

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
Chủ đề: Những con vật sống trong vườn bách thú
Thời gian: 1 tuần từ 24/03/2025 – 28/03/2025

Giáo viên: Phạm Thị Thu Nga
Lớp: 3C1

Năm học: 2024- 2025

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

Chủ đề nhánh 3: Những con vật sống trong vườn bách thú

Thời gian thực hiện: Từ ngày 24/03/2025 – 28/03/2025

Người thực hiện: Phạm Thị Thu Nga

Thời điểm Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Nghe các bài hát, hợp với độ tuổi theo chủ đề TGDV: Cá vàng bơi, chú thỏ con, đàn gà con, vì sao con mèo rửa mặt, Chú ếch con, con cào cào.... - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề động vật.				
Giờ học	<i>Ngày 24 /3/2025</i> - Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH : Bật xa 25cm, chuyền bóng qua đầu	<i>Ngày 25/3/2025</i> - Lĩnh vực: PTNT -Tên HĐH: Bé tìm hiểu Một số con vật sống trong vườn bách thú	<i>Ngày 26/3/2025</i> - Lĩnh vực: PTTM - Steam: Tổ chim nhỏ	<i>Ngày 27/3/2025</i> - Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Truyện :Bác gấu đen và 2 chú thỏ	<i>Ngày 28/3/2025</i> - Lĩnh vực:PTTM - Tên HĐH: Dạy hát :” Chú thỏ con”
Hoạt động ngoài trời	<i>Ngày 24/03/2025</i> - Quan sát: Con thỏ TCVĐ: Đá cầu - Chơi tự do	<i>Ngày 25/03/2025</i> - Quan sát: Lá cây hoa lan ý TCVĐ: Mèo đuổi chuột3 - Chơi tự do	<i>Ngày 26/03/2025</i> - TC: Ếch con thitài - TCVĐ: Rồng rắn lên mây Chơi tự do	<i>Ngày 27/03/2025</i> -Trò chuyện một số nơi nguy hiểm như: nơi có con hung dữ lạ, ao hồ, sông,... -TCVĐ: Kéo mo cau Chơi tự do	<i>Ngày 28/03/2025</i> - Quan sát ông mặt trời - TCVĐ: Ném xa bằng 2 tay chạy nhanh 10m Chơi tự do

Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trò chuyện với trẻ về một số món ăn quen thuộc: Súp gà, tôm thịt giá đỗ, trứng thịt...				
HĐC	<i>Ngày 24/03/2025</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh -Nhóm 2 : Trẻ vận động theo ý thích khi hát /nghe các bài hát, bản nhạc theo chủ đề .	<i>Ngày 25/03/2025</i> - Nghe truyện: Bác gấu đen và 2 chú thỏ - Chơi lắp ghép hình	<i>Ngày 26/03/2025</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh - Nhóm 2: Trẻ chăm sóc bảo vệ con vật theo hướng dẫn của cô Đồng dao: con gà	<i>Ngày 27/03/2025</i> - Trò chuyện Ích lợi của nước vó idời con vật theo môi trường sống trong vườn bác hthú - Trẻ chơi góc tự do	<i>Ngày 28/03/2025</i> - Nghe truyện: Sư tử ốm và con cáo -Vệ sinh lớp học - Bình bầu bé ngoan
Trả trẻ	- Trẻ thu dọn đồ chơi chuẩn bị ra về. - Rèn trẻ lễ phép chào hỏi như: Con chào bố, mẹ; Cháu chào cô...Cảm ơn bạn - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ 2 ngày 24 tháng 3 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC Bật xa 25cm, chuyền bóng qua đầu	1. Kiến thức - Trẻ biết tên vận động. Trẻ biết bật xa 25cm đúng tư thế không chạm vạch. - Trẻ biết cách chơi chuyền bóng cho bạn mà không làm rơi bóng 2. Kỹ năng. - Trẻ phối hợp các bộ phận cơ thể thực hiện vận động. Có kỹ năng nhún chân, dùng sức để bật, tiếp đất bằng mũi bàn chân - Rèn trẻ khả năng nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia trò chơi. 3. Thái độ. - Có ý thức tổ chức kỷ luật, hứng thú tham gia vào hoạt động tập thể	I/ Chuẩn bị: - Bóng 2 quả, Vạch chuẩn. Địa điểm cho trẻ tập sạch sẽ. II/ Tiến hành: HD1. Khởi động - Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi khác nhau: đi thường- đi bằng mũi bàn chân- đi thường- đi bằng gót chân- đi thường- đi khom lưng- đi thường- chạy chậm - chạy nhanh và sau đó cho trẻ về đội hình 4 hàng ngang HD2. Trọng động * Bài tập phát triển chung - Tay: Hai tay đưa lên cao, ra trước, dang ngang - Chân: Đứng khụy gối - Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên - Bật: Bật lên trước, lùi lại, sang bên - ĐTNM: Chân 2 lần 4 nhịp * Vận động cơ bản: Bật xa 25cm, chuyền bóng qua đầu - Cô giới thiệu tên vận động - Cô mời 1- 2 trẻ lên thực hiện - Cô làm mẫu + Lần 1: Cô làm mẫu + Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp giải thích - Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch xuất phát tư thế chuẩn bị 2 tay chống hông,

	khi có hiệu lệnh “ bật” thì cô nhún mạnh 2 chân xuống và bật mạnh về phía trước và chạm đất nhẹ nhàng bằng 2 mũi bàn chân sau đó cô về cuối hàng đứng. Cứ như vậy đến các bạn tiếp theo. Sau đó 1 bạn của đội sẽ lấy bóng chuyền qua đầu cho đến bạn cuối hàng cho bóng vào rổ của đội mình. Đội nào bật xa và chuyền được nhiều bóng hơn sẽ giành chiến thắng. - Lần lượt cho trẻ ở hai hàng lên tập (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) + Thi đua giữa 2 hàng Hỏi trẻ tên vận động HD3: Hồi tĩnh - Trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 25 tháng 3 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Bé tìm hiểu một số con vật sống trong vườn bách thú	1.Kiến thức - Trẻ biết gọi tên được một số con vật sống trong vườn bách thú(Con voi, con khỉ, con gấu) - Trẻ nêu được một số đặc điểm của một số con vật sống trong vườn bách thú(đặc điểm, nơi sống, thức ăn vận động, cách chăm sóc...) - Lợi ích của 1 số con vật - Trẻ biết mình có quyền được bày tỏ ý kiến, quyền được tìm hiểu về các con vật. 2.Kỹ năng -Trẻ phân biệt so sánh các con vật sống trong vườn bách thú theo đặc điểm môi trường sống 3.Thái độ - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động. - Trẻ tôn trọng ý kiến của các bạn	I /Chuẩn bị: Tranh 1 số con vật sống trong rừng trên máy: voi, khỉ, nai, thỏ.tranh lô tô về các con vật sống trong rừng, 4 mũ múa thỏ, voi, nai, khỉ. II/ Tiến hành: *HD1: Đố bé biết? - Cô bật nhạc cho trẻ nghe bài hát” Đố bạn””và cho trẻ đoán bài hát hát về con gì? - Các con vật đó sống ở đâu ? *HD2: Bé khám phá: - Quan sát con voi - Cô đọc câu đố: " Bốn chân trông.....dáng hình oai phong" Là con gì?(Con voi) - Các con nhìn thấy con voi ở đâu? - Cô cho trẻ xem hình ảnh con voi ở trong phim và hỏi trẻ: - Các con thấy con voi đang làm gì? - Cô chỉ vào lần lượt các phần: đầu, mình, đuôi của con voi và hỏi trẻ: - Đây là gì? Nó như thế nào?Voi dùng vòi để làm gì?(Vòi voi chính là mũi, giúp cho voi thở, voi còn dùng vòi như một cánh tay, có thể kéo đổ thân cây, cuốn lấy lá cây đưa vào miệng) - Chân voi như thế nào ?Con voi thường thích ăn gì nhỉ?(Ăn mía) - Voi sống ở đâu? Con voi có thể giúp con người những việc gì? (Kéo gỗ, chở lương thực, làm xiếc...) + Quan sát con khỉ: - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh con khỉ đang leo trèo và hỏi trẻ : - Đây là con gì? Nó sống ở đâu? Ai có thể nói được đặc điểm của con khỉ - Con khỉ thích ăn gì? Con khỉ là con vật như thế nào? Tại sao chúng mình phải bảo vệ con khỉ?(Loại động vật quý hiếm...) + Quan sát con gấu: - Các con nhìn xem cô đang làm dáng đi của con gì? - Cô cho trẻ quan sát con gấu

	-Con trông con gấu như thế nào?(Mắt, mũi, tai, màu lông...) -Dáng đi (Khệnh khạng, ục ịch), Gấu thích ăn gì?.... - Gấu sống ở đâu +So sánh con khỉ và con voi : Cô đưa hình ảnh con khỉ và con voi ra cho trẻ quan sát : - Con khỉ và con voi có điểm gì giống nhau?(Cùng môi trường sống) - Con khỉ và con voi có điểm gì khác nhau? + Vừa rồi các con đã quan sát và đàm thoại cùng cô về những con vật gì? Ngoài những con vật đó ra, các con còn biết những con vật gì sống ở trong rừng nữa?(Cô cho trẻ xem trên màn hình) - Các con nai, sư tử, báo, gấu, hươu cao cổ..... - Chúng là những động vật quý hiếm cần được bảo vệ. Ngoài ra chúng còn được các cô, các bác mang về vườn bách thú để dạy chúng làm xiếc, vì vậy các con nhớ khi đến xem ở vườn bách thú thì các con không được đến gần, không trêu chọc các con thú nếu không sẽ rất nguy hiểm đấy. - Trẻ biết mình có quyền được bày tỏ ý kiến, quyền được tìm hiểu về các con vật. *HD 3:TC "Thi xem đội nào nhanh" - Cô cho trẻ chia làm 2 đội - Cô nêu yêu cầu : Hãy đưa những con vật về đúng môi trường sống Cách chơi: Mỗi đội xếp thành một hàng dọc, khi nghe hiệu lệnh của cô, bạn đứng đầu tiên sẽ chạy lên chọn 1 con vật gắn về môi trường sống rồi chạy về cuối hàng thời gian cho các con là một bản nhạc , đội nào chọn đúng và nhiều con vật hơn, đội đó thắng cuộc. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần + Kết thúc: Cô cho trẻ hát và vận động bài : “ Chú Voi Con”
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ

	*Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:
--	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:40 22/03/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 4 ngày 26 tháng 3 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Steam: Tổ chim nhỏ	1. Khoa học (S): - Trẻ biết một số loại tổ chim khác nhau về hình dáng, nguyên vật liệu, màu sắc, kích thước... - Trẻ biết cấu tạo các phần của một tổ chim: Phần vỏ ở ngoài, phần lót bên trong - Trẻ biết ổ gà là nơi mẹ dùng để ấp trứng chim để nở thành chim con 2. Công nghệ (T): Cách sử dụng các dụng cụ: Hộp giấy, kéo, keo, băng dính, giấy bìa, bông, rơm, lá chuối khô 3. Kỹ thuật (E): Bản vẽ kỹ thuật của nhóm mình. Ghép nối, gắn kết phù hợp để ổ gà êm ái, bền đẹp 4. Nghệ thuật (A): Trang trí làm đẹp từ tổ chim, sử dụng nguyên vật liệu tái chế góp phần bảo vệ môi trường 5. Toán (M): Tính toán kích thước to, dài, nhỏ, ngắn của tổ chim. Nhận	I/ Chuẩn bị: - Bàn ghế, hộp giấy các loại, keo, băng dính, giấy báo, giấy màu, bông, rơm, lá chuối khô II. Tiến hành: 1. Trò chuyện cùng bé - Cho trẻ quan sát trứng chim - Chúng mình vừa khám phá gì? - Chúng mình có biết trứng chim nở thành gì không? - Làm thế nào để trứng chim nở thành gà con? - Chúng mình hãy giúp chim mẹ làm một chiếc ổ chim để chim mẹ ấp trứng nhé. - Các con đã biết gì về ổ chim? Con hãy chia sẻ với các cô và các bạn - Ổ chim được làm bằng gì? - Chúng mình thường thấy ổ chim ở đâu? - Hỏi trẻ sẽ làm tổ chim từ những gì? Sẽ làm tổ chim như thế nào? 2. Tưởng tượng - Cho trẻ chia nhóm và lấy đồ dùng mang về nhóm - Từ những nguyên vật liệu này các con có ý tưởng làm tổ chim của nhóm mình ntn? - Hình dáng tổ chim? Con sẽ làm gì với nguyên liệu đó? Cách làm? Con sẽ làm bắt đầu từ đâu, như thế nào? - Cho trẻ thảo luận, lựa chọn và thống nhất sản phẩm thiết kế 3. Thiết kế - Sau khi bàn bạc, thống nhất được thiết kế và nguyên vật liệu cho trẻ vẽ bản thiết kế của nhóm mình. 4. Chế tạo - Cô cho trẻ lấy nguyên liệu đến từng nhóm và hỏi: Ai là nhóm trưởng? Nhóm trưởng đã phân công nhiệm vụ như thế nào? (Quan sát và xử lý tình huống)

	biết phân biệt màu sắc đa dạng, sắp xếp sáng tạo - Trẻ cắt, cuộn, lắp ghép các bộ phận với nhau để tạo thành tổ chim hoàn chỉnh - Theo con nên trang trí tổ chim ntn để tổ chim thêm đẹp? - Cho trẻ so sánh, đối chiếu với bản thiết kế ban đầu - Cho trẻ nói về cách làm và trình bày tên của nhóm mình - Cho trẻ thử nghiệm sản phẩm của nhóm - Các con có muốn thay đổi gì không? - Nếu thay đổi con sẽ thay đổi điều gì? 5. Thử nghiệm và cải tiến - Từ những nguyên liệu đơn giản, gần gũi, dễ tìm kiếm, dễ sử dụng cô thấy các con đã thiết kế và tạo nhúng ổ gà rất đẹp - Giờ cho trứng vào tổ chim rồi để một chỗ lát nữa các chú chim sẽ đến và ấp trứng * Kỹ năng khác: - Rèn khả năng quan sát ghi nhớ, phát triển khả năng tư duy sáng tạo cho trẻ mở rộng ngôn ngữ và vốn từ cho trẻ - Rèn luyện cho trẻ có kỹ năng sử dụng kéo một cách thành thạo, rèn luyện tính cẩn thận cho trẻ - Rèn tính kỷ luật, kỹ năng chia sẻ, hợp tác, hoạt động theo nhóm - Phát triển sự sáng tạo nghệ thuật cho trẻ... - Phát triển kỹ năng tư duy tính toán nhanh nhẹn cho trẻ - Trẻ tập trùn chú ý trong giờ học, hào hứng tham gia các hoạt động nhóm. Trẻ biết chia sẻ, lắng nghe, đoàn kết và quan tâm giúp đỡ bạn
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ

***Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:**

Thứ 5 ngày 27 tháng 3 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN Truyện : “ Bác gấu đen và 2 chú thỏ”	1.Kiến thức - Trẻ biết tên câu chuyện. - Hiểu nội dung câu chuyện.Nắm được trình tự diễn biến câu chuyện. 2.Kỹ năng - Trẻ trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. 3.Thái độ - Tích cực tham gia các hoạt động.	I. Chuẩn bị: - Tranh truyện, máy tính II. Tiến hành: HD1: Bé vui hát - Cả lớp hát bài “ Đồ bạn” - Đàm thoại về nội dung bài hát, sau đó cô dẫn dắt trẻ vào nội dung câu chuyện *HD2: Bé nghe kể chuyện - Cô giới thiệu tên truyện - Cô kể lần 1: Cử chỉ điệu bộ - Cô kể cho các con nghe câu chuyện gì : - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa - Đàm thoại . + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? + Trong câu chuyện có những nhân vật nào ? + Vì sao bác Gấu Đen phải tìm chỗ trú nhờ? + Bác Gấu Đen đã xin trú nhờ nhà ai? + Thỏ Nâu có cho bác Gấu trú nhờ không?Vì sao? + Thỏ Nâu đã nói gì với bác Gấu?

	+ Tại sao khi gõ cửa nhà Thỏ Trắng bác Gấu lại rụt rè? + Giọng của bác khi gõ cửa nhà Thỏ Trắng ntn? Vì sao? + Bạn Thỏ Trắng đã làm gì để giúp đỡ bác Gấu? + Thái độ của bác Gấu khi được giúp đỡ ntn? + Khi nhà đồ Thỏ Nâu sang nhà ai xin trú nhờ nhỉ ? + Trong câu chuyện con thích nhân vật nào? Vì sao? *Trò chơi chuyển tiếp: - Cô và trẻ cùng làm những chú Thỏ nhảy đến xưởng phim nhé. * HĐ3: Bé cùng xem phim - Cho trẻ xem phim “Bác Gấu Đen và hai chú Thỏ”. - ĐT: + Trong 2 bạn, con yêu thích bạn nào? Vì sao? - Trò Chơi: Mèo và chim sẻ * Kết thúc tiết học: Cho trẻ hát bài “ Đi vào rừng xanh”
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:

Thứ 6 ngày 28 tháng 3 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
HDH PTTM Dạy hát : “Chú thỏ con”- ST: Xuân Hồng	1.K iến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Thuộc lời bài hát. 2.Kỹ năng - Trẻ hát đúng lời ca giai điệu của bài hát 3.Thái độ -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động - Trẻ lắng nghe cô hát và thích chơi TC	I/Chuẩn bị: -Nhạc bài hát “ Chú thỏ con”, “Gà nhíp gọi em “ II/ Tiến hành: * Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ chơi tc “Trời nắng trời mưa”. - Hỏi trẻ trong tc có con gì? HD1: Bé là ca sĩ - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 1. - Cô giảng giải nội dung hát. - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc - Cả lớp hát từng câu cùng cô 2-3 lần. - Mời tổ hát (Mời tổ khác nhận xét các bạn hát). - Mời nhóm bạn hát (Mời nhóm bạn nhận xét bạn hát). - Mời cá nhân trẻ hát (Mời cá nhân trẻ nhận xét bạn hát).

	- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả ? <u>HD2:</u> Bé nghe cô hát. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Giảng giải nội dung bài hát. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh hoạ. <u>HD3:</u> Chơi trò chơi “<i>Tai ai tinh</i>”. - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: Trẻ nghe tiếng xắc xô nhanh thì hát to, Xắc xô nhỏ trẻ hát nhỏ - Trẻ chơi 2-3 lần
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:

NGƯỜI SOẠN

**THAY MẶT NHÀ TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Thu Nga

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:40 22/03/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm