

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Những con vật sống trong dưới nước ”

Từ 17/03 đến 21/03/2025

Người thực hiện: Trần Thị Phương Mai

Thứ 2 ngày 17 tháng 3 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN: In hình con cá	1/Kiến thức -Trẻ nhận biết đặc điểm cơ bản của con cá 2/Kỹ năng -Trẻ biết dùng đôi bàn tay của mình nhúng vào đĩa màu in lên giấy để tạo hình con cá -Trẻ biết đặt bàn tay ở các tư thế khác nhau để tạo được các con cá khác nhau -Rèn sự khéo léo sang tạo cho trẻ 3/Thái độ -Trẻ có quyền vệ sinh sạch sẽ sau khi in tạo xong sản phẩm -Trẻ hứng thú tích cực hoạt động để tạo ra sản phẩm	II/CHUẨN BỊ -Bình đựng cá,cá thật -Nhạc bài hát “cá vàng bơi” -Hình cá làm bằng xốp ,màu nước ,giấy ,khăn lau III/CÁCH TIẾN HÀNH *Ổn định tổ chức -Cho trẻ chơi trò chơi”Làm cá vàng bơi” -Tặng quà cho trẻ :bình cá vàng +Chúng mình cùng xem cô tặng các con cái gì đây ? +Làm sao con biết đây là con cá ?(Có vây ,vây ,đuôi ,mắt ...) -Cô rất yêu quý con cá vàng lên đã tạo được các bức tranh về con cá vàng đấy .Chúng mình có muốn xem không ? * HOẠT ĐỘNG 1 :Quan sát tranh -Lần lượt cho trẻ quan sát các tranh *Tranh 1 -Đó các con đây là bức tranh về con gì ? -Các con có nhận xét gì về con cá trong bức tranh ? -Để làm được bức tranh này cô đã làm ntn?(Gọi mở để trẻ trả lời về ý tưởng) *Tranh 2 -Ai có nhận xét gì về bức tranh này ? *Cô làm mẫu lần 1 *Cô làm mẫu lần 2 :Muốn in được hình con cá .Tay phải cô cầm mẫu in , .Muốn in con cá màu gì ,cô chấm màu in vào đĩa màu đó lên tay trái cô giữ đĩa màu đó .Sau đó cô nhấc mẫu in lên và chấm vào tờ giấy để tạo thành hình con cá.Tiếp tục cô muốn in hình con cá bằng màu khác ,cô lau màu in vào khăn rồi chấm vào đĩa màu khác .tiếp tục in lên giấy .Cô đã in được 2 con cá rồi -Để bức tranh hình cá thêm sinh động cô vẽ thêm rong ,rêu vào và tô màu để bức tranh đẹp hơn đấy *HOẠT ĐỘNG 2 :Trẻ thực hiện -Bây giờ cô mời các con dùng đôi tay khéo léo của mình để in được những chú cá vàng đáng yêu nào -Trẻ thực hiện -Cô quan sát hướng dẫn động viên ,khuyến khích trẻ thực hiện * *HOẠT ĐỘNG 3 :Trung bày và nhận xét sản phẩm -Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày

		-Cô gọi hỏi cho trẻ nhận xét sản phẩm +Con thích bài nào nhất ? +Vì sao? -Cô nhận xét chung *Kết thúc -Cô cho trẻ bắt chước làm những chú cá vàng
Đánh giá	• Tình trạng sức khỏe • Thái độ • Kiến thức, kỹ năng	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:13 15/03/2025
 bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học: PTTM: Một số con vật sống dưới nước	1.Kiến thức - Trẻ nhận biết được một số con vật sống dưới nước 2.Kỹ năng - Trẻ gọi tên và nêu 1 số đặc điểm của một số con vật sống dưới nước gần gũi với trẻ. - Trẻ so sánh phân loại giữa hai con vật qua đặc điểm 3.Thái độ - Trẻ có quyền được tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn .	*Chuẩn bị : – Một số con vật sống dưới nước : tôm, cua, cá, tranh lô tô về các con vật sống dưới nước. , Xắc xô, máy tính, máy chiếu, lô tô các con vật sống dưới nước, bảng quay hai mặt... Giáo án điện tử HD1:Đố bé biết? - Cô thông báo về chương trình " Thế giới quanh bé". Trẻ hát bài " Mời lên tàu lửa" và về đội hình 3 hàng ngang. 2. Hoạt động trọng tâm: * Giới thiệu các phần của chương trình - Dẫn dắt các phần thi: - Phần 1: " Đố bé con gì? " - Cho trẻ xem một đoạn video về động vật sống dưới nước. - Hỏi trẻ + Trọn đoạn video vừa rồi có xuất hiện những con gì? - Cô lần lượt chiếu hình ảnh các con vật đó lên. * QS Con cá - Trò chuyện với trẻ: + Đây là con gì? Con cá có đặc điểm gì? + Con Cá sống ở đâu? Nó bơi được là nhờ vào gì? + Con cá thở bằng gì? + Con cá có ích gì? - Cô khái quát lại cho trẻ đặc điểm của con cá. - Giới thiệu thêm cho trẻ biết, quan sát các loài cá khác nhau như: cá vàng, cá chim, cá rô phi, cá voi... và các món ăn chế biến từ cá. - Tương tự cho trẻ quan sát, trò chuyện về Con tôm, con cua * Phần 2: Nhà thám hiểm - Các nhà thám hiểm nhí sau khi tìm hiểu về các con vật và các đặc điểm của chúng thì thấy con cá và con tôm có gì giống nhau? Có gì khác nhau? - Tương tự cho trẻ so sánh con cua, con mực có đặc điểm gì giống và khác nhau? - Cô khái quát lại - Giáo dục trẻ có quyền biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các con vật. * Phần 3 " Cùng học cùng chơi " - T/C1: Con gì biến mất - Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi cho trẻ - Tổ chức cho trẻ chơi

		- Cô nhận xét T/C2: Thi xem ai nhanh - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi cho trẻ - Trẻ chơi - Cô nhận xét 3. Kết thúc hoạt động - Cô mở nhạc cho trẻ vừa nghe vừa thu dọn đồ dùng.
Đánh giá	• Tình trạng sức khỏe • Thái độ • Kiến thức, kỹ năng	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:13 15/03/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học: PTNT: Thơ :Rong và cá Tác giả :Phạm Hồ	1.Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả 2.Kỹ năng - Trẻ đọc thuộc bài thơ , không đọc ngọng -Trẻ cảm nhận và thể hiện ngữ điệu của bài thơ. 3.Thái độ -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	* CB : - Tranh bài thơ. * HD : HD 1. Bé vui ca hát Hát bài “Cá vàng bơi” - Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nói về con gì? - Có một bài thơ nói về bạn rong và cá rất hay, đó là bài thơ “rong và cá” sáng tác của Phạm Hồ HD2:Bé đọc thơ - Cô đọc mẫu lần 1 - Cô giảng nội dung bài thơ - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với tranh . * Đàm thoại: - Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Trong bài thơ có những ai? - Cô rong đẹp như thế nào? - Cô rong đã làm gì giữa hồ nước? - Có những ai múa cùng? - Đàn cá như thế nào? - Có đẹp không? - Đàn cá đã làm gì quanh cô rong? + Trẻ đọc cùng cô. -Mời cả lớp đọc thơ cùng cô (3-4 lần) - Tổ , nhóm, cá nhân đọc thơ.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cả lớp đọc lại thơ 1 lần HD3: T/C: Tạo dáng - Cô giới thiệu trò chơi , cách chơi .- Trẻ chơi 2-3 lần KT: Hát vận động bài :Cá vàng bơi

Đánh giá	• Tình trạng sức khỏe • Thái độ • Kiến thức, kỹ năng
-----------------	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:13 15/03/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 5 ngày 20 tháng 3 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học: PTTC: Tung bóng lên cao bằng 2 tay	1.Kiến thức - Trẻ nhớ tên vận động. 2.Kỹ năng - Trẻ tập bài tập PTC đều đẹp. -Trẻ tung bóng lên cao bằng 2 tay - Nghe theo hiệu lệnh của cô nhanh nhẹn dứt khoát 3.Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	1/ CB: - Sân tập rộng , sạch sẽ .bóng ,dây 2/ TH: a/ HD1: “Khởi động” - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi , chạy kiễng gót. Về đội vòng tròn. b/ HD2: Ai nhanh nhất * Tập BTPTC: 4 lần 4nhịp. tập với bài :Tôm cua cá thi tài. ĐTNM: Tay 2 lần 4 nhịp * VĐCB: Tung bóng lên cao bằng 2 tay - Cô giới thiệu tên vận động - Cô tập mẫu 1 lần - Cô tập lần 2 và phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô lấy bóng trong rổ cầm bóng bằng 2 tay sau đó dùng lực của mình và tung bóng bằng 2 tay thật mạnh lên cao sau đó cô nhặt bóng để vào rổ rồi cô đi về cuối hàng đứng. - Cô mời 2 trẻ lên tập cùng cô. - Cô cho trẻ thực hiện tập 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ thi đua giữa 2 đội 2 lần. - Trò chuyện với trẻ về tên vận động. - Mời 1 trẻ lên tập lại * TC: Kéo co - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2/3 lần - Cô nhận xét tuyên dương sau mỗi lần chơi * HD3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập.
Đánh giá	- Tình trạng sức khỏe - Thái độ	

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Kiến thức, kỹ năng |
|--|--|

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:13 15/03/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học: PTTM: -Dạy hát: Cá vàng bơi Tác giả: Trần Kiết Tường-Nghe hát: Lý kéo chài dân ca Nam Bộ - TCAN: Tai ai tình	1.KT: - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. -Trẻ hiểu được nội dung bài hát qua giai điệu lời ca. 2.KN: - Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát -Trẻ chú ý lắng nghe cô hát. 3.TĐ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	* Chuẩn bị: .Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”, “Lý kéo chài” * Tiến hành: HD1: Ổn định tổ chức: - T/c : kéo cửa lừa xê HD2: Bé là ca sĩ - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 1. Cô giảng giải nội dung hát. - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc -Cô dạy trẻ học thuộc bài hát - Mời tổ hát (Mời tổ khác nhận xét các bạn hát). - Mời nhóm bạn hát (Mời nhóm bạn nhận xét bạn hát). - Mời cá nhân trẻ hát (Mời cá nhân trẻ nhận xét bạn hát). - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả ? HD3: Bé nghe cô hát. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên làn điệu dân ca - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Giảng giải nội dung bài hát. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa. HD4: Chơi trò chơi “Tai ai tình”. - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi cho trẻ - Cho trẻ chơi 2-3 lần Kết thúc:
Đánh giá	• Tình trạng sức khỏe • Thái độ	

	• Kiến thức, kỹ năng
--	--

GIÁO VIÊN

Trần Thị Phương Mai

**THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:13 15/03/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:13 15/03/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm