

# Chủ đề nhánh: Rau củ quả và các món ăn chế biến từ rau củ

Thời gian thực hiện: Từ 17/02 - 21/02/2025

Người thực hiện: Phạm Thị Hồng

Thứ 2 ngày 17 tháng 02 năm 2025

| HOẠT ĐỘNG                                                                                                           | MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>HDH</b><br><b>Lĩnh vực: PTNT</b><br><b>Giờ học:</b><br><b>Thể dục</b><br><b>Bật xa tối thiểu</b><br><b>50 cm</b> | <b>1. Kiến thức:</b><br>- Trẻ biết tên vận động : “Bật xa 40-50 cm .Biết tên trò chơi“ Ném bóng vào rổ”<br><b>2.Kỹ năng:</b><br>- Trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng thể hiện được sự khéo léo, linh hoạt của cẳng chân, bàn tay<br>- Phát triển tính cách tự tin, mạnh dạn của trẻ<br><b>3.Thái độ:</b><br>- Trẻ có ý thức kỉ luật thói quen trong giờ học, hăng say tập luyện thích học thể dục. | <b>I/Chuẩn bị</b><br>-Phòng học rộng - sạch- thoáng mát an toàn cho trẻ.<br>+ Nhạc cho trẻ tập; Nơ thể dục, quả bóng, 4 rổ<br><b>II/ -TH:</b><br><b>HD1: Bé khởi động:</b> Trẻ đi vòng tròn, kết hợp đi các kiểu chân, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm. sau đó chuyển thành 3 hàng ngang giãn đều hàng.<br><b>HD2: Trọng động</b><br><b>* Bài tập phát triển chung</b><br>Tập từng động tác (2x8).ĐTNM: chân<br><b>* Vận động cơ bản : “Bật xa tối thiểu 50 cm ”</b><br>- Cô giới thiệu bài tập thể dục: “Bật xa tối thiểu 50 cm ”.<br>- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau.<br>- Cô thực hiện mẫu<br>+ Lần 1 không giải thích<br>+ Lần 2 giải thích: Cô đứng trước vạch xuất phát tư thế chuẩn bị 2 tay đưa về phía trước, khi cô nói sẵn sàng thì hạ 2 tay xuống phía dưới dọc theo 2 bên thân người và đưa ra sau đồng thời khụy gối, khi có hiệu lệnh bật thì nhún người bật về phía trước tiếp đất bằng 2 đầu bàn chân, tiếp đến cả bàn chân và đưa tay về trước để giữ thăng bằng.<br>- Trẻ thực hiện : Mời 1 cháu lên làm mẫu<br>- Lần1:Lần lượt cho 2 cháu thực hiện và đến hết lớp<br>- Cô quan sát chú ý sửa sai cho các cháu động viên các cháu thực hiện tốt.<br>-Lần 2: Cho trẻ chia thành 2 đội thi đua với nhau<br><b>*Trò chơi vận động : “ Ném bóng vào rổ”</b><br>-Cách chơi: Cô cho trẻ đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh bắt đầu của cô thì 2 trẻ đầu hàng chạy lên lấy bóng ném vào rổ cô đặt ở trên, rồi chạy về cuối hàng nếu bóng không vào rổ thì chạy lên nhặt bóng về bỏ lại |

|                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         |  | <p>vào rổ, bạn tiếp theo lên thực hiện cho đến hết.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Luật chơi: Trong vòng 1 bài hát đội nào ném được nhiều quả bóng vào rổ nhất là đội chiến thắng.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần . Cô nhận xét trẻ chơi và tuyên dương</li> </ul> <p><b>HD3: Hồi tĩnh:</b></p> <p>-Đi vòng tròn 1- 2 lần hít thở nhẹ nhàng.</p> |
| <p><b>Đánh giá</b></p> <p><b>*Tình trạng sức khỏe:</b></p> <p><b>* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</b></p> <p><b>*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:</b></p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:13 22/02/2025  
bởi Lê Thị Thu Trang (codltrangitt) – Trường MN Đăng Lâm

**Thứ 3 ngày 18 tháng 2 năm 2025**

| HOẠT ĐỘNG                                                                                  | MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Lĩnh vực: PTTM</b></p> <p><b>Giờ học:</b></p> <p>Tạo hình</p> <p>Nặn mâm ngũ quả</p> | <p><b>Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có quyền biết tên, hình dạng một số loại quả quen thuộc và thể hiện qua sản phẩm nặn</li> </ul> <p><b>*Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ sử dụng kỹ năng xoay tròn, lăn dài, ấn bẹp...để nặn quả ngày tết.</li> <li>- Trẻ trả lời rõ ràng, tròn câu khi trả lời câu hỏi của cô.</li> </ul> <p><b>* Thái độ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp qua các sản phẩm làm ra.</li> <li>- Giáo dục trẻ các loại quả rất bổ ích. Vì vậy, phải ăn thật nhiều để cơ thể khỏe mạnh</li> </ul> | <p><b>"CB-</b> Đồ dùng của cô và trẻ: rổ trái cây nhựa, vật mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc theo chủ đề; đất nặn, bảng, đĩa, khăn lau</li> </ul> <p><b>TH:</b></p> <p><b>HD1:</b> Trẻ hát, vận động bài hát “Sắp đến tết rồi”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về nội dung bài hát: + Các con vừa hát bài hát gì?</li> <li>+ Sắp đến tết, sáng đi học các con thấy thời tiết như thế nào?</li> <li>+ Tết đến Ba mẹ thường mua những loại trái cây gì để chưng trên bàn thờ. (xem về các loại trái cây)</li> </ul> <p><b>*Đàm thoại với trẻ về đặc điểm của các loại quả ngày tết:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con nhìn xem cô có gì? Trên đĩa trái cây có những loại quả nào?</li> <li>+ Quả chuối có dạng hình gì? Còn đây là gì?</li> <li>+ Quả nho có dạng gì? Nhiều quả nho kết lại với nhau tạo thành gì?</li> <li>+ Cô còn có quả gì nữa? quả Na có đặc điểm gì? Da của nó ntn?</li> <li>+ Còn đây là quả gì? Quả xoài có dạng gì? Da của quả xoài ntn?</li> </ul> <p>- Giáo dục trẻ. Cho trẻ hát “bé chúc tết” đi quan sát vật mẫu.</p> <p><b>HD2: Bé quan sát mẫu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Quả chuối: + Muốn nặn được quả chuối trước tiên mình phải làm gì? + Quả chuối có đặc điểm gì?</li> <li>* Chùm nho: + Các con nhìn xem quả này như thế nào?</li> <li>+ Quả nho có dạng hình gì? Nhiều quả nho tạo thành gì?</li> <li>* Quả Na: + Quả này có đặc điểm gì? Da của nó ntn? Vì sao con biết?</li> <li>* Quả xoài: + Quả xoài có đặc điểm gì? Có dạng gì?</li> <li>* Quả cam: + Quả cam có đặc điểm gì?</li> </ul> <p>- Để nặn được quả các con sẽ nặn ntn?</p> <p>- Muốn cho đĩa trái cây đẹp mình phải làm sao?</p> <p><b>HD 3 Trẻ thực hiện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gợi ý tưởng của trẻ:</li> <li>+ Con sẽ nặn những quả nào?</li> <li>+ Để đĩa trái cây thêm đẹp con sẽ nặn những quả nào nữa?</li> <li>- Cho trẻ thực hiện. Cô bao quát nhắc nhở trẻ.</li> </ul> <p><b>HD 4: Trưng bày sản phẩm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình và của bạn.</li> <li>+ Con thích bài nào nhất? vì sao? Cô nhận xét một vài sản phẩm đẹp có sáng</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  |  | tạo, nhắc nhở những trẻ chưa nặn chưa hoàn chỉnh lần sau cố gắng hơn.<br>-Cho trẻ hát bài “Bé chúc xuân” thu dọn đồ dùng.<br>* <b>Kết thúc</b> |
| <b>Đánh giá</b><br><br><b>*Tình trạng sức khỏe:</b><br><br><b>* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</b><br><br><b>*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:</b> |  |                                                                                                                                                |

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:13 22/02/2025  
 bởi Lê Thị Thu Trang (codl\_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

| HOẠT ĐỘNG                                                                              | MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lĩnh vực: PTNN</b><br><b>Giờ học:</b><br><b>Truyện</b><br><b>Sự tích cây vú sữa</b> | <b>1. Kiến thức:</b><br>- Trẻ nhớ tên câu chuyện, các nhân vật trong truyện<br>- Hiểu được nội dung câu chuyện, các tình tiết trong câu chuyện<br><b>2.Kĩ năng :</b><br>- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ khi đàm thoại với mọi người.<br>- Trẻ trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng đủ ý.<br><b>3.Thái độ:</b><br>- Yêu thương, hiếu thảo với mẹ.<br>- Trẻ có quyền tham gia vào các hoạt động | <b>I/.Chuẩn bị :</b> - Quả vú sữa, tranh truyện sự tích cây vú sữa.<br>-Câu chuyện trên máy tính,bài hát « Gặp mẹ trong mơ »<br><b>II/.Thực hiện</b><br><b>HĐ1: Bài hát “Quả gì”</b><br>- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài “ Quả gì”<br>- Trò chuyện về các loại quả..<br>- Cô cho trẻ đoán quả trong túi.<br><b>HĐ 2: Truyện “ sự tích cây vú sữa”.</b><br>- Cô giới thiệu tên câu chuyện.<br>- Cô kể lần 1 bằng lời kết hợp sắc thái biểu cảm.<br>Câu chuyện kể về một cậu bé ham chơi, không nghe lời mẹ, khi bị mẹ mắng cậu vùng vằng bỏ đi. Đến khi đói rét, bị đánh cậu mới nhớ đến mẹ, về đến nhà cậu không còn thấy mẹ nữa và cậu ôm một cây xanh trong vườn mà khóc, cây xanh đó chính là do mẹ thương con hóa thành, cậu bé đã hối hận vô cùng.<br>- Cô hỏi tên câu chuyện.<br>- Cô kể lần 2 bằng tranh.<br>- Giảng nội dung câu chuyện.<br>- Đàm thoại:<br>+ Câu chuyện tên là gì?<br>+ Trong chuyện có những ai?<br>+ Khi bị mẹ mắng cậu bé đã làm gì?<br>+ Vì sao cậu bé lại trở về nhà?<br>+ Cậu có tìm thấy mẹ không? Cậu đã làm gì?<br>+ Điều kì lạ gì xảy ra khi cậu ôm cây mà khóc?<br>+ Cây cho quả như thế nào?<br>=>Giáo dục trẻ : mẹ là người thương yêu chúng ta, luôn chăm lo cho chúng ta từng bữa ăn, giấc ngủ vì vậy các con phải ngoan ngoãn, nghe lời người lớn, luôn chăm ngoan.<br>- Trẻ nghe kể chuyện bằng máy tính.<br><b>HĐ 3: Hát múa về mẹ</b><br>- Trẻ nghe bài hát “ Gặp mẹ trong mơ”<br>- Cô giảng nội dung bài hát.<br>- Trẻ hát múa các bài hát về mẹ mà trẻ biết. |

|                                                                                                                                                                         |  |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
|                                                                                                                                                                         |  | <b>* Kết thúc</b> |
| <p><b>Đánh giá</b></p> <p><b>*Tình trạng sức khỏe:</b></p> <p><b>* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</b></p> <p><b>*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:</b></p> |  |                   |

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:13 22/02/2025  
bởi Lê Thị Thu Trang (codl\_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

| HOẠT ĐỘNG                                             | MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>HĐH</b><br><b>PTNT</b><br><b>Toán: Số 8 tiết 3</b> | <p><b><u>1.Kiến thức</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chia nhóm có số lượng 8 bằng các cách khác nhau.</li> <li>- Trẻ nắm được số cách chia trong phạm vi 8.</li> <li>- Trẻ biết nêu nên kết quả khi chia trong phạm vi 8.</li> </ul> <p><b><u>2.Kĩ năng</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có kỹ năng tách, gộp 8 bằng các cách khác nhau.</li> <li>- Trẻ sử dụng ngôn ngữ để nêu nên ý kiến và kết quả về cách chia của mình lựa chọn.</li> <li>- Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, đồ chơi thành thạo.</li> </ul> <p><b><u>3.Thái độ</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có quyền tham gia</li> </ul> | <p><b>* CB: 1. Đồ dùng của cô:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 hạt đậu, 8 cây bắp cải, thẻ số từ 1 đến 8 và thêm 1 thẻ số 4</li> </ul> <p><b>2. Đồ dùng của trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 hạt đậu, 8 cây bắp cải, thẻ số từ 1 đến 8 và thêm 1 thẻ số 4</li> </ul> <p><b>* TH:</b><br/> <b>HĐ1 : ổn định gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài “ Quả gì” đến thăm cửa hàng bán rau, hoa, quả</li> </ul> <p><b>HĐ2 : Luyện tập nhận biết nhóm có 8 đối tượng- Thêm bớt trong phạm vi 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi trò chơi “tạo nhóm”. Tạo nhóm có 8 bạn, 7 bạn, 6.. Khi nhận xét xong cô nói muốn thành nhóm 8 bạn chúng mình phải thêm mấy bạn.</li> </ul> <p><b>HĐ3 : Dạy trẻ chia 8 đối tượng thành 2 phần.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ nhậ hết số thỏ và đếm. Yêu cầu trẻ chia 8 con thỏ thành 2 phần theo ý thích của mình ( Cho trẻ chia không trùng lặp)</li> <li>- Hỏi trẻ có mấy cách chia 8 đối tượng thành 2 phần?</li> <li>- Trẻ chia theo yêu cầu của cô ( Sau mỗi lần chia trẻ nào nhanh lên bảng gắn số theo từng cách chia ).</li> <li>- Cho trẻ đặt số tương ứng với các phần chia của mình. Nói kết quả chia.</li> <li>- Trẻ nói các cách chia 8 đối tượng thành 2 phần. Cô tổng hợp kết quả</li> </ul> <p><b>- Lần 1:</b> Cô chia 8 cây rau thành 2 nhóm đối tượng :1-7<br/> Các con quan sát vườn 1 có mấy cây rau bắp cải?<br/> Các con quan sát vườn 2 có mấy cây rau bắp cải?<br/> Cô đặt thẻ tương ứng ở 2 vườn, cho trẻ đọc thẻ số tương ứng.<br/> + 7 cây rau bắp cải với 1 cây rau bắp cải được mấy cây rau bắp cải?</p> <p><b>- Lần 2:</b> Cô chia 8 cây rau bắp cải thành 2 nhóm đối tượng :2-6<br/> Các con quan sát vườn 1 có mấy cây rau bắp cải?</p> |

|  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>vào các hoạt động</p> <p>- Trẻ lấy cất đồ dùng dụng cụ đúng nơi quy định.</p> | <p>Các con quan sát vườn 2 có mấy cây rau bắp cải i?</p> <p>Cô đặt thẻ tương ứng ở 2 vườn, cho trẻ đọc thẻ số tương ứng.</p> <p>+ 2 con gộp với 6 cây rau bắp cải được mấy cây rau bắp cải?</p> <p>- <b>Lần 3:</b> Cô chia 8 chú thỏ thành 2 nhóm đối tượng 3-5</p> <p>Các con quan sát vườn 1 có mấy cây rau bắp cải?</p> <p>Các con quan sát vườn 2 có mấy cây rau bắp cải?</p> <p>Cô đặt thẻ tương ứng ở 2 vườn, cho trẻ đọc thẻ số tương ứng.</p> <p>- <b>Lần 4:</b> Cô chia 8 cây rau bắp cải thành 2 nhóm đối tượng :4-4</p> <p>Các con quan sát vườn 1 có mấy cây rau bắp cải?</p> <p>Các con quan sát vườn 1 có mấy cây rau bắp cải?</p> <p>Cô đặt thẻ tương ứng ở 2 vườn, cho trẻ đọc thẻ số tương ứng. Cô cho trẻ nhận xét về số lượng 2 nhóm chia( bằng nhau).</p> <p>+ 2 cây rau bắp cải gộp với 6 cây rau bắp cải được mấy cây rau bắp cải?</p> <p>- Ngoài những cách chia trên các con còn có cách chia nào không?</p> <p>- Vậy có mấy cách chia?( 4 cách)</p> <p>- Cô khái quát lại: Muốn chia 1 nhóm có 8 đối tượng thành 2 phần thì có 4 cách chia. Mỗi cách chia cho chúng ta một kết quả khác nhau và cách chia nào cũng đúng. Cách 1: một phần có 1 một phần có 7.</p> <p>Cách 1: một phần có 1 một phần có 7</p> <p>Cách 2: một phần có 2 một phần có 6</p> <p>Cách 3: một phần có 3 một phần có 5.</p> <p>Cách 4: Hai phần bằng nhau cùng là 4</p> <p><b>HD4 : Luyện tập</b></p> <p><b><u>Trò chơi 1:</u></b></p> <p>- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 8 hạt đậu.</p> <p>- Cô nói: "chúng mình hãy giấu các hạt đậu vào tay phải sao cho tay trái có 3 viên, tay phải có mấy?. Cho trẻ gộp hết vào tay phải và đếm lại.</p> <p>- Tương tự cô cho trẻ chia sao cho:</p> <p>+ Tay phải có 6 viên.....</p> <p>+ Tay trái có 4 viên.....</p> <p>+ Tay phải có 3 viên....</p> <p>+ Tay trái có 6 viên.....</p> <p>+ Tay phải có 7 viên.....</p> <p>+ Tay trái có 7 viên....</p> <p>+ Hai tay nhiều bằng nhau.</p> <p><b><u>Trò chơi 2: Thi xem đôi nào nhanh.</u></b></p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi:Cô chia làm 4 đội mỗi đội 5 trẻ. Trên bảng có 4 bức tranh cô yêu cầu trẻ phải nối để tạo ra được các con vật có cùng môi trường sống gộp lại với nhau là 8.</li> <li>- Cô kiểm tra kết quả 4 đội, nhận xét động viên trẻ.</li> </ul> <p><b>Kết thúc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng hát bài “Màu hoa” và đi ra ngoài sân chơi.</li> </ul> |
| <p><b>Đánh giá</b></p> <p><b>*Tình trạng sức khỏe:</b></p> <p><b>* Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</b></p> <p><b>*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:</b></p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:13 22/02/2025  
bởi Lê Thị Thu Trang (codl\_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

| HOẠT ĐỘNG                                                                            | MỤC ĐÍCH YÊU CẦU                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lĩnh vực: PTNN</b><br><b>Giờ học:</b><br><b>LQCC</b><br><b>Nhóm chữ cái p - q</b> | <b>1.Kiến thức:</b><br>- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ p,q.<br>- Biết được cấu tạo nét của các chữ trong nhóm p,q.<br><b>2.Kỹ năng:</b><br>-Trẻ tìm và phát âm được các chữ p,q trong từ hoàn chỉnh.<br><b>3.Thái độ:</b><br>-Trẻ hứng thú tham gia chơi TC với các chữ p,q<br>-Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. | <b>I/CB-</b> Tranh: Bắp cải, quả dưa.<br>-Bộ chữ cái, thẻ chữ p,q cho cô và trẻ, rổ đựng chữ cái cho trẻ.<br><b>II/TH:Ổn định tổ chức, gây hứng thú.</b><br>- Cho trẻ đọc thơ : “Bắp cải xanh”<br>- Đàm thoại về bài thơ:+ Trong bài thơ nói đến loại rau nào?<br>+ Bạn nào có thể kể tên các món ăn được chế biến từ rau bắp cải ko?<br>=>Giáo dục.<br><b>HĐ1. Bé LQCC p.q</b><br>- Lớp chúng mình ơi! Cô có tranh gì đây? ( rau bắp cải)<br><b>* Dạy chữ " p"</b><br>- Cô có tranh bắp cải và bên dưới cô cũng có chữ " Bắp cải" đây, chúng mình cùng nhắc to lại với cô nào.<br>- Bạn nào giỏi có thể tìm ra những chữ cái mà chúng mình đã được làm quen rồi nào? ( a, ă, b, c, i)<br>- Còn chữ nào mình chưa được học, ai lên chỉ giúp cô nào?<br>- Lớp mình có muốn biết đó là chữ gì ko?<br>- Đây là chữ " p"( cô cầm thẻ chữ "p" và phát âm p 3-4 lần)<br>- Khi cô phát âm chữ "p" cô phát âm bằng 2 môi và bật thật mạnh.<br>- Chúng mình hãy lấy thẻ chữ "p" ở trong rổ ra và đọc theo cô nào.<br>+ Lớp ,tổ nhóm cá nhân đọc( Thực hiện 2-3 lần)<br>- Ai có thể phát hiện, và nói cho cô biết chữ "p" được viết bằng những nét nào?<br>=> Chữ "p" của cô có cấu tạo bằng 1 nét sổ thẳng phía bên trái, và 1 nét cong tròn phía bên phải.<br><b>* Dạy chữ "q" ( cu)</b><br>- Cô có tranh gì đây các con? quả dưa đây, và cô chữ " quả dưa" lớp mình cùng đọc to với cô nào.<br>- Bạn nào có thể chỉ ra giúp cô trong từ " quả dưa" chúng mình đã được làm quen với những chữ cái nào rồi.?( u, ư, a, d)<br>- Còn chữ cái nào mình chưa biết, ai chỉ giúp cô nào?<br>- Đây là chữ "q" (cu) đây.( gv dơ thẻ chữ "q" lên và nói to 2-3 lần)<br>- Khi cô phát âm chữ "q" thì miệng cô hơi tròn và nhọn.<br>- Lớp mình lấy thẻ chữ "q" ra và đọc cùng cô .<br>+ Lớp ,tổ nhóm cá nhân đọc( Thực hiện 2-3 lần) |

|                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         |  | <p>- Bạn nào nói cho cô biết chữ "q" được viết bằng những nét nào?<br/>=&gt; Chữ "q" của cô có cấu tạo bằng 1 nét sổ thẳng phía bên phải, và 1 nét cong tròn phía bên trái.</p> <p><b>* So sánh</b></p> <p>- Chúng mình thấy chữ p và chữ q có điểm gì giống và khác nhau?<br/>=&gt; KQ: + Giống: Đều có 1 nét sổ thẳng, và 1 nét cong tròn.<br/>+ Khác: vị trí Chữ "q" của cô có cấu tạo bằng 1 nét sổ thẳng phía bên phải, và 1 nét cong tròn phía bên trái. Còn chữ p thì ngược lại.</p> <p><b>HD2. Bé cùng ôn luyện</b></p> <p><b>* Trò chơi 1: Bé khéo tay</b></p> <p>- Các con thấy trong rổ của chúng mình có gì nào?<br/>- Đó là những hạt đậu xinh xắn đấy. Nhiệm vụ của chúng mình là hãy xếp những hạt đậu này thành những chữ cái mà cô yêu cầu. Thời gian xếp trong 1 bản nhạc, bạn nào xếp đúng, đẹp, và nhanh người đó sẽ dành chiến thắng.<br/>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét, tuyên dương trẻ chơi.</p> <p><b>* Trò chơi 2: Hãy đoán đúng tên tôi</b></p> <p>- Gv giới thiệu luật chơi, cách chơi.<br/>- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét, tuyên dương trẻ.</p> <p><b>* Kết thúc</b></p> |
| <p><b>Đánh giá:</b></p> <p><b>*Tình trạng sức khỏe:</b></p> <p><b>*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ</b></p> <p><b>*Kiến thức, kỹ năng của trẻ:</b></p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**GIÁO VIÊN SOẠN**

**KÝ DUYỆT BGH**

**Phạm Thị Hồng**

**Phạm Thị Bắc**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:13 22/02/2025  
bởi Lê Thị Thu Trang (codl\_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm