

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4

Chủ đề nhánh 4: Con vật sống dưới nước

Thời gian thực hiện: Từ 17/3 - 21/3/2025

Người thực hiện: Vũ Thị Hoàng Anh

Thứ 2 ngày 17 tháng 3 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ- THỰC HIỆN
PTTC HDH VĐCB:Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	1. Kiến thức -Trẻ nhớ tên vận động và biết vận động. 2. Kỹ năng -Trẻ tập BTPTC đều và chính xác. - Trẻ kết hợp tay,chân ,mắt nhịp nhàng, vừa chạy vừa nhảy lên cao khi gặp chướng ngại vật 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và trò chơi - Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ sức khỏe, giữ gìn vệ sinh cá nhân.	I. Chuẩn bị: - Sân thể dục bằng phẳng - 6 khối hộp nhỏ cao khoảng 10cm, đặt cách nhau 2m - 15 - 20 quả bóng bay II. Tiến hành: Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu theo hiệu lệnh của cô: đi thường, đi mũi chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường chuyển đội hình thành 2 hàng dọc điểm số tách 4 hàng ngang. Hoạt động 2: Trọng động * Bài tập phát triển chung: 2l x 8 nhịp - HH: Thổi bóng - Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang. - Lưng, bụng:Nghiêng người sang 2 bên. - Chân/ Bật: Nâng cao chân gập gối. Bật chân trước chân sau - ĐTNM: Chân: Nâng cao chân gập gối. Chuyển đội hình thành 2 hàng đôi diện nhau . * Vận động cơ bản: "Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật" . - Cô giới thiệu tên vận động cơ bản. - Hỏi trẻ:

		+ Cô có các chướng ngại vật đã chuẩn bị sẵn ,vậy theo các con sẽ tập ntn với các đồ vật này? - Cô mời 1-2 trẻ lên chạy theo ý thích. - Cho trẻ nhận xét + Cô làm mẫu - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích - Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác. TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn đứng chân trước chân sau, người hơi cúi về phía trước, hai bàn tay nắm hờ để một tay ra trước tay sau, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh, cô chạy nhanh tiến thẳng về phía trước, khi gặp chướng ngại vật cô nhảy cao lên vượt qua chướng ngại vật và cô chạy tiếp khi gặp chướng ngại vật tiếp theo cô cũng nhảy lên vượt qua, cô cứ chạy như vậy cho đến khi hết các chướng ngại vật rồi cô về cuối hàng đứng. - Cô cho 1 -2 trẻ khá lên tập lại cho cả lớp quan sát - Lần 3: Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện lần lượt - Cô sửa sai cho trẻ,động viên trẻ. - Lần 4:Trẻ thi đua theo đội chuyển cá về ao. - Hỏi trẻ lại tên vận động? * Trò chơi vận động: “Bỏ lá” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi + Cách chơi: Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn, cô chỉ định 1 trẻ sẽ chạy xung quanh vòng tròn, tay cầm cành lá và sẽ đặt sau lưng 1 bạn bất kì. Một bạn khác đội mũ chóp kín che mắt sẽ đi tìm lá. Cô quy định: "Khi nào cả lớp hát nhỏ, bạn đội mũ đi tìm lá. Khi cả lớp hát to, nơi đó có giấu lá, bạn đội mũ đứng lại để tìm lá. Nếu bạn chưa tìm được, cả lớp tiếp tục hát nhỏ cho đến khi bạn đến chỗ có giấu lá, cả lớp lại hát to". + Luật chơi: Nếu bạn đội mũ chop không tìm được bạn giấu lá sẽ phải nhảy lò cò 1 vòng. - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
--	--	--

		Hoạt động 3: Hồi tỉnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng một hai vòng quanh sân.
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 3 ngày 18 tháng 3 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
HDH PTTM Xé dán đàn cá bơi	* Kiến thức - Trẻ biết xé lượn cong, xé lượn dài để tạo thành con cá. *Kỹ năng: - Cũng cố kỹ năng xé lượn cong , lượn dài và sắp xếp bố cục bức tranh. - Phát triển sự khéo léo của các ngón tay, phát triển sự	I/Chuẩn bị:: + Tranh 1: đàn cá mình tròn đang bơi; + Tranh 2: đàn cá có dạng mình dài đang đùa trong nước - Nhạc bài hát: Bé yêu biển - Giấy màu, bút sáp màu,hồ dán, giấy A4 đủ cho trẻ II/Tiến hành: * Hoạt động 1: VĐTN: “Bé yêu biển” - Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát: Bé yêu biển (1 lần) - Vì sao các con lại yêu biển?

	sáng tạo trong quá trình xé dán của trẻ. * Thái độ -Giáo dục trẻ yêu biển và bảo vệ nguồn nước.	- Biển là môi trường sống của những loài vật nào? - Các loại hải sản sinh sống tốt trong nguồn nước như thế nào? * Hoạt động 2: Cho trẻ quan sát đoạn phim về về đàn cá:dưới lòng biển. + Các con có nhận xét gì về hình ảnh trên? - Để bảo vệ nguồn nước các con phải làm gì? Khái quát: Ngoài ra chúng ta còn tuyên truyền nói với người thân gia đình và mọi người xung quanh không vứt rác bừa bãi, không mang chất thải đổ ra biển; để đảm bảo nguồn nước sạch tạo môi trường trong sạch cho loài vật biển vật và chúng ta *Quan sát tranh xé dán đàn cá + Cho trẻ quan sát tranh xé dán đàn cá có thân dạng tròn. - Cô có tranh gì đây? - Bức tranh này cô làm như thế nào? Xé dán bằng vật liệu gì? - Các con thấy đàn cá ntn? (cô gợi hỏi trẻ:Cá ở gần thì sao? Cá ở xa thì như thế nào? - Để bức tranh đàn cá thêm đẹp các con phải làm gì? + Cho trẻ quan sát tranh xé dán đàn cá có dạng thân dài - Bức tranh này có điểm gì khác với bức tranh trước? -Cô xé dán đàn cá như thế nào? - Đàn cá của cô có mấy con?Mình cá xé như thế nào? - Các con có muốn xé dán được đàn cá không? Nếu xé dán đàn cá các con xé ntn? - Cô làm mẫu: Gấp giấy màu lại, cô dùng các đầu ngón tay của hai bàn tay xé nhích dần từng nhát , muốn cá thân có dạng hình tròn thì các con xé lượn cong tròn còn muốn thân cá có dạng hình dài thì các con lượn cong dài. - Xé được đàn cá rồi các con làm gì? - Nhắc trẻ cách phết hồ, cách dán để bố cụcbức tranh đẹp * Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Cho trẻ nêu ý tưởng của trẻ - Cho trẻ ngồi vào lấy đồ dùng ngồi vào bàn thực hiện - Cô bao quát, hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ hoàn thành bức tranh của mình. * Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm - Cô cùng trẻ treo tranh lên giá. - Tập trung trẻ quan sát sản phẩm - Hỏi trẻ:
--	---	--

		+ Con có nhận xét gì về tranh xé dán đàn cá của bạn? + Con thích tranh bạn nào? Vì sao? (Mời 2 -3 trẻ nhận xét) - Cô nhận xét , tuyên dương những tranh đẹp, sáng tạo, nhắc những tranh chưa hoàn thiện cố gắng lần sau. - Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng, rửa tay
--	--	--

Đánh giá:

***Tình trạng sức khỏe:**

***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

Thứ 4 ngày 19 tháng 3 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ- TIẾN HÀNH
PTNT PTNT Số 9 tiết 3	<u>1.Kiến thức</u> - Trẻ biết chia nhóm có số	I/ Chuẩn bị * Đồ dùng của cô: - Các loại con vật có số lượng là 6, 8 ,9,7 bày thành các gian hàng.

	lượng 9 làm 2 phần có các cách khác nhau. <u>2.Kĩ năng</u> - Trẻ có kỹ năng chia 8 số lượng bằng các cách khác nhau. - Trẻ sử dụng ngôn ngữ để nêu nên ý kiến và kết quả về cách chia của mình lựa chọn. - Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, đồ chơi thành thạo. <u>3.Thái độ</u> - Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động - Trẻ lấy cất đồ dùng dụng cụ đúng nơi quy định.	- Đàn ghi nhạc bài: * Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một rổ có 9 quả táo II/ Tiến hành HD1.Ổn định tổ chức và giới thiệu bài: - Cho cả lớp hát bài: trời nắng trời mưa - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề HD2 : Ôn luyện đếm và nhận biết chữ số 9: - Thăm quan vườn cổ tích + Tìm cho cô nhóm số lượng là 9 Tìm thẻ số đặt vào. + Tìm cho cô nhóm có số lượng là 9. Tìm thẻ số đặt vào . Sau mỗi lần chơi cô cùng cả lớp kiểm tra kết quả bằng cách cho cả lớp đếm lại xem có đúng không. * Cho trẻ chia theo ý thích: - Cho trẻ lấy rổ đồ dùng và về chỗ ngồi. - Trong rổ đồ dùng của các con có gì? - Các con hãy lấy thỏ xếp thành 1 hàng ngang - Các con hãy đếm xem có bao nhiêu con thỏ?(9) Các con hãy bày 9 con thỏ làm 2 phần theo ý thích của mình nào. Các con hãy đếm nhằm xem mỗi phần có bao nhiêu con thỏ và tìm thẻ số tương ứng với từng nhóm đặt vào. - Cô cũng đã bày 9 con thỏ làm 2 phần theo ý thích của cô rồi.
--	--	---

		- Cô bày 9 quả táo làm 2 phần 1 phần có mấy? phần còn lại có mấy?(1-8) Bạn nào cũng có cách bày giống cô? + Con bày 9 con thỏ làm 2 phần, mỗi phần có mấy con? Con đã dùng thẻ số mấy đặt tương ứng với số thỏ?(1-8). Cho trẻ đếm lại để kiểm tra. - Bạn nào còn có cách chia khác? Cô hỏi trẻ tương tự. - Cô hỏi 1 số trẻ về cách chia mà trẻ chọn. Bạn nào cũng có cách chia giống bạn? - Cô kết luận: Có nhiều cách để tách 9 con thỏ ra làm 2 phần, mỗi cách chia có 1 kết quả và tất cả các cách chia của các con đều đúng. - Để chia 9 con thỏ ra thành 2 phần có những cách sau: 1-8; 2-7; 3-6; 4-5. Tất cả là có 4 cách. * Chia theo yêu cầu: - Các con gộp lại số thỏ và đếm tất cả có mấy con thỏ - Các con hãy chia 1 phần có 1, 1 phần còn lại số con thỏ? (1-8). Các con hãy đếm xem phần bên trên có mấy con?Phần bên dưới có mấy? Các con hãy tìm thẻ số tương ứng đặt vào. - Lần 2: Chia 1 phần có 2 con thỏ? Số thỏ còn lại để 1 phần (2-7). - Cô cho trẻ đếm số thỏ của 2 phần? Cho trẻ hãy tìm thẻ số tương ứng đặt vào. - Có 8 con thỏ muốn có 9 thì làm thế nào? - Cho trẻ gộp 2 phần và đếm 8 gộp 1 được 9 - Lần 3: Chia 1 phần có 3 con thỏ , phần còn lại có mấy?(3-6)trẻ đếm và đặt thẻ số - Lần 4: Chia 1 phần có 4 con thỏ phần còn lại có mấy?(4-5)
--	--	--

		- Cô cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng * Chốt lại: Vừa rồi cô và các con vừa chia trong phạm vi 9. Bạn nào nhắc lại: + Chia 1 nhóm có 9 đối tượng ra thành 2 phần có mấy cách? Đó là những cách nào?(nhiều các nhân trẻ nói) HD3.Ôn luyện củng cố : Trò chơi : “ Ai giỏi nhất”. - Cách chơi : Lớp mình sẽ chia thành 3 đội. Trên đây cô có 3 bảng, mỗi bảng có các nhóm các con vật, mỗi nhóm đều có số lượng là 9. Nhiệm vụ của các con là tách 9 quả đó xếp vào 2 rổ sao cho số quả ở mỗi rổ tương ứng với thẻ số ở phía dưới mỗi rổ đó. Đội nào làm đúng và nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thắng. Các đội sẽ thi đua trong 1 bản nhạc. - Cô nhận xét kết quả sau khi chơi. - *Kết thúc: Cô nhận xét khen ngợi trẻ.
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 5 ngày 20 tháng 3 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ- THỰC HIỆN
HDH PTNN -Thơ : Nàng tiên Ốc -Tác giả:Phan Thị Thanh Nhàn	1.Kiến thức: -- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả sáng tác - Trẻ hiểu nội dung và đọc thuộc thơ cùng cô 2.Kỹ năng: - Trẻ đọc đúng, rõ lời bài thơ - Đọc thơ và thể hiện tình cảm qua bài thơ 3.Thái độ: - Thông qua câu chuyện trẻ biết yêu thương và giúp đỡ lẫn nhau trong lúc khó khăn - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô	I/Chuẩn bị: Tranh minh họa bài thơ,Vỏ ốc các loại II/Tiến hành: *Ôn định: Cho trẻ chơi trò chơi dung dăng dung dẻ *Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ - Cho trẻ quan sát tranh về nội dung bài thơ - Trò chuyện về nội dung bức tranh - Cô giới thiệu bài thơ “ Nàng tiên ốc” của Phan Thị Thanh Nhàn *Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ - Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe 1 lần - Đọc lần 2 : cô đọc kết hợp tranh minh họa - Lần 3: Đọc trích dẫn, giảng nội dung, giảng từ mới “Biêng biếc xanh” - Đàm thoại: - Trong bài thơ có những ai? - Bà già làm công việc gì? - Điều gì xảy ra khi bà đang mò cua, bắt ốc? - Con ốc có hình dáng như thế nào? - Bà lão đã làm gì khi bắt được chú ốc đó? - Điều gì đã xảy ra khi bà đi làm? - Bà đã nghĩ ra cách gì để tìm hiểu sự tình? - Gặp được nàng tiên ốc bà đã làm gì? - Bà và nàng tiên ốc đã sống với nhau ntn? * Hoạt động 3: Bé đọc thơ - Cho trẻ đọc thơ theo cô từ đầu đến hết bài 2-3 lần - Cho tổ nhóm, cá nhân đọc dưới nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai cho trẻ) - Cô giáo dục trẻ về tình cảm yêu thương giúp đỡ nhau * HĐ4: Trò chơi” TC: Bắt ốc bỏ giỏ

		- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi - Trẻ chia làm hai đội, thi nhảy qua ao(Các vòng) và bắt ốc sau đó nhảy về bỏ vào giỏ của đội mình, đội nào bắt được nhiều ốc hơn đội đó chiến thắng
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 6 ngày 21 tháng 3 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ THỰC HIỆN
HDH PTTM Dạy VĐ múa minh họa: Chú ếch con	1. Kiến thức - Trẻ thuộc lời và biết cách vận động múa theo bài hát “ Chú ếch con”. - Trẻ biết chơi trò chơi đúng luật. 2. Kỹ năng - Trẻ thực hiện các động tác một cách linh hoạt.	I/CB: nhạc bài hát : “ Chú ếch con,cánh en tuổi thơ”mũ ếch, mồi , lá sen II/Tiến hành: Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - Cô đọc câu đố “ Con gì nằm cạnh bờ ao Mồm kêu ộp ộp khi trời đổ mưa” Đố bé con gì?

	- Rèn luyện kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc. - Rèn kỹ năng khéo léo, vận động 3. Thái độ - Giáo dục trẻ một số nề nếp: giờ tay phát biểu, phụ giúp cô giáo cá đồ dùng... - Giáo dục trẻ tinh thần đoàn kết, hợp tác với nhau. - Giáo dục trẻ chăm chỉ học tập yêu quý các con vật	- Vậy các con có biết bài hát nào nói về con ếch không? Chúng mình hãy cùng lên đây và hát cùng cô bài hát “ Chú ếch con” của nhạc sĩ Phan Nhân nào. -Cô cho trẻ hát lại bài hát 1-2 lần Hoạt động 2: Dạy vận động “ Chú ếch con” nhạc và lời Phan Nhân - Bài hát kể về một chú ếch chăm học và tiếng học bài ấy làm cho cá trê, cá rô thích thú nhảy múa theo nhịp đọc bài vang dồn của chú đấy. Bài hát sẽ hay hơn nếu chúng ta vừa hát vừa kết hợp vận động đấy các con ạ. Bạn nào giỏi có thể lên mô phỏng xem chú ếch nhảy như thế nào không? Ếch kêu như thế nào? - Vậy các con có muốn nhảy giống như những chú ếch con không? - Bây giờ cô sẽ dạy lớp mình vận động theo bài hát “ Chú ếch con” + Cô làm mẫu lần 1 + Cô làm mẫu lần 2 - Cô phân tích động tác * Lời 1: + “ Ếch ộp, ếch ếch ộp” đây là phần nhạc dạo Hai tay để ngang ngực sau đó vuốt sang hai bên đồng thời chân bật nhảy sang trái rồi sang phải giống như những chú ếch. Thực hiện 4 lần. + Câu 1: “ Kìa chú là chú ếch con” Chân trái đứng im, chân phải đưa lên phía trước, hơi nghiêng người sang phải đồng thời tay phải đưa ra trước, ngón tay trở chỉ chỉ và nhún theo nhạc. => Chúng mình cùng kết hợp nhạc dạo với câu 1. + Câu 2: “ Có hai là hai mắt tròn” Chân phải thu về nhún theo điệu nhạc đồng thời đưa 2 ngón tay trở và ngón giữa ra trước mắt. =>Kết hợp câu 1 với câu 2. + Câu 3: “ Chú ngồi học bài một mình bên hồ bom kê vườn xoan”.
--	--	--

		Hai tay chống hông dậm chân quay một vòng tại chỗ. => Kết hợp câu 1, 2 3. + Câu 4: “ Bao cô cá trê non cùng bao chú cá rô ron ” Hai tay chống hông, mặt hơi ngược lên đồng thời chạy nhón chân sang trái đến câu “ Cùng bao chú cá rô ron” thì chạy nhón chân sang phải. => Kết hợp câu 1, 2, 3, 4. + Câu 5: “ Tung tăng chiếc vây son nhịp theo tiếng ếch vang giồng ” Hai tay giơ lên cao lắc lắc bàn tay, dậm chân tại chỗ một vòng. => Kết hợp câu 1. 2, 3, 4, 5. * Lời 2: Các động tác ở mỗi câu làm giống như ở lời 1. Cô thực hiện cho trẻ quan sát sau đó cho trẻ thực hiện toàn bài - Cho trẻ vận động theo cả lớp, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Hỏi trẻ tên vận động ? Hoạt động 3: Nghe hát “ Cánh én tuổi thơ” của nhạc sĩ Phạm Tuyên - Cô hát lần 1 + Bạn nào giỏi cho cô biết cô vừa hát bài gì? - Cô giảng qua ND bài hát + Bài hát nói về ai? Và do ai sáng tác? - Cô hát lần 2 mời trẻ minh họa Hoạt động 4: TCÂN “ Éch kiếm mồi” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi + Cô chia lớp mình thành 2 đội 2 đội đi vòng tròn quanh lá sen vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh bắt mồi thì các chú ếch bắt mồi, chú ếch nào kg bắt được mồi phải chơi lại + Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần - Giáo dục trẻ chăm chỉ, siêng năng học tập và làm
--	--	--

Đánh giá:

***Tình trạng sức khỏe:**

***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

GIÁO VIÊN SOẠN

Vũ Thị Hoàng Anh

**TM. NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:14 15/03/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm