

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

Chủ đề: Những con vật sống dưới nước

Thời gian: 1 tuần từ 17/03/2025 – 21/03/2025

Giáo viên: Vũ Thị Nam

Lớp: 3C1

Năm học: 2024- 2025

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

Chủ đề nhánh 2: Những con vật sống dưới nước

Thời gian thực hiện: Từ ngày 17/03 - 21/03/2025

Người thực hiện: Vũ Thị Nam

Thời điểm Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Nghe các bài hát, hợp với độ tuổi theo chủ đề TGDV: Cá vàng bơi, chú thỏ con, đàn gà con, vì sao con mèo rửa mặt, Chú ếch con, con cào cào.... Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề động vật.				
Giờ học	<i>Ngày 17/03/2025</i> - Lĩnh vực: PTTM -Tên HĐH: Dạy hát: Cá vàng bơi	<i>Ngày 18/03/2025</i> - Lĩnh vực: PTNT Tên HĐH: Một số con vật sống dưới nước	<i>Ngày 19/03/2025</i> - Lĩnh vực: PTTC -Tên HĐH :Tung bóng lên cao bằng 2 tay	<i>Ngày 20/03/2025</i> - Lĩnh vực: PTNN -Tên HĐH: Thơ: Rong và cá	<i>Ngày 21/03/2025</i> - Lĩnh vực:PTTM -Tên HĐH: In hình con cá
Hoạt động ngoài trời	<i>Ngày 17/03/2025</i> - Quan sát: Con cá - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	<i>Ngày 18/03/2025</i> - TC: Ai giỏi nhất - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	<i>Ngày 19/03/2025</i> - Quan sát: Con tôm - TCVD: Đá cầu - Chơi tự do	<i>Ngày 20/03/2025</i> - Trò chuyện một số nơi nguy hiểm như: nơi có con hung dữ lạ, ao hồ, sông,... - TCVD: Xi xô khoai - Chơi tự do	<i>Ngày 21/03/2025</i> - Quan sát con cua TCVD: Tung bóng lên cao bằng 2 tay - Chơi tự do

Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trò chuyện với trẻ về một số món ăn quen thuộc: Súp gà, tôm thịt giá đỗ, trứng thịt...				
HĐC	<i>Ngày 17/03/2025</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh -Nhóm 2: Trò chuyện ích lợi của nước với đời con vật sống dưới nước - Trẻ chơi tự do	<i>Ngày 18/03/2025</i> -Trò chuyện chăm sóc bảo vệ con vật theo hướng dẫn của cô -Đọc đồng dao: con rùa	<i>Ngày 19/03/2025</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh -Nhóm 2: Ôn thơ: Rong và cá	<i>Ngày 20/03/2025</i> -Dạy vận động vỗ đệm bài: Cá vàng bơi - Chơi tự do	<i>Ngày 21/03/2025</i> - Nghe truyện: rùa và thỏ - Vệ sinh lớp học - Bình bầu bé ngoan
Trả trẻ	- Trẻ thu dọn đồ chơi chuẩn bị ra về. - Rèn trẻ lễ phép chào hỏi như: Con chào bố, mẹ; Cháu chào cô...Cảm ơn bạn - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ 2 ngày 17 tháng 3 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Dạy hát: Cá vàng bơi	1.Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. -Trẻ hiểu được nội dung bài hát qua giai điệu lời ca. 2.Kĩ năng; - Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát -Trẻ chú ý lắng nghe cô hát. 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	I/ Chuẩn bị: - Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”, “Lý kéo chài” II/Tiến hành: * HD1: Bé nào giỏi. - T/c : kéo cưa lừa xẻ * HD2: Bé là ca sĩ - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 1. Cô giảng giải nội dung hát. - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc -Cô dạy trẻ học thuộc bài hát - Mời tổ hát (Mời tổ khác nhận xét các bạn hát). - Mời nhóm bạn hát (Mời nhóm bạn nhận xét bạn hát). - Mời cá nhân trẻ hát (Mời cá nhân trẻ nhận xét bạn hát). - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả ? *HD3: Bé nghe cô hát. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên làn điệu dân ca - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Giảng giải nội dung bài hát. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa. *HD4: Chơi trò chơi “<i>Tai ai tinh</i>”. - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi cho trẻ - Cho trẻ chơi 2-3 lần.

Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:13 15/03/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 3 ngày 18 tháng 3 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT: Một số con vật sống dưới nước	1.Kiến thức - Trẻ nhận biết được một số con vật sống dưới nước - Trẻ có quyền được biết các loài động vật sống dưới nước. 2.Kỹ năng - Trẻ gọi tên và nêu 1 số đặc điểm của một số con vật sống dưới nước gần gũi với trẻ. - Trẻ so sánh phân loại giữa hai con vật qua đặc điểm - Trẻ có quyền bảo vệ ý kiến của mình. 3.Thái độ - Hứng thú tham gia vào các hoạt động	I/Chuẩn bị: - Một số con vật sống dưới nước: tôm, cua, cá, tranh lô tô về các con vật sống dưới nước., Xắc xô, máy tính, máy chiếu, lô tô các con vật sống dưới nước, bảng quay hai mặt... II/ Tiến hành. *HD1: Đố bé biết? - Cô thông báo về chương trình "Thế giới quanh bé". Trẻ hát bài "Mời lên tàu lửa" và về đội hình 3 hàng ngang. + Giới thiệu các phần của chương trình - Dẫn dắt các phần thi: - Phần 1: " Đố bé con gì? " - Cho trẻ xem một đoạn video về động vật sống dưới nước. - Hỏi trẻ + Trọn đoạn video vừa rồi có xuất hiện những con gì? - Cô lần lượt chiếu hình ảnh các con vật đó lên. * QS Con cá - Trò chuyện với trẻ: + Đây là con gì? Con cá có đặc điểm gì? + Con Cá sống ở đâu? Nó bơi được là nhờ vào gì? + Con cá thở bằng gì? + Con cá có ích gì? - Cô khái quát lại cho trẻ đặc điểm của con cá. - Giới thiệu thêm cho trẻ biết, quan sát các loài cá khác nhau như: cá vàng, cá chim, cá rô phi, cá voi... và các món ăn chế biến từ cá. - Tương tự cho trẻ quan sát, trò chuyện về Con tôm, con cua * HD2: Nhà thám hiểm

	- Các nhà thám hiểm nhí sau khi tìm hiểu về các con vật và các đặc điểm của chúng thì thấy con cá và con tôm có gì giống nhau? Có gì khác nhau? - Tương tự cho trẻ so sánh con cua, con mực có đặc điểm gì giống và khác nhau? - Cô khái quát lại - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật. * HĐ 3 " Bé đua tài" - T/C1: Con gì biển mất - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi cho trẻ - Tổ chức cho trẻ chơi - Cô nhận xét T/C2: Thi xem ai nhanh - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi cho trẻ - Trẻ chơi - Cô nhận xét
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về Trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:

Thứ 4 ngày 19 tháng 3 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC Tung bóng lên cao bằng 2 tay	1.Kiến thức - Trẻ tên vận động.Trẻ biết tung bóng lên cao bằng 2 tay. 2.Kỹ năng - Trẻ tập bài tập PTC đều đẹp. - Trẻ phối hợp nhịp nhàng tay mắt khi thực hiện vận động - Nghe theo hiệu lệnh của cô nhanh nhẹn dứt khoát 3.Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	I/ Chuẩn bị: - Sân tập rộng , sạch sẽ .bóng ,dây II/ Tiến hành: * HD1: “Khởi động” - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi , chạy kiễng gót. Về đội hình vòng tròn. * HD2: Trọng động + Tập BTPTC: 4 lần 4nhịp. tập với bài :Tôm cua cá thi tài. ĐTNN: Tay 2 lần 4 nhịp + VĐCB: Tung bóng lên cao bằng 2 tay - Cô giới thiệu tên vận động - Cô tập mẫu 1 lần - Cô tập lần 2 và phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô lấy bóng trong rổ cầm bóng bằng 2 tay sau đó dùng lực của mình và tung bóng bằng 2 tay thật mạnh lên cao sau đó cô nhặt bóng để vào rổ rồi cô đi về cuối hàng đứng. - Cô mời 2 trẻ lên tập cùng cô. - Cô cho trẻ thực hiện tập 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ thi đua giữa 2 đội 2 lần. - Trò chuyện với trẻ về tên vận động. - Mời 1 trẻ lên tập lại * TC: Kéo co - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi

		- Cô cho trẻ chơi 2/3 lần - Cô nhận xét tuyên dương sau mỗi lần chơi * HD3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:13 15/03/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 5 ngày 20 tháng 3 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN Thơ: Rong và cá- ST: Phạm Hồ	1.Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ. 2.Kỹ năng - Trẻ đọc thuộc bài thơ , không đọc ngọng - Trẻ trả lời câu hỏi của cô to rõ ràng. 3.Thái độ -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	I/Chuẩn bị : - Tranh bài thơ. “ Rong và cá” II/ Tiến hành : HD1. Bé vui ca hát Hát bài “ Cá vàng bơi ” - Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nói về con gì? - Có một bài thơ nói về bạn rong và cá rất hay, đó là bài thơ “Rong và cá” sáng tác của Phạm Hồ * HD2: Bé vui đọc thơ - Cô đọc mẫu lần 1 - Cô giảng nội dung bài thơ - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với tranh . + Đàm thoại: - Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Trong bài thơ có những ai? - Cô rong đẹp như thế nào? - Cô rong đã làm gì giữa hồ nước? - Có những ai múa cùng? - Đàn cá như thế nào? - Có đẹp không? - Đàn cá đã làm gì quanh cô rong? + Trẻ đọc cùng cô. -Mời cả lớp đọc thơ cùng cô (3-4 lần)

		- Tổ , nhóm, cá nhân đọc thơ.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cả lớp đọc lại thơ 1 lần * HD3: T/C: Tạo dáng - Cô giới thiệu trò chơi , cách chơi - Trẻ chơi 2-3 lần - KT: Hát vận động bài : “Cá vàng bơi”
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:	

Thứ 6 ngày 21 tháng 3 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM In hình con cá	1. Kiến thức - Trẻ nhận biết đặc điểm cơ bản của con cá. Trẻ biết in hình con cá. 2. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng in màu lên giấy không bị nhoen, đều màu - Rèn sự khéo léo sang tạo cho trẻ 3.Thái độ - Biết vệ sinh sạch sẽ sau khi in tạo xong sản phẩm - Trẻ hứng thú tích cực hoạt động để tạo ra sản phẩm	I/CHUẨN BỊ - Bình đựng cá, cá thật - Nhạc bài hát “cá vàng bơi” - Hình cá làm bằng xốp ,màu nước ,giấy ,khăn lau II/ TIẾN HÀNH * HD1: Bé vui hát - Cho trẻ chơi trò chơi”Làm cá vàng bơi” - Tặng quà cho trẻ :bình cá vàng + Chúng mình cùng xem cô tặng các con cái gì đây ? + Làm sao con biết đây là con cá ?(Có vây ,vây ,đuôi ,mắt ...) - Cô rất yêu quý con cá vàng lên đã tạo được các bức tranh về con cá vàng đấy .Chúng mình có muốn xem không ? * HD2: Bé nào thông minh - Lần lượt cho trẻ quan sát các tranh *Tranh 1 - Đồ các con đây là bức tranh về con gì ? Các con có nhận xét gì về con cá trong bức tranh ? - Để làm được bức tranh này cô đã làm ntn?(Gợi mở để trẻ trả lời về ý tưởng) *Tranh 2 - Ai có nhận xét gì về bức tranh này ? *Cô làm mẫu lần 1 *Cô làm mẫu lần 2 : Muốn in được hình con cá .Tay phải cô cầm mẫu in , .Muốn in con cá màu gì ,cô chấm màu in vào đĩa màu đó lên tay trái cô giữ đĩa màu đó .Sau đó cô nhắc mẫu in lên và chấm vào tờ giấy để tạo thành hình con cá.Tiếp tục cô muốn in hình con cá bằng màu khác ,cô lau màu in vào khăn rồi chấm vào đĩa màu khác .tiếp tục in lên giấy . - Để bức tranh hình cá thêm sinh động cô vẽ thêm rong ,rêu vào và tô màu để bức tranh đẹp hơn đấy

	*HD3: Bé làm họa sĩ. - Trẻ thực hiện (Cô quan sát hướng dẫn động viên ,khuyến khích trẻ thực hiện) *HD4 : Những chú cá dễ thương - Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày + Con thích bài nào nhất ? Vì sao? - Cô nhận xét chung *Kết thúc : Cô cho trẻ bắt chước làm những chú cá vàng
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:

NGƯỜI SOẠN

Vũ Thị Nam

**THAY MẶT NHÀ TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:13 15/03/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm