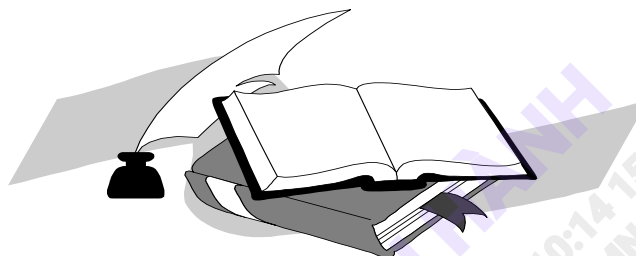


**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**



Nhánh 2 : Những con vật sống dưới nước

Thực hiện: 1 tuần

(Từ ngày: 17/03 – 21/03/2025)

Giáo viên: Trần Thị Thành Vinh

Năm học 2024 – 2025

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT

Thứ 2 ngày 17 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Một số con vật sống dưới nước	1. Kiến thức. - Trẻ biết tên một số con vật sống dưới nước. Biết tên gọi, đặc điểm, môi trường sống, của con cá, cua tôm.... - Trẻ hiểu và thực hiện quyền được tham gia vào các hoạt động vui chơi, được chăm sóc bảo vệ con vật. 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng so sánh phân loại con vật - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét, thảo luận, tư duy, chú ý. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia hoạt động.	I.Chuẩn bị: - Video con vật sống dưới nước Bài hát: “Cá vàng bơi”, tranh ảnh con cá, con cua II.Tiến hành HD1: Bé vui hát Cô cho trẻ nghe bài hát : “Cá vàng bơi” - Bài hát gì? - Trò chuyện về nội dung bài hát HD2: Khám phá - Đàm thoại. - Cho trẻ xem video về các con vật sống dưới nước * QS con cá: - Đây là con gì ? Con biết gì về con cá? Con cá này có những bộ phận gì ? - Muốn bơi được con cá cần đến cái gì? Cá sống ở đâu sống ở đâu ? * QS con cua: - Đây là con gì ? Con cua sống ở đâu? Con cua có những bộ phận gì? - Càng cua dùng để làm gì? Mai cua như thế nào? Con cua ăn gì ? * QS con tôm: (tương tự như quan sát những con kia) * So sánh sự giống nhau và khác nhau của con cá và con cua - Hỏi trẻ các con vật đó sống ở đâu? * Cô giáo dục cho trẻ: Làm thế nào để bảo vệ môi trường sống của chúng Hoạt động 3: TC: Ai nhanh nhất - Cô gt tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi cho trẻ hiểu. Chia lớp thành 3 tổ. Về nhóm thảo luận, tìm những con vật sống dưới nước và khoanh tròn vào đội nào khoanh được nhiều thì đội đó giành chiến thắng Hát: “ Cá vàng bơi”

Đánh giá	* Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc, hành vi của trẻ: * Kiến thức, kỹ năng:
------------------------	---

Thứ 3 ngày 18 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Sắp xếp thứ tự về chiều dài 3 đối tượng	1. Kiến thức. - Trẻ biết sắp xếp thứ tự về chiều dài 3 đối tượng, biết diễn đạt mối quan hệ chiều dài 3 đối tượng: Dài nhất, ngắn hơn, ngắn nhất. -Trẻ biết quyền được tôn trọng khả năng	I/ Chuẩn bị: - Mỗi trẻ 1 bảng con, 1 hộp có 3 băng giấy có chiều dài khác nhau (băng giấy màu xanh, màu đỏ, màu vàng) - Tạo môi trường đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp có độ dài, ngắn khác nhau - 2 con đường có độ dài khác nhau - Dây nơ chiều dài khác nhau II/ Tổ chức: * Ổn định tổ chức: Chơi nu na nu nống * HĐ1: Ôn so sánh chiều dài 2 đối tượng - Cô cho trẻ so sánh chiều dài 2 con đường có hoa, con đường có nấm.

của trẻ. 2. Kỹ năng: - Trẻ so sánh chiều dài 3 đối tượng. - Biết cách chơi các trò chơi 3. Thái độ: Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia hoạt động.	- Trẻ nhận xét * HĐ2: So sánh chiều dài 3 đối tượng - Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ - Trong rổ có những gì? Các băng giấy có màu gì? - Cô cho trẻ xếp băng giấy màu xanh ra. - Tiếp theo là băng giấy màu đỏ xếp sát phía dưới băng giấy màu xanh sao cho 1 đầu của 2 băng giấy bằng nhau. - Các con thấy 2 băng giấy này ntn với nhau? Các con thấy chiều dài băng giấy màu xanh ntn với băng giấy màu đỏ? - Các con xếp tiếp băng giấy màu vàng sát phía dưới băng giấy màu đỏ sao cho mép trái của 3 băng giấy bằng nhau. - Cô có tất cả mấy băng giấy? Các con thấy 3 băng giấy này ntn với nhau? - Chiều dài của băng giấy màu xanh so với băng giấy màu đỏ và băng giấy màu vàng các con thấy thế nào? - Chiều dài của băng giấy màu đỏ so với băng giấy màu xanh và băng giấy màu vàng các con thấy thế nào? - Chiều dài của băng giấy màu vàng so với băng giấy màu đỏ và băng giấy màu xanh các con thấy thế nào? - Cô cho trẻ xếp chồng 3 băng giấy và nhận xét - Băng giấy nào dài nhất? - Băng giấy màu đỏ ngắn hơn băng giấy xanh, nhưng lại dài hơn băng giấy màu vàng nên băng giấy màu đỏ ngắn hơn. - Băng giấy nào ngắn nhất? - Cô nhận xét chung cho trẻ nhắc lại chiều dài 3 băng giấy. - TC: Cô nói màu sắc băng giấy còn trẻ sẽ nói chiều dài băng giấy và ngược lại.(trẻ chơi 2-3 lần) * HĐ3: TC : “Ai nhanh nhất” - TC1: Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp 3 đối tượng có độ dài khác nhau và nói kết quả. - TC2:” Tìm bạn” Mỗi bạn sẽ có 1 dải nơ vừa đi chơi vừa hát khi có hiệu lệnh “ tìm bạn, tìm bạn” thì 3 bạn có dây nơ dài nhất kết thành 1 nhóm, tương tự với nhóm dây ngắn hơn và ngắn nhất. - Trẻ chơi 2-3 lần - Cô kiểm tra kết quả và nhận xét chung.
--	--

ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc, hành vi của trẻ: * Kiến thức, kỹ năng:
-----------------	---

Thứ 4 ngày 19 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN Thơ:Ếch con học bài Tác giả:Phạm Thị Lan.	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ,tên tác giả - Trẻ hiểu nội dung bài thơ. 2. Kỹ năng: - Trẻ thuộc bài thơ và đọc diễn cảm,thể hiện tình cảm khi đọc - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc 3. Thái độ:	1/ Chuẩn bị: - Tranh minh họa bài thơ - Lá sen làm ô nhảy cho trẻ - Hộp màu, sách 2/Hoạt động: * HD1: Chú ếch đáng yêu - Trò chơi” ếch ộp”: - Cô và trẻ cùng chơi - Hỏi trẻ: + Con vừa chơi trò chơi về con gì? Con ếch sống ở đâu? +Ếch kêu như thế nào? - TCCT:Ếch nhảy * Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ

	- Giáo dục trẻ chăm chỉ tới lớp, trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô Cô giới thiệu tên bài thơ “Ếch con đi học”, tên tác giả: Phạm Thị Lan - Lần 1: cô đọc bài thơ diễn cảm - Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác - Lần 2: cô đọc kết hợp với tranh minh họa - Giảng nội dung bài thơ. - Từ khó: +tung búng: là sự vui vẻ nhộn nhịp *Đàm thoại: - Bài thơ nói về ai? Bạn Ếch đi học gặp điều gì? - Bạn Ếch đến lớp để làm gì? Khi về nhà bạn đã làm gì? - Giáo dục trẻ chăm chỉ ngoan ngoãn khi đi học về nhà chăm chỉ học bài - Cô dạy trẻ đọc thuộc bài thơ cùng cô 3-4 lần - Cho tổ, nhóm, cá nhân thi đua dưới mọi hình thức - Cô chú ý bao quát, sửa sai hướng dẫn trẻ đọc Hoạt động 3: Trò chơi : Ếch nhảy lá sen - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi - Chia trẻ làm 2 đội - Luật chơi: mỗi trẻ cầm một quyển sách, hộp màu bật nhảy về phía trước qua những lá sen và chuyển sách, hộp màu về bàn. Trong thời gian một bản nhạc đội nào chuyển được nhiều sách, hộp màu hơn đội đó sẽ chiến thắng. - Cô nhận xét và thưởng trẻ.
ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe *Trạng thái cảm xúc, hành vi của trẻ: * Kiến thức, kỹ năng:

Thứ 5 ngày 20 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
HĐH PTTM Xé dán đàn cá	1. Kiến thức - Trẻ biết gấp và xé lượn vòng cung, tạo thành nhiều hình cá to, nhỏ, tròn, dài khác nhau để xếp và dán thành đàn cá bơi, biết trang trí thêm cho bức tranh đàn cá thêm đẹp. - Trẻ hiểu quyền được đối xử công bằng (được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến) 2. Kỹ năng - Luyện cho trẻ các kỹ năng gấp, xé lượn vòng cung, phết hồ và dán. - Phát triển cho trẻ khả năng khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay. 3. Thái độ - Tập trung chú ý trong khi hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn làm ra. - Trẻ biết yêu quý bảo vệ các loài cá, bảo vệ môi trường,	I. Chuẩn bị * Chuẩn bị của cô: - Máy tính, nhạc bài hát: Cá vàng bơi. - Tranh mẫu cho trẻ quan sát, giá trưng bày sản phẩm. * Chuẩn bị của trẻ: - Bàn ghế trẻ ngồi, giấy màu cho trẻ xé dán, hồ dán, khăn lau tay II. Tiến hành: * Trò chuyện gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài cá vàng bơi. - Trong bài hát nhắc đến con vật gì? Cá là loài vật sống ở đâu? - Để hiểu rõ hơn về loài cá cô và các bạn cùng quan sát tranh nhé * Hoạt động 1: Quan sát mẫu, đàm thoại theo mẫu - Cô cho trẻ quan sát tranh đàn cá đang bơi. - Đây là những bức tranh gì? Vì sao lại gọi là đàn cá? Đàn cá có mấy con? - À đúng rồi. Có nhiều con cá thì được gọi là đàn cá. - Ai có nhận xét gì về bức tranh này? (cá nhân trẻ trả lời) - Ngoài đàn cá bơi trên bức tranh còn có gì? Mời trẻ lên nhận xét các bức tranh khác nhau - Bức tranh này xé dán trên chất liệu gì? - Tranh 1: Xé dán đàn cá bơi trên giấy - Tranh 2: Xé dán đàn cá bơi trên xốp - Tranh 3: Xé dán đàn cá bơi trên nền nhựa - Muốn xé được những bức tranh đàn cá bơi đẹp thì dùng những kỹ năng gì để tạo thành bức tranh? - Các con xé con cá như thế nào? Cá bơi được nhờ đến bộ phận nào? - Vây và đuôi cá xé ntn? Ngoài ra cá còn có những gì? Cá sống ở đâu? - Để cá sống được trong môi trường nước thì nguồn nước phải ntn? - Vừa rồi các bé đã được chiêm ngưỡng những bức tranh xé dán về đàn cá bơi bằng những chất liệu khác nhau. Các bạn có muốn làm được những bức tranh đẹp như này không?

	* Hoạt động 2: Trẻ thực hiện “Xé dán đàn cá bơi” - Trẻ về vị trí ngồi theo 4 nhóm. Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm - Cô về các nhóm hỏi kỹ năng: Con đang làm gì? Dùng kỹ năng gì để xé? - Ngoài xé đàn cá, các bé còn xé dán thêm gì nữa? Cô quan sát và gợi ý, khuyến khích động viên trẻ thực hiện. Trẻ thực hiện cô mở bài hát “Cá vàng bơi” cho trẻ nghe để tạo cảm hứng. * Hoạt động 3: Trưng bày- nhận xét sản phẩm. - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Các nhóm đã làm được bức tranh đàn cá bơi thật đẹp. - Con thích bức tranh nào? Tại sao? - Cho trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình, của bạn, nêu cách làm. - Tranh đó xé dán trên chất liệu gì? - Hôm nay các bạn đã được xé dán những bức tranh đàn cá bơi trên nền giấy, nhựa, mẹt tre, xốp rất đẹp. Có đàn cá bơi, mây, sóng nước, bức tranh thể hiện hình ảnh cân đối. - Cô nhận xét chung các sản phẩm và khen trẻ. * Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, bảo vệ thiên nhiên, giữ sạch nguồn nước, môi trường biển để những đàn cá sống khỏe mạnh. * Kết thúc: - Cô và trẻ làm những chú cá đang bơi đi chơi.
ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc, hành vi của trẻ: * Kiến thức, kỹ năng:

Thứ 6 ngày 21 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Dạy hát bài : “ Cá vàng bơi” - ST: Hà Hải HN: Chú ếch con St: Phan Nhân	1. Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Hiểu nội dung bài hát. 2.Kỹ năng: - Trẻ hát đúng lời bài hát rõ lời, thể hiện giai điệu vui tươi của bài hát.. 3.Thái độ: - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và hứng thú tham gia trò chơi. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật, luôn chăm chỉ như những chú ong.	I/ Chuẩn bị: - Bình cá cảnh (Cá vàng) - Đàn nhạc 2 bài hát “ Cá vàng bơi” và “ Chú ếch con” - Máy tính, mũ ếch (đủ số lượng trẻ) II/ Tổ chức: * HD 1: Trò chuyện cùng bé - Trẻ chơi trò chơi “ Trốn cô” và cô đưa bình cá vàng ra cho trẻ quan sát. + Hỏi trẻ: Cô có gì đây?+ Bạn cá vàng đáng làm gì đây? + Nhà các con có nuôi cá vàng không?+ Nuôi cá vàng để làm gì ? - Nuôi cá vàng để làm cảnh đẹp cho ngôi nhà của chúng mình. Nuôi cá vàng còn có nhiều lợi ích khác nữa, để biết cá vàng có ích lợi gì các con cùng lắng nghe cô hát bài hát “ Cá vàng bơi ” sáng tác của chú Hà Hải nhé. * HD2 : Bài hát của bé - Cô hát lần 1: Không nhạc thể hiện cử chỉ, điệu bộ. - Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp với đàn. * Giảng giải nội dung bài hát: - Chúng mình vừa nghe bài hát gì?Do ai sáng tác?Bài hát đã nói về điều gì? - Con thấy giai điệu của bài hát này như thế nào? - Khi cô thể hiện bài hát này, các con thấy thế nào + Cá vàng đã làm gì để nước thêm sạch trong? => Cô vừa hát Bài hát “ Cá vàng bơi” sáng tác Hoàng Hà. Bài hát mang giai điệu vui tươi, nhí nhảnh.Nói về con cá vàng bơi tung tăng trong bể nước, ngoi lên lặn xuống để bắt bọ gây làm cho nước thêm sạch trong. - Giáo dục trẻ: Cá vàng là con vật có ích vì vậy các con phải bảo vệ: không bắt cá vàng ra khỏi nước vì cá không thể sống thiếu nước, không được vứt rác xuống nước hoặc ao hồ...làm ô nhiễm nguồn nước nơi cá sống. - Cô hát cùng cả lớp 1-2 lần - Cho trẻ luyện tập hát to – nhỏ, hát nối - tiếp(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô cho cá nhân biểu diễn, tổ biểu diễn, cả lớp biểu diễn. - Cô nhận xét đánh giá.

		*Nghe hát “Chú ếch con” - Lắng nghe cô bắt chước tiếng kêu con gì nhé! Cô làm tiếng ếch kêu: + Đó là tiếng kêu của con gì? - Cô có một bản nhạc rất hay nói về con ếch, chúng mình lắng nghe xem đó là nhạc bài hát gì nhé. - Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe phong cách vui tươi, giao lưu với trẻ. - Các con vừa nghe cô hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào? - Bài hát nói lên điều gì nhỉ? Bài hát sẽ thật vui nhộn khi các con hưởng ứng cùng với cô. - Lần 2: Cho trẻ hưởng ứng cùng cô. *. TCAN: Tai ai tinh - Cô GT luật chơi, cách chơi - Cô cho trẻ chơi - Cô nhận xét, đánh giá * Kết thúc: Cô cùng hát bài “Cá vàng bơi” chuyển sang HĐ khác.
ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc, hành vi của trẻ: * Kiến thức, kỹ năng:	

Giáo viên

THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG
Phó hiệu trưởng

Trần Thị Thành Vinh

Phạm Thị Bắc

