

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1

Chủ đề nhánh 1: PTGT đường thủy

Thời gian thực hiện: 24/3 – 28/3/2025

Người thực hiện: Bùi Thị Hương

Thứ 2 ngày 24 tháng 3 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực: PTTM Giờ học Tạo hình Xé dán thuyền trên biển	1/ Kiến thức: - Trẻ biết cầm giấy xé theo giải, xé bấm để tạo thành chiếc thuyền, cánh buồm, sóng biển và dán trên trang giấy. 2/ Kỹ năng: - Luyện kỹ năng khéo léo khi xé, biết xé theo đường xiên, đường thẳng, đường lượn sóng để tạo lên thuyền, cánh buồm và sóng biển. - Phát triển thị giác, khả năng quan sát, chú ý, năng lực cảm thụ và sáng tạo cái đẹp. 3/ Giáo dục: - Trẻ tập trung chú ý, yêu thích và hứng thú với giờ học. - Trẻ nhận ra cái đẹp, yêu thích cái đẹp và giữ gìn sản phẩm do mình cũng như do bạn tạo ra.	CB:- Tranh mẫu thuyền trên biển.. - Giấy màu.; Hồ dán; Giấy vẽ ; Khăn lau. HD1/ Ổn định, gây hứng thú, giao nhiệm vụ cho trẻ. - Cô cho trẻ hát bài “Em đi chơi thuyền”. - Bài hát cô và các con vừa hát nói về cái gì ? - Chúng mình có muốn cùng cô xé dán những chiếc thuyền trên biển không nào? HD2/ Cô cho trẻ quan sát bài mẫu cơ bản mà cô thể hiện “xé dán thuyền trên biển” kết hợp với đàm thoại, phân tích. - Các con nhìn xem trên tay cô là bức tranh gì đây? - Bạn nào trả lời cho cô những chiếc thuyền này đang ở đâu đây nhỉ? - Thuyền đang ở trên biển đấy! Vậy thuyền có dán sát vào nhau không các con? - Thuyền to dán ở gần, thuyền nhỏ dán ở xa. Bạn nào cho cô biết trên thuyền có gì đây? - Cánh buồm có dạng hình gì các con? - Còn sóng biển có dạng đường gì đây? - Chúng mình có muốn xé dán một bức tranh thuyền trên biển thật đẹp không nào? HD3/ Trẻ thực hiện nhiệm vụ - Cô quan sát hướng dẫn trẻ kỹ năng gấp, miết, xé để tạo lên thuyền, cánh buồm, sóng biển. Chú ý phát triển kỹ năng quan sát cho trẻ. - Cô khuyến khích, động viên trẻ hoàn thiện bài xé dán. HD4/ Trưng bày sản phẩm, nhận xét, đánh giá, kết thúc. - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên giá.

		- Con thích bức tranh của bạn nào nhất? - Vì sao con lại thích bức tranh này nhất? (Gọi 2-3 trẻ. Động viên, khuyến khích trẻ nói lên cảm nghĩ của mình về bài của bạn và khi tham gia xé dán thuyền trên biển.) - Cô nhận xét một số bài làm tốt nhất và đặt tên cho bức tranh.
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ		

Thứ 3 ngày 25 tháng 3 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực: PTNT Giờ học: Đo độ dài 1 vật bằng các đơn vị đo khác nhau	Kiến thức: - Trẻ biết đo một đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau. Kỹ năng: - Trẻ thực hiện đúng kỹ năng khi đo và nhận biết kết quả đo. Thái độ: -Giáo dục trẻ thực hiện tốt quy định giao thông ngồi trên xe	Chuẩn bị:- Mỗi trẻ 2 que tính (màu sắc, chiều dài khác nhau), băng giấy, bút chì, phấn, các thẻ số trong phạm vi 10 - Mô hình nhà bà ngoại, nhà cô bé quàng khăn đỏ - Một số xe đồ chơi nhựa Tiến hành: Hoạt động 1: Luyện tập thao tác đo. - Trẻ đo gậy thẻ dọc dài bằng mấy nắm tay. - Hát “ <i>Em tập lái ô tô</i> ” và chơi lái xe . - Cô cho trẻ đi nối gót đến nhà bà ngoại, chú ý vừa đi vừa đo đoạn đường dài bằng mấy lần bàn chân (Trẻ đi nối gót và tự đếm và gior số

	ngay ngắn, không thò đầu, đưa tay ra ngoài	ngón tay tương ứng) * Đo lần 2: đường ngoằn ngoèo Hoạt động 2: <u>Đo một đối tượng bằng các vật đo có chiều dài khác nhau.</u> - Bà cô bé khăn đỏ tặng cho các con rất nhiều quà. (trẻ lấy rổ) - Trẻ so sánh để chọn que tính dài hơn (que tính màu đỏ) - Trẻ đo đoạn đường dài bằng bao nhiêu chiều dài que tính màu đỏ? - Cô nhắc kỹ năng đo: <i>Tay trái c/c cầm que tính, tay phải cầm bút, đo chiều dài đoạn đường từ trái sang phải. Đặt que tính để chiều dài sát một mép chiều dài đoạn đường, đầu trái của que tính trùng với đầu trái của đoạn đường, sau đó vạch một vạch bút sát với đầu phải của que tính, nhắc que tính lên, rồi lại đặt que tính lên đoạn đường như cách đặt trên sao cho đầu trái của que tính trùng với vạch bút rồi lại dùng bút vạch một vạch sát với đầu phải của que tính. Cứ tiếp tục làm như vậy cho đến khi đo hết đoạn đường</i> + Đếm xem trên đoạn đường có bao nhiêu đoạn? (1,2,3,4 tất cả là 4 đoạn, chọn thẻ số tương ứng đặt cạnh que tính màu xanh) + Đoạn đường dài bằng mấy lần chiều dài que tính màu xanh? (Đoạn đường dài bằng 4 lần chiều dài que tính màu xanh) - Trẻ dùng que tính vàng (ngắn hơn) đo chiều dài đoạn đường một lần nữa. + Đếm xem trên đoạn đường có bao nhiêu đoạn? (1,2,3,4,5 tất cả là 5 đoạn, chọn thẻ số tương ứng đặt cạnh que tính màu vàng) + Đoạn đường dài bằng mấy lần chiều dài que tính màu vàng? (Đoạn đường dài bằng 5 lần chiều dài que tính màu vàng) - Nhắc lại: Đoạn đường dài bằng mấy lần chiều dài của que tính xanh? (5 lần chiều dài que tính xanh) + Đoạn đường dài bằng mấy lần chiều dài của que tính vàng (4 lần chiều dài que tính xanh) + Tại sao không bằng nhau? (Vì hai que tính không dài bằng nhau) - Cho trẻ đo chiều rộng của viên gạch trước mặt trẻ bằng 2 que tính rồi nói kết quả Hoạt động 3: <u>Luyện tập</u>
--	---	---

		- Trẻ dán tạo thành những con đường đi đến nhà bà ngoại cô bé. - Con đường dùng để đi lại, các loại xe chạy dưới lòng đường, còn người đi bộ đi trên vỉa hè hoặc đi sát lề bên phải - Lần lượt trẻ lên đo đoạn đường dài bằng mấy bước chân. Trẻ nói kết quả, đi về cuối hàng, lấy xe ô tô + Các loại xe là PTGT đường gì ? (PTGT đường bộ) - Trẻ lấy xe kéo đi chơi trên những con đường trẻ vừa làm được. * Giáo dục trẻ đi bên phải và chấp hành tốt qui định giao thông
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ		

Thứ 4 ngày 26 tháng 3 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực PTNN Giờ học: Làm quen chữ cái g,y	Kiến thức - Trẻ nhận biết và gọi đúng tên chữ g,y Kỹ năng -Luyện cách phát âm và khả năng nhận biết mặt chữ một cách nhanh nhẹn. Thái độ - Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô và bạn	<u>CB</u> <u>Hoạt động 1: Ổn định dẫn dắt và đàm thoại:</u> - Cho lớp hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” -Các con vừa hát bài hát gì? -Trong bài hát có gì nè ? -À khi các con muốn qua đường thì phải làm sao nè ? -Vậy khi đi qua đường các con phải đi trên đường vạch kẻ trắng, nếu không có đường vạch kẻ trắng thì phải đi cùng người lớn, khi gặp đèn đỏ thì phải ngừng lại đèn xanh mới được đi tiếp c/c phải nhớ tuân thủ luật giao thông nha c/c.

		<u>Hoạt động 2: làm quen với chữ cái g, y:</u> * Làm quen chữ cái g: - Cô đọc: “ Ở đâu có khách tập trung Có tàu hỏa đỗ, khách đông lên tàu” Đó là nơi nào? - Cô bật tranh cảnh ga tàu khi trẻ trả lời. - Các con biết gì về ga tàu? - Bên dưới tranh có từ “ga tàu”, cô đọc từ “ga tàu”. - Cho trẻ đọc từ “ga tàu” - Cho trẻ lên ghép từ ga tàu. - Cho trẻ tìm chữ học rồi trong từ “ga tàu” - Cô giới thiệu chữ g và phát âm mẫu 3 lần g, g, g. - Cho cả lớp, nhóm, cá nhân phát âm chữ g. => Cô lắng nghe và sửa sai cho trẻ - Các con hãy quan sát kĩ chữ g và cho cô biết các con có nhận xét gì về chữ g. - Cô nghe trẻ nói và giải thích cho trẻ hiểu chữ cái g (in thường) gồm có 2 nét, 1 nét cong kín ở bên trái và một nét móc ở bên phải. Viết chữ g trên không. - Cô giới thiệu chữ g in thường, g in hoa, g viết thường. - Cho trẻ phát âm lại 3 loại chữ cái. * Làm quen chữ cái y: - Cô đọc: “ Chẳng phải chim Mà có cánh Chờ hành khách Đến mọi nơi Giữa mây trời Đang bay lượn.” Là gì? - Cô bật tranh cảnh minh họa chiếc máy bay đang bay trên trời. - Bên dưới tranh có từ “máy bay”, cô đọc từ “máy bay”. - Cho trẻ đọc từ “máy bay” - Cho trẻ lên ghép từ “máy bay” - Sau đó cho trẻ tìm chữ học rồi trong từ “máy bay”. - Cô giới thiệu chữ y in thường và phát âm mẫu 3 lần y, y, y.
--	--	--

	-Cho cả lớp, nhóm, cá nhân phát âm chữ y. -Cho trẻ quan sát kĩ và nhận xét về chữ cái y. -Cô nhắc lại chữ cái y (in thường)gồm có 2 nét, 1 nét xiên ngắn bên trái , 1 nét xiên dài bên phải được ghép với nhau tạo thành chữ cái y. Viết chữ y trên không. - Cô giới thiệu chữ y in thường, y in hoa, y viết thường. - Cho trẻ phát âm lại 3 loại chữ cái. =>Cô vừa cho các con học chữ gì? Cho trẻ phát âm lại 2 chữ cái g,y <u>Hoạt động 3: Luyện tập:</u> -Trò chơi:Vòng quay kì diệu. - Cô có 1 cái bảng quay có gắn 1 cây kim ở giữa giống như cái đồng hồ, có gắn chữ cái các con vừa học. Sau khi cô dùng tay quay, vòng quay sẽ tự động xoay và sẽ dừng lại khi kim chỉ ở 1 ô chữ cái nào đó, các con xem và lấy đúng chữ cái, đọc đúng chữ cái đó giúp cô nhé. -Trò chơi : Chữ gì biến mất. - Xếp các chữ cái vừa học chữ cái học rồi thành 1 hàng. Trời tối, trời sáng. -Lấy chữ cái vừa học ra. Hỏi trẻ chữ gì biến mất. Nhận xét-cảm ơn.
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ	

Thứ 5 ngày 27 tháng 3 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực: PTTC Giờ học: Thể dục Nhảy lò cò 5 m	1.Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động“Nhảy lò cò 5 m ”. Tên trò chơi“Ném bóng vào rổ 2.Kỹ năng: -Luyện cách hít sâu và thở ra từ từ, phát triển cơ bắp, tập bài tập theo yêu cầu của cô -Rèn luyện kỹ năng phối hợp chân, tay 3.Thái độ: -Hào hứng tham gia chơi, tập cùng cô và bạn	CB:- Băng đĩa nhạc ,xắc xô , Quả bóng nhỏ và rổ để chơi trò chơi. TH HD1:Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi kiễng chân-> đi thường-> đi gót chân-> đi thường-> đi khom lưng-> đi dậm chân-> chạy chậm-> chạy nhanh-> nhanh hơn-> chạy chậm-> về đội hình dọc-> hàng ngang tập hợp BTPTC. HD2 Trọng động. 1. Bài tập phát triển chung: -Tập ghép với bài hát :Em đi qua ngã tư đường phố (Tập 4l x2n).ĐTNM:Tay,chân 2.Vận động cơ bản - Hôm nay cô sẽ dạy cho các con vận động “Nhảy lò cò 5m ” - Để thực hiện đúng vận động các con chú ý xem cô làm trước -Cô làm mẫu: +Lần1 :không giải thích. + Lần 2: vừa làm vừa giải thích. Tư thế chuẩn bị hai tay thả tự nhiên ,chân đứng thẳng khi có hiệu lệnh chân phải đứng thẳng chân trái co lên ,tay trái cầm chân trái bắt đầu nhảy lò cò tiến về phía trước 5m - Hỏi lại tên vận động.Mời 2-3 trẻ khác lên thực hiện mẫu * Trẻ thực hành: - Mỗi trẻ thực hiện 2-3 lần Cô bao quát động viên sửa sai khích lệ trẻ yếu - Trẻ thực hiện xong hỏi lại tên vận động - Mời trẻ khá lên thực hiện lại cho cả lớp xem 3. Trò chơi vận động. Ném bóng vào rổ - Cô hướng dẫn cách chơi và luật chơi * Luật chơi:cô sẽ kẻ ra một đường thẳng làm vạch.khi ném quả bóng vào rổ thì các con không được dẫm vào vạch ,đội nào dẫm vào vạch thì

		sẽ phạm luật,đội nào ném được nhiều quả bong vào rổ thì đội đó thắng.Đội nào thua thì sẽ bị phạt. * Cách chơi :Cô chia lớp mình ra làm 2 đội ,mỗi đội cô sẽ đặt một cái rổ và bạn đứng đầu hàng sẽ chạy lên vạch kẻ lấy quả bóng ném vào rổ ,ném xong thì chạy về hàng đập vào tay bạn tiếp theo và về đứng cuối hàng cứ như vậy đến hết lượt. - Cho trẻ chơi 2 lần. HD3. Hồi tỉnh- Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng thả lỏng tay chân. * Kết thúc: nhận xét và tuyên dương
--	--	--

Đánh giá

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 28 tháng 3 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực:PTNN Giờ học: Thơ Giúp bà TG:Hoàng T Phảng	. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả , hiểu nội dung bài thơ.. b.Kỹ năng - Trẻ thuộc và đọc diễn cảm bài thơ.Trẻ mạnh dạn khi đọc thơ - Trẻ cảm nhận được âm điệu	1.Chuẩn bị- Tranh nội dung bài thơ, tranh thơ chữ to kèm hình ảnh - Mô hình minh họa bài thơ.Đàn đĩa nhạc 2. Thực hiện * ổn định:Cho trẻ hát bài " Đường em đi"Trò chuyện dẫn dắt vào bài * Hoạt động 1: Cô đọc thơ diễn cảm + Lần một đọc thơ + sử dụng mô hình minh họa bài thơ. - Nội dung bài thơ : bài thơ nói về một em bé rất ngoan , rất tốt bụng ,

	vần điệu và nhịp điệu của bài thơ - Phát triển ngôn ngữ , mở rộng vốn từ cho trẻ c. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia học bài - Trẻ giúp đỡ người khác và tham gia giao thông đúng luật	biết giúp đỡ người già khi gặp khó khăn, khi đường đông xe cộ đi lại em bé đã không ngại chạy ngay tới giúp bà dắt tay bà đưa bà qua đường đầy các con thấy bạn nhỏ có ngoan ko? + Lần 2: Cô đọc thơ + kết hợp sử dụng tranh minh họa nội dung bài thơ *Hoạt động 2:Đàm thoại - Chúng mình nghe bài thơ gì? Tác giả? - Trên đường đi học về em bé đã gặp ai? - Bà già đó muốn làm điều gì?Câu thơ nào nói lên điều đó ? - Em bé đó đã làm gì để giúp bà? Những câu thơ nào nói lên điều đó ? - Em bé đưa bà qua đường như thế nào? câu thơ nào thể hiện điều đó ? → Cô chốt lại: bài thơ nói về em bé rất ngoan , tốt bụng , biết giúp đỡ người khác , đi đúng luật giao thông đầy, bây giờ các con còn bé khi đi qua đường các con phải có người lớn dắt qua , ko được đi một mình đâu nhé!và phải học tập bạn nhỏ đó biết giúp đỡ người già khi gặp khó khăn *Hoạt động 3:Dạy trẻ học thuộc thơ - Cô và trẻ trao đổi cách đọc bài thơ diễn cảm trước khi cho trẻ đọc bài thơ: giọng điệu bài thơ nhẹ nhàng tình cảm, vui tươi, - Cho cả lớp đọc 1-2 lần(động viên sửa sai cho trẻ) - Cô cho trẻ đọc thơ với nhiều hình thức khác nhau: Thi đua giữa các tổ nhóm cá nhân ,đọc thơ nối tiếp, đọc theo giọng đọc to -giọng đọc nhỏ. - Cô chốt lại và động viên khuyến khích trẻ *Đọc tranh thơ chữ to: - Cô đọc cho trẻ nghe.Cô chỉ tranh cho trẻ đọc thơ - Cô mời trẻ khá lên đọc và chỉ tranh
--	---	--

Đánh giá

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

GIÁO VIÊN SOẠN

Bùi Thị Hương

**TM NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:40 22/03/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (c0dl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

