

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Những con vật sống trong vườn bách thú ”

Từ 24/03 đến 28/03/2025

Người thực hiện: Mai Thị Chuyên

Thứ 2 ngày 24 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT: Tìm hiểu về một số con vật nuôi trong vườn bách thú	1.Kiến thức - Trẻ nhận biết gọi tên được một số con vật sống trong vườn bách thú - Trẻ nêu được một số đặc điểm của một số con vật sống trong vườn bách thú(đặc điểm, nơi sống, thức ăn vận động, cách chăm sóc...) - Ich lợi của 1 số con vật. 2.Kỹ năng -Trẻ phân biệt so sánh các con vật sống trong vườn bách thú theo đặc điểm môi trường sống 3.Thái độ -Trẻ có quyền tham gia ý kiến bảo vệ các con vật nuôi trong vườn bách thú . - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.	CB - Tranh 1 số con vật sống trong rừng trên máy: voi, khỉ, nai, thỏ.tranh lô tô về các con vật sống trong rừng, 4 mũ múa thỏ, voi, nai, khỉ. <u>HD1:Đố bé biết?</u> - Cô bật nhạc cho trẻ nghe bài hát” Đố bạn””và cho trẻ đoán bài hát hát về con gì?Các con vật đó sống ở đâu ? <u>HD2: Bé khám phá.</u> Quan sát con voi: - Cô đọc câu đố: " Bốn chân trông.....dáng hình oai phong" Là con gì?(Con voi) - Các con nhìn thấy con voi ở đâu? - Cô cho trẻ xem hình ảnh con voi ở trong phim và hỏi trẻ: - Các con thấy con voi đang làm gì? - Cô chỉ vào lần lượt các phần: đầu, mình, đuôi của con voi và hỏi trẻ: - Đây là gì? Nó như thế nào?Voi dùng vòi để làm gì?(Vòi voi chính là mũi, giúp cho voi thở, voi còn dùng vòi như một cánh tay, có thể kéo đổ thân cây, cuốn lấy lá cây đưa vào miệng) - Chân voi như thế nào ?Con voi thường thích ăn gì nhỉ?(Ăn mía) - Voi sống ở đâu? Con voi có thể giúp con người những việc gì? (Kéo gỗ, chở lương thực, làm xiếc...) * Quan sát con khỉ: - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh con khỉ đang leo trèo và hỏi trẻ : - Đây là con gì? Nó sống ở đâu? Ai có thể nói được đặc điểm của con khỉ - Con khỉ thích ăn gì? Con khỉ là con vật như thế nào? Tại sao chúng mình phải bảo vệ con khỉ?(Loại động vật quý hiếm...) * Quan sát con gấu: - Các con nhìn xem cô đang làm dáng đi của con gì? - Cô cho trẻ quan sát con gấu -Con trông con gấu như thế nào?(Mắt, mũi, tai, màu lông...) -Dáng đi (Khệnh khạng, ục ịch), Gấu thích ăn gì?.... - Gấu sống ở đâu

	*So sánh con khỉ và con voi : Cô đưa hình ảnh con khỉ và con voi ra cho trẻ quan sát : - Con khỉ và con voi có điểm gì giống nhau?(Cùng môi trường sống) - Con khỉ và con voi có điểm gì khác nhau? * Vừa rồi các con đã quan sát và đàm thoại cùng cô về những con vật gì? Ngoài những con vật đó ra, các con còn biết những con vật gì sống ở trong rừng nữa?(Cô cho trẻ xem trên màn hình) - Các con nai, sư tử, báo, gấu, hươu cao cổ..... - Chúng là những động vật quý hiếm cần được bảo vệ. Ngoài ra chúng còn được các cô, các bác mang về vườn bách thú để dạy chúng làm xiếc, vì vậy các con nhớ khi đến xem ở vườn bách thú thì các con không được đến gần, không trêu chọc các con thú nếu không sẽ rất nguy hiểm đấy. *HD 3:TC "Thi xem đội nào nhanh" - Cô cho trẻ chia làm 2 đội - Cô nêu yêu cầu : Hãy đưa những con vật về đúng môi trường sống Cách chơi: Mỗi đội xếp thành một hàng dọc, khi nghe hiệu lệnh của cô, bạn đứng đầu tiên sẽ chạy lên chọn 1 con vật gắn về môi trường sống rồi chạy về cuối hàng thời gian cho các con là một bản nhạc , đội nào chọn đúng và nhiều con vật hơn, đội đó thắng cuộc. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần Kết thúc: Cô cho trẻ hát và vận động bài :”Chú Voi Con”
Đánh giá	• Tình trạng sức khỏe • Thái độ • Kiến thức, kỹ năng

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN Truyện :Bác gấu đen và 2 chú thỏ	1.Kiến thức - Trẻ nhớ tên câu chuyện. - Hiểu nội dung câu chuyện. 2.Kỹ năng - Trẻ không nói ngọng, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. 3.Thái độ - Trẻ có quyền tham gia các hoạt động.	* Chuẩn bị: - Tranh truyện, máy tính * Tiến hành: HD1: Ổn định tổ chức: - Cả lớp hát bài “ Đố bạn” -Đàm thoại về nội dung bài hát, sau đó cô dẫn dắt trẻ vào nội dung câu truyện *HD2: Bé nghe kể truyện -Cô giới thiệu tên truyện - Cô kể lần 1: Cữ chỉ điệu bộ - Cô kể cho các con nghe câu truyện gì : - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa - Đàm thoại . - Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì ? - Trong câu truyện có những nhân vật nào ? - Vì sao bác Gấu Đen phải tìm chỗ trú nhờ? -Bác Gấu Đen đã xin trú nhờ nhà ai? - Thỏ Nâu có cho bác Gấu trú nhờ không?Vì sao? -Thỏ Nâu đã nói gì với bác Gấu? - Tại sao khi gõ cửa nhà Thỏ Trắng bác Gấu lại rụt rè? -Giọng của bác khi gõ cửa nhà Thỏ Trắng ntn? Vì sao? - Bạn Thỏ Trắng đã làm gì để giúp đỡ bác Gấu? - Thái độ của bác Gấu khi được giúp đỡ ntn? - Khi nhà đồ Thỏ Nâu sang nhà ai xin trú nhờ nhỉ ? - Trong câu chuyện con thích nhân vật nào? Vì sao? *Trò chơi chuyển tiếp: - Cô và trẻ cùng làm những chú Thỏ nhảy đến xưởng phim nhé. * HD3: Bé cùng xem phim - Cho trẻ xem phim “Bác Gấu Đen và hai chú Thỏ”. - ĐT: + Trong 2 bạn, con yêu thích bạn nào? Vì sao? - Giáo dục trẻ : Qua câu chuyện “Bác gấu đen và 2 chú thỏ ”các con hãy học sự bao dung và vị tha của bác gấu nhé !.Hãy học được sự nhiệt tình luôn giúp đỡ người khác như bạn thỏ trắng và hãy dũng cảm nhận lỗi khi biết mình có lỗi như bạn thỏ nâu chúng mình có đồng ý không nào . * Kết thúc tiết học: Cho trẻ hát bài “ Đi vào rừng xanh”

Đánh giá	• Tình trạng sức khỏe • Thái độ • Kiến thức, kỹ năng
-----------------	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:40 22/03/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 4 ngày 26 tháng 3 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học Nặn con thỏ	1.Kiến thức Trẻ biết gọi tên và nêu đặc điểm của con thỏ 2.Kỹ năng - Trẻ làm dẻo đất, chia đất và sử dụng các kỹ năng xoay tròn để nặn thành con thỏ 3.Thái độ - Hứng thú tham gia các hoạt động	1/ Chuẩn bị: - Mẫu nặn của cô : Con thỏ con - Rổ đựng đất nặn cho trẻ 2/ Thực hiện: HD1: Bé vui ca hát - Ca hát bài: “ Chú thỏ con” - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát HD2; Gà con đáng yêu - Cô cho trẻ quan sát con thỏ trên máy tính, mẫu nặn của cô và đàm thoại: - Đây là gì? Ai có nhận xét gì ?(cho nhiều trẻ nx) - Con thỏ này gồm mấy phần ? Có dạng hình gì ? - Đầu thỏ gồm có những gì ? Mình thỏ có gì ? - Cô nặn mẫu và kết hợp nói cách nặn, Trước tiên cô nhào cho đất mềm ra, cô chia đất thành 3 phần . Cô nặn thân chú thỏ là 1 hình tròn to,đầu thỏ là hình tròn nhỏ sau đó cô dính phần thân thỏ với đầu thỏ , cô nặn thêm mắt tai tai thỏ như thế nào? Vậy là cô đã nặn xong con thỏ rồi - Cho trẻ nhắc lại cách nặn - Cho trẻ làm động tác lăn tròn - Hỏi trẻ con sẽ nặn gì ? Nặn như thế nào? HD3: Hoạ sĩ tí hon - Cô cho trẻ lấy bảng và đất nặn về chỗ ngồi nặn . (Cô chú ý cô khuyến khích động viên trẻ nặn). HD4: Những tác phẩm nghệ thuật - Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn. - Con thích bài của bạn nào? Vì sao? - Cô nhận xét chung. - Kết thúc: Ca hát, vận động bài “Trời nắng trời mưa”

Đánh giá	*Tình trạng sức khỏe của trẻ *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi *Kiến thức, kỹ năng
------------------------	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.mas.edu.vn lúc 15:40 22/03/2025
 bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC Bật xa 25cm ,chuyền bóng	1.Kiến thức - Trẻ nhớ tên vận động. 2.Kỹ năng - Trẻ tập bài tập PTC đều đẹp. -Trẻ bật xa 25cm ,chuyền bóng - Nghe theo hiệu lệnh của cô nhanh nhẹn dứt khoát 3.Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	1/ CB: - Sân tập rộng , sạch sẽ .bóng ,dây 2/ TH: a/ HD1: “Khởi động” - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi , chạy kiễng gót. Về đội vòng tròn. b/ HD2: Ai nhanh nhất * Tập BTPTC: 4 lần 4nhịp. tập với bài :Tôm cua cá thi tài. ĐTNM: Tay 2 lần 4 nhịp * VDCB: Bật xa 25cm ,chuyền bóng - Cô giới thiệu tên vận động - Cô tập mẫu 1 lần - Cô tập lần 2 và phân tích động tác: TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh , 2 tay chống hông 2 chân khụy gối lấy đà ,mắt nhìn về phía trước .Khi có hiệu lệnh của xác xô thì cô bật mạnh về phía trước đồng thời cả 2 chân sao cho chân không chạm vào vạch rồi tiếp sần bằng nửa bàn chân rồi từ từ cả bàn chân .Bật xong cô về cô lấy bóng trong rổ - Cô mời 2 trẻ lên tập cùng cô. - Cô cho trẻ thực hiện tập 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai cho cho trẻ) - Cho trẻ thi đua giữa 2 đội 2 lần. - Trò chuyện với trẻ về tên vận động. - Mời 1 trẻ lên tập lại * TC: Kéo co - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2/3 lần - Cô nhận xét tuyên dương sau mỗi lần chơi * HD3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập.
Đánh giá	* Trạng thái, cảm xúc, hành vi	

*** Tình trạng sức khỏe**

*** Kiến thức, kỹ năng**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:40 22/03/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM: Dạy hát :Chú thỏ con Nghe hát: “ Gà nhíp gọi em” Sáng tác:Phạm Hữu Đức - Trò chơi : “Thi xem ai nhanh”	1.K iến thức . - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. 2.Kỹ năng Thuộc lời bài hát. - Trẻ hát đúng lời ca giai điệu của bài hát 3.Thái độ -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động - Trẻ lắng nghe cô hát và thích chơi TC	* Chuẩn bị: .Nhạc bài hát “ Chú thỏ con”, Gà nhíp gọi em * Tiến hành: * Ổn định tổ chức: - Cô cho trẻ chơi tc “Trời nắng trời mưa”. - Hỏi trẻ trong tc có con gì? HD1: Bé là ca sĩ - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 1. Cô giảng giải nội dung hát. - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần. - Mời tổ hát (Mời tổ khác nhận xét các bạn hát). - Mời nhóm bạn hát (Mời nhóm bạn nhận xét bạn hát). - Mời cá nhân trẻ hát (Mời cá nhân trẻ nhận xét bạn hát). - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả ? HD2: Bé nghe cô hát. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Giảng giải nội dung bài hát. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh hoạ. HD3: Chơi trò chơi “Tai ai tinh”. - Lần 2: Cô đánh trống nhanh trẻ giậm chân nhanh, cô đánh trống chậm trẻ đá giậm chân chậm. (cho trẻ chơi 2-3 lần)

		- Nhận xét, tuyên dương trẻ
Đánh giá	• Tình trạng sức khỏe • Thái độ • Kiến thức, kỹ năng	

GIÁO VIÊN

Mai Thị Chuyên

**THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:40 22/03/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangtt) – Trường MN Đăng Lâm