

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
Chủ đề nhánh : Nhà bé nuôi những con vật gì ?
Thực hiện: 1 tuần
(Từ ngày 17/03 đến 21/03/2025)

Giáo viên: Vũ Thị Thúy
Lớp: 4B3

Năm học 2024 - 2025

Thứ 2 ngày 17 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTMT Dạy v/đ minh họa bài hát :Đàn gà con	1. Kiến thức - Trẻ biết mình có quyền nhớ tên bài hát, tên tác giả -Trẻ có quyền biết tên vận động múa minh họa theo lời bài hát “đàn gà con”. 2. Kỹ năng - Trẻ thuộc các động tác múa minh họa -Trẻ múa nhịp nhàng, thể hiện tình cảm theo giai điệu bài hát. - Trẻ biết cách chơi trò chơi. 3. Thái độ -Trẻ hứng thú hoạt động âm nhạc	I/ Chuẩn bị: -Máy tính nhạc bài hát “Đàn gà con” “bà còng ” - Hình ảnh một số con vật sống trong gia đình II/ Thực hiện: *HD1: Giai điệu thân quen - Cho trẻ nghe giai điệu một bài hát, hỏi trẻ: + Các con vừa nghe bài hát gì? Do ai sáng tác? - Các con đã hát bài hát này rất hay rồi, giờ cô cháu mình cùng múa bài hát này cho sinh động hơn nữa nhé. HD2: Dạy trẻ vận động minh họa bài hát :Đàn gà con - Cô cho trẻ hát lại bài hát 1,2 lần - Cô cho 1,2 trẻ lên vận động minh họa theo ý thích theo lời bài hát - Cô múa minh họa theo lời bài hát mẫu lần 1 cho trẻ xem - Lần 2 cô kết hợp phân tích động tác: Phân tích từng động tác : Lần 1: Cô làm mẫu Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp giải thích - Cô phân tích động tác: + “Trông kia đàn.....trong vườn”: 1 tay cô chống hông, 1 tay kia cô nắm lại và chỉ về phía trước + “Cùng tìm....lon ton”: Hai tay cô xòe ra làm 2 cánh gà và dậm chân. + “ Thóc vãi rồi...nhiều”: 1 tay cô chống hông, còn tay kia cô chụm các đầu ngón tay lại. + Động tác “Uống nước...diều”: Cô sẽ đưa tay lên miệng + “ Rồi cùng....đi chơi”: Cô sẽ xoay 1 vòng. - L3: Cô vận động và nhấn mạnh động tác - Cô mời cả lớp đứng lên vận động cùng với cô - Cho trẻ lên biểu diễn thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai). - Cô nhận xét trẻ đã vận động đúng giai điệu bài hát chưa và đã thể

	hiện được tình cảm của bài hát. - Cả lớp vận động lại 1 lần. * Giáo dục *HD3: Bé nghe cô hát - Cô giới thiệu bài hát “ Bà Cồng” Sáng tác: Phạm Tuyên - Hát cho trẻ nghe lần 1. - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? - Cô hát lần 2, trẻ hưởng ứng cùng cô *HD 4: Trò chơi âm nhạc : “Giọng hát to – giọng hát nhỏ” - Cô nói tên trò chơi, nêu rõ luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần vận động theo bài hát
ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe của trẻ * Trạng thái, cảm xúc, hành vi * Kiến thức, kỹ năng

Thứ 3 ngày 18 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Một số con vật sống trong gia đình	1. Kiến thức. - Trẻ có quyền biết tên một số con vật sống trong gia đình. Biết tên gọi, đặc điểm, môi trường sống, của con gà, chó, mèo.... 2. Kỹ năng: - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét, thảo luận, tư duy, chú ý. - Trẻ so sánh phân biệt các con vật theo đặc điểm 4. Thái độ: - Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia hoạt động.	I/ Chuẩn bị: Một số video con vật sống trong gia đình NDTH: Âm nhạc “Gà trống, mèo con và cún con”, II/ Tiến hành HD1: Trò chuyện Cô cho trẻ nghe bài hát : “ Gà trống, mèo con và cún con” - Bài hát gì? - Trò chuyện về nội dung bài hát HD2: Bé vui khám phá. * QS con gà trống: + Gà trống có những bộ phận gì? + Cái mào của gà trống màu gì? Mỏ gà ra sao? + Đôi chân của gà trống có điều gì đặc biệt? + Gà trống thường ăn là gì? + Gà trống được nuôi ở đâu? + Nuôi gà để làm gì? + Gà đẻ trứng hay đẻ con?+ Tiếng gáy của gà trống như thế nào? + Tiếng gáy gà trống thường giúp mọi người điều gì? (Cho trẻ bắt chước tiếng gáy của gà trống).+ Ngoài gà trống ra chúng mình còn biết những loại gà nào khác nữa? *** Cô chốt lại một số đặc điểm nổi bật của con gà: Gà là con vật được nuôi trong GD. Gà có 2 chân, đẻ trứng và thuộc nhóm gia cầm đầy các con ạ! * QS con mèo: + Mắt mèo có gì đặc biệt? (tròn, sáng, giúp mèo có thể dễ dàng đi lại vào ban đêm) + Thức ăn của mèo là gì?+ Con mèo có mấy chân?+ Chân mèo có gì đặc điểm gì? (Chân mèo có một lớp đệm thịt giúp cho mèo đi lại nhẹ nhàng không bị các con mồi phát hiện. Móng vuốt sắc nhọn để vồ mồi và giữ chặt con mồi) + Để có được một con mèo con, mèo đẻ ra con hay đẻ ra trứng? + Tiếng kêu của mèo như thế nào? (Cho trẻ bắt chước tiếng kêu mèo). + Mèo được nuôi ở đâu?+ Nuôi mèo để làm gì? - Khái quát: Mèo là con vật được nuôi trong gia đình, có 4 chân, đẻ con và là con vật nuôi trong GD thuộc nhóm gia súc. *Tương tự cho trẻ quan sát “Con chó ”

	* So sánh sự giống nhau và khác nhau của con gà trống và con mèo. + Giống nhau: Đều là con vật nuôi trong gia đình. + Khác nhau: Gà: là con gia cầm. Có mỏ nhọn, có 2 chân. đẻ trứng... Mèo: là con gia súc, có 4 chân, đẻ con... - Chúng mình vừa được làm quen với những con vật gì? *Cô khái quát lại. Hoạt động 3: Luyện tập. - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi cho trẻ hiểu. Chia lớp thành 3 tổ. Về nhóm thảo luận, lựa chọn những con vật sống trong gia đình khoanh tròn vào . Đội nào chọn được nhiều và chính xác là thắng cuộc. Hát:” gà trống mèo con và cún con”
ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe * Trạng thái, cảm xúc, hành vi * Kiến thức, kỹ năng

Thứ 4 ngày 19 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN Truyện: Gà trống kiêu căng	1. Kiến thức: - Trẻ có quyền biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện: “ Con Gà trống kiêu căng” - Trẻ có quyền hiểu nội dung câu chuyện 2. Kỹ năng: - Trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc câu hỏi của cô - Rèn khả năng tập trung, ghi nhớ 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện -Giáo dục trẻ không nên kiêu căng mà hãy sống chan hòa với bạn bè trong lớp ,với mọi người xung quanh	I/ Chuẩn bị: - Đồ dùng: Bài hát: “Con gà trống” “Gà trống mèo con và cún con” - Tranh minh họa truyện tròn mảy. II/ Tiến hành: <i>Hoạt động 1: Bé vui hát</i> - Cô và trẻ hát và vận động bài “Con Gà trống”. - Đàm thoại về nội dung bài hát : +Bài hát nói về con gì? + Con Gà trống trong bài hát có những đặc điểm gì? - Đúng rồi, con gà trống có cái mỏ đỏ , chân có cựa , Gà trống gáy ò ó o...Gà trống còn là con vật nuôi ở trong gia đình đấy. - Có một con gà trống với bộ lông sặc sỡ màu trông xa cứ ngỡ như đuôi công, tiếng gáy vừa đồng đặc vừa âm vang. Chính vì thế nó có tính kiêu căng, coi thường mọi người. Chuyện gì sẽ xảy ra với Gà trống. Cô mời các con nghe cô kể chuyện “Con Gà trống kiêu căng”. <i>Hoạt động 2: Kể chuyện :Con Gà trống kiêu căng.</i> <i>* Cô kể 1 lần:</i> (Bằng lời) - Hỏi trẻ: + Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? <i>Cô kể lần 2</i> (Kết hợp với tranh minh họa) - Các con cùng gặp lại các nhân vật trong câu chuyện “Con Gà trống kiêu căng” nhé - Đàm thoại và kể trích dẫn: (Trên vi tính) + Ai nhắc lại tên câu chuyện cho cô nào? + Bạn nào kể tên các nhân vật có trong câu chuyện ? + Gà trống có bộ lông và tiếng gáy thế nào? + Gà trống đã khoe gì với Gà Tồ và Mèo Vàng? + Gà Tồ đã trả lời gà trống ra sao? Còn Mèo Vàng đã nói gì với Gà trống? + Nhưng Gà trống có nghe không? Nó đã nghĩ gì? + Gà Tồ không bao giờ muốn chơi nhau nhưng lần này nó đã quyết định làm gì?

		+ Khi tỉnh dậy Gà trống thấy điều gì xảy ra? + Qua câu chuyện con thấy Gà trống là con Gà như thế nào? - Cô chốt lại: Đúng rồi, Gà trống rất kiêu ngạo và coi thường mọi người xung quanh. Vậy các con không được bắt trươc bạn Gà trống nhé mà hãy sống tran hoà với bạn bè trong lớp và mọi người xung quanh nhé. * Chơi trò chơi: “Bắt tiếng kêu con vật” * <u>Cô kể lần 3</u>: Xem truyện động trên vi tính <i>Hoạt động 3: Kết thúc:</i> Cô và trẻ hát bài “Gà trống, mèo con và cún con” và đi ra ngoài.
Đánh giá	* Tình trạng sức khỏe * Trạng thái, cảm xúc, hành vi * Kiến thức, kỹ năng	

Thứ 5 ngày 20 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT	1. Kiến thức. - Trẻ biết mình có quyền	I/ Chuẩn bị: - Mỗi trẻ 1 bảng con, 1 hộp có 3 băng giấy có chiều dài khác nhau (băng giấy

Sắp xếp thứ tự về chiều dài 3 đối tượng	biết sắp xếp thứ tự về chiều dài 3 đối tượng, biết diễn đạt mối quan hệ chiều dài 3 đối tượng: Dài nhất, ngắn hơn, ngắn nhất. 2. Kỹ năng: - Trẻ so sánh chiều dài 3 đối tượng. - Biết cách chơi các trò chơi 3. Thái độ: Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia hoạt động.	màu xanh, màu đỏ, màu vàng) - Tạo môi trường đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có độ dài, ngắn khác nhau - 2 con đường có độ dài khác nhau - Dây nơ chiều dài khác nhau II/ Tổ chức: * Ổn định tổ chức: Chơi nu na nu nống * HD1: Ôn so sánh chiều dài 2 đối tượng - Cô cho trẻ so sánh chiều dài 2 con đường có hoa, con đường có nấm. - Trẻ nhận xét * HD2: So sánh chiều dài 3 đối tượng - Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ - Trong rổ có những gì? Các băng giấy có màu gì? - Cô cho trẻ xếp băng giấy màu xanh ra. - Tiếp theo là băng giấy màu đỏ xếp sát phía dưới băng giấy màu xanh sao cho 1 đầu của 2 băng giấy bằng nhau. - Các con thấy 2 băng giấy này ntn với nhau? Các con thấy chiều dài băng giấy màu xanh ntn với băng giấy màu đỏ? - Các con xếp tiếp băng giấy màu vàng sát phía dưới băng giấy màu đỏ sao cho mép trái của 3 băng giấy bằng nhau. - Cô có tất cả mấy băng giấy? Các con thấy 3 băng giấy này ntn với nhau? - Chiều dài của băng giấy màu xanh so với băng giấy màu đỏ và băng giấy màu vàng các con thấy thế nào? - Chiều dài của băng giấy màu đỏ so với băng giấy màu xanh và băng giấy màu vàng các con thấy thế nào? - Chiều dài của băng giấy màu vàng so với băng giấy màu đỏ và băng giấy màu xanh các con thấy thế nào? - Cô cho trẻ xếp chồng 3 băng giấy và nhận xét - Băng giấy nào dài nhất? - Băng giấy màu đỏ ngắn hơn băng giấy xanh, nhưng lại dài hơn băng giấy màu vàng nên băng giấy màu đỏ ngắn hơn. - Băng giấy nào ngắn nhất? - Cô nhận xét chung cho trẻ nhắc lại chiều dài 3 băng giấy. - TC: Cô nói màu sắc băng giấy còn trẻ sẽ nói chiều dài băng giấy và ngược lại.(trẻ chơi 2-3 lần)
---	---	---

		* HD3: TC : “Ai nhanh nhất” - TC1:Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp 3 đối tượng có độ dài khác nhau và nói kết quả. - TC2:” Tìm bạn” Mỗi bạn sẽ có 1 dải nơ vừa đi chơi vừa hát khi có hiệu lệnh “ tìm bạn, tìm bạn” thì 3 bạn có dây nơ dài nhất kết thành 1 nhóm, tương tự với nhóm dây ngắn hơn và ngắn nhất. - Trẻ chơi 2-3 lần - Cô kiểm tra kết quả và nhận xét chung.
ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe * Trạng thái, cảm xúc, hành vi * Kiến thức, kỹ năng	

Thứ 6 ngày 21 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Gấp con mèo	1. Kiến thức: - Trẻ có quyền biết cách dùng giấy để gấp thành	I/ Chuẩn bị ; - Giấy màu, giấy vẽ, lá khô, keo, kéo, màu nước, sáp màu, bút lông, dây len , hột hạt, băng, lá khô...

	hình con mèo. - Biết cách trang trí các bộ phận trẻ mặt mèo. 2. Kỹ năng: - Luyện kỹ năng gấp, vuốt giấy. - Rèn luyện kỹ năng khéo léo của đôi tay. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, kiên trì ở trẻ. 3. Thái độ: - Trẻ thích thú, hăng say tham gia tiết học.	- Đĩa, khăn lau, nước... Video : Gấp mèo - Nhạc bài hát : Chú mèo con, mèo đi câu cá, nhạc nhẹ thiếu nhi II/ Tiến hành Hoạt động 1 : Bé vui hát - Các con ơi. Chúng mình đã sẵn sàng vào giờ học ngày hôm nay chưa? - Hôm nay có rất nhiều các cô giáo về tham dự với lớp học của chúng mình đấy, các con hãy nổ một tràng pháo tay chào các cô đi nào! - Trước khi vào bài học chúng mình hãy hát một bài nhé, các con lắng nghe nhạc nào. - Cô cùng trẻ hát : Chú mèo con Các con vừa hát bài hát nói về con vật gì? - Các con thấy chú mèo trong bài hát thế nào? Hoạt động 2 : Gấp con mèo - Các con có thích tạo hình gấp những chú mèo này không? - Hôm nay cô có video gấp những chú mèo rất xinh xắn và đáng yêu đấy chúng mình cùng nhìn lên màn hình nào! - Chúng mình vừa được xem gấp những chú mèo rồi các con thấy thế nào? - Bạn nào ý kiến khác không? - Để gấp được chú mèo thật đẹp chúng mình thấy phần nào là khó nhất ? - Cô tóm ý lại câu trả lời của trẻ và đồng thời gấp lại phần đó cho trẻ xem: - Vậy chúng mình cùng xem cô gấp lại phần đầu nhé <i>* Gấp phần đầu:</i> - Cô lấy một tờ giấy màu hình vuông. Gấp tờ giấy theo 2 đường chéo để lấy nếp gấp sau đó mở ra. - Gấp mép trên xuống thành một hình tam giác nhỏ. Lại gấp thêm 1 lần nữa theo đường chéo hình vuông. - Tiếp tục gấp hai mép nhọn xuống dưới để được một hình vuông nhỏ. Sau đó lại gấp xuống một
--	---	---

		hình tam giác. - Gấp phần góc nhọn ngược lên trên sẽ được tai mèo. Lật ngược lại, gấp phần nhọn ở dưới thành cằm và mũi mèo. Vậy là đã xong phần đầu mèo rồi. <i>* Gấp phần mình:</i> - Để gấp phần mình cô tiếp tục lấy một tờ giấy màu hình vuông. Gấp một đường chéo. Sau đó gấp một góc nhỏ hướng lên trên theo đường chéo. Gấp đôi theo đường chéo. - Gấp phần nhọn thành đuôi mèo. - Sau đó ghép phần đầu và phần mình lại với nhau. Cô đã gấp xong chú mèo rồi. Hoạt động 3 : Trẻ thực hành - Gấp những chú mèo thật đơn giản phải không nào! Bây giờ các con hãy về góc tạo hình lấy đồ dùng để gấp mèo nào ! - Cô quan sát giúp đỡ trẻ trong khi trẻ thực hành. - Bạn nào đã gấp xong thì mang chú mèo của mình đến câu lạc bộ mèo con. - Các con thấy chú mèo nào đáng yêu nhất! - Chú mèo này là của bạn nào ! - Ngoài những chú mèo được các bạn bình chọn ra cô thấy những bạn mèo còn lại cũng rất đáng yêu. Cô khen tất các con! Hoạt động 4 : Kết thúc : - Các chú mèo con trong câu lạc bộ đang rất đói rồi chúng mình cùng đi câu cá cho mèo con ăn nào! - Cô cùng trẻ hát vận động bài “ Mèo đi câu cá
--	--	---

ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe * Trạng thái, cảm xúc, hành vi của trẻ * Kiến thức, kỹ năng
-----------------	---

Giáo viên

Vũ Thị Thúy

**Thay mặt nhà trường
Phó hiệu trưởng**

Phạm Thị Bắc