

Chủ đề nhánh: Muôn hoa khoe sắc

Thời gian thực hiện: Từ 3/02 – 7/02 /2025

Người thực hiện: Phạm Thị Hồng

Thứ 2 ngày 3 tháng 02 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
HDH Lĩnh vực PTTC Giờ học: Thể dục Ném xa bằng 1tay	*Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động ném xa bằng 1 tay *Kỹ năng: -Trẻ phối hợp vận động của cơ thể: Tay, mắt, chân và dùng sức của tay, vai để ném đi xa ở điểm tay đưa cao nhất. - Có phản xạ nhanh, chạy nhanh khi chơi trò chơi. - Trẻ có kỹ năng phối hợp tốt với bạn khi chơi trò chơi *Thái độ: - Trẻ hứng thú chơi trò chơi VĐ và tham gia các hoạt động.	I/CB. Sân tập , 15 - 20 túi cát,sắc xô,dây II/TH; HD1:Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi kiễng chân-> đi thường-> đi gót chân-> đi thường-> đi khom lưng-> đi dậm chân-> chạy chậm-> chạy nhanh-> nhanh hơn-> chạy chậm-> về đội hình dọc-> hàng ngang tập hợp BTPTC. HD2: Trọng động. 1. Bài tập phát triển chung: Tập ghép với bài hát :cả nhà thương nhau (Tập 4lx2n).ĐTNM:Tay,chân 2.Vận động cơ bản:- Cô giới thiệu VĐ: “Ném xa bằng 1 tay”. - Cô làm mẫu lần 1. - Lần 2 cô làm + giải thích động tác. Cô đi từ đầu hàng đến trước vạch xuất phát và cúi xuống nhặt bao cát. Khi có hiệu lệnh chuẩn bị, cô đứng chân trước chân sau, tay cầm bao cát cùng phía với chân sau, khi có hiệu lệnh “ Ném ” cô đưa bao cát ra trước, lên cao người hơi ngả về phía sau, dùng sức của vai và cánh tay ném mạnh bao cát về phía trước. Ném xong cô lên nhặt bao cát bỏ vào rổ và đi vào cuối hàng - Cho 1 trẻ lên làm cùng cô để cả lớp QS. *Trẻ thực hiện:Cho 3 đội thi đua nhau thực hiện. - Mỗi trẻ thực hiện 2 lần.Mời cá nhân lên thực hiện(cô chú ý sửa sai cho trẻ) * Cùng cố:Cho 1 trẻ làm tốt lên thực hiện lại cho cả lớp.QS và NX. * TCVD: - Cô giới thiệu TC: “Kéo co”. - Cô giới thiệu chơi luật và nói cách chơi. Cho trẻ chơi 2 -3 lần. HD3 Hồi tĩnh: - Cho trẻ làm chim mẹ - chim con dạo 2 vòng sân.

Đánh giá

***Tình trạng sức khỏe:**

*** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:21 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (c0dl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
HĐH Lĩnh vực;PTTM Giờ học: Tạo hình Vẽ hoa mùa xuân	1.Kiến thức: - Trẻ có quyền vẽ và tô màu 1 số loại hoa mà trẻ thích. - Trẻ biết ý nghĩa của các loại hoa mùa xuân. 2.Kỹ năng: - Trẻ có quyền phát huy khả năng sáng tạo thông qua các sản phẩm của mình. - Rèn kỹ năng khéo léo và tỉ mỉ 3. Thái độ: - Trẻ có quyền phát huy khả năng sáng tạo thông qua các sản phẩm của mình - Rèn kỹ năng khéo léo và tỉ mỉ 3.Giáo dục: - Giáo dục trẻ ý thức tham gia hoạt động - Yêu quý chăm sóc và bảo vệ các loại hoa	I/CB- mẫu vườn hoa trên máy tính, tranh vẽ mẫu vườn hoa mùa xuân - Hoa thật để trẻ quan sát - Giấy vẽ, màu sáp đủ cho trẻ II/TH HĐ1: Em yêu cây xanh - Trẻ hát và vận động theo nhạc bài “ Hoa trường em” - Trò chuyện với trẻ về các loại hoa, nơi trẻ nhìn thấy hoa. - Cho trẻ kể tên các loại hoa mà trẻ biết HĐ2: “Bé xem tranh” -Cho trẻ quan sát một số vườn hoa trên máy tính. - Cho trẻ quan sát bông hoa thật: Trẻ miêu tả về cây hoa: cánh dài, ngắn, thân, lá... - Cho trẻ xem tranh mẫu vẽ vườn hoa - Đàm thoại về nội dung bức tranh: +Tranh vẽ gì? + Con nhận xét gì về bức tranh? - Cô vẽ mẫu: Cô vừa vẽ vừa hướng dẫn: Trước tiên vẽ một đường phân chia giấy, khoảng dưới làm nền đất. Lần lượt vẽ các cây hoa. Vẽ hoa cánh dài, hoa cánh tròn. Vẽ thân cây, vẽ lá. Các con nên vẽ ít nhất 3 cây hoa để tạo vườn hoa. Chúng mình vẽ thêm ông mặt trời, mây, ong bướm... - Hướng dẫn trẻ tô màu. Gợi trẻ nêu ý tưởng vẽ của cá nhân mình.: vẽ hoa gì? cách vẽ như thế nào? HĐ3: “Bé khéo tay” -Trẻ thực hiện vẽ vườn hoa mùa xuân - Động viên khuyến khích trẻ làm tốt HĐ4: Triển lãm tranh mùa xuân Trẻ mang tranh lên trưng bày, nhận xét về bài bạn.

Đánh giá

***Tình trạng sức khỏe:**

*** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:21 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (c0dl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
HDH LVPT: PTNT Số 8 tiết 2	1. Kiến thức: - Trẻ biết xếp, đếm các nhóm đối tượng trong phạm vi 8. - Trẻ biết thêm bớt, tạo nhóm đối tượng có số lượng 8. - Trẻ biết liên hệ xung quanh lớp, biết tham gia vào các trò chơi trong hoạt động thành thạo. 2. Kỹ năng: - Rèn cho trẻ khả năng đếm, thêm, bớt thành thạo trong phạm vi 8. - Rèn trẻ có khả năng tư duy nhanh nhẹn, ghi nhớ có chủ đích. - Rèn cho trẻ biết nói đủ câu, rõ ràng và đủ ý. 3. Thái độ: - Trẻ có quyền yêu quý các loài hoa, yêu thích mùa xuân. - Trẻ hứng thú hoạt động.	* CB : 1. Đồ dùng của cô. - Mô hình vườn hoa trên bảng tương tác cho trẻ ôn luyện. - Bài giảng trên bảng tương tác. - Các nhóm hoa tươi có số lượng khác nhau xung quanh lớp cho trẻ liên hệ. - Thẻ số 1 -> 8 2. Đồ dùng của trẻ. - Mỗi trẻ 1 rô đồ chơi có 8 bé gái, 8 bông hoa, 2 thẻ số 8. * Tích hợp: - Giáo dục âm nhạc, MTXQ, TDKN. - Giáo dục kỹ năng sống: Dạy trẻ biết yêu thiên nhiên, yêu cái đẹp. * TH: 1. Hoạt động 1: Trò chuyện, gây hứng thú. - Cô Mùa xuân xuất hiện: “Cô mùa xuân xin chào các bạn Hoa nhỏ. Các bạn Hoa nhỏ có biết cô Mùa xuân đến mang theo điều gì kì diệu không?” - À đúng rồi! Mỗi độ xuân về mang theo những tia nắng ấm, cây cối đâm chồi nảy lộc, muôn hoa khoe sắc thắm. Hôm nay các bạn Hoa nhỏ có muốn cùng cô Mùa xuân dạo chơi quanh khu vườn hoa khoe sắc không? - Bật nhạc bài “Ra vườn hoa” và vận động nhẹ nhàng đến vườn hoa. 2. Hoạt động 2: Ôn luyện kiến thức cũ. - Đã tới vườn hoa rồi các con hãy quan sát xem trong vườn hoa có những loại hoa gì? + Cho trẻ tìm, đếm nhóm hoa có số lượng 8 và gắn thẻ số tương ứng. + Đếm nhóm con bướm: 8 con, gắn thẻ số tương ứng. - Chúng mình hãy cùng lắng nghe xem có âm thanh gì xuất hiện trong khu vườn mùa xuân nhé? (Tiếng chim hót: 8) Các bạn hoa nhỏ hãy cùng bật nhảy 8 lần để hòa chung với không khí vui tươi của mùa xuân nào. - Đến với vườn hoa mùa xuân hôm nay cô thấy bạn nào cũng rất vui tươi, cô Mùa xuân còn có những món quà dành tặng các con, xin mời các con cùng đi khám phá xem đó là quà gì.

- Bật nhạc cho trẻ đi lấy rổ đồ chơi.

3. Hoạt động 3: Dạy trẻ so sánh thêm bớt, tạo nhóm có số lượng 8.

- Các con xem trong rổ quà cô mùa xuân tặng cho chúng mình có gì?

+ Các con hãy xếp tất cả các bé gái thẳng hàng từ trái sang phải nào.

+ Chúng mình lấy 7 bông hoa ra tặng cho mỗi bé gái 1 bông hoa, xếp tương ứng mỗi bé gái một bông hoa thẳng hàng từ trái sang phải (Cho trẻ đếm cả 2 nhóm: Đếm nhóm hoa trước, nhóm bé gái sau)

+ Các con thấy số bé gái và số hoa như nào với nhau?

+ Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?

+ Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?

+ Để số hoa bằng số bé gái thì phải làm thế nào? (Thêm 1 bông hoa nữa)

+ Hãy tặng thêm 1 bông hoa cho bé gái còn lại. Cho trẻ đếm kiểm tra số bé gái và số hoa.

+ Số bé gái với số hoa bây giờ như thế nào với nhau?

+ Bằng nhau và đều bằng mấy? (Bằng nhau và đều bằng 8) Gắn thẻ số 8 tương ứng với số lượng 2 nhóm.

* Giữ nguyên nhóm bé gái, thêm bớt ở nhóm hoa.

+ Bé gái nói muốn tặng cho cô Mùa xuân 1 bông hoa, các con hãy giúp bạn tặng một bông hoa đi nào?

+ Các con đếm xem còn bao nhiêu bông hoa?

+ Vậy 8 bớt 1 bằng mấy? (8 bớt 1 bằng 7). Cắt thẻ số 8 ở nhóm hoa.

+ Bây giờ muốn có 8 bông hoa thì phải làm thế nào?

+ Tặng cho bé gái 1 bông hoa.

+ 7 thêm 1 là mấy? (Trẻ đếm). Cho trẻ đọc kết quả

(Cứ như vậy cô cho trẻ thêm bớt tạo nhóm tiếp: $8 - 3$; $5 + 3$; $8 - 5$; $5 + 3$)

- Cho trẻ cắt nhóm hoa trước, nhóm bé gái sau. Cắt từ phải sang trái, vừa cắt vừa đếm.

4. Hoạt động 4: Luyện tập so sánh thêm bớt, tạo nhóm số lượng 8.

* **Liên hệ xung quanh lớp:** Ở xung quanh khu vườn còn có rất nhiều loài hoa có số lượng khác nhau chưa được khám phá, các con hãy tìm xem còn những vườn hoa gì giúp cô nào. Cho trẻ lên tìm những nhóm hoa xung quanh khu vườn.

	+ Nhóm hoa hồng có số lượng là 8. Cho trẻ bớt đi 2 bông hoa và đếm, gắn thẻ số tương ứng. + Tìm nhóm hoa cúc: Cho trẻ đếm (5 bông) . Muốn có 8 bông cúc thì phải làm thế nào? (Cho trẻ thêm 3 bông hoa cúc và gắn thẻ số tương ứng) * Trò chơi" Ngón tay nhúch nhích" - Cho trẻ chơi thêm, bớt với các ngón tay * Trò Chơi " Thử tài bé yêu" - Hãy chia giúp cô thành 2 đội đứng thành 2 hàng dọc + Đội hoa đào + Đội hoa mai - Cô phổ biến cách chơi: Trên bảng của cô có rất nhiều các nhóm hoa có số lượng khác nhau, nhiệm vụ của 2 đội là " Hãy lấy thêm hoặc bỏ bớt cho đúng với chữ số tương ứng ở mỗi ô". - Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi chỉ được thực hiện một nhóm. Thời gian được tính bằng 1 bản nhạc của bài hát. Khi lời bài hát kết thúc, đội nào có nhiều đáp án đúng là đội đó dành chiến thắng. + Tổ chức cho trẻ chơi + Nhận xét, tuyên dương trẻ. 5. Hoạt động 5: Kết thúc: - Ngày hôm nay các bạn Hoa nhỏ cảm thấy thế nào khi tham gia buổi dạo chơi trong khu vườn hoa cùng cô Mùa xuân... - Giáo dục trẻ yêu thích mùa xuân, yêu thiên nhiên. - Cho trẻ hát “Màu hoa” và ra sân chơi.
Đánh giá *Tình trạng sức khỏe: * Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:	

Thứ 5 ngày 6 tháng 2 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
Lĩnh vực: PTNN Giờ học: LQCC Nhóm chữ cái p - q	1.Kiến thức: - Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ p.q. - Biết được cấu tạo nét của các chữ trong nhóm p,q. 2.Kỹ năng: -Trẻ tìm và phát âm được các chữ p.q trong từ hoàn chỉnh. 3.Thái độ: -Trẻ hứng thú tham gia chơi TC với các chữ p,q -Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.	I/CB- Tranh: Bắp cải, quả dưa. -Bộ chữ cái, thẻ chữ p,q cho cô và trẻ, rổ đựng chữ cái cho trẻ. II/TH:Ổn định tổ chức, gây hứng thú. - Cho trẻ đọc thơ : “Bắp cải xanh” - Đàm thoại về bài thơ:+ Trong bài thơ nói đến loại rau nào? + Bạn nào có thể kể tên các món ăn được chế biến từ rau bắp cải ko? =>Giáo dục. HD1. Bé LQCC p.q - Lớp chúng mình ơi! Cô có tranh gì đây? (rau bắp cải) * Dạy chữ " p" - Cô có tranh bắp cải và bên dưới cô cũng có chữ " Bắp cải" đây, chúng mình cùng nhắc to lại với cô nào. - Bạn nào giỏi có thể tìm ra những chữ cái mà chúng mình đã được làm quen rồi nào? (a, ă, b, c, i) - Còn chữ nào mình chưa được học, ai lên chỉ giúp cô nào? - Lớp mình có muốn biết đó là chữ gì ko? - Đây là chữ " p"(cô cầm thẻ chữ "p" và phát âm p 3-4 lần) - Khi cô phát âm chữ "p" cô phát âm bằng 2 môi và bật thật mạnh. - Chúng mình hãy lấy thẻ chữ "p" ở trong rổ ra và đọc theo cô nào. + Lớp ,tổ nhóm cá nhân đọc(Thực hiện 2-3 lần) - Ai có thể phát hiện, và nói cho cô biết chữ "p" được viết bằng những nét nào? => Chữ "p" của cô có cấu tạo bằng 1 nét sổ thẳng phía bên trái, và 1 nét cong tròn phía bên phải. * Dạy chữ "q" (cu) - Cô có tranh gì đây các con? quả dưa đây, và cô chữ " quả dưa" lớp mình cùng đọc to với cô nào. - Bạn nào có thể chỉ ra giúp cô trong từ " quả dưa" chúng mình đã được làm quen với những chữ cái nào rồi.?(u, ư, a, d) - Còn chữ cái nào mình chưa biết, ai chỉ giúp cô nào? - Đây là chữ "q" (cu) đây.(gv dơ thẻ chữ "q" lên và nói to 2-3 lần) - Khi cô phát âm chữ "q" thì miệng cô hơi tròn và nhọn.

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
HDH Lĩnh vực: PTNN Giờ học: Dạy VĐ võ theo tiết tấu phối hợp bài: Hoa trong vườn Dân ca Thanh Hóa	1.Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát , tên tác giả. - Trẻ nhận biết và biết cách vỗ đệm theo tiết tấu chậm. 2.Kĩ năng: -Vỗ đều, chính xác với nhạc cụ mà mình lựa chọn. -Vỗ theo tiết tấu vào các bộ phận trên cơ thể. 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú nghe cô hát hưởng ứng cùng cô - Trẻ mạnh dạn , tự tin, tích cực tham gia các hoạt động.	I/.Chuẩn bị - Nhạc bài: “Hoa trong vườn, hoa thơm bướm lượn”.Thanh la, mõ dừa, xắc xô. I/.Thực hiện HD1: Bé làm ca sĩ - Cô dẫn dắt: có một bài hát gì nói về các loại cây, bạn nào có thể nhớ tên bài hát đó? - Cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần - Hỏi trẻ về giai điệu, nhịp điệu bài hát? - Với tiết tấu như vậy thì mình nên kết hợp vận động gì cho phù hợp? (gọi trẻ nêu ý tưởng) - Giới thiệu về tiết tấu phối hợp. HD 2: Bé làm nhạc công --Cô vỗ mẫu tiết tấu phối hợp kết hợp lời bài hát - HD trẻ cách vỗ. - Mời cá nhân trẻ thực hiện. - Cả lớp, tổ nhóm thực hiện. - Cụm ý sửa sai cho trẻ - Cô vỗ với nhạc cụ. - Mời trẻ lên chọn nhạc cụ và thể hiện bài hát theo tiết tấu - Ngoài cách vỗ bằng tay, vỗ bằng dụng cụ âm nhạc, - HD trẻ vỗ vào các bộ phận khác trên cơ thể HD 3: Trò chơi. - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi 1,2 lần. HD 4: Hát nghe “Hoa thơm bướm lượn” dân ca quan họ Bắc Ninh - Cô giới thiệu tên bài hát, tên làn điệu dân ca.. - Cô hát lần 1.lần 2 kết hợp động tác minh họa,mời trẻ phụ họa. - Hỏi trẻ tên bài hát , tên làn điệu dân ca?

Đánh giá:

***Tình trạng sức khỏe:**

***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

GIÁO VIÊN SOẠN

Phạm Thị Hồng

KÝ DUYỆT BGH

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:21 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (c0dl_trangitt) – Trường MN Đồng Lâm