

Chủ đề nhánh: Sự phát triển của cây

Thời gian thực hiện: Từ 10/02 – 14/02 /2025

Người thực hiện: Vũ Thị Minh Chiến

Thứ 2 ngày 10 tháng 02 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
HDH Lĩnh vực: TCXH Giờ học: Em yêu cây xanh	1. Kiến thức: - Trẻ có quyền được chăm sóc và bảo vệ vườn cây. - Nhận biết được một số hành vi đúng, sai khi chăm sóc cây và bảo vệ cây. 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng chăm sóc, bảo vệ cây cối. - Phát triển khả năng quan sát, chú ý có chủ định. 3 . Thái độ: - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây, không ngắt lá, hái hoa, bẻ cành.	I/CB: - Hình ảnh ảnh hành vi đúng sai khi chăm sóc và bảo vệ cây. - Mô hình cây xanh và dụng cụ chăm sóc cây. - Nhạc bài: “ Em yêu cây xanh” II/TH: HD1: Bé trò chuyện cùng cô - Cho cả lớp hát bài “ Em yêu cây xanh” - Trò chuyện về nội dung bài hát + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát có nội dung gì? + Muốn cây được xanh tootd chúng mình phải làm gì? - Cho trẻ quan sát hình ảnh HD2: Trò chuyện về cách chăm sóc và bảo vệ cây - Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang chăm sóc, bảo vệ cây. - Các con vừa được xem những hình ảnh gì? Bạn nhỏ đang làm gì? - Vậy theo các con để chăm sóc và bảo vệ cây cối các con phải làm những công việc gì? - Vậy nếu không có bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người thì điều gì sẽ + Tưới cây hàng ngày + Cung cấp đất dinh dưỡng cho cây + Hiện tượng trời mưa cũng giúp cung cấp nước cho cây phải không nào các con? + Nếu chúng ta bận thì cây sẽ bị quên tưới và như vậy cây sẽ bị ồm và chết. Chúng ta có muốn cây bị héo úa không các con?

		Vậy hôm nay cô sẽ giới thiệu cho các con một bình tưới cây tự động. Nào các con, các con quan sát tranh vẽ này để xem “ Bình tưới nước tự động” sẽ như thế nào nhé (giáo viên cho trẻ xem tranh vẽ minh họa về bình tưới cây và hỏi trẻ các chi tiết, sau đó có thể hỏi trẻ cây sẽ lấy nước như thế nào nhằm giúp trẻ giải thích cơ chế hoạt động của máy tưới cây tự động) + Cho các con xem video minh họa cách làm. HD3: Cùng cô giáo tiến hành làm máy tưới cây tự động + Lấy bình nhựa nước Lavie 1l và cắt bình làm $\frac{1}{2}$ (cô giáo có thể cắt sẵn cho học sinh để đảm bảo an toàn cho trẻ) + $\frac{1}{2}$ bình dưới đáy cô giáo sẽ đổ 3 cốc nước. + $\frac{1}{2}$ bình phía trên úp ngược phần có nắp chai xuống, chúng ta mở nắp chai, đục 1 lỗ để luồn mảnh vải sạch qua để dẫn nước cho cây. Sau đó chúng ta sẽ đặt cây và đổ 3 cốc đất vào cho cây. Vậy là cây đã có 1 máy tưới nước tự động thường xuyên hàng ngày trong suốt 6 tháng Cô giáo có thể giúp trẻ trang trí phía dưới để giấu phần bình chứa nước giúp cây đẹp tự nhiên hơn. + Giáo viên cho trẻ xem mô hình sơ đồ giúp cây được tưới nước qua tấm vải sạch dẫn nước như thế nào HD4: Hướng dẫn cho trẻ cùng thực hiện làm bình tưới nước tự động: - Giới thiệu nguyên vật liệu cần có - Bước 1: Đổ 3 cốc nước vào bình chứa nước. - Bước 2: Luồn sợi dây vải dẫn nước qua nắp của chai nhựa. - Bước 3: Đổ 3 cốc đất và đặt cây vào $\frac{1}{2}$ bình nhựa còn lại HD5: Đánh giá kết quả Cô nhận xét theo nhóm. - Cô nhận xét cách làm việc của học sinh theo nhóm hoặc theo sản phẩm cá nhân. Mở rộng: các con có thể áp dụng để làm các cây xanh ở nhà mình. - Hát “Em yêu cây xanh” * Kết thúc tiết học:
--	--	--

Đánh giá

***Tình trạng sức khỏe:**

*** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:17 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (c0dl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
Lĩnh vực PTTC Giờ học: Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	1. Kiến thức - Trẻ biết tên vận động, biết ném trúng đích nằm 2. Kỹ năng: - Trẻ phối hợp các bộ phận cơ thể thực hiện tốt vận động - Rèn khả năng khéo léo cho trẻ, phát triển tố chất thể lực nhanh mạnh khoẻ của trẻ - Giúp trẻ có khả năng định hướng trong không gian 3. Giáo dục : - Trẻ có ý thức kỉ luật thói quen trong giờ học, hăng say tập luyện thích học thể dục ,yêu quý quan tâm cộng tác với bạn bè khi chơi.	I/Chuẩn bị Sân tập sạch sẽ, hai cây ngang làm đích, 4-6 túi cát II/TH Hoạt động 1:Khởi động: - Cho trẻ đi khởi động theo đội hình vòng tròn, kết hợp kiễng chân, gót chân, chạy nhanh chậm và đứng thành 3 hàng ngang. Hoạt động 2. Trọng động: a. Bài tập phát triển chung: Cho trẻ tập theo nhịp bài “ Em yêu cây xanh” - Hô hấp: làm máy bay ù ù -Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao. - Bụng: Ngồi duỗi chân, 2 tay chạm ngón chân. - Chân: Ngồi khụy gối. - Bật: Bật tại chỗ. b.Vận động cơ bản: “Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 ” - Cô cho chuyển đội hình 2 hàng ngang đối diện cách nhau khoảng 3m * Cô làm mẫu: - Lần 1:Cô làm mẫu cho trẻ xem và cho trẻ thực hiện cùng cô - Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa giải thích động tác. TTCB: Cô đứng chân trước chân sau tay cầm bao cát cùng phía với chân sau đồng thời giờ tay cầm bao cát ném ngang tầm mắt, mắt nhìn thẳng vào đích. Khi có hiệu lệnh ném cô gấp khuỷu tay và ném mạnh vào đích. - Cả lớp thực hiện. Cô quan sát, theo dõi động viên trẻ. - Cho trẻ nhắc lại tên vận động. c. Trò chơi vận động: "Tung cao hơn nữa" - Cô giới thiệu tên trò chơi + Cách chơi: Mỗi trẻ cầm 1 quả bóng và đứng dẫn cách rộng. Khi cô

		hồ "Tung bóng" thì các cháu cầm bóng bằng 2 tay rồi tung lên cao, sau đó đi nhặt bóng. - Cho trẻ chơi 3-4 lần. Cô nhận xét sau mỗi lần chơi. Hoạt động. Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi hít thở nhẹ nhàng. kết thúc Nhận xét tuyên dương.
Đánh giá *Tình trạng sức khỏe: * Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:17 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 4 ngày 12 tháng 2 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
HDH Lĩnh vực: PTNT Giờ học: KPKH Khám phá cây lúa	1. Kiến thức: - Trẻ có quyền biết cây lúa là loại cây lương thực chính để ăn hàng ngày: từ hạt lúa người ta làm ra gạo để nấu cơm và một số món ăn khác (bún, mi, nhiều loại bánh) - Trẻ nhận biết và nhớ tên gọi các bộ phận của cây lúa, biết một vài nét về môi trường sống và quá trình sinh trưởng của cây lúa 2. Kỹ năng: - Rèn luyện cho trẻ kỹ năng đặc điểm cấu tạo của cây lúa , nhớ tên một số món ăn làm từ gạo 3. Thái độ - Giáo dục lòng yêu quý , kính trọng các bác nông dân đã làm ra hạt lúa . - Có ý thức trân trọng , giữ gìn và tiết kiệm	I/Chuẩn bị - Tranh ảnh về cánh đồng lúa, đồ dùng được làm từ cây lúa : chổi rom, tranh lắp ghép từ hạt lúa - Một số sản phẩm làm từ gạo (mì , phở, các loại bánh , xôi...) - Lập slide hình ảnh cây lúa ở các giai đoạn sinh trưởng khác nhau. II/TH: HD1. Ổn định tổ chức - Nghe đồ, nghe đồ :Cây gì nhỏ nhỏ,Hạt nó nuôi người Chín vàng khắp nơi,Mọi người đi gặt” Đó là cây gì? -Trẻ đến góc trưng bày các sản phẩm làm ra từ cây lúa hạt gạo . - Các con thấy gì ở góc trưng bày ? => Tất cả những đồ dùng này được làm ra từ thân cây lúa và từ hạt lúa hạt gạo đã hề biến ra nhữn loại thực phẩm này đây . - Cô bật nhạc bài “Em đi giữa biển vàng” HD2. Bộ vui khám phá 1. Cây lúa có đặc điểm gì ? - Các bé ơi, hôm trước cô dẫn chúng mình về nhà hỏi bố mẹ rằng cây lúa như thế nào và quá trình sinh trưởng của nó ra sao, rồi ai đã trồng ra cây lúa ? Chúng mình đã hỏi chưa ? 2. Cây lúa là loại cây lương thực chủ yếu của con người -Trẻ quan sát góc trưng bày về đồ dùng và và các sản phẩm chế biến từ cây lúa hạt thóc , các con thấy cây lúa có ý nghĩa gì đối với con người nào. - Cô mở slide có hình ảnh (bác nông dân gặt lúa , xay sát lúa, bé ăn cơm cùng gia đình , ăn ở lớp .) - Các con có biết cây lúa cho chúng ta sản phẩm gì quý nhất không ? - Hạt lúa hay còn gọi là hạt thóc , từ thóc chúng ta xay xát làm ra hạt gạo , hạt gạo được nhân dân ta gọi là hạt ngọc đầy .(Hạt gạo là loại lương thực, thức ăn có chất bột chủ yếu nuôi sống con người mà.

	lúa gạo khi sử dụng .	- Vậy các con có biết người ta dùng gạo để chế biến những món ăn gì nào ? => Từ hạt gạo đã chế biến ra rất nhiều món ăn như: cơm, bún, bánh phở, bánh đúc, bánh trắng, bánh gạo.. bánh trung , bánh giầy - Để làm bánh chưng , bánh giầy và thối xôi thì người ta dùng gạo gì? => Để làm bánh chưng , bánh giầy và thối xôi thì người ta phải làm bằng gạo nếp thơm, dẻo đấy. - Hàng ngày, những bữa ăn trưa , bữa tối chúng mình thường được mẹ và cô giáo cho ăn gì? - Bữa ăn chính hàng ngày của chúng ta thường là ăn cơm đấy, chỉ thỉnh thoảng mới ăn bún, phở hoặc mì , nếu như một vài bữa mà chúng ta không ăn cơm thì sẽ rất nhớ cơm và thèm cơm đấy, các con có thấy vậy không ? - Cây lúa được coi là cây lương thực chủ yếu của Việt Nam và các nước Châu á, cung cấp nguồn thức ăn chính cho con người ,là mặt hàng có giá trị rất lớn để xuất khẩu ra nước ngoài đấy . -Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “ Lúa mới”. 3. Môi trường sống và quá trình sinh trưởng của cây lúa - Vậy ai có thể nói cho cô các quá trình sinh trưởng của cây lúa nào (cô gọi 2-3 trẻ) => Các bé ạ, có thể nói cây lúa sinh trưởng và phát triển qua 6 thời kì chính sau: (cô cho trẻ xem quá trình sinh trưởng của cây lúa : Hạt lúa nảy mầm -> có lá-> đẻ nhánh -> có đòng, có hoa -> kết hạt xanh -> lúa chín trấu bông) - Đây là hình ảnh cây lúa ở thời kì nào ? - Đây là cây lúa đã chín và có thể thu hoạch được rồi đấy, ai có nhận xét gì về cây lúa nào? (gọi 2-3 trẻ) => Cây lúa có các bộ phận: Rễ lúa, thân lúa, lá lúa, hoa lúa, bông lúa và hạt lúa. Rễ lúa mọc thành chùm, thân lúa đực các bẹ bao bọc , lá lúa mỏng dài , hoa lúa - Cây lúa thường được trồng ở đâu ? => Lúa thường được trồng ở ngoài đồng ruộng, gọi là lúa nước; lúa nước trồng trên một vùng rộng lớn gọi là cánh đồng .
--	------------------------------	--

		- Ai làm nghề trồng lúa ? Nghề trồng lúa được gọi là nghề gì ? - Các bé có biết, để có được cây lúa, việc đầu tiên các cô các bác nông dân làm gì? Các bác các cô gieo mạ ntn? => Các con ạ, người ta ngâm hạt thóc cho đến khi nảy mầm rồi đem gieo xuống ruộng đã được cày bừa và làm phẳng, đó là gieo mạ - Các con có biết khi nào thì nhổ mạ đi cấy không? - Đúng rồi khi hạt mầm mọc lên vài ba lá thì nhổ mạ lên trồng sang ruộng khác đã được cày bừa kĩ , gọi là cấy lúa đấy các con ạ . Đây là cách làm phổ biến của nông dân miền Bắc chúng ta Cũng còn một cách trồng lúa khác nữa đó là người ta gieo trực tiếp hạt thóc xuống ruộng theo từng hàng, cách này gọi là gieo sạ ở xã chúng ta năm nay cũng làm thí điểm cách trồng lúa này đấy . - Khi cây lúa đã được cấy xuống ruộng rồi , các bác nông dân phải làm gì để cây lúa phát triển tốt ? - Làm gì nữa nào ? (hỏi 3-4 trẻ) => Để cây lúa phát triển tốt thì phải đảm bảo các điều kiện như: Phải đủ nước, ánh sáng, phải bón phân, phải phòng trừ sâu bệnh , nhặt cỏ cho lúa đấy. - Nếu không có nước thì cây lúa có sống được không? - Nếu không có nước thì cây lúa không trưởng thành được sẽ bị chết vì vậy mà các bác nông dân phải be bờ giữ nước . rồi người ta phải xây dựng các công trình thủy lợi , đó là các hồ chứa nước , đi kèm với hệ thống kênh mương dẫn nước chảy vào cánh đồng kh cần tưới nước hoặc rút nước ra khi bị úng ngập. - Các cô các bác nông dân phải lao động vất vả một nắng hai sương để làm ra hạt thóc, hạt gạo cung cấp lương thực cho chúng ta ăn hàng ngày và để dự trữ cứu giúp đồng bào khi gặp thiên tai và nó còn là mặt hàng có giá trị rất lớn xuất khẩu ra nước ngoài đấy . vì vậy chúng mình phải tỏ thái độ như thế nào với các cô các bác nông dân ? - và còn lam gì nữa ? Ai có ý kiến khác ? => Đúng rồi, như vậy thì chúng mình mới là những bé ngoan trò giỏi đấy . - Nhà thơ Trần Đăng Khoa viết về hạt gạo rất hay và rất có ý nghĩa
--	--	--

		đấy. Cô mời chúng mình thể hiện nào . HD3: Trò chơi “ Nhanh trí đoán giỏi” - Cô chia lớp thành 3 nhóm , cô sẽ ra câu đố về quá trình sinh trưởng của cây lúa và khi kết thúc câu đội nào có tín hiệu trả lời mà trả lời đúng đội đó sẽ được thưởng một phần quà . các bé đã rõ chưa nào ? - Hãy lắng nghe * Kết thúc:
Đánh giá *Tình trạng sức khỏe: * Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:17 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (c0dl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 5 ngày 13 tháng 2 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
HDH Lĩnh vực:PTNN Giờ học: Truyện Hoa mào gà	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật trong truyện. - Trẻ nhớ nội dung truyện. - Trẻ biết trả lời đúng các câu hỏi đàm thoại 2. Kỹ năng: - Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định. - Rèn luyện kỹ năng diễn đạt đầy đủ câu cho trẻ. - Rèn luyện ngôn ngữ, vốn từ cho trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú với hoạt động. - Trẻ có quyền quý các loài hoa, yêu quý bạn bè.	I/CB:- Các câu đố về loài hoa. - Tranh truyện ;Video,Tivi, que chỉ.Nhạc bài hát “Hoa mào gà” II/TH : *HD1: Trò chơi “Câu đố bí ẩn” - Câu đố câu đố :Hoa gì nhỏ nhỏ Cánh màu hồng tươi Hễ thấy hoa cười Đúng là Tết đến. Đó là hoa gì? - Câu đố câu đố :Thân cánh có nhiều gai Hương thơm toả sớm mai Trắng hồng nhưng nhiều loại,Tên gọi là hoa chi?Đó là hoa gì? - Câu đố câu đố:Tên gọi là giấyNhưng lại là hoaĐỏ, tím, trắng, ngà Rung rinh trong nắng.Đó là hoa gì? - Hình ghép đã mở ra rồi, bạn nào giải được hình bí ẩn là gì đây?(hoa mào gà). Vậy chúng mình có biết tại sao Cây hoa này lại có tên là hoa mào gà không nhỉ? => vì nó giống mào của gà trông đúng không * Hoạt động 2: Cô kể chuyện diễn cảm cho trẻ nghe - Lần 1: Cô kể chuyện diễn cảm cho trẻ nghe. - Giảng nội dung: Truyện kể về những chú gà ngày xưa đều có một chiếc mào xinh và đẹp, bạn gà Mơ cũng vậy. Nhưng do thương bạn hoa nhỏ, nên gà Mơ đã tặng chiếc mào đỏ của mình cho bạn Cây nhỏ đó. Nhờ có tấm lòng tốt của bạn gà Mơ nên bạn Cây nhỏ đã có hoa đẹp. + Giải từ khó “khoan khoái” cảm thấy dễ chịu, thích thú về điều gì đó. .+ Từ khó “khóc ti ti” là khóc nhỏ và dai, không ngớt. “bối rối” là lúng túng, không biết phải làm sao, giải quyết như thế nào.. - Lần 2 : Cô kể chuyện theo tranh - Các con xem cô có gì đây nhỉ? +Muốn xem được quyền tranh truyện này, tay trái cô sẽ giữ gáy

quyển truyện, tay phải cô cầm vào mép của tờ tranh, cô lật giở nhẹ nhàng từng bức tranh để giữ cho tranh truyện luôn được bền đẹp đấy.

***HD3: Đàm thoại:**

- + Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì?
- + Trong truyện Sự tích hoa mào gà có những ai?
- + Bạn Gà Mơ có gì trên đầu nhỉ?
- + Bạn Gà Mơ có thích chiếc mào của mình không?
- + Bạn thích như thế nào nhỉ?
- + Các con vật thấy Gà Mơ như thế nào? Các bạn đã nói gì?
- + Khi Gà Mơ đi kiếm mồi, đến bên bể nước có chuyện gì xảy ra? + Ai đang khóc nhỉ?
- + Tại sao bạn cây nhỏ khóc?
- + Gà Mơ đã làm gì để cho bạn Cây nhỏ vui nhỉ?
- + Khi được tặng chiếc mào đỏ, cây nhỏ như thế nào?
- + Nếu như con là bạn gà Mơ con sẽ làm gì?
- + Vậy chúng mình sẽ làm gì khi bạn gặp khó khăn, bạn có chuyện buồn.

=> Giáo dục: Nhờ có Gà Mơ mà cây Mào gà mới có những bông hoa hoa xinh xắn như bây giờ. Chúng mình nên học tập bạn Gà Mơ biết dỗ dành, giúp đỡ bạn bè khi bạn buồn, gặp khó khăn . Và Cây hoa mào gà là loại cây có hoa màu đỏ rất đẹp, nhờ bạn Gà Mơ mà có, vì vậy chúng mình hãy chăm sóc, bảo vệ hoa mào gà cũng như các cây hoa khác để hoa luôn tươi đẹp; cũng không nên bẻ hoa, ngắt lá, bẻ cành

*** Hoạt động 4: Bé cùng xem nhé**

- Cô cho trẻ ngồi gần tivi, mở phim hoạt hình cho trẻ xem.
- Qua câu chuyện chúng mình hãy cùng cô biết giúp đỡ bạn bè khi bạn gặp chuyện khó khăn. Ngoài ra, phải biết bảo vệ các loài hoa để thiên nhiên luôn tươi đẹp chúng mình nhớ chưa.

Kết thúc: hát vang bài “Hoa mào gà”

Đánh giá

***Tình trạng sức khỏe:**

*** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:17 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (c0dl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
Lĩnh vực: PTNN Giờ học: Âm nhạc Dạy hát: Vườn cây của ba ST: Phan Nhân	1.Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát , tên tác giả. - Trẻ nhận biết và biết cách vỗ đệm theo tiết tấu chậm. 2.Kĩ năng: -Trẻ thuộc, hát đúng giai điệu của bài hát Thái độ: - Trẻ hứng thú nghe cô hát hưởng ứng cùng cô - Trẻ mạnh dạn , tự tin, tích cực tham gia các hoạt động.	I/.Chuẩn bị - Nhạc bài “Vườn cây của ba, cây trúc xinh” .Thanh la, mõ dừa, xắc xô. II/TH: HD1: Ổn định, gây hứng thú - Cô đồ các con chúng ta đang học chủ đề gì? - Vậy thực vật bao gồm những gì? - Vậy cây ăn quả thì các con biết những loại cây nào? - Cô có một bài hát nói về rất nhiều loại trái cây, bài hát của cô có tên là “ Vườn cây của ba”, hôm nay cô sẽ dạy cho lớp mình nha? HD2: Dạy trẻ hát bài “ Vườn cây của ba”- Hoàng Văn Yến - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát cho trẻ nghe lần 1(Không nhạc) - Giảng nội dung bài hát: bài hát nói về vườn cây của ba, ba trồng rất nhiều loại quả, muốn có được nhiều quả như vậy thì chúng ta phải trồng, chăm sóc, trồng rất lâu mới có những quả đó vì vậy chúng ta phải không được chặt phá, hái hoa, bẻ cành, bừa bãi nha các con - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc. Đàm thoại + Các con vừa nghe bài hát gì? + Trong bài hát có nhắc đến quả gì? + Các con thấy các quả đó như thế nào? + Muốn có quả thì chúng ta phải làm gì? * GD: Muốn có quả để ăn thì các con phải trồng, chăm sóc, không được ngắt hoa, ngắt lá, bẻ cành và không được xả rác bừa bãi.

		* Dạy hát: - Cho cả lớp hát theo cô 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô cho trẻ hát dưới nhiều hình thức(Tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cả lớp hát 1-2 lần - Cô hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả. HD3: Trò chơi: “Tai ai tinh - Cô giới thiệu tên trò chơi .Hướng dẫn cách chơi . - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. HD 4: Hát nghe “Cây trúc xinh” dân ca quan họ Bắc Ninh - Cô giới thiệu tên bài hát, tên làn điệu dân ca.. - Cô hát lần 1.lần 2 kết hợp động tác minh họa,mời trẻ phụ họa. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên làn điệu dân ca? * Kết thúc :
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

GIÁO VIÊN SOẠN

KÝ DUYỆT BGH

Vũ Thị Minh Chiến

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:17 22/02/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (c0dl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm