

Chủ đề nhánh: Bướm xinh và những người bạn

Thời gian thực hiện: Từ 24/2- 28/2 /2025

Người thực hiện: Vũ Thị Minh Chiến

Thứ 2 ngày 24 tháng 2 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
HDH PTNN Truyện: Chú gà trống kiêu căng	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện. - Nhớ được trình tự các sự kiện của câu truyện, và biết kể chuyện cùng cô. 2. Kỹ năng: - Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc đủ câu, đủ ý thông qua hệ thống câu hỏi. - Kỹ năng quan sát, ghi nhớ và sự chú ý có chủ định cho trẻ. 3. Thái độ: Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ không nên kiêu căng mà khiêm tốn, sống chan hòa với bạn bè trong lớp, với mọi người xung quanh.	II. Chuẩn bị: - Máy chiếu, hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện - Khung cảnh và một số đồ dùng cho trẻ diễn kịch. - Nhạc bài hát : Bàn tay mẹ, nhạc nền kể chuyện - Rối tay các nhân vật II/Tiến hành *Hoạt động 1: Gây hứng thú trò chuyện cùng trẻ - Trẻ hát, vận động bài “Gà trống mèo con và cún con”. + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nhắc tới điều gì? + Những con vật đó sống ở đâu? + Để những con vật đó mau lớn khỏe mạnh chúng mình phải làm gì? - Cô có một câu truyện nói về một chú gà trống có một bộ lông tuyệt đẹp và tiếng gáy vừa dong dạc vừa âm vang Truyện gì đã xảy ra với chú gà trống mời các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Chú gà trống kiêu căng” * Hoạt động 2: Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “Chú gà trống kiêu căng” - Cô kể chuyện lần 1 kết hợp bằng cử chỉ điệu bộ minh họa . + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Để hiểu rõ hơn về nội dung câu chuyện cô mời chúng mình cùng đến nhà của bạn gà trống . - Hát con gà trống đi đến mô hình - Cô kể câu chuyện lần 2 trên mô hình xa bàn * Đàm thoại về nội dung câu chuyện.

		+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? + Gà trống có bộ lông và tiếng gáy như thế nào? + Gà trống rất tự hào về bộ lông và tiếng gáy của mình vì vậy gà trống trở lên như thế nào? - Chúng mình hiểu như thế nào là kiêu căng? Cô giải thích từ kiêu căng: Có nghĩa là kiêu ngạo lúc nào cũng coi thường mọi người không chơi với ai lúc nào cũng cho mình là nhất. + Gà trống đã khoe gì với gà tồ và mèo vàng? + Gà tồ đã trả lời gà trống như thế nào? + Mèo vàng đã nói gì với gà trống? + Nhưng gà trống có nghe mèo vàng nói không? Gà trống đã nghĩ gì? - Sáng hôm sau khi nghe tiếng gáy của gà trống thì mọi vật như thế nào? - Gà trống đã hét lên với gà tồ và mèo vàng như thế nào? - Khi gà tồ và mèo vàng không tiếp chuyện thì gà trống đã làm gì? - Vì sao gà tồ lại dạy cho gà trống một bài học? - Khi tỉnh dậy gà trống thấy điều gì xảy ra? - Gà trống nhận ra mọi việc và cảm thấy như nào? Và từ đó gà trống làm sao? - Qua câu chuyện con rút ra bài học gì? => Giáo dục trẻ: Chúng mình không được kiêu ngạo coi thường mọi người, phải biết sống chan hòa luôn giúp đỡ bạn bè. Hoạt động 3: Bé cùng xem nhé - Cô cho trẻ xem video truyện - Kết thúc hát :”cả nhà thương nhau.. - Hát bài “con gà trống” đi ra ngoài. * Kết thúc tiết học:
--	--	---

Đánh giá *Tình trạng sức khỏe: * Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:
--

Thứ 3 ngày 25 tháng 2 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
*PTTM Âm nhạc: DH: Chú mèo con Sáng tác : Nguyễn Đức Toàn NH: Chị ong nâu và em bé. Sáng tác : Tân Huyền Trò chơi: Tai ai tinh	* Kiến thức: Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả. . *Kỹ năng: Trẻ thuộc bài hát và hát đúng giai điệu bài hát. - Trẻ biết thể hiện tình cảm trong tiếng hát và cảm nhận được giai điệu bài hát. * Thái độ: Trẻ có quyền tham gia các hoạt động	*CB:- Nhạc “Chú mèo con” - Đã có bài hát “Chị ong nâu và em bé.” * TH: HD1: Ôn định và giới thiệu bài Cô và trẻ cùng trò chuyện về các con vật sống trong gia đình: + Những con vật nào sống trong gia đình? + Các con có yêu quý những con vật đó không? + Yêu quý các con vật thì các con phải làm gì? Giáo dục trẻ: yêu quý, bảo vệ con vật nuôi Có một bài hát rất hay nói về tình cảm gia đình đó là bài Chú mèo con Sáng tác: Nguyễn Đức Toàn HD2: Bé làm ca sĩ : Bài hát của bé: Chú mèo con Sáng tác: Nguyễn Đức Toàn - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát 1 không nhạc - Lần 2 kết hợp với nhạc Giảng nội dung bài hát * Dạy hát: Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần không nhạc

		- Cho trẻ hát kết hợp với nhạc cùng cô 2-3 lần - Cho trẻ thi đua hát dưới các hình thức tổ, nhóm, cá nhân(cô chú ý hướng dẫn, sửa sai cho trẻ). - Cả lớp hát lại 1 lần. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. HĐ3: Bé nghe cô hát - Cô giới thiệu bài hát : Chị ong nâu và em bé.Sáng tác : Tân Huyền - Hát cho trẻ nghe lần1. - Cô hát lần 2 kết hợp với của chỉ và động tác múa minh họa. HĐ4: Trò chơi: Tai ai tinh Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, hướng dẫn cách chơi.“ Nhạc nhanh vỗ tay nhanh, nhạc chậm vỗ tay chậm - Cho trẻ chơi 2-3 lần KTTH:
Đánh giá *Tình trạng sức khỏe: * Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
HDH PTTC Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên vận động và biết cách thực hiện vận động 2. Kỹ năng: - Rèn luyện cơ chân, phát triển kỹ năng phản ứng nhanh nhẹn, khéo léo. 3. Thái độ: - Trẻ yêu thích luyện tập, thực hiện theo hiệu lệnh của cô. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động .	* CHUẨN BỊ: - Sân tập sạch sẽ, thoáng mát. - Bóng * TỔ CHỨC THỰC HIỆN: 1. Khởi động: - Cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc, kết hợp các kiễng chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh về đứng thành hàng ngang để tập. 2. Trọng động: * Bài tập phát triển chung: - Cho trẻ tập theo nền nhạc bài hát: "Gà trống mèo con và cún con" ": 2lx8n -- Tay: Hai tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên -Chân: Nâng cao chân gập gối - Bật: chân trước chân sau -ĐTNM: chân: 1lx 8n * Vận động cơ bản: "Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh" đội hình 2 hàng ngang -Cô cầm quả bóng hỏi cháu đây là gì? Có dạng gì? - Các con sẽ làm gì với quả bóng này? + Cô giới thiệu vận động "Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh". + Cô làm mẫu lần 1 rõ ràng. + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích. TTCB: Đứng chân trước, chân sau. Khi có hiệu lệnh chạy đánh tay nhịp nhàng, chạy nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô. Đi nhanh, chậm theo hiệu lệnh của cô -Cô mời trẻ lên tập: Cô nhận xét -Lần lượt trẻ luyện tập: cô sửa sai

		-Lần 2 thi đua giữa 2 đội - Hỏi trẻ tên vận động? - Nhận xét tuyên dương. * TCVD: “Chuyền bóng qua chân” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 1-2 lần Hoạt động 3 : Hồi tĩnh -Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng
Đánh giá *Tình trạng sức khỏe: * Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:08 22/02/2023
 bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
PTNT Toán số 9(Tiết 1)	*Kiến thức: - Trẻ biết đếm đến 9. Nhận biết các nhóm có 9 đối tượng và chữ số 9. * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng đếm cho trẻ, kỹ năng so sánh, tạo nhóm. - Rèn luyện kỹ năng xếp tương ứng 1 - 1. * Thái độ: - Trẻ tích cực tham gia hoạt động . - Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia đình.	* CB: - Đồ dùng của cô - Một bó hoa có 8 bông - Các nhóm mèo, gà, vịt, mè, chó...có số lượng là 9 đặt quanh lớp - Giáo án điện tử trình chiếu các con vật và các lập số 9, thẻ số 8,số 7 - 4 bảng gai dính, 4 rổ gồm nhiều lô tô các con vật - Nhạc các bài hát trong chủ điểm động vật b. Đồ dùng của trẻ - Mỗi trẻ một rổ đồ dùng gồm có: 9 con thỏ, 9 bông hoa, 2 thẻ số 9, 1 thẻ số 8 - Mỗi trẻ 1 lô tô hình con vật có số lượng: 7,8 hoặc 9 * TH: 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài “Trời nắng, trời mưa”. + Bài hát nói về con vật gì? + Thỏ thích ăn gì? + Thỏ có mấy chân, được nuôi ở đâu 2.Bài mới * Phần 1 <i>Ôn luyện đếm và nhận biết số lượng trong phạm vi 8</i> - Hôm nay là sinh nhật của thỏ trắng, cô đã chuẩn bị một bó hoa tặng bạn thỏ, bó hoa có mấy bông? + Cô cầm từng bông hoa vào lọ cho trẻ để đếm + Mời 2-3 trẻ tìm quà tặng bạn thỏ có số lượng là 8 + Cô hỏi trẻ tìm được cái gì? Có số lượng là mấy? + Cả lớp cùng đoán xem ai cũng đến dự sinh nhật bạn thỏ qua tiếng kêu ? Cô làm tiếng kêu con mèo

+ Cả lớp nghe và đếm thầm xem bạn mèo kêu mấy tiếng
« meo,meo,meo,meo,meo,meo,meo,meo »

Phần 2:

Dạy trẻ lập nhóm số lượng 9 và nhận biết chữ số 9

*** Lập số**

- Cô cho trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi trên nền nhạc đồ bạn
- Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cho trẻ lấy tất cả thỏ ra xếp thành hàng ngang.

T T T T T T T T T

- Lấy 8 hoa, xếp dưới mỗi thỏ 1 hoa

T T T T T T T T T

H H H H H H H H H

- Cho trẻ đếm xem có mấy hoa? (đếm lần lượt trái sang phải)
- Cho trẻ nhận xét : Số thỏ và số hoa như thế nào so với nhau ?
- Số lượng nhóm nào nhiều hơn ? Nhóm nào ít hơn ?
- Số hoa ít hơn số thỏ là mấy ?
- Làm thế nào để số hoa nhiều bằng số thỏ ?
- Cô cùng thao tác với trẻ trên màn hình xếp thêm 1 bông hoa dưới thỏ
- Cả lớp cùng đếm xem có bao nhiêu hoa ? (Đếm 2-3 lần) và cho trẻ cất thẻ số 8
- 8 hoa thêm 1 hoa là mấy hoa ?
- Vậy 8 thêm 1 là mấy ?
- Cho cả lớp nhắc lại, gọi cá nhân 2-3 trẻ

Cô kết luận : 8 hoa thêm 1 hoa là 9 hoa. Vậy 8 thêm 1 là 9

- Cho trẻ đếm xem có mấy con thỏ ?
- Số thỏ và số hoa như thế nào so với nhau
- Cùng bằng mấy ?
- Cho trẻ đếm các nhóm con vật xung quanh lớp có số lượng là 9 : 9 con mèo, 9 con vịt, 9 con gà....
- Số thỏ, hoa, mèo, vịt, gà như thế nào với nhau ? Cùng nhiều bằng mấy ?

- **Cô kết luận :** Số thỏ, số hoa, số mèo, số gà nhiều bằng nhau và cùng bằng 9

		Vậy số 9 là dùng để chỉ tất cả các nhóm có số lượng là 9 - Cô giới thiệu chữ số 9 cho cả lớp chọn chữ số 9 giờ lên đọc 2-3 lần - Cô và trẻ đặt thẻ số 9 vào 2 nhóm hoa và thỏ T T T T T T T T T 9 H H H H H H H H H 9 - Gọi 3 trẻ lên chọn thẻ số 9 trong rổ đồ dùng của cô và gắn vào 3 nhóm : Mèo, gà, vịt vừa đếm(Số 9 có chất liệu khác nhau) - Cho trẻ so sánh các chữ số 9 với nhau * Cô kết luận : Tất cả các chữ số 9 đều giống nhau và đều là chữ số 9 Vậy chữ số 9 dùng để biểu thị cho tất cả các nhóm số lượng là 9 - Gọi 2-3 trẻ nhắc lại chữ số 9 dùng để biểu thị nhóm số lượng 9 - Cho trẻ cất lần lượt đồ dùng : Cất 3 hoa, cất thẻ số 9, cất 4 hoa, cất 2 hoa. Sau đó cất toàn bộ thỏ và thẻ số 9 tương ứng <u>Phần 3: Luyện tập</u> 1.Trò chơi: “ Thi xem ai nhanh” - Cách chơi:Cô phát cho mỗi trẻ tự chọn một thẻ số tùy ý (7,8, 9) yêu cầu trẻ trong một bản nhạc trẻ đi tìm xung quanh lớp tìm 1 nhóm đối tượng có số lượng là 7,8 ,9 giống thẻ số mà trẻ cầm - Kết thúc cô kiểm tra hỏi trẻ lấy được gì? Số lượng là mấy? Tại sao lại lấy số lượng đấy 2.Trò chơi : Tìm chuông cho các con vật - Cách chơi: Cô gắn xung quanh lớp chuông của các con vật, trên mỗi chuông có gắn các thẻ số 7,8,9 .Phát cho mỗi trẻ 1 tranh lô tô có nhóm số lượng các con vật là 7,8,9 giống với thẻ số trẻ cầm - Luật chơi: Trẻ vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh ai có lô tô nhóm số lượng bao nhiêu về chuông có chữ số tương ứng - Sau khi trẻ về đúng cô kiểm tra kết quả - Hỏi trẻ + Con có con gì ? + Lô tô có số lượng là mấy ? tương ứng với chữ số mấy ? + Cô kết luận: Bạn có lô tô 9 con lợn đã về đúng chuông số 9 (Tương tự kết luận các chuông khác)
--	--	--

		* Kết thúc: Cô nhận xét và kết thúc giờ học.
--	--	---

Đánh giá

***Tình trạng sức khỏe:**

*** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:08 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
HDH Dự án Steam: Làm các con vật từ lá cây S – Khoa học: Khám phá về chiếc lá T – Công nghệ: Sử dụng loa, máy tính, kéo E – Chế tạo: Làm các con vật từ lá cây A – Nghệ thuật: Vẽ cắt, dán lá cây M – Toán: Phân biệt hình dạng lá cây, đếm lá cây	1. Kiến thức: - Trẻ có quyền cắt, xé, chấp ghép, sắp xếp...các nguyên vật liệu thiên nhiên (Lá cây, cành cây, hoa, cỏ...) để tạo thành bức tranh sáng tạo theo ý thích của trẻ - Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu để tạo ra bức tranh theo ý thích trên nền tranh trẻ tạo (Trong giờ hoạt động trước) một cách phù hợp - Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng cắt, xé, dán, chấp ghép, sắp xếp, gắn dính các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo thành những sản phẩm tạo hình theo ý thích trên nền tranh trẻ tạo một cách phù hợp - Trẻ có kỹ năng quan	I. Chuẩn bị: - Đồ dùng của cô - Nhạc bài hát: Lá xanh - Nhạc không lời - Bàn sản phẩm, que chỉ - Đồ dùng của trẻ: + Khay đựng các nguyên vật liệu thiên nhiên (Lá cây, cánh hoa, cành lá...) và các đồ dùng, nguyên liệu tạo hình (Kéo, bút dạ, mắt, băng dính 2 mặt, kẹp) III. Cách tiến hành 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức. - Hát “Lá xanh” kết hợp chơi trò chơi “Chuyền lá” - Kết thúc trò chơi hỏi trẻ trên tay có gì? + Chiếc lá con cầm như thế nào? + Con có ý tưởng mình sẽ làm gì với chiếc lá này không? - Cô thấy các con có nhiều ý tưởng rất là hay. Ngoài những chiếc lá này ra cô có một số nguyên vật liệu thiên nhiên khác (Cánh hoa, cành cây..), hôm nay các con hãy cùng sáng tạo tranh từ những nguyên vật liệu thiên nhiên này nhé 2. Hoạt động 2: Khám phá

	sát, nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng gần gũi - Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, nói lên được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm - Trẻ biết hợp tác với bạn trong khi thực hiện nhiệm vụ 3. Thái độ: - Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động - Yêu thích sản phẩm mình tạo ra, cảm nhận được cái đẹp trong sản phẩm của mình và của bạn	(S – Khám phá) Tìm hiểu về chiếc lá cây - Cô cho trẻ về 3 nhóm, cô chuẩn bị cho mỗi nhóm 1 rổ lá cây. Cho trẻ quan sát và thảo luận nhóm theo tiêu cầu của cô - Cho trẻ trình bày kết quả thảo luận - Cô tổng kết 3. Hoạt động 3: Lên kế hoạch hoạt động <i>*. Gọi hỏi ý tưởng của trẻ</i> - Con sẽ làm gì từ lá cây? - Con sẽ làm như thế nào? - Con sẽ gắn lá cây bằng cách nào? 4. Hoạt động 4: Thiết kế - Cô cho trẻ về các nhóm thảo luận , động viên trẻ thảo luận cùng nhau để hoàn thành sản phẩm (Hỏi trẻ đã thảo luận, phân công, phối hợp với bạn trong nhóm như thế nào để tạo thành sản phẩm chung 5. Hoạt động 5: Chế tạo: Tạo ra các con vật từ lá cây - Cô cho trẻ lấy nguyên vật liệu và làm các con vật của nhóm mình - Cô bao quát và hướng dẫn thêm cho trẻ trong quá trình trẻ thực hiện <i>*. Nhận xét sản phẩm</i> - Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên bàn trẻ đi xung quanh ngắm nhìn những sản phẩm đã tạo ra, sau đó ngồi thành vòng cung để quan sát, nhận xét và giới thiệu sản phẩm theo các gợi ý ?
--	--	---

		+ Con thích con vật nào ? Vì sao ? + Ai có thể giới thiệu về sản phẩm của mình ? + Các con sẽ dành tặng con vật này cho ai ? - Giáo dục trẻ biết trân trọng và giữ gìn sản phẩm do mình và các bạn làm ra * Kết thúc. - Nhận xét tuyên dương.
Đánh giá *Tình trạng sức khỏe: * Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

GIÁO VIÊN SOẠN

KÝ DUYỆT BGH

Vũ Thị Minh Chiến

Phạm Thị Bắc

