đếm xem có bao nhiêu quả táo?( 8)</p> <p>Các con hãy bày 8quả táo làm 2 phần theo ý thích của mình nào. Các con hãy đếm nhằm xem mỗi phần có bao nhiêu quả táo và tìm thẻ số tương ứng với từng nhóm đặt vào.</p> <p>- Cô cũng đã bày 8 quả táo làm 2 phần theo ý thích của cô rồi.</p> <p>- Cô bày 8quả táo làm 2 phần 1 phần có mấy? phần còn lại có mấy?( 1-8)</p> <p>Bạn nào cũng có cách bày giống cô?</p> <p>+ Con bày 8 quả táo làm 2 phần, mỗi phần có mấy quả? Con đã dùng thẻ số mấy đặt tương ứng với số quả táo?( 1-8). Cho trẻ đếm lại để kiểm tra.</p> <p>- Bạn nào còn có cách chia khác? Cô hỏi trẻ tương tự.</p> <p>- Cô hỏi 1 số trẻ về cách chia mà trẻ chọn. Bạn nào cũng có cách chia giống bạn?</p> <p>- <b>Cô kết luận:</b> Có nhiều cách để tách 8 quả táo ra làm 2 phần, mỗi cách chia có 1 kết quả và tất cả các cách chia của các con đều đúng.</p> <p>- Để chia 8 quả táo ra thành 2 phần có những cách sau:<br/>1-7; 2-6; 3-5; 4-4. Tất cả là có 4 cách.</p> <p><b>* Chia theo yêu cầu:</b></p> <p>- Các con gộp lại số quả táo và đếm tất cả có mấy quả táo</p> <p>- Các con hãy chia 1 phần có 1, 1 phần còn lại số quả táo? ( 1-7). Các con hãy đếm xem phần bên trên có mấy quả?Phần bên dưới có mấy? Các con hãy tìm thẻ số tương ứng đặt vào.</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 2: Chia 1 phần có 2 quả táo? Số quả táo còn lại để 1 phần ( 2-6).</li> <li>- Cô cho trẻ đếm số quả táo của 2 phần? Cho trẻ hãy tìm thẻ số tương ứng đặt vào.</li> <li>- Có 7 quả táo muốn có 8 thì làm thế nào?</li> <li>- Cho trẻ gộp 2 phần và đếm 7 gộp 1 được 8</li> <li>- Lần 3: Chia 1 phần có 3 quả táo , phần còn lại có mấy?( 3-5)trẻ đếm và đặt thẻ số</li> <li>- Lần 4: Chia 1 phần có 4 quả táo phần còn lại có mấy ?(4-4)</li> <li>- Cô cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng</li> <li>* <b>Chốt lại:</b> Vừa rồi cô và các con vừa chia trong phạm vi 8. Bạn nào nhắc lại:</li> <li>+ Chia 1 nhóm có 8 đối tượng ra thành 2 phần có mấy cách? Đó là những cách nào?( nhiều các nhân trẻ nói)</li> <li><b>HD3. Ôn luyện củng cố : Trò chơi : “ Ai giỏi nhất”.</b></li> <li>- Cách chơi : Lớp mình sẽ chia thành 3 đội. Trên đây cô có 3 bảng, mỗi bảng có các nhóm rau củ quả, mỗi nhóm đều có số lượng là 8. Nhiệm vụ của các con là tách 8 quả đó xếp vào 2 rổ sao cho số quả ở mỗi rổ tương ứng với thẻ số ở phía dưới mỗi rổ đó. Đội nào làm đúng và nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thắng. Các đội sẽ thi đua trong 1 bản nhạc.</li> <li>- Cô nhận xét kết quả sau khi chơi.</li> <li>- <b>*Kết thúc:</b> Cô nhận xét khen ngợi trẻ.</li> </ul> |
| <b>Đánh giá:</b><br><b>*Tình trạng sức khỏe:</b> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**\*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**\*Kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ 5 ngày 20 tháng 2 năm 2025*

| HOẠT ĐỘNG                                      | MỤC ĐÍCH YÊU CẦU                                                                                                                                                       | CHUẨN BỊ - TIẾN HÀNH                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PTNN<br/>HĐH<br/>Truyện: Hoa mào<br/>gà</b> | <b>1. Kiến thức:</b><br>- Trẻ nhớ tên câu chuyện, tên các nhân vật trong chuyện.<br>- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện.<br><b>2. Kỹ năng:</b><br>- Trẻ trả lời rõ ràng các | <b>II. Chuẩn bị .</b><br>- Tranh có nội dung minh họa câu chuyện.Nhạc bài hát “ Màu hoa”<br><b>III. Tiến hành hoạt động.</b><br><b>HĐ1. Ổn định tổ chức.</b><br>- Trò chuyện về chủ đề.<br>- Cho trẻ hát bài hát “ Màu hoa” |

|  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>câu hỏi của cô.</p> <p><b>3. Giáo dục:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thông qua câu chuyện trẻ biết được về sự tích của hoa mào gà, biết yêu quý các loại hoa.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn dắt vào câu chuyện.</li> </ul> <p><b>HĐ2. Câu chuyện của bé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Có một câu chuyện rất hay nói về một loài cây do không có hoa lên đã khóc khi bạn gà đi đến đã hỏi chuyện và không biết bạn gà đã tặng gì cho cây. Để biết được cả lớp chú ý nghe cô kể câu chuyện “ Hoa mào gà” thì sẽ rõ nhé.</li> <li>- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ</li> <li>- Cô kể lần 2: Cô kể kết hợp hình ảnh minh họa câu chuyện.</li> </ul> <p><b>* Đàm thoại</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?. Trong truyện có những ai?</li> <li>- Ngày xưa các chú gà đều có cái gì?.</li> <li>- Khi soi mình xuống vũng nước gà mơ đã như thế nào?. Mọi người nhìn gà mơ và nói gì?.</li> <li>- Khi nghe thấy có tiếng khóc gà mơ đã đến và nói gì với cây?.</li> <li>- Vì sao cây lại khóc? Gà mơ đã nói với cây những gì?.</li> <li>- Khi được gà mơ cho chiếc mào của mình thì cây thấy như thế nào?.</li> <li>- Điều gì đã xảy ra khi gà mơ cho chiếc mào của mình?.</li> <li>- Các con phải học tập điều gì ở bạn gà mơ?</li> </ul> <p><b>* Giáo dục:</b> Các con phải học tập bạn gà mơ, vì bạn ấy đã biết chia sẻ và giúp đỡ cây để cây có được bông hoa đẹp như ngày hôm nay. Chính vì thế các con phải biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa không được ngắt lá bẻ cành hoa.</p> <p><b>* HĐ3: Cho trẻ xem truyện trên máy tính</b></p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xem truyện trên máy tính</li> <li>- Hỏi lại tên truyện và tên nhân vật?</li> <li>- Cho cả lớp đọc bài thơ “ Hoa mào gà” và đi ra ngoài</li> </ul> |
| <b>Đánh giá:</b><br><b>*Tình trạng sức khỏe:</b><br><br><b>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</b><br><br><b>*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:</b> |  |                                                                                                                                                                                                       |

*Thứ 6 ngày 21 tháng 2 năm 2025*

| HOẠT ĐỘNG                                                                      | MỤC ĐÍCH YÊU CẦU                                                                                                                                                                                                                                                                            | CHUẨN BỊ - TIỀN HÀNH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PTTM</b><br><b>HDH</b><br><b>Dạy VĐ bài hát:</b><br><b>“Hoa trong vườn”</b> | <b>* Kiến thức:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tên bài hát và tên tác giả</li> <li>- Trẻ biết múa minh họa từ đầu đến cuối bài hát.</li> </ul> <b>* Kỹ năng:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng hát và vận động nhịp nhàng theo bài</li> </ul> | <b>I/ Chuẩn bị:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Đồ dùng của cô: - Đầu đĩa, ti vi</li> <li>- Đĩa nhạc có bài “ Hoa trường em”</li> </ul> <b>II/ Tiến hành</b><br><b>Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi “ Tập tầm vông”</li> <li>- Trò chuyện cùng trẻ: sân trường chúng ta có những loại hoa gì?</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>hát</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện sự chú ý, ghi nhớ có chủ định, phát triển năng khiếu thẩm mỹ cho trẻ.</li> </ul> <p><b>* Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động</li> <li>- Trẻ biết yêu quý và bảo vệ hoa.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hoa có ích lợi gì?</li> <li>- Để cây hoa tươi tốt, các con phải làm gì?</li> <li>- Cho trẻ nghe giai điệu bài hát “ Hoa trường em” và đoán xem đó là bài hát gì, tên tác giả?</li> <li>- Cho cả lớp hát lại bài hát ( 1 lần)</li> </ul> <p><b>Hoạt động 2 : Dạy vận động “Hoa trường em”</b></p> <p><b>* Cô múa mẫu cho trẻ xem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Múa lần 1 : có nhạc đệm</li> <li>- Lần 2 múa và nhắc lại động tác: “ Bông hoa thơm ngát...vâng lời cô”: Cô cuộn 2 bàn tay, một tay cô đặt ngang trước ngực, một tay đưa lên cao. Cô cuộn 2 tay bên phải rồi cuộn 2 tay bên trái kết hợp nhún chân. Sau đó đưa 2 tay trước ngực tạo thành 1 bông hoa rồi đan chéo 2 tay trước ngực kết hợp nhún chân.</li> <li>- Cho cả lớp múa theo cô lần 1 ( Không nhạc).</li> <li>- Cho trẻ múa lần 2 kết hợp đệm nhạc</li> <li>- Cô mời từng tổ múa. Chú ý sửa sai cho trẻ.</li> <li>- Mời nhóm nam, nữ múa</li> <li>- Nhóm 5-6 trẻ múa</li> <li>- Mời cá nhân lên biểu diễn</li> <li>- Cô hỏi trẻ vừa vận động bài gì? Do ai sáng tác?</li> <li>- Cho cả lớp múa lại 1 lần.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Nghe hát: “ Lý đoản xuân”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài hát</li> <li>- Cô hát lần 1:</li> </ul> <p>Hỏi trẻ: + Cô vừa hát bài gì?</p> <p>Giải nghĩa nội dung bài hát</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 4: Trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gt tên trò chơi</li> <li>- Cách chơi: Cô chia làm 2 đội. Khi nghe tiếng nhạc cất lên, 2 đội lắng nghe và đoán tên bài hát. Khi giai điệu bài hát kết thúc, đội nào lắc xắc xô trước sẽ giành quyền trả lời trước.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                              |  |                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              |  | Luật chơi: đội nào đoán nhanh và đúng đội đó sẽ giành chiến thắng<br>- Cho trẻ chơi 2-3 lần |
| <b>Đánh giá:</b><br><b>*Tình trạng sức khỏe:</b><br><br><b>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</b><br><br><b>*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:</b> |  |                                                                                             |

**GIÁO VIÊN SOẠN**

**Vũ Thị Hoàng Anh**

**TM. NHÀ TRƯỜNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Thị Bắc**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:13 22/02/2025  
bởi Lê Thị Thu Trang (codl\_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm