

Chủ đề nhánh: Tham gia giao thông an toàn

Thời gian thực hiện: Từ 24 /03 – 28/03 /2025

Người thực hiện: Vũ Thị Minh Chiến

Thứ 2 ngày 24 tháng 03 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
Lĩnh vực PTTM Giờ học: Dạy hát: Đèn xanh đèn đỏ- ST : Lương Bằng Vinh	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát.tên tác giả 2. Kỹ năng - Hát đúng nhạc và lời thuộc lời bài hát - Trẻ cảm nhận được giai điệu vui tươi, tình cảm của bài hát nghe và hưởng ứng cảm xúc cùng cô. - Trẻ chơi được trò chơi 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia chơi trò chơi.	I/CB: Nhạc các bài hát “Đèn xanh, đèn đỏ”, “Từ một ngã tư đường phố” - Mô hình ngã tư đường phố - Một số nhạc cụ như : Phách tre, xắc xô, đàn... II/TH: HD1: Ôn định, gây hứng thú - Cho trẻ đi thăm mô hình ngã tư đường phố - Đàm thoại với trẻ về chủ điểm Cô dẫn dắt vào bài hát HD2: Dạy trẻ hát bài “ Đèn xanh đèn đỏ “- ST : Lương Bằng Vinh - Cô giới thiệu tên bài hát - Cô hát cho trẻ nghe lần 1(Không nhạc) - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc. - Giảng nội dung bài hát - Cho cả lớp hát theo cô 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô cho trẻ hát dưới nhiều hình thức(Tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cả lớp hát 1-2 lần - Cô hỏi trẻ tên bài hát và tên tác giả. HD3: Nghe hát “Từ một ngã tư đường phố”- ST Phạm Tuyên - Cô giới thiệu bài hát “ Vườn cây của ba” ST Nguyễn Ngọc Thiệp - Hát cho trẻ nghe lần1. - Cô hát lần 2 kết hợp với của chỉ và động tác múa minh họa. HD4: Trò chơi: “ Tai ai tinh ”

		- Cô giới thiệu tên trò chơi .Hướng dẫn cách chơi . - Cách chơi: Cô cho trẻ điều khiển các PTGT khi nhạc nhanh lái xe nhanh, nhạc chậm lái xe chậm... - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
Đánh giá *Tình trạng sức khỏe: * Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:40 22/03/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (c0dl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 3 ngày 25 tháng 3 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
PTTC HDH PTTC: Đi chạy thay đổi theo hiệu lệnh	1. Kiến thức - Trẻ biết tên vận động “Đi chạy thay đổi theo hiệu lệnh” - Biết thực hiện vận động dưới sự hướng dẫn của cô. 2.Kỹ năng - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, tập trung. - Phát triển cơ tay và rèn luyện sự khéo léo cho trẻ. - Chơi trò chơi “Chuyền bóng” đúng luật * Thái độ: - Giáo dục trẻ ý thức tham gia luyện tập cùng nhau, siêng năng tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.	I/ CB : - Sân tập bằng phẳng sạch sẽ. + 2 băng ghế thể dục - Quả bóng nhỏ và rô để chơi trò chơi - Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, nhạc không lời... I/ TH: 1. Khởi động - Trẻ đi theo cô thành vòng tròn theo nhạc và đi các kiểu đi khác nhau: Đi thường => đi bằng mũi bàn chân => đi thường => đi bằng gót bàn chân => đi thường => chạy chậm => chạy nhanh => chạy chậm=> đi nhanh=> đi chậm... 2. Trọng động. a. BTPTC - Cô cho trẻ tập BTPTC theo lời bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” + HH: Hít vào thở ra/ - Tay/: Đưa 2 tay lên cao, ra trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân) -Lưng, bụng: Quay người sang 2 bên Chân/ Bật: Nhảy lên đưa 2 chân sang bên + Động tác bụng: Chân bước sang ngang, tay giơ lên cao rồi cúi gập người xuống dưới. - ĐTNM: Chân b. VĐCB: “Đi chạy thay đổi theo hiệu lệnh” - Đội hình 2 hàng ngang đối diện + Cô làm mẫu vận động lần 1 (Không giải thích). + Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích TTCB: Đứng khép chân trước vạch kẻ , tay chống hông TH: Đứng chân trước, chân sau. Khi có hiệu lệnh chạy đánh tay nhịp nhàng, chạy nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô. Đi nhanh, chậm theo hiệu lệnh của cô. - Cô mời 2 trẻ lên tập thử cho các trẻ khác quan sát và nhận xét - Cô cho lần lượt các trẻ lên tập (Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ)

		- Tổ chức thi đua giữa 2 đội - Cho 1 trẻ khá lên tập lại và hỏi lại tên vận động? c. Trò chơi: “Chuyền bóng” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi - Cách chơi: Cô chia trẻ làm hai đội có số bạn bằng nhau, Khi có hiệu lệnh “Chuyền bóng” thì bạn đầu hàng của hai đội nhặt quả bóng lên và chuyền qua đầu cho bạn thứ hai, bạn thứ hai đỡ bóng bằng 2 tay và chuyền qua đầu cho bạn thứ ba cứ như thế cho đến bạn cuối hàng, bạn cuối hàng đỡ bóng bằng 2 tay và để vào trong rổ cứ như thế cho đến hết số bóng trong rổ - Luật chơi: Mỗi lần chỉ chuyền được 1 quả bóng, đội nào nhiều bóng nhất được cô khen - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần cô bao quát trẻ.. - Cô nhận xét 3. Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng
Đánh giá *Tình trạng sức khỏe: * Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
PTTM HDH Dự án STEAM Chế tạo máy bay bằng giấy S -Khoa học: Khám phá về máy bay T- Công nghệ: Sử dụng loa, máy tính, kéo... E- Chế tạo: Gấp, lắp ghép máy bay A-Nghệ thuật: Cắt, dán, lắp ghép, gấp M- Toán: Phân biệt các dạng hình học	* Kiến thức: - Trẻ biết tên gọi và đặc điểm nổi bật của một số loại máy bay khác nhau - Trẻ có quyền sử dụng các kỹ năng và nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành chiếc máy bay theo ý tưởng của mình * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng thảo luận, đặt câu hỏi, làm việc nhóm - Trẻ sử dụng và phối hợp kỹ năng tạo hình đã học để gấp được chiếc máy bay - Phát triển ở trẻ trí tưởng tượng, sáng tạo và kỹ năng hoạt động nhóm, phối hợp với bạn * Thái độ: - Giáo dục trẻ ý thức học tập, tinh thần thi đua	I/Chuẩn bị: - 3 mô hình về 3 loại máy bay - Mô hình sân bay - giấy màu, ống hút, kéo keo, bút màu, thước đo... - Nhạc II/Tiến hành: HD1: Nêu vấn đề - Cô cho trẻ xem mô hình sân bay. Trò chuyện về các loại máy bay trong sân bay * Hoạt động 2: Khám phá và tìm giải pháp * Khám phá về các loại máy bay: - Cho trẻ về 3 nhóm, cô chuẩn bị cho mỗi nhóm một mô hình máy bay. Cho trẻ quan sát và thảo luận nhóm theo yêu cầu của cô: + Nhóm 1: Tìm hiểu về máy bay chở khách + Nhóm 2: Tìm hiểu về máy bay chiến đấu + Nhóm 3: Tìm hiểu về máy bay trực thăng Cho trẻ trình bày kết quả thảo luận nhóm (cấu tạo, màu sắc, hình dạng, lợi ích) * Hoạt động 3: Lên kế hoạch hoạt động - Sau khi quan sát mô hình các con hãy lên ý tưởng để gấp, cắt ghép chiếc máy bay - Con sẽ làm máy bay gì? - Con sẽ làm như thế nào? - Con sẽ dùng gì để làm máy bay? *Hoạt động 4: Thiết kế - Những ý tưởng của các con đều rất thú vị. Bây giờ các con hãy về theo nhóm và vẽ bản thiết kế theo ý tưởng mà các con thích - Trẻ về nhóm cùng thống nhất và vẽ bản thiết kế của nhóm mình *Hoạt động 5: Chế tạo - giáo viên cho trẻ lấy nguyên vật liệu và làm các sản phẩm của nhóm mình - giáo viên quan sát và gợi ý cho trẻ *Hoạt động 6: Đánh giá - Giáo viên cho trẻ trưng bày sản phẩm và cử đại diện trình bày về sản

		phẩm của nhóm mình - Cho trẻ nêu ý kiến để hoàn thiện sản phẩm của mình hơn - Cô nhận xét * Kết thúc tiết học Cho trẻ ra sân chơi với máy bay vừa làm
Đánh giá *Tình trạng sức khỏe: * Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:40 22/03/2025
 bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
HĐH PTNN Truyện: Kiến thi an toàn giao thông	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung truyện. 2. Kỹ năng - Rèn khả năng ghi nhớ có chủ đích, cho trẻ, rèn ngôn ngữ mạch lạc, nói đủ câu. 3. Thái độ - Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ thực hiện đúng luật khi tham gia giao thông.	I/ Chuẩn bị - Tranh minh họa câu chuyện - Hình ảnh truyện trên máy tính II/ Tiến hành hoạt động * Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài: “Đường em đi” - Cô hỏi trẻ khi đi ra đường cháu đi bên tay nào của đường? ở lòng đường giành cho phương tiện nào? - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh luật đi đường. - Có 1 câu chuyện kể về họ hàng nhà kiến thi an toàn giao thông, cuộc thi đó diễn ra như thế nào các con chú ý nghe cô kể câu chuyện sau đây nhé! Hoạt động 1: Bé nghe kể chuyện - Cô kể lần 1: Kể diễn cảm + Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả. - Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa + Hỏi trẻ tên truyện, tên tác giả. - Giảng nội dung: Câu chuyện kể về họ hàng nhà kiến, có kiến kim, kiến gió, kiến lửa, kiến cào... thi an toàn giao thông, họ hàng nhà kiến nào cũng tham gia thi và cổ vũ dành độ cuối cùng họ hàng nhà kiến kim đã chiến thắng vì đã hiểu luật giao thông đo là khi qua đường phải có người lớn dắt. Hoạt động 2: Trích dẫn, đàm thoại + Cô vừa kể câu chuyện gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? + Họ nhà Kiến tổ chức cuộc thi gì? Gồm những họ hàng nhà kiến nào? + Kiến nào làm ban tổ chức? + Cuối cùng họ hàng nhà kiến nào chiến thắng? Vì sao? + Cô vừa kể cho các cháu nghe câu chuyện gì? Của ai? Cháu học tập đội kiến nào? Vì sao? => Giáo dục trẻ biết tham giao thông đi bên tay phải, không được tự ý đi xang đường... - Cho trẻ hát và vận động bài hát “đường em đi”. Hoạt động 3: Bé đi xem phim

		- Câu chuyện “Kiến thi an toàn giao thông” còn được các nhà làm phim dựng thành 1 bộ phim hoạt hình rất hay. Hôm nay cô và các con cùng xem bộ phim này nhé. - Cô tóm tắt lại chuyện và giáo dục trẻ. - Kết thúc hát “Đường em đi”
--	--	--

Đánh giá

***Tình trạng sức khỏe:**

*** Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:40 22/03/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 6 ngày 28 tháng 3 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
HĐH PTNT Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau.	1.Kiến thức trẻ biết đo một đối tượng bằng các đơn vị đo khác nhau. -Trẻ nói được kết quả đo. 2.Kĩ năng - Thực hiện đúng kỹ năng khi đo và nhận biết kết quả đo. 3.Thái độ Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	I/ CB: - Mỗi trẻ: 1 băng giấy màu xanh, 2 que tính (màu vàng + đỏ) không dài bằng nhau, thẻ số từ 5-8, 1 viên phấn nhỏ. - Đồ dùng của cô giống của trẻ, nhưng to hơn + Băng. - Ghế thể dục II/ TH: HĐ1: Luyện tập nhận biết kết quả đo - Chơi “trời tối, trời sáng!” - Trời sáng rồi các con sẽ làm gì nè? - À, cô cũng chuẩn bị đèn trường giống các con vậy đó. Nhưng hôm nay trên đường cô gặp 1 chú công an, chú kể cho cô nghe 1 câu chuyện, các con có muốn biết đó là câu chuyện gì không? - Trước khi nghe thì các con phải trả lời cho cô 2 câu hỏi: + Chú công an làm nghề gì? + Ngoài nghề công an thì con còn biết được những ngành nghề nào nữa? - Các con giỏi lắm! Câu chuyện được kể như sau: <i>“Có 1 bạn búp bê trong 1 chuyến đi chơi cùng bạn đã bị lạc đường, nên xe sắp hết xăng, bạn đang băng băng khoảng không biết là xe còn đủ xăng chạy về nhà không nữa, vì bạn không biết được đoạn đường từ nhà đến nơi bạn đang đứng khoảng cách bao xa, bây giờ bạn đang rất lo, chú đã dắt bạn về cơ quan tìm cách liên lạc với người nhà”. Vậy các con có cách nào giúp bạn không?</i> - Các con ơi! Đây là bạn búp bê, đây là nơi bạn đã đi lạc đường, đây là nhà của bạn. Các con sẽ giúp bạn bằng cách nào đây? - Vậy muốn giúp bạn thì các con phải đo đoạn đường từ nhà bạn đến nơi mà bạn đang ở. Nếu bạn biết rõ đoạn đường bao xa bạn sẽ tự biết đường về nhà. - Cô mời 2 – 3 trẻ lên đo. Cho trẻ tự chọn dụng cụ đo (thước, hoặc gang tay, bàn chân...) sau đó tìm và đặt thẻ số tương ứng số lượng vừa đo được rồi nói với búp bê. - Cô nhận xét. - Cho trẻ đi lấy đồ dùng. HĐ2: Tập đo các đối tượng có độ dài khác nhau bằng thước đo. - Con xem trong rổ có gì? - Con xem 2 que tính này như thế nào với nhau? - Cô cho trẻ so sánh 2 que tính (màu vàng + đỏ) để tìm ra que tính dài hơn.

	- Để biết được chiều dài của băng giấy ta phải làm sao? - Bây giờ cô gọi 2 que tính này làm thước đo để đo chiều dài của băng giấy, các con xem cách đo nhé! - Cô đo băng giấy màu xanh bằng thước đo màu đỏ, vừa đo vừa nói cách đo: Tay trái cô cầm thước đo, tay phải cô cầm phần đo chiều dài của băng giấy, cô đo từ trái sang phải, cô đặt 1 đầu của thước đo trùng khít lên chiều dài bên trái của băng giấy, tay phải cầm phần kẻ vạch sát với chiều dài bên phải của băng giấy rồi nhắc thước đo lên đặt sát vạch kẻ dùng bút gạch tiếp,... cứ như vậy cô đo chiều dài của băng giấy. - Sau khi đo xong cô cho trẻ đếm xem chiều dài băng giấy cô đo bằng bao nhiêu lần chiều dài hình chữ nhật và đặt thẻ số tương ứng. - Tương tự cô đo tiếp băng giấy màu xanh, bằng thước đo màu vàng đặt thẻ số tương ứng. - Nào, bây giờ các con hãy lấy que tính ra đo chiều dài của băng giấy xanh nhé! Khi đo xong băng giấy nào thì con hãy chọn thẻ số tương ứng đặt vào băng giấy đó nhé! - Cô cho trẻ đo xem băng giấy màu xanh bằng bao nhiêu chiều dài que tính màu vàng (Cô vừa cho trẻ làm vừa nhắc thao tác đo). - Trẻ đo xong cô cho trẻ nói kết quả đo. - Cô cho trẻ chọn thẻ số ứng với kết quả đo giơ lên và đặt thẻ số cạnh băng giấy màu xanh. - Tương tự như vậy cô cho trẻ dùng que tính đỏ để đo băng giấy màu xanh. - Tại sao kết quả đo của 2 lần không bằng nhau? - Sau khi trẻ trả lời cô nói cho trẻ nghe: Kết quả đo không bằng nhau vì chiều dài que tính không bằng nhau. - Cho 3-4 trẻ đo chiều dài của ghế thẻ đục bằng chiều dài bước chân, nói kết quả đo và chọn số ứng với kết quả mỗi lần đo. - Cho trẻ giữ lại 2 thước đo, cất đồ dùng. HD3: Luyện tập *Trò chơi “Thi xem đội nào nhanh” - Cách chơi: Mỗi đội sẽ có 3 thước đo để đo 3 băng giấy đỏ, thước đo này có chiều dài không bằng nhau nhưng 3 băng giấy có chiều dài bằng nhau. Các đội sẽ dùng thước đo để đo, các đội đo xong chọn và đặt số tương ứng vào bên cạnh - Luật chơi: Đội nào đo đúng và nhanh, chọn và đặt đúng số đội đó sẽ thắng cuộc
--	--

		- Sau đó cô cho cả lớp kiểm tra lại kết quả * Đo tự do: Cô cho nhóm trẻ lên đo chiều dài, chiều rộng bảng, tủ, bàn sau đó cả lớp cùng kiểm tra lại kết quả đo đối với những trẻ đã đo xong. Kết thúc:
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

GIÁO VIÊN SOẠN

KÝ DUYỆT BGH

Vũ Thị Minh Chiến

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:40 22/03/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm