

Từ 10/03 - 14/03/2025

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

Chủ đề: Nhà bé nuôi con gì

Thời gian: 1 tuần từ 17/03 - 21/03/2025

Giáo viên: Đỗ Thị Thu Hà

Lớp : 3C2

Năm học: 2024- 2025

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

Chủ đề nhánh 1: “Nhà bé nuôi con gì”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 17/03 - 21/03/2025

Người thực hiện: Đỗ Thị Thu Hà

Thời điểm Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Nghe các bài hát, bản nhạc về chủ đề: “ Thế giới động vật” bài hát: Đàn gà con”; “ Chú thỏ con” - Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện: “Những con vật trong vườn bách thú”				
Giờ học	Ngày 17/03/2025 Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Thơ: “Đàn gà con”	Ngày 18/03/2025 Lĩnh vực: PTNT - Tên HĐH: Một số con vật sống trong gia đình	Ngày 19/03/2025 Lĩnh vực: PTTM - Tên HĐH: Dạy hát bài: “ Đàn gà con”	Ngày 20/03/2025 Lĩnh vực: PTTC Tên HĐH: Tung bóng lên cao bằng 2 tay	Ngày 21/03/2025 Lĩnh vực: PTTM Tên HĐH: Vẽ con gà
Hoạt động ngoài trời	Ngày 17/03/2025 - Quan sát: Con gà -TCVĐ: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	Ngày 18/03/2025 - Quan sát: Con mèo - TCVĐ: Tạo dáng các con vật - Chơi tự do	Ngày 19/03/2025 - Quan sát: Cây hoa đồng tiền - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	Ngày 20/03/2025 -Quan sát: Con chó -TCVĐ: Mèo đuổi chuột -Chơi tự do	Ngày 21/03/2025 - Quan sát: Cây hoa mẫu đơn -TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do
Ăn, ngủ, vệ sinh	-Trò chuyện với trẻ về một số món ăn quen thuộc và tác dụng của nó Rèn trẻ rửa tay bằng xà phòng (6 bước rửa tay) Làm quen thao tác lau mặt Trẻ nói lên nhu cầu về ăn, ngủ , vs của mình Trẻ mời cô, mời bạn khi ăn Rèn trẻ ăn đa dạng thức ăn, ăn hết suất				

HĐC	Ngày 17/03/2025 - Nhóm 1: Học tiếng anh - Nhóm 2: Ôn thơ: “Đàn gà con. - Chơi TCVD: Rồng rắn lên mây.	Ngày 18/03/2025 - Nghe đồng dao: con gà. - Chơi góc nghệ thuật	Ngày 19/03/2025 - Nhóm 1: Học tiếng anh - Nhóm 2: Tập Yoga	Ngày 20/03/2025 - Ôn hát bài: “Đàn gà con”	Ngày 21/03/2025 - Tổng kết chủ đề. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lau dọn đồ dùng, đồ chơi.
Trả trẻ	- Trẻ thu dọn đồ chơi chuẩn bị ra về. - Rèn trẻ lễ phép chào hỏi như: Con chào bố, mẹ; Cháu chào cô... Cảm ơn bạn - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ 2 ngày 17 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN Thơ: “Đàn gà con” Tác giả: Phạm Hồ	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ - Trẻ có quyền được biết tên bài thơ, tên tác giả. 2. Kỹ năng: - Trẻ đọc thuộc và đọc diễn cảm bài thơ. - Trẻ không nói, đọc ngọng. 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ gà - Tích cực tham gia các hoạt động. - Trẻ có quyền được tham gia các hoạt động	1/ Chuẩn bị: - Video, sa bàn rối, nhạc bài: “Đàn gà con” 2/ Tiến hành: *Ổn định tổ chức. - CTC: Bắt chước tiếng kêu của con vật: Gà mẹ, gà con... - Trò chuyện với trẻ về gà. *HD2: Bài thơ của bé. - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc thơ lần một kết hợp cử chỉ, điệu bộ. - Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? CTCT: Gà đi kiếm mồi. - Cô đọc thơ lần hai kết hợp sa bàn *ĐT: ..(Giải nghĩa nội dung bài thơ) - Bài thơ nói về con gì? - Để những quả trứng nở thành con gà thì gà mẹ phải làm gì?(Ấp ủ) - Các con ơi “Ấp ủ” có nghĩa là gà mẹ giang rộng đôi cánh để che chở, sưởi ấm cho những quả trứng đấy các con ạ. - Tình cảm của nhà thơ với chú gà con được thể hiện qua câu thơ nào? *Giáo dục: - Nhà bạn nào nuôi gà? Con có biết chăm sóc gà ko? Chăm sóc như thế nào? - Con gà là con vật nuôi sống trong gia đình rất gần gũi với chúng ta và rất đáng yêu các con cần phải chăm sóc cho những con gà thật mau lớn nhé. *HD3: Bé đọc thơ. - Trẻ đọc thơ cùng cô 2- 3 lần. Mời tổ đọc thơ. - Mời nhóm bạn đọc thơ. Mời cá nhân trẻ đọc thơ. (Cô mời trẻ nhận xét các bạn sau mỗi lần đọc thơ). - Cô nhận xét chung, động viên trẻ đọc thơ. *HD4: Bé vui chơi.

	- KT: Hát bài : Đàn gà con
Đánh giá	*Về tình trạng sức khỏe của trẻ *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 18 tháng 3 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Một số con vật sống trong gia đình.	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết, gọi tên được một số con vật nuôi trong gia đình - Trẻ có quyền biết tên một số con vật sống trong gia đình 2. Kỹ năng: - Trẻ nêu được một số đặc điểm cấu tạo, hình dáng của một số con nuôi trong gia đình (đặc điểm, nơi sống, thức ăn vận động, cách chăm sóc...) - Trẻ so sánh phân loại giữa hai con vật theo môi trường sống và đặc điểm - Trẻ có quyền trả lời câu hỏi 3. Thái độ: - Biết chăm sóc và yêu quý các con vật có ích - Hứng thú tham gia vào các hoạt động	*Chuẩn bị - Một số con vật thật như, mèo, gà con và 1 số con vật sống trong gia đình trên máy (Gà- mèo , Vịt- lợn) Mỗi trẻ 1 con (Gà, mèo , vịt, lợn) *TH: Các hoạt động HĐ1: Bé cùng trò chuyện - Trò chuyện về các con vật trẻ biết: đặc điểm hình dáng, tiếng kêu... - Tc: bắt chước tạo dáng HĐ2: Khám phá. - Lần lượt cho trẻ quan sát các con vật trên máy vi tính và đàm thoại về các con vật. * Quan sát con mèo: + Đây là con gì? + Con mèo có đặc điểm gì? (Tai , mắt, râu. Chân,lông...) + con mèo có mấy chân? + Con mèo là vật nuôi ở đâu? Mèo thích ăn gì? Mèo kêu như thế nào ? + Nuôi mèo để làm gì? + Ai biết cách chăm sóc mèo? *Tương tự với các con vật khác.(gà, chó ...) _ Cho trẻ so sánh sự giống nhau và khác nhau giữa con mèo và con gà .. ➔ Cô nhấn mạnh cho trẻ về các con vật nuôi ...Cho trẻ chăm sóc và cho con vật ăn - TC: Con gì biến mất con gì xuất hiện. - TC: Giơ con vật theo tiếng kêu và ngược lại HĐ3: Bé thông minh - Cho trẻ chơi trò chơi về đúng chuông .Y/C: Trẻ có con vật nào về đúng chuông có con vật đó - Cô giới thiệu trò chơi - Trẻ chơi 1-2 lần.

Thứ 4 ngày 19 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM - Dạy hát: “Đàn gà con” - Tác giả :Việt Anh - Nghe hát: “Gà gáy le te” - Dân ca Cổng Khao. - Trò chơi : “Tai ai tinh”	1.Kiến thức : - Trẻ nhớ tên bài hát , tên tác giả. - Trẻ hiểu nội dung bài hát. 2. Kỹ năng : - Trẻ thuộc bài hát, hát đúng lời ca, giai điệu của bài hát. - Trẻ có quyền được biểu diễn 3. Thái độ : - Trẻ lắng nghe cô hát và thích chơi TC -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động - Trẻ có quyền tham gia vào các hoạt động	* Chuẩn bị: - Nhạc vi tính bài : “Đàn gà con” ; “ Gà gáy le te” ; sắc xô * Tiến hành: * Ổn định tổ chức: - Cô và trẻ chơi trò chơi : “ Gà gáy vịt kêu ” HD1: Bé là ca sĩ. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 1. - Cô giảng giải nội dung hát. - Cô hát lần 2 kết hợp đàn. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả ? - Cả lớp hát thuộc bài hát cùng cô. - Mời tổ hát - Mời nhóm bạn hát - Mời cá nhân trẻ hát - Cô động viên, khuyến khích trẻ hát to, rõ lời bài hát. -Cả lớp hát lại 1 lần HD 2: Nghe hát: “Gà gáy le te” - Cô hát lần 1 thể hiện điệu bộ, cử chỉ, Hỏi trẻ: - Bài hát có tên là gì? Do ai sáng tác? - Lần 2 kết hợp nhạc đệm, cô vận động theo nội dung của bài hát. * HD 3: Trò chơi “ Tai Ai Tinh ” - Cô giới thiệu tên trò chơi .Hướng dẫn cách chơi . - Luật chơi:Trẻ có phản ứng nhanh khi nghe nhạc dừng nhảy thật nhanh vào vòng. Bạn nào chậm thì chạy quanh một vòng. (cho trẻ chơi 2-3 lần) - Nhận xét, tuyên dương trẻ.
*Về tình trạng sức khỏe của trẻ		

Thứ 5 ngày 20 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC Tung bóng lên cao bằng 2 tay	1.Kiến thức: - Trẻ nhớ tên vận động : “Tung bóng lên cao bằng 2 tay” 2.Kĩ năng: - Trẻ tập BTPTC đều ,đẹp, chính xác. -Trẻ dùng sức của 2 tay tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay không làm rơi bóng. 3.Thái độ: - Hứng thú tham gia vào các hoạt động - Trẻ có quyền được tham gia vận động: “Tung bóng lên cao bằng 2 tay”	1/ Chuẩn bị: - Bóng , rổ , vạch , sân tập rộng, sạch sẽ 2/ Tổ chức: HD1: Khởi động. - Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng theo đội hình vòng tròn, đi với các kiểu đi. HD2: Trọng động * Tập bài tập phát triển chung: Tập 4 lần 4 nhịp, - ĐTNM: Tay * VĐCB: “Tung bóng với cô” - Cô giới thiệu vận động - Cô tập mẫu lần 1 - Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: – TTCB: (TTCB: Hai chân cô đứng rộng bằng vai, lưng thẳng hai tay cầm bóng đưa ra trước khi có hiệu lệnh cô tung mạnh bóng lên cao , mắt nhìn theo bóng để khi bóng rơi xuống thì Cô đón bắt bóng bằng 2 tay . Khi thực hiện vận động không làm rơi bóng xuống sàn và không ôm bóng vào người , Thực hiện xong vận động cô về đứng cuối hàng. - Mời 2 trẻ lên tập mẫu. - Lần 1 cô cho cả lớp cùng tập. - Lần2 cô cho trẻ thi đua kết hợp sửa sai, động viên khuyến khích trẻ. - Hỏi trẻ tên vận động. - Mời 1 trẻ lên tập lại cho cả lớp xem - Mời một trẻ lên tập mẫu lại * Trò chơi: Ném bóng vào rổ. -Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi. - Trẻ chơi 2-3 lần. HD3: Hồi tĩnh. - Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân trường vào lớp
Đánh giá	*Về tình trạng sức khỏe của trẻ	

	*Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
--	---

Thứ 6 ngày 21 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Vẽ : Con gà con	1.Kiến thức: -Trẻ biết tên và đặc điểm của con gà 2. Kỹ năng: -Trẻ phối hợp các nét cong cong tròn nét thẳng nét thẳng , nét xiên để tạo thành con gà. - Trẻ tô màu mịn, không nhoe ra ngoài. 3. Thái độ:	1/ Chuẩn bị: - Tranh vẽ: Con gà con, giấy A4, xấp màu. 2/Thực hiện: *HĐ1: Bé ca hát. - Cô cùng trẻ ca hát “Gà trống mèo con và cún con” - Cho trẻ quan sát đàn gà con .Đàm thoại về gà con : + Đây là con gì? Trông chú gà như thế nào? Minh chú gà như thế nào? + Đầu gà có gì? Mắt mỏ gà như thế nào? + Chân gà như thế nào? Lông gà có màu gì? *HĐ2: Những chú gà đáng yêu.

	- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động - Trẻ có quyền nhận xét bài của mình và bài của bạn	- Trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại: + Đây là con gì? Lông gà có màu gì? + Gà có mấy phần? Đầu gà giống hình gì? có gì? Thân gà giống hình gì? Thân gà có những bộ phận nào? Và có màu gì? Đuôi gà như thế nào, có màu gì? * Cô vẽ mẫu (vừa vẽ cô vừa nhắc lại cách vẽ) + Con sẽ vẽ con gà gì? Vẽ ntn? Vẽ gì trước? Là hình gì? Tô màu gì? *HĐ3: Bé khéo tay. - Trẻ thực hiện. - Cô bao quát, nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, hướng dẫn động viên các trẻ yếu, khuyến khích trẻ vẽ sáng tạo. *HĐ4: Những chú gà đáng yêu. - Trưng bày sản phẩm. - Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn. - Cô nhận xét chung. - KT: Cô cùng trẻ ca hát và đi ra ngoài. - Kết thúc: Ca hát, vận động bài “Trời nắng trời mưa”
Đánh giá	*Về tình trạng sức khỏe của trẻ *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ	

NGƯỜI SOẠN

THAY MẶT NHÀ TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Thị Thu Hà

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:14 15/03/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm