

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 4

Chủ đề nhánh 4 : Con vật sống trong rừng

Thời gian thực hiện: Từ 17/3 - 21/3/2025

Người thực hiện: Đinh Thị Yến

Thứ 2 ngày 17 tháng 3 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BI-THỰC HIỆN
HĐH PTTC VĐ: Bật nhảy từ cao xuống 40 – 45cm	1/Kiến thức: - Trẻ nhớ tên vận động -Trẻ thực hiện được vận động bật nhảy từ trên cao xuống 40 – 45cm 2/Kỹ năng: -Trẻ lấy đà bật nhảy, giữ được thăng bằng cơ thể khi tiếp đất. - Rèn và phát triển các phản ứng kịp thời theo	I/Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ cho trẻ. - Nhạc bài hát - 2 bục nhảy cao 45cm, bóng nhựa II/ Tiến hành: . *Trò chuyện gây hứng thú: - Cô giới thiệu chương trình “Tôi yêu Việt Nam” gồm 2 đội - Chương trình gồm 3 phần - Phần chơi 1: Đồng diễn - Phần chơi 2: Bé thể hiện tài năng - Phần chơi 3: Ai khéo hơn ai?

	hiệu lệnh của cô, phát triển các tố chất nhanh, mạnh, khéo léo, sự định hướng đúng. - Rèn tính kiên trì, ý thức tổ chức kỷ luật trong khi tập luyện các bài tập. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú, thoải mái khi tham gia hoạt động. - Trẻ có tinh thần đoàn kết, nhường nhịn, giúp đỡ lẫn nhau khi tham gia vào các hoạt động nhóm, tập thể, cá nhân	*Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi các kiểu chân, chạy nhanh, chạy chậm theo nhịp xắc xô kết hợp với nhạc. Sau đó chuyển về đội hình 2 hàng ngang. *Hoạt động 2: Trọng động + Phần chơi thứ nhất: Đồng diễn a. Bài tập phát triển chung: - HH: Thổi bóng - Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang. -Lưng, bụng:Nghiêng người sang 2 bên. -Chân/ Bật: Nâng cao chân gập gối. Bật chân trước chân sau -ĐTNN:Chân/ Bật: Nâng cao chân gập gối. Bật chân trước chân sau + Phần thi thứ 2: Bé thể hiện tài năng b. Vận động cơ bản: Bật nhảy từ trên cao xuống 40 - 45cm + Lần 1: Cô làm mẫu + Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích các động tác: Cô đứng trên bục bật cao 45cm, đứng tự nhiên khi có hiệu lệnh “Bật nhảy” thì đưa tay từ sau ra trước đồng thời hơi khụy gối. Lấy lực đẩy của 2 bàn chân nhún chân và bật lên cao, khi rơi chạm đất bằng mũi bàn chân, gối hơi khụy, 2 tay đưa ra phía trước để giữ thăng bằng cơ thể, người không lao về phía trước rồi đi về cuối hàng đứng. + Lần 3: Mời trẻ khá lên thực hiện
--	---	---

		+ Trẻ thực hiện bài tập: - Lần lượt bắt đầu từ hai trẻ đầu hàng lên tập đến hết (1 lần) - Cho trẻ tập theo hình thức thi xem đội nào bật nhảy khéo (2 lần) - Cô quan sát và sửa sai cho trẻ. - Hỏi trẻ tên VĐCB? + Phần chơi thứ 3: Ai khéo hơn ai? c. Trò chơi vận động: Chuyển bóng + Cách chơi: Chia lớp ra làm 2 đội chơi, 2 đội chơi xếp thành 2 hàng chuyển bóng qua đầu qua chân. + Luật chơi: Chuyển bóng lần lượt cho từng bạn, nếu bóng rơi sẽ phạm luật. - Cô nhận xét giờ học, tặng quà cho 2 đội tham gia *Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng sân, thả lỏng cơ thể, hít thở đều theo nhạc bài hát “Việt Nam quê hương tôi”
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 3 ngày 18 tháng 3 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BI-THỰC HIỆN
PTTM HDH -Dạy hát: Chú voi con -Tác giả:Phạm Tuyên	1-Kiến thức - Trẻ biết tên bài hát tên tác giả - Hiểu nội dung bài hát 2. Kỹ năng: -Trẻ thuộc lời bài hát và hát diễn cảm. - Trẻ hát rõ lời, đúng nhạc, biểu diễn tự nhiên 3. Thái độ: Trẻ thích thú với những tác phẩm và các hoạt động âm nhạc;	I/CB: Hình ảnh chú voi, nhạc bài hát chú voi con,cò lả... II/TIỀN HÀNH: *Ổn định: cô cho trẻ đọc bài đồng dao con voi. + Trò chuyện về bài đồng dao: - Con vừa đọc bài đồng dao nói về gì? - Con voi trong bài đồng dao có những gì? -Con voi sống ở đâu? -Con hãy kể tên các con vật sống trong rừng mà con biết? -Cô giáo dục trẻ yêu quý các loài động vật, bảo vệ các loài vật. - Cô giới thiệu bài hát : Chú voi con“ -Sáng tác :Phạm Tuyên * Hoạt động 1: Dạy hát bài: Chú voi con - Cô hát lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ - Hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả? - Cô hát mẫu lần 2 với đàn. - Giảng nội dung bài hát. - Cô dạy trẻ hát từng câu. - Cô cho cả lớp cùng hát cùng cô 2- 3 lần - Cô tổ chức cho trẻ hát thi đua theo tổ, nhóm , cá nhân. - Cho trẻ hát nâng cao, hát tăng dần đúng tốc độ. - Chú ý sửa sai cho trẻ. - Động viên khuyến khích trẻ * Hoạt động 2: Nghe hát bài :Cò lả - Cô giới thiệu tên bài hát ô Cò lả - Dân ca Quan Họ Bắc Ninh - Cô hát lần 1: Thể hiện tình cảm tha thiết, êm đềm. - Hỏi trẻ tên bài hát và làn điệu? - Cô hát lần 2: Giảng nội dung bài hát

		- Cô hát lần 3: Cô hát kết hợp minh hoạ động tác. * Hoạt động 3: Trò chơi: Tai ai tinh - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi - Cách chơi: Cô mở nhạc bài hát khi nhạc nhanh trẻ hát to, nhạc chậm trẻ hát nhỏ - Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Kết thúc tiết học
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 4 ngày 19 tháng 3 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ-THỰC HIỆN
HĐH PTNN Đóng kịch: chú dê đen	*Kiến thức: -Trẻ nhớ lời của các nhân vật trong câu chuyện - Nhớ được trình tự diễn biến và hành động của các nhân vật trong câu truyện. - Trẻ biết kể lại truyện dưới các hình thức kể nối tiếp cùng cô, đóng kịch * Kỹ năng: - Trẻ nói được lời của các nhân vật trong truyện một cách diễn cảm. - Trẻ thể hiện cử chỉ, điệu bộ, lời nói, hành động của các nhân vật trong truyện. - Trẻ trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, đủ ý. * Thái độ: - Qua câu chuyện giáo dục cho trẻ lòng dũng cảm - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động	I/ Chuẩn bị: - Mũ Sói, Dê đen, Dê trắng. - Mô hình sân khấu. - Sa bàn rối tay, các nhân vật. - Nhạc: bài hát “Đồ bạn” II/ TIẾN HÀNH: *HD 1: Bé vui hát - Hát “Đồ bạn” + Các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát nói đến những con vật nào? + Những con vật đó sống ở đâu? + Ngoài những con vật đó còn có những con vật nào sống trong rừng nữa? + Các con đã được nghe cô kể chuyện gì trong đó có con dê và con chó sói? - Bây giờ các con cùng lắng nghe xem cô nói lời của ai, trong câu chuyện gì nhé: “Dê kia, mày đi đâu?....để uống” + Đó là lời của ai? Trong câu chuyện gì? - Các con có muốn gặp lại các nhân vật trong câu chuyện “Chú dê đen” không? *HD2: Dạy trẻ kể lại chuyện: * Cô kể 1 lần bằng rối tay. + Cô vừa kể chuyện gì? + Trong câu chuyện có những ai? Đàm thoại -Trích dẫn: “Có một chú...bắt chọt”. + Bắt chọt Dê trắng gặp ai? + Chó sói đã quát hỏi Dê trắng như thế nào? + Khi Chó Sói quát thì giọng của Sói như thế nào? + Ai có thể bắt chước được giọng của chó sói? (Cá nhân 1,2 trẻ) - Cả lớp mình bắt chước giọng của chó sói nào! + Khi nhìn thấy Chó Sói thì thái độ của Dê trắng ra sao?

	+ Dê trắng đã trả lời chó sói như thế nào? + Ai có thể bắt chước được giọng của Dê trắng? (cá nhân- Cả lớp) + Chó Sói lại hỏi tiếp Dê trắng gì nữa? Và Dê trắng đã trả lời ra sao? - Chúng mình cùng bắt chước giọng của Chó Sói và Dê trắng nào! + Sói còn hỏi Dê trắng những gì nữa? Dê trắng đã trả lời như thế nào? - Chúng mình giả giọng 2 con vật đó nào! + Khi biết trái tim của Dê trắng đang run sợ lúc này thái độ của Chó Sói ra sao? + Ai có thể bắt chước được hành động và lời nói của chó sói Cá nhân- cả lớp) - Trích dẫn: “Một chú...Quát hỏi” - Chúng mình cùng bắt chước Chó Sói quát hỏi Dê đen nào! (Cả lớp) + Khi thấy Chó Sói quát hỏi, Dê đen đã trả lời Sói như thế nào? + Ai cho cô biết thái độ của Dê đen khi nhìn thấy Chó sói? + Bạn nào có thể bắt chước được thái độ và giọng của Dê đen? + Khi thấy Dê đen không run sợ khi gặp mình và còn dám trả lời với giọng nói đanh thép, lúc này giọng của Chó Sói ra sao? - Sói đã hạ thấp giọng không còn quát nạt như trước nữa. + Sói đã hỏi Dê đen những gì nữa? Và Dê đen đã trả lời ra sao? - Cả lớp mình cùng bắt chước giọng của Sói và Dê đen nói với nhau nào. + Khi nói về trái tim thép, Dê đen đã nói như thế nào ? + Lúc này giọng của Dê đen ra sao? - Chúng mình cùng làm động tác và nói lời của dê đen quát con chó sói nào. (Cả lớp) + Khi thấy thái độ của Dê đen như vậy, Chó Sói đã làm gì? - Cùng làm giống động tác Chó Sói vội vàng chạy mất nào. * Giáo dục: + Trong câu chuyện các con thích nhân vật nào? + Vì sao con lại thích nhân vật đó? + Trong câu chuyện nhân vật nào đáng chê? Vì sao? * HD3: Trẻ tham gia kể chuyện và đóng kịch: * Trẻ nhận vai + Ai sẽ đóng vai Chó Sói? (cho trẻ đóng vai Chó Sói lên lấy mũ Chó Sói và về chỗ ngồi vào 1 dãy ghế.)
--	--

Thứ 5 ngày 20 tháng 3 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ- TIẾN HÀNH
HĐH PTNT Số 9 tiết 3	<u>1.Kiến thức</u> - Trẻ biết chia nhóm có số lượng 9 làm 2 phần có các cách khác nhau. <u>2.Kĩ năng</u> - Trẻ có kỹ năng chia 8 số lượng bằng các cách khác nhau. - Trẻ sử dụng ngôn ngữ để nêu nên ý kiến và kết quả về cách chia của mình lựa chọn. - Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, đồ chơi thành thạo. <u>3.Thái độ</u> - Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động - Trẻ lấy cất đồ dùng dụng cụ đúng nơi quy định.	I/ Chuẩn bị * Đồ dùng của cô: - Các loại con vật có số lượng là 6, 8, 9, 7 bày thành các gian hàng. - Đàn ghi nhạc bài: * Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một rổ có 9 quả táo II/ Tiến hành HĐ1.Ổn định tổ chức và giới thiệu bài: - Cho cả lớp hát bài: trời nắng trời mưa - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề HĐ2 : Ôn luyện đếm và nhận biết chữ số 9: - Thăm quan vườn cổ tích + Tìm cho cô nhóm số lượng là 9 Tìm thẻ số đặt vào. + Tìm cho cô nhóm có số lượng là 9. Tìm thẻ số đặt vào . Sau mỗi lần chơi cô cùng cả lớp kiểm tra kết quả bằng cách cho cả lớp đếm lại xem có đúng không. * Cho trẻ chia theo ý thích: - Cho trẻ lấy rổ đồ dùng và về chỗ ngồi. - Trong rổ đồ dùng của các con có gì?

		- Các con hãy lấy thỏ xếp thành 1 hàng ngang - Các con hãy đếm xem có bao nhiêu con thỏ?(9) Các con hãy bày 9 con thỏ làm 2 phần theo ý thích của mình nào. Các con hãy đếm nhằm xem mỗi phần có bao nhiêu con thỏ và tìm thẻ số tương ứng với từng nhóm đặt vào. - Cô cũng đã bày 9 con thỏ làm 2 phần theo ý thích của cô rồi. - Cô bày 9 quả táo làm 2 phần 1 phần có mấy? phần còn lại có mấy?(1-8) Bạn nào cũng có cách bày giống cô? + Con bày 9 con thỏ làm 2 phần, mỗi phần có mấy con? Con đã dùng thẻ số mấy đặt tương ứng với số thỏ?(1-8). Cho trẻ đếm lại để kiểm tra. - Bạn nào còn có cách chia khác? Cô hỏi trẻ tương tự. - Cô hỏi 1 số trẻ về cách chia mà trẻ chọn. Bạn nào cũng có cách chia giống bạn? - Cô kết luận: Có nhiều cách để tách 9 con thỏ ra làm 2 phần, mỗi cách chia có 1 kết quả và tất cả các cách chia của các con đều đúng. - Để chia 9 con thỏ ra thành 2 phần có những cách sau: 1-8; 2-7; 3-6; 4-5. Tất cả là có 4 cách. * Chia theo yêu cầu: - Các con gộp lại số thỏ và đếm tất cả có mấy con thỏ - Các con hãy chia 1 phần có 1, 1 phần còn lại số con thỏ? (1-8). Các con hãy đếm xem phần bên trên có mấy con?Phần bên dưới có mấy? Các con hãy tìm thẻ số tương ứng đặt vào.
--	--	--

		- Lần 2: Chia 1 phần có 2 con thỏ? Số thỏ còn lại để 1 phần (2-7). - Cô cho trẻ đếm số thỏ của 2 phần? Cho trẻ hãy tìm thẻ số tương ứng đặt vào. - Có 8 con thỏ muốn có 9 thì làm thế nào? - Cho trẻ gộp 2 phần và đếm 8 gộp 1 được 9 - Lần 3: Chia 1 phần có 3 con thỏ , phần còn lại có mấy?(3-6)trẻ đếm và đặt thẻ số - Lần 4: Chia 1 phần có 4 con thỏ phần còn lại có mấy ?(4-5) - Cô cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng * Chốt lại: Vừa rồi cô và các con vừa chia trong phạm vi 9. Bọn nào nhắc lại: + Chia 1 nhóm có 9 đối tượng ra thành 2 phần có mấy cách? Đó là những cách nào?(nhiều các nhân trẻ nói) HD3. Ôn luyện củng cố : Trò chơi : “ Ai giỏi nhất”. - Cách chơi : Lớp mình sẽ chia thành 3 đội. Trên đây cô có 3 bảng, mỗi bảng có các nhóm các con vật, mỗi nhóm đều có số lượng là 9. Nhiệm vụ của các con là tách 9 quả đó xếp vào 2 rổ sao cho số quả ở mỗi rổ tương ứng với thẻ số ở phía dưới mỗi rổ đó. Đội nào làm đúng và nhanh nhất đội đó sẽ giành chiến thắng. Các đội sẽ thi đua trong 1 bản nhạc. - Cô nhận xét kết quả sau khi chơi. - *Kết thúc: Cô nhận xét khen ngợi trẻ.
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ		

***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

Thứ 6 ngày 21 tháng 3 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
HDH PTTM Nặn: con voi	1. Kiến thức: - Trẻ biết nặn con voi gồm có các phần: đầu, mình đuôi... - Trẻ biết được mình có quyền được học tập và tham gia các hoạt động 2. Kỹ năng: - Trẻ chia đất, xoay tròn, lăn dài phối hợp tạo thành con voi 3. Thái độ - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô	I/ Chuẩn bị: - Máy tính, đĩa bài hát “ Chú voi con”. - Vòng tròn, đất nặn, bảng nặn II/ Thực hiện: HD1: Bé cùng vui hát - Cô và trẻ hát bài “ chú voi con” trò chuyện về nội dung bài hát - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi tạo dáng các con vật - Hỏi trẻ thích con gì? - Hỏi trẻ thích con voi không? - Cho trẻ nói 1 số nét về con voi? HD2 . Bé quan sát - Cô cho trẻ xem 1 số mẫu nặn của cô. - Đây là con gì? Con voi gồm có những bộ phận nào? - Muốn có con voi này phải làm gì? - Hỏi trẻ cách cô nặn ntn? - Cô nặn mẫu và phân tích: Cô chia đất ra, cô lăn tròn phần nhỏ làm đầu voi, rồi phần đất to cô lăn làm thân voi. 2 chiếc tai cô lăn tròn ấn bẹt làm tai voi, phần đuôi, voi cô lăn dài. 4 chân voi cô cũng lăn dài nhưng ngắn hơn để làm chân voi. Cô đã hoàn thiện dc 1 con voi . - Cô hỏi trẻ cách nặn của mình.

		- Cho trẻ nêu thêm ý tưởng + Con nặn con voi như thế nào? Có những bộ phận gì? HĐ3. Trẻ thực hiện - Cho trẻ về tổ thực hiện - Cô bao quát và chú ý trẻ còn yếu - Cô khuyến khích trẻ sáng tạo HĐ4. Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ trưng bày sp. - Cô cho trẻ nx bài bạn, bài mình. + Con thích bài của bạn nào? Vì sao? - Giáo dục trẻ biết được mình có quyền được học tập và tham gia các hoạt động - Cô nx chung cả lớp - Cô tuyên dương trẻ - Kết thúc.
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

GIÁO VIÊN SOẠN

**TM. NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đinh Thị Yến

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:13 15/03/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm