

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN

TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
24-36 THÁNG**

CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU

NHÁNH 1-Tuần 2: NHỮNG CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 17/03/2025 đến 21/3/2025)

Giáo viên: Bùi Thị Hà

Lớp: NT2

Năm học: 2024-2025

CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU
KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1-TUẦN 2: “Những con vật nuôi trong gia đình.”

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		-Rèn trẻ cách nói và sử dụng 1 số từ chỉ con vật,đồ vật hành động khi giao tiếp -Rèn trẻ lắng nghe và thực hiện các yêu cầu của cô giáo -Cho trẻ lắng nghe các bài hát trên băng đĩa,máy tính,cô hát cho trẻ nghe -Rèn trẻ biết cách giao tiếp chào hỏi ,cảm ơn...với người lớn và các bạn -Cùng cô chuẩn bị các hoạt động tiếp theo.					
2	Thể dục sáng		Thực hiện 1> KĐ: Cho trẻ xếp hàng đi với các kiểu đi. 2> TĐ: *Tập bài: Gà gáy. -Cháu tích cực tập cùng cô các động tác TDS *ĐT1:2 tay để trước miệng làm động tác gà gáy ò ó o *ĐT2:2 tay dang ngang làm động tác gà vỗ cánh *ĐT3:Hai chân giậm tại chỗ làm động tác gà bới đất *ĐT4:Ngồi xõm,2 tay gõ xuống sàn đi mô phỏng nói tốc..tốc..tốc. 3>HT: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập.					
		Tuần 2	Ngày 17/3/2025 - Lĩnh vực: PTNT NBPB màu xanh	Ngày 18/3/2025 Lĩnh vực: TCKNXH &TM	Ngày 19/3/2025 Lĩnh vực : PTNN - Thơ : Con cá	Ngày 20/3/2025 -Lĩnh vực: PTTC -Bò thẳng hướng có mang vật trên	Ngày 21/3/2025 -Lĩnh vực: TCKNXH&TM	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			– vàng	-Vẽ con gà con	vàng	lưng	-Dạy hát:Rửa mặt như mèo	
		Tuần 2	Ngày 17/3/2025 -Dạo chơi, quan sát cây lá hẹ - TCVD:Chim bay - Chơi tự do tại khu vực số2:Nhặt đồ vật đồ chơi vào giỏ,vẽ trên sân....	Ngày 18/3/2025 - Dạo chơi, quan sát con ốc - TCVD:Chuồn chuồn bay - Chơi tự do tại khu vực số 1: câu cá, lăn bóng,xe đun.....	Ngày 19/3/2025 - Dạo chơi, quan sát cây hoa hồng - TCVD:Nhảy như thỏ - Chơi tự do tại khu vực số 1:Đi cà kheo,lăn bóng,đá cầu...	Ngày 20/3/2025 - Dạo chơi, quan sát con ngao - TCVD:Con bộ ngựa - Chơi tự do tại khu vực số 2:Nhặt đồ chơi vào giỏ,đá bóng,lăn ống....	Ngày 21/3/2025 - Dạo chơi, quan sát đàn kiến -TCVD:Kiến tha mồi - Chơi tự do tại khu vực số 1:Đá cầu,lăn bóng,đẩy xe...	
5	Chơi - tập theo ý thích buổi sáng	Khu vực chơi	Mục đích – yêu cầu		Nội dung chơi		Chuẩn bị	
		a. Thao tác vai	-Trẻ biết tên góc chơi,đồ dùng đồ chơi trong góc chơi,biết chơi và sử dụng đồ dùng đồ chơi. -Trẻ biết nhận,thể hiện vai chơi,các thao tác chơi:Cho em ăn,ru em ngủ,đút cháo bột cho em,bế em đi chơi,bày bán hàng,đưa hàng, trả tiền.. -Trẻ biết bắt chước thực hiện các thao tác khám bệnh của bác sỹ:Đeo ống nghe,cấp nhiệt độ,phát thuốc...		+ Cho em ăn, ru em ngủ,bế em đi chơi,tắm cho em +Nấu ăn: Khuấy bột,nấu cháo cho em búp bê + Bán hàng: Bày hàng,đưa hàng cho khách. - Bán thức ăn cho con vật nuôi trong gia đình,bán con giống ... -Khám bệnh cho con vật nuôi trong gia đình		-Tranh mẫu cho em ăn,bế em,ru em ngủ ,búp bê ,giường tử,quần áo búp bê,bát,thìa -Tranh mẫu người bán hàng đang đưa hàng cho khách,các đồ chơi con vật cho trẻ bán hàng.... -Tranh bác sỹ khám bệnh đeo ống nghe,các vỏ hộp thuốc,ống nghe,cấp nhiệt	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					độ...		
	b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	- Cháu biết cách xếp chồng,xếp các khối hộp cạnh nhau để tạo thành mô hình hàng rào,chuồng nuôi các con vật theo yêu cầu -Cháu biết cách cầm dây xuyên vào lỗ để xâu vòng -Cháu biết cách chọn đúng hình đồ chơi để gắn trùng khít lên hình trên bảng gài -Cháu biết cách cài các con vật vào bảng dạ -Cháu chọn đúng đồ chơi con vật theo màu để xuyên vào đúng dây -Trẻ chọn đồ chơi đúng theo màu sắc,kích thước để gắn theo yêu cầu của cô -Cháu biết chọn đúng tranh lô tô con vật còn thiếu để gắn vào chỗ trống	- Xếp hàng rào,tường bao,chuồng nuôi con vật trong gia đình. -Xâu vòng theo màu ,kích thước to –nhỏ tặng mẹ -So hình -Cài cúc -Xuyên đồ chơi con vật vào đúng dây -Gắn các con vật nuôi trong gia đình theo màu,kích thước. -Lắp chỗ trống	-Tranh mẫu xếp chuồng,hàng rào,tường bao.Các khối hộp hình vuông,tam giác,chữ nhật cây hoa nhựa – xốp, -Bộ đồ chơi xâu vòng hình các con vật .-Đồ chơi so hình con vật nuôi trong gia đình,bảng dính -Bảng dạ có gắn cúc,con vật có khuy cài -Đồ chơi có gắn dây để xâu 3 màu xanh –đỏ-vàng -Đồ chơi con vật có màu sắc xanh –đỏ -vàng,to-nhỏ,bảng gài -Tranh lô tô con vật nuôi trong gia đình			
	c. Nghệ thuật	- Cháu biết thực hiện thao tác cầm bút di màu -Cháu biết thực hiện thao tác phết hồ,thao tác dán -Cháu biết cách chơi với đất nặn,véo	*Tạo hình: -Tô màu con vật nuôi trong gia đình -Dán trang trí con vật nuôi trong gia đình -Xé,nặn thức ăn cho các con	-Tranh vẽ mẫu của cô,giấy khổ A4,sáp màu -Giấy khổ A3,giấy màu,len vụn,xốp vụn, mẫu dán tranh -Giấy màu,đất nặn			

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			chia nhỏ đất,xé vụn giấy để làm thức ăn cho các con vật -Cháu xem và gọi tên đồ chơi qua tranh,ảnh -Biết cách lật giở sách . -Biết để sách đúng chỗ		vật nuôi trong gia đình. *Sách truyện: -Lật giở trang sách. -Xem tranh truyện,tranh ảnh về con vật nuôi trong gia đình		-Sách,an bum ,tranh ảnh về con vật nuôi trong gia đình	
		d. Vận động	-Cháu biết cách chơi với đồ chơi. -Cháu tích cực chơi cùng bạn		-Vặn xoay,lắp ghép đồ chơi -Lăn bóng,ném bóng,xe đùn,xe đẩy,đi cà kheo.		-Một số đồ chơi :Bóng nhựa,cầu giấy,xe đùn xe đẩy	
6	Vệ sinh, ăn, ngủ		-Tập cho trẻ nhận biết hình dạng,mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc -Tập cho trẻ ăn cơm,ăn các loại thức ăn khác nhau -Rèn trẻ một số thói quen vệ sinh trước khi ăn,ăn thức ăn đã nấu chín -Rèn trẻ nề nếp ngủ một giấc buổi trưa -Rèn trẻ thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định,đi vệ sinh khi có nhu cầu -Rèn trẻ thói quen tự lấy gối khi đi ngủ -Rèn trẻ thói quen đi vệ sinh trước khi ngủ					
		Tuần 2	<i>Ngày 17/3/2025</i> -Trò chơi: Bắt chước tiếng kêu của con vật -Dạy trẻ nhận biết một số vật	<i>Ngày 18/3/2025</i> -Hát bài: Rửa mặt như mèo -Trò chơi: Soi gương	<i>Ngày 19/3/2025</i> -Kể chuyện cùng cô : Chó vàng -Trò chơi: Chú gà con	<i>Ngày 20/3/2025</i> -Đọc thơ : Rong và cá -Trò chơi: Tai ai tinh	<i>Ngày 21/3/2025</i> -Xem tranh về những con vật nuôi trong gia đình -Nêu gương bé	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		dụng nguy hiểm với trẻ				ngoan	

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1- Tuần 2

Thứ 2/17/3/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTNT -Phân biệt màu xanh-vàng	-KT:Cháu được cô giáo cho quan sát,được chơi với đồ chơi con vật để nhận biết,gọi đúng tên màu của con vật.Chọn đúng màu của con vật theo yêu cầu của cô. -KN:Trẻ phân biệt đồ chơi,con vật thành 3 nhóm màu. Thực hiện các thao tác chơi tập trong	*CB: Một số đồ chơi con vật có màu xanh-vàng-đỏ,rổ màu xanh-vàng-đỏ,khối hộp màu xanh-đỏ-vàng làm chuồng;Quả có màu xanh-đỏ-vàng *TH: 1>HD1: Cô cùng trẻ đi thăm trang trại chăn nuôi,hỏi trẻ: Đây là con gì?Có màu gì? 2>HD2: Cô cho mỗi trẻ đi lấy 1 rổ có những con vật màu vàng-xanh-đỏ (con gà,con mèo, con thỏ....).Cô cho trẻ cùng chơi giờ nhanh theo hiệu lệnh:Cô đọc tên màu-trẻ giờ và đọc tên màu của con vật. -Yêu cầu trẻ để con vật vào đúng chuồng: Con vật màu vàng – chuồng màu vàng. Con vật màu đỏ - chuồng màu đỏ.

	các hoạt động. -TĐ:Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô	Con vật màu xanh-chuồng màu xanh. 3>HD3:Cô cho trẻ đi lấy mỗi trẻ 1 quả màu đỏ(hoặc 1 quả màu xanh,1 quả màu vàng.) -Cô yêu cầu trẻ tặng quả đúng cho con vật :Quả màu đỏ tặng cho con vật màu đỏ.Quả màu xanh tặng cho con vật màu xanh.Quả màu vàng tặng cho con vật màu vàng -Kết thúc:Cô cho trẻ chơi dung dăng dung dẻ ra ngoài sân chơi.
Đánh giá cuối ngày:	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:	

Thứ 3/18/3/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTTCKNXH&TM: -Vẽ con gà con	-KT:Cháu được cô giáo cho quan sát tranh vẽ mẫu con gà ,được cô hướng dẫn cách cầm bút,cách vẽ để biết đặc điểm của con gà con, cách vẽ con gà con -KN: Trẻ có tư thế ngồi tô,cách cầm bút đúng.Cầm bút đi màu không bị chệch ra ngoài tranh. -TD:Trẻ tích cực tham gia hoạt động	*CB:Tranh mẫu,giấy vẽ cho cô và trẻ ,bút sáp màu. *TH: 1>HD1:Quan sát mẫu -Cô cho trẻ hát theo nhạc bài “Đàn gà trong sân” -Hỏi trẻ:các cháu vừa hát bài hát nói về con gì? -Cô cho trẻ quan sát tranh đàn gà con,hỏi trẻ:Trong tranh vẽ gì?Con gà con có bộ lông màu gì?Thân mình của gà con trông thế nào?(Ngắn,tròn).Đầu của gà con có dạng hình gì?Mỏ của gà con thế nào?(Nhọn) 2>HD2:Cô vẽ mẫu: -Cô vẽ cho trẻ xem mẫu vẽ gà con và hướng dẫn trẻ cách cầm bút,cách vẽ : Cô cầm bút bằng tay phải,vẽ hình tròn to làm thân của gà con,vẽ hình tròn nhỏ sát thân làm đầu, vẽ hai nét thẳng ngắn chéo vào nhau tạo thành mỏ nhọn trên đầu của gà con.Sau đó cô vẽ hình tròn nhỏ làm mắt cho gà con,vẽ những nét xiên trên thân làm chân gà rồi tô màu.... 3>HD3:Trẻ thực hiện: -Cô cho trẻ cầm bút sáp giơ lên,cô đi sửa cách cầm bút cho trẻ. -Cô cho trẻ thực hiện vẽ hai hình tròn to,nhỏ mô phỏng trên không -Cho trẻ cầm bút vẽ con gà con trên giấy vẽ.Cô đi hướng dẫn những trẻ

		chưa làm được. -Trẻ vẽ xong mình và đầu của gà con cô có thể bắt tay trẻ vẽ thêm mỏ,mắt, chân và yêu cầu trẻ tô màu.Hỏi trẻ: Cháu đang làm gì? 4>HD4: Trưng bày sản phẩm: -Cô cho trẻ mang bài để lên bàn,cô nhận xét và động viên khen trẻ.
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:	

Thứ 4/19/3/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTNN: -Thơ:Con cá vàng	-KT: Trẻ được nghe cô đọc thơ, được cô dạy đọc thơ để biết tên bài thơ,hiểu nội dung bài thơ.Trẻ hiểu bản thân được tham gia cùng cô và các bạn chăm sóc con vật. -KN:Trẻ đọc thơ to,rõ lời,đúng nhịp của bài thơ. Trả lời câu hỏi của cô và đọc thuộc bài thơ. -TĐ:Trẻ tích cực đọc bài thơ cùng cô. Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật	* CB: Tranh thơ,bể cá thật,giấy màu * TH: 1>HD1: Cô cho trẻ quan sát con cá vàng thật,đàm thoại với trẻ về con cá +Đây là con gì?Con cá có màu gì?Con cá bơi ở đâu? -Cô giới thiệu tên và nội dung bài thơ 2>HD2: Cô đọc thơ:Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ 1-2l,kết hợp giảng nội dung bài thơ -Hỏi trẻ:Cô vừa đọc bài thơ gì?Bài thơ nói về con gì? -Cô đọc lại bài thơ cho trẻ nghe 1lần kết hợp cho trẻ xem tranh . -Giảng từ mới,từ khó:Nhẹ nhàng -Cho trẻ làm động tác cá bơi nhẹ nhàng. 3>HD3: Trẻ đọc thơ cùng cô:Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô từ 2-3l.Cô cho trẻ đọc thơ theo tổ,nhóm ,cá nhân kết hợp rèn phát âm cho trẻ -Khuyến khích trẻ thi đua đọc thơ -Hỏi lại trẻ tên và nội dung bài thơ,tác giả? -Cho trẻ cùng đi lấy giấy màu xé mỗi tặng bạn cá
Đánh giá cuối	*Tình trạng sức khỏe:	

ngày	*Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:
------	--

Thứ 5/20/3/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTTC -Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng	-KT: Cháu được cô hướng dẫn,được tham gia bài tập vận động để biết cách bò thẳng hướng mang được vật ở trên lưng.Biết	*CB: Mô hình nhà bạn rùa,gạch,túi cát.. *TH: 1>Khởi động:Cô cho trẻ cùng làm những chú rùa đi với các kiểu đi,dừng lại đội hình vòng tròn.. 2>Trọng động:

	tên bài tập. -KN:Trẻ bò đầu ngẩng cao,mắt nhìn thẳng,bò tay nọ chân kia,giữ thẳng bằng cơ thể để không làm rơi vật. -TĐ:Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động,thuộc tên bài tập.	-BTPTC:Rùa con -VĐCB:Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng -Cô giới thiệu tên bài tập,tập mẫu cho trẻ xem 2l(lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác tập:Ngồi khuyu gối xuống sàn nhà,2 tay chống xuống sàn thẳng trước mặt,đặt lòng bàn tay thẳng về phía trước,đầu ngẩng cao,mắt nhìn thẳng, trên lưng mang túi cát đến xây vườn hoa tặng bạn rùa.Khi có hiệu lệnh các cháu bò chân nọ tay kia thẳng hướng đến nhà bạn rùa,không làm rơi túi cát trên lưng. -Cô cho từng trẻ lên tập,sửa động tác tập cho trẻ.Cô yêu cầu trẻ khi bò xong xếp túi cát tặng bạn rùa để xây vườn hoa. -Lần 2 cô cho trẻ mang gạch trên lưng và cho trẻ thi đua cùng nhau. -Hỏi trẻ tên bài tập,cô giáo dục trẻ:Các con được tập bài vận động giúp cho cơ thể khỏe mạnh,mau lớn...vì vậy phải tích cực tập bài vận động cùng cô và các bạn nhé *Trò chơi:Con rùa -Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi -Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. 3>Hội tĩnh:Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng.
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe:	

	*Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:
--	--

Thứ 6/21/3/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTTCXH&TM: -Dạy hát:Rửa mặt như mèo. <i>ST:Ngọc Bích</i>	-KT: Trẻ được nghe bài hát,được cô dạy và hát cùng cô hát để nhớ tên bài hát,tên tác giả -KN:Trẻ thuộc lời bài hát,hát đúng	*CB:Đĩa nhạc bài hát,một số đồ chơi âm nhạc. *TH : 1>HD1:Cô cho trẻ chơi trò chơi “Tai ai tinh”. - Cô cho trẻ lắng nghe tiếng kêu của một số con vật : chó, gà, lợn, mèo ...và yêu cầu trẻ đoán tên .

-Hát nghe:Mèo con ra vại nước <i>ST:Hoàng Long</i> -Trò chơi : Tai ai tinh .	giai điệu bài hát.Trẻ hát bài hát to rõ ràng và tình cảm cùng cô. -TĐ:Chú ý lắng nghe cô hát.Tích cực tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ:yêu quý người thân trong gia đình...	- Hỏi trẻ : Con mèo kêu tn?=> Cô giới thiệu tên và nội dung bài hát . 2>HD2:Cô dạy trẻ hát bài “ Rửa mặt như mèo”-<i>ST:Ngọc Bích</i> - Cô hát cho trẻ nghe bài hát 2l ,giảng nội dung bài hát . - Bắt nhịp cho cả lớp hát 2-3l, gọi tổ, nhóm, cá nhân lên hát . -Cô sửa sai cho trẻ. - Khuyến khích trẻ thi đua hát cùng nhau -Những trẻ hát chưa đúng lời và giai điệu cô cho trẻ hát chậm cùng cô và sửa sai cho trẻ - Hỏi trẻ tên bài hát. 3>HD3:Hát nghe “ Mèo con ra vại nước” – <i>ST:Hoàng Long</i> - Cô giới thiệu bài hát, hát cho trẻ nghe 2l. - Cô cho trẻ lấy nhạc cụ và nhún nhảy theo giai điệu của bài hát nghe trên đĩa .
Đánh giá cuối ngày:	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi:	

	*Kiến thức,kỹ năng:
--	----------------------------

NGƯỜI SOẠN

**THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Bùi Thị Hà

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:13 15/03/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (c0dl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

