

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Chủ đề nhánh: Bé thích nuôi con vật nào

Thời gian thực hiện: Từ 24/2 - 28/2/2025

Người thực hiện: Phạm Thị Hiền

Thứ 2 ngày 24 tháng 2 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ -THỰC HIỆN
PTTC HĐH VĐCB: Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	1. Kiến thức -Trẻ biết tên vận động và biết vận động. 2. Kỹ năng -Trẻ tập BTPTC đều và chính xác. - Trẻ kết hợp tay,chân ,mắt nhịp nhàng chạy theo đúng hiệu lệnh của cô. 3. Thái độ - Trẻ được quyền vận động theo khả năng của trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và trò chơi - Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ sức khỏe, giữ gìn vệ sinh cá nhân.	I/Chuẩn bị: - Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, bằng phẳng - 10 chiếc hộp to, - Phấn vẽ các ngôi nhà trên sân - 2 lá cờ, 2 ghế học sinh. II/Tiến hành * HĐ1: Khởi động - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi thường kết hợp với các kiểu đi khác nhau: đi bằng gót chân, mũi bàn chân, chạy nhanh chạy chậm. - Cho trẻ chuyển đội hình theo 4 hàng ngang HĐ2:Trọng động: *Mỗi động tác 2l x8 nhịp: - HH: Thổi bóng - Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang. - Lưng, bụng:Nghiêng người sang 2 bên.

	- Chân/ Bật: Nâng cao chân gập gối. Bật chân trước chân sau - ĐTNM: Chân: Nâng cao chân gập gối. - Cho trẻ chuyển đội hình 4 hàng ngang sang đội hình 2 hàng dọc * Vận động cơ bản: Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh - Cô giới thiệu VĐCB - Cho trẻ chạy theo ý thích - Cô làm mẫu (2 lần) + Lần 1: Cô làm mẫu không giải thích. + Lần 2: Cô vừa làm mẫu + giải thích. - TTCB: Đứng trước vạch, 2 tay thả lỏng tự nhiên, mắt nhìn thẳng về phía trước. Cô chuẩn bị một số đồ dùng như: búp bê, gấu, cô sắp xếp để ở các vị trí khác nhau. Khi nghe hiệu lệnh cô hô chạy về đâu thì trẻ chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh của cô, hoặc cô cho trẻ chạy theo hướng phải -trái - Cô cho 2 trẻ lên làm mẫu - Cô mời lần lượt 2 trẻ lên thực hiện cho đến hết (Trẻ thực hiện 2 lần) - Lần 3: Cô cho trẻ 2 đội thi đua với nhau - Cô chú ý quan sát, nhắc nhở trẻ thực hiện và sửa sai cho trẻ - Động viên, khen trẻ. * Trò chơi vận động: “Chuyền bóng” - Cô chuẩn bị từ 2 đến 3 quả bóng.Cho trẻ đứng thành vòng tròn.(nếu lớp đông có thể chia thành nhiều vòng tròn).Cứ 10 trẻ thì có một trẻ cầm bóng.Khi cô hô “bắt đầu” thì người cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh,lần lượt theo
--	---

		chiều kim đồng hồ *Hoạt động 3: Hồi tĩnh. - Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng rồi vào lớp.
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:08 22/02/2025
 bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 3 ngày 25 tháng 2 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BI - THỰC HIỆN
HĐH PTTC&KNXH Bé làm gì với con vật nuôi	*Kiến thức -Trẻ biết tên, đặc điểm, ích lợi của 1 số các con vật nuôi *Kỹ năng -Trẻ có 1 số kỹ năng chăm sóc và bảo vệ con vật - Trẻ có kỹ năng hợp tác làm việc theo nhóm * Thái độ - Trẻ được quyền chăm sóc âu yếm vật nuôi mà mình yêu thích -Yêu thích các con vật gần gũi và mong muốn được giữ gìn bảo vệ -Biết bày tỏ tình cảm với các con vật có ích, chăm sóc và bảo vệ chúng	I/CB: Tranh ảnh các con vật II/ HOẠT ĐỘNG: HD1: Tìm hiểu về các con vật nuôi - cô cho trẻ xem tranh một số động vật nuôi trong gia đình + Đây là con gì? +Con mèo sống ở đâu? +Con biết gì về con mèo? + Vì sao mọi người lại thích nuôi mèo? HD2: Bé chăm sóc vật nuôi - Cô cho trẻ xem hình ảnh các bạn đang chăm sóc các con vật nuôi. + Các con vừa được xem hình ảnh gì? (Hình ảnh các con vật: gà, chó, mèo,...) + Các bạn đang làm gì? (Đang cho các con vật ăn, và tắm, vuốt ve chăm sóc chúng) + Để chăm sóc bảo vệ các con vật chúng mình cần làm những gì? (cho chúng ăn hàng ngày, có thể tắm hoặc bắt giện cho chúng,...) - Cô cho trẻ đứng dậy làm những chú gà trống vui nhộn (vận động trên nền nhạc) - Nếu không có bàn tay của con người chăm sóc và bảo vệ các con vật thì điều gì sẽ xảy ra với chúng? (Chúng có thể bị chết đói hoặc bị người xấu bắt đi thịt) - Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào. HD3: Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật. - Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ con vật (vừa

		xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh) - Vì sao những hành vi như đánh chó, mèo....là hành vi sai? Tại sao con biết? - Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ các loài động vật. HD4: củng cố - Cô chia trẻ làm 2 nhóm: - Nhóm 1: Tắm cho các con vật nuôi... - Nhóm 2: Cho các con vật ăn... - Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc. c.Kết thúc
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 4 ngày 26 tháng 2 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - TIẾN HÀNH
HĐH PTTM - Dạy hát : “Chú mèo con” -Tác giả: Nguyễn Đức Toàn	1. Kiến thức - Trẻ biết tên bài hát và tác giả bài hát - Trẻ hiểu nội dung bài hát 2. Kỹ năng. - Trẻ thuộc lời bài hát và hát Đúng giai điệu của bài hát - Trẻ rõ lời ,thể hiện ngữ điệu, tình cảm của bài hát 3. Giáo dục - Trẻ hăng hái tham gia các hoạt động âm nhạc. - Trẻ yêu quý và biết chăm sóc con vật - Trẻ được quyền thể hiện khả năng ca hát và vận động của bản thân.	I/CHUẨN BỊ: - Nhạc bài hát:” chú mèo con”; “Cún con và mèo Mi” - 10 chiếc vòng II/HOẠT ĐỘNG: *HĐ1: Bé nào đoán giỏi - Cô đưa ra câu đố: “ Con gì tai thính mắt tinh Lúc rình bắt chuột lúc leo xà nhà” Đó là con gì? - Con mèo thường sống ở đâu? Chúng mình có yêu quý những chú mèo không? - Các con hãy kể tên các bài hát về con mèo mà chúng mình biết? - Cô dẫn dắt vào bài hát *HĐ2: Dạy hát” Chú mèo con” - Cô gt bài hát , tác giả - Lần 1 không nhạc - ĐT: Cô vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác? - Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc - Cô giảng nội dung - Cô cho cả lớp hát 2-3 lần - Tổ nhóm ,cá nhân trẻ hát (Cô sửa sai cho trẻ) - Hỏi trẻ tên bài hát và tác giả? * HĐ3: Hát nghe : “ Cún con và meo mi”- ST:Nguyễn Đình Nguyên - Cô gt bài hát,tác giả - Lần 1:Cô hát diễn cảm

		- Hỏi trẻ tên bài hát tác giả - Cô giảng nội dung bài hát - Lần 2: Cô hát nhạc và cho trẻ hưởng ứng cùng cô - Cả lớp cùng hưởng ứng. * HD3:TC : “Tai ai tinh” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: Cô gọi 1 nhóm trẻ khi nghe tiếng xắc xô chậm trẻ vừa đi vừa hát xung quanh những chiếc vòng, khi cô vỗ nhanh trẻ nhanh chóng nhảy vào chọn cho mình 1 chiếc vòng. Bạn nào chậm hơn sẽ thua cuộc. Sau mỗi lần chơi cô bớt dần số vòng - Trẻ chơi 2-3 lần
Đánh giá *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ		

Thứ 5 ngày 27 tháng 2 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
HDH PTNN Truyện : Chú gà trống kiêu căng	1.Kiến thức - Trẻ biết tên truyện và tên các nhân vật trong truyện. - Trẻ hiểu nội dung câu truyện: Gà trống kiêu ngạo, tự cho mình là gọi được mặt trời tỉnh giấc. Vì tính kiêu ngạo của gà trống nên bị Gà Tồ đánh cho một trận , chữa tính kiêu ngạo. 2. Kỹ năng - Trẻ trả lời câu hỏi rừ rang mạch lạc. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn trẻ cách nói cả câu hoàn chỉnh. 4. Thái độ\	I/Chuẩn bị: - Mô hình xa bàn, mũ gà trống, mũ gà tồ, mũ mèo, máy tính - Bài hát: “Gà trống mèo con và cún con” II/Tiến hành Hoạt động 1: Gây hứng thú trò chuyện cùng trẻ - Trẻ hát, vận động bài “Gà trống mèo con và cún con”. + Các con vừa hát bài hát gì? + Bài hát nhắc tới điều gì? + Những con vật đó sống ở đâu? + Để những con vật đó mau lớn khỏe mạnh chúng mình phải làm gì? - Cô có câu chuyện nói về một chú gà trống có một bộ lông tuyệt đẹp và tiếng gáy vừa đồng đặc vừa âm vang Truyện gì đã xảy ra với chú gà trống mời các con cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Chú gà trống kiêu căng” * Hoạt động 2: Câu chuyện “Chú gà trống kiêu căng” - Cô kể chuyện lần 1 kết hợp bằng cử chỉ điệu bộ minh họa . + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? - Để hiểu rõ hơn về nội dung câu chuyện cô mời chúng mình cùng đến

	- Thông qua câu chuyện không nên kiêu căng mà khiêm tốn, sống chan hòa với bạn bè trong lớp, giáo dục trẻ với mọi người xung quanh.	nhà của bạn gà trống . - Hát con gà trống đi đến mô hình - Cô kể câu chuyện lần 2 trên mô hình xa bàn * Đàm thoại về nội dung câu chuyện. + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? + Gà trống có bộ lông và tiếng gáy như thế nào? + Gà trống tự hào bộ lông, tiếng gáy của mình, vậy gà trống trở lên ntn? - Chúng mình hiểu như thế nào là kiêu căng? Cô giải thích từ kiêu căng: Có nghĩa là kiêu ngạo lúc nào cũng coi thường mọi người không chơi với ai lúc nào cũng cho mình là nhất. + Gà trống đã khoe gì với gà tồ và mèo vàng? + Gà tồ đã trả lời gà trống như thế nào? + Mèo vàng đã nói gì với gà trống? + Nhưng gà trống có nghe mèo vàng nói không? Gà trống đã nghĩ gì? - Sáng hôm sau khi nghe tiếng gáy của gà trống thì mọi vật như thế nào? * Trích dẫn: (Sáng hôm sau gà trống vừa đồng đặc cất tiếng gáy ò ó o o... gà trống hí hửng chạy đến chỗ gà tồ và mèo vàng) - Gà trống đã hét lên với gà tồ và mèo vàng như thế nào?
--	--	---

		- Khi gà tô và mèo vàng không tiếp chuyện thì gà trống đã làm gì? - Vì sao gà tô lại dạy cho gà trống một bài học? - Khi tỉnh dậy gà trống thấy điều gì xảy ra? - Gà trống nhận ra mọi việc và cảm thấy ntn? Và từ đó gà trống làm sao? - Qua câu chuyện con rút ra bài học gì? => Giáo dục trẻ: Chúng mình không được kiêu ngạo coi thường mọi người, phải biết sống chan hòa luôn giúp đỡ bạn bè. * Hoạt động 3: Xem phim - Cô cho trẻ nghe truyện trên máy tính KT- Hát bài “con gà trống” đi ra ngoài.
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 6 ngày 28 tháng 22 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
HDH PTTM Vẽ gà trống	* Kiến thức: - Trẻ biết kết hợp kỹ năng cơ bản để tạo thành bức tranh con gà trống. - Trẻ biết một số tư thế, vận động của con gà trống như : gà gáy, gà kiếm mồi. * Kỹ năng: - Trẻ có quyền vẽ theo sự hiểu biết và sự liên tưởng của mình về con gà. - Trẻ biết phối hợp các nét vẽ để vẽ được con gà trống bằng các nét: Cong tròn khép kín, nét cong, nét thẳng, nét xiên. - Rèn kỹ năng tô màu và vẽ bố cục tranh hợp lý. * Thái độ: - Biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình. - Rèn tính cẩn thận, trình bày sạch sẽ giữ gìn sản phẩm sạch sẽ .	I/ Chuẩn bị: - Tranh mẫu của cô. - Nhạc các bài hát : Gà trống thổi kèn, Đàn gà trong sân, Vũ điệu gà.... II/ Tiến hành Hoạt động 1: Ôn định tổ chức: Cho trẻ hát bài : “ Gà trống thổi kèn ” Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Các con vừa hát bài gì? - Trong bài hát có nhắc đến con vật nào? - Vậy gà trống là con vật nuôi ở đâu nào? - Ngoài gà trống ra con còn biết con vật nào sống trong gia đình nữa không? Hoạt động 2 : - Cho trẻ xem video về con gà trống. - Trò chuyện về hình ảnh vừa xem: hình dáng, cách vận động... - Hôm nay cô cũng đem đến cho lớp chúng mình rất nhiều hình ảnh về chú gà trống nữa đây, các con có muốn xem không nào. * Cho trẻ quan sát tranh mẫu: Lần lượt cô treo các bức tranh mẫu lên bảng và đàm thoại với trẻ về: - Tranh 1: Tranh vẽ chú gà trống đang gáy. + Bức tranh này cô vẽ chú gà trống đang làm gì nào? + Để vẽ được con gà trống như thế này cô dùng những nét gì để vẽ nào? (Cô gợi ý trẻ trả lời) + Màu sắc của chú gà trống như thế nào? + Để cho bức tranh thêm đẹp hài hòa thì các con chú ý bố cục bức tranh

		sao cho phù hợp. + Ngoài ra trong tranh còn có những hình ảnh nào nữa. Để cho bức tranh thêm sinh động hơn thì cô vẽ theo các chi tiết phụ như : cỏ,cây,hoa, mây,ông mặt trời... - Tương tự cho trẻ xem bức tranh thứ 2: Tranh vẽ chú gà trống đang mổ thóc. + Bức tranh này cô vẽ chú gà trống đang làm gì nào? + Để vẽ được con gà trống đang mổ thóc cô dùng những nét gì để vẽ và vẽ như thế nào?(Cô gợi ý trẻ trả lời) + Cô dùng những màu gì để tô màu chú gà trống. + Bố cục bức tranh như thế nào? + Ngoài ra trong tranh còn có những hình ảnh nào nữa. - Tương tự cho trẻ xem bức tranh thứ 3 :Tranh vẽ gà trống đang đi trong sân - Để cho bức tranh thêm sinh động hơn thì cô vẽ theo các chi tiết phụ như : cỏ,cây,hoa, mây,ông mặt trời...Đây là những chi tiết nhỏ nên các con chỉ vẽ nhỏ. - Vẽ xong các con sẽ lựa chọn màu sắc phù hợp để tô màu bức tranh cho thật đẹp. - Hỏi ý định của trẻ + Con thích vẽ bức tranh nào? Con vẽ như thế nào? * Trẻ thực hiện: - Cô cất tranh và phát giấy , bút cho trẻ vẽ. - Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát gợi ý cho trẻ vẽ chú ý đến những trẻ còn chậm.Khuyến khích để trẻ tô màu thành 1 bức tranh đẹp. - Nhắc nhở trẻ tư thế ngồi. * Trưng bày sản phẩm: - Gần hết giờ cô cho trẻ nào vẽ xong đem trưng bày sản phẩm trên giá trưng bày.
--	--	---

		Cho trẻ cho nhảy vũ điệu gà để thư giãn. - Nhận xét sản phẩm: + Cô cho trẻ nhận xét. + Cô nhận xét chung. + Tuyên dương những cháu thực hiện tốt và động viên cháu làm chưa tốt cố gắng hơn nữa. * Giao dục trẻ yêu quý sản phẩm và yêu quý con vật nuôi trong gia đình. Hoạt động 3: Cho trẻ hát bài: “Đàn gà trong sân”
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Hiền

THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:08 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

