

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

Chủ đề: Nhà bé nuôi con gì

Thời gian: 1 tuần từ 10/03- 14/03/2025

Giáo viên: Nguyễn Thị Thơm

Lớp : 3C1

Năm học: 2024- 2025

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

Chủ đề nhánh 1: Nhà bé nuôi con gì

Thời gian thực hiện: Từ ngày 10/03 - 14/03/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thơm

Thời điểm Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	-Nghe các bài hát, hợp với độ tuổi theo chủ đề TGDV: Cá vàng bơi, chú thỏ con, đàn gà con, vì sao con mèo rửa mặt, Chú ếch con, con cào cào....				
Giờ học	<i>Ngày 10/3/2025</i> -Lĩnh vực: PTTC - Tên HĐH : Ném xa bằng 1 tay, chạy 15m	<i>Ngày 11/3/2025</i> - Lĩnh vực: PTNT -Tên HĐH: Tìm hiểu một số con vật nuôi trong gia đình	<i>Ngày 12/3/2025</i> - Lĩnh vực: PTTM -Tên HĐH: Vẽ con gà con	<i>Ngày 13/3/2025</i> - Lĩnh vực: PTNT Tên HĐH : Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5	<i>Ngày 14/3/2025</i> -Lĩnh vực: PTNN - Tên HĐH: Truyện " Chú vịt Xám"
Hoạt động ngoài trời	<i>Ngày 10/03/2025</i> - Quan sát: Con chó - TCVD: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do	<i>Ngày 11/03/2025</i> - TC: Ai nhanh nhất - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	<i>Ngày 12/03/2025</i> - Quan sát: Con mèo - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	<i>Ngày 13/03/2025</i> - Quan sát: Con gà - TCVD: Xi xô khoai Chơi tự do	<i>Ngày 14/03/2025</i> - Trò chuyện một số nơi nguy hiểm như: nơi có con hung dữ lạ... - TCVD: Lộn cầu vòng Chơi tự do
Ăn, ngủ, vệ sinh	- Trò chuyện với trẻ về một số món ăn quen thuộc: Súp gà, tôm thịt giá đỗ, trứng vịt...				
HĐC	<i>Ngày 10/03/2025</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh	<i>Ngày 11/03/2025</i> Trò chuyện Ích lợi	<i>Ngày 12/03/2025</i> - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh	<i>Ngày 13/03/2025</i> -Dạy vận động vỗ đệm bài: " Đàn gà	<i>Ngày 14/03/2025</i> -Vệ sinh lớp học - Bình bầu bé

	- Nhóm 2: Trẻ chăm sóc bảo vệ con vật theo hướng dẫn của cô - Đồng dao: Mèo đuổi chuột	của nước với đời con vật sống trong gia đình -Nghe các bài hát chủ đề: Gà trống mèo con và cún con,đàn gà con...	- Nhóm 2: Trò chuyện Ích lợi của nước với đời con vật theo môi trường sống -Chơi góc tự do	con", -Đồng dao: Con mèo trèo cây cau,	ngoan - Văn nghệ cuối chủ đề nhánh
Trả trẻ	- Trẻ thu dọn đồ chơi chuẩn bị ra về. - Rèn trẻ lễ phép chào hỏi như: Con chào bố, mẹ; Cháu chào cô...Cảm ơn bạn - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ 2 ngày 10 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC Ném xa bằng 1 tay, chạy 15cm	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động. Trẻ biết ném xa bằng 1 tay chạy 15cm. 2. Kỹ năng: - Trẻ tập bài tập PTC đều đẹp chính xác. Trẻ phối hợp tốt các tay mắt các bộ phận cơ thể khi thực hiện vận động. - Trẻ nghe hiệu lệnh của cô nhanh nhẹn dứt khoát 3. Thái độ: - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn	I/ CB: - Sân tập rộng , sạch sẽ, túi cát, vạch xuất phát, xắc xô II/ TH: * HD1: Khởi động - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi , chạy kiễng gót. Về đội hình 4 hàng ngang. *HD2: Trọng động Tập BTPTC: 4 lần 4 nhịp - Tay: Hai tay đưa lên cao, ra trước, dang ngang Chân: Đứng khụy gối Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên Bật: Bật lên trước, lùi lại, sang bên ĐTNM: Tay 2 lần 4 nhịp + VĐCB: Ném xa bằng một tay, chạy 15cm - Cô giới thiệu tên vận động - Gọi 1 trẻ lên thực hiện - Cô tập mẫu 1 lần - Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động

	TTCB: Cô đứng chân trước chân sau và đứng sau vạch xuất phát, tay phải cầm túi cát. Khi có hiệu lệnh cô từ từ đưa túi cát từ trước vòng ra sau đưa lên cao, người hơi ngả sau đó ném mạnh túi cát về phía trước, sau đó cô lấy đà chạy thật nhanh về phía trước đến đích, sau đó cô quay lại đi nhẹ nhàng, nhặt túi cát vào rổ và đi về cuối hàng đứng Mời 2 trẻ lên tập mẫu. - Mời lần lượt trẻ lên thực hiện. (Trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho hai tổ thi đua với nhau. (Cô khuyến khích trẻ tập) - Hỏi trẻ tên vận động * HĐ3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 11 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Tìm hiểu 1 số con vật nuôi trong gia đình	1. Kiến Thức - Trẻ biết tên gọi, đặc điểm được một số con vật nuôi trong gia đình bé. - Trẻ biết mình có quyền tìm hiểu một số con vật trong gia đình. Quyền được đưa ra và tôn trọng ý kiến. 2.Kỹ năng - Trẻ gọi tên và nêu 1 số đặc điểm của một số con vật nuôi trong gia đình gần gũi với trẻ. - Trẻ nhận biết so sánh giữa hai con vật qua đặc điểm 3.Thái độ - Hứng thú tham gia vào các hoạt động - Trẻ tôn trọng ý kiến của bạn	I.CB: 1 số con vật thật như, mèo, gà con và 1 số con vật sống trong rừng trên máy (Gà- mèo , Vịt- lợn) - Mỗi trẻ 1 con (gà, mèo , vịt, lợn) II.TH: Tiến hành HD1: Bé cùng trò chuyện - Trò chuyện về các con vật trẻ biết: đặc điểm hình dáng, tiếng kêu... - Tc: bắt chước tạo dáng HD2: Bé vui khám phá. - Lần lượt cho trẻ quan sát các con vật trên máy vi tính và đàm thoại về các con vật. * Quan sát con mèo: + Đây là con gì? + Con mèo có đặc điểm gì? (Tai , mắt, râu. Chân, lông...) + con mèo có mấy chân? + Con mèo là vật nuôi ở đâu? Mèo thích ăn gì? Mèo kêu như thế nào ? + Nuôi mèo để làm gì? Ai biết cách chăm sóc mèo? *Tương tự với các con vật khác.(chó ...) _ Cho trẻ so sánh sự giống nhau và khác nhau giữa con mèo và con chó .. *So sánh con mèo và con chó : Cô đưa hình ảnh con mèo và con chó ra cho trẻ quan sát : - Con mèo và con chó có điểm gì giống nhau?(Cùng môi trường sống) - Con mèo và con chó có điểm gì khác nhau? * Vừa rồi các con đã quan sát và đàm thoại cùng cô về những con vật gì? Ngoài những con vật đó ra, các con còn biết những con vật gì sống ở trong gia đình nữa?(Cô cho trẻ xem trên màn hình) - Các con lợn, gà, vịt, trâu bò..... - Chúng là những động vật nuôi ở trong gia đình và cung cấp cho chúng ta nguồn dinh dưỡng rất cao và giàu chất đạm ➔ Cô nhấn mạnh cho trẻ về các con vật nuôi ...Cho trẻ chăm sóc và cho con vật ăn - TC: Con gì biến mất con gì xuất hiện. - TC: giơ con vật theo tiếng kêu và ngược lại

	- Trẻ biết mình có quyền tìm hiểu một số con vật trong gia đình. Quyền được đưa ra và tôn trọng ý kiến. GD: Trẻ tôn trọng ý kiến của bạn HD3: Bé thông minh - Cho trẻ chơi trò chơi về đúng chuồng .Y/C: Trẻ có con vật nào về đúng chuồng có con vật đó - Cô giới thiệu trò chơi - Trẻ chơi 1-2 lần.
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:

Thứ 4 ngày 12 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Vẽ con gà con	1.Kiến thức: -Trẻ biết tên và đặc điểm của con gà. Trẻ biết vẽ con gà. 2. Kỹ năng: -Trẻ sử dụng các kỹ năng đã học như các nét cong,và cong tròn nét thẳng , nét xiên để tạo thành con gà. - Trẻ tô màu mịn, không nhoen ra ngoài. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	I/ Chuẩn bị: - Tranh mẫu đàn gà con . - Hình ảnh trên máy tính bé cho gà ăn ,giấy vẽ ,bút vẽ ,sáp màu II/Thực hiện: *HD1: Bé vui hát. - Cô cùng trẻ ca hát “Gà trống mèo con và cún con” - Cho trẻ quan sát đàn gà con .Đàm thoại về gà con : + Đây là con gì? Trông chú gà như thế nào? Mình chú gà như thế nào? + Đầu gà có gì? Mắt mỏ gà như thế nào? + Chân gà như thế nào? Lông gà có màu gì? *HD2: Những chú gà đáng yêu. - Trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại: + Đây là con gì? Lông gà có màu gì? + Gà có mấy phần? Đầu gà giống hình gì? có gì? Thân gà giống hình gì?Thân gà có những bộ phận nào? Và có màu gì? Đuôi gà như thế nào, có màu gì? * Cô vẽ mẫu (vừa vẽ cô vừa nhắc lại cách vẽ) + Con sẽ vẽ con gà gì? Vẽ ntn? - Vẽ gì trước? Là hình gì? Tô màu gì? *HD3: Bé khéo tay. - Trẻ thực hiện. - Cô bao quát, nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, hướng dẫn động viên các trẻ yếu, khuyến khích trẻ vẽ sáng tạo. *HD4: Những chú gà đáng yêu. - Trưng bày sản phẩm. - Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn. - Cô nhận xét chung. - KT: Cô cùng trẻ ca hát và đi ra ngoài.

	- Kết thúc: Ca hát, vận động bài “Trời nắng trời mưa”
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:10 08/03/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 5 ngày 13 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Nhận biết, đếm đối tượng trong phạm vi 5	1.Kiến thức: - Trẻ biết nhóm có 5 đối tượng. 2.Kiến thức: - Trẻ nhận biết, so sánh nhóm có số lượng 5, đếm thứ tự từ 1-5. - Trẻ có kỹ năng đếm từ trái qua phải 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	I/ CB: - Đồ dùng học toán của trẻ có số lượng 5: con gà, bảng toán - Đồ dùng của cô giống trẻ nhưng kích thước hợp lí. - Đồ dùng, đồ chơi để xung quanh lớp có số lượng 5. II/ TH: HD1: Ôn nhận biết số lượng 4: - Cho trẻ hát bài : “ tập đếm ” - Cô trò chuyện về chủ đề. - Cô cho chơi TC “ Ai nhanh nhất” - Cho trẻ nói tên con vật và nói số lượng : 4 con gà, 4 con vịt, 4 con mèo HD2: Dạy trẻ tạo nhóm có số lượng 5. - Cô hỏi trẻ nhìn xem trong rổ có gì? (4 con gà) - Cho trẻ lấy số gà trong rổ ra và đếm(yêu cầu trẻ vừa đếm vừa đặt số con gà xuống bảng từ trái qua phải) - Cô muốn có 5 con gà phải làm như thế nào? - Cô làm mẫu cho trẻ đếm? - Cô chốt: 4 con thỏ thêm 1 con gà là 5: 4 thêm 1 là 5 - Cho trẻ lấy thêm 1 con gà xếp cạnh 4 con gà còn lại và đếm 5 con gà. - Cho trẻ đếm 5 con gà theo các cách khác nhau: Xếp gà ra đếm, vừa nhặt vào rổ vừa đếm, nhặt lên tay và đếm... - Cô cho trẻ cất con gà vào rổ và đếm * Luyện tập, củng cố: Yêu cầu trẻ đi tìm nhóm đồ vật có 5 đối tượng và cả lớp kiểm tra lại HD3: Trò chơi củng cố: - TC1 : tìm đúng nhà

		+ Cô gt tên trò chơi + Hướng dẫn trẻ cách chơi - Cho trẻ chơi trò chơi 2: cô gt trò chơi Tìm bạn thân. + Yêu cầu tìm nhóm mình 5 người bạn thân + Trẻ chơi 2-3 lần
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:	

Thứ 6 ngày 14 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
HĐH PTNN: Truyện “Chú vịt xám”	1.Kiến thức: - Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện - Trẻ có quyền được đưa ra ý kiến, bày tỏ hiểu biết suy nghĩ của bản thân về nhân vật trong truyện. 2.Kĩ năng: - Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô mạch lạc, rõ ràng không ngập ngừng. -Trẻ thể hiện được ngôn ngữ nhân vật. 3.Thái độ: -Giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ mọi người. Trẻ tôn trọng ý kiến của bạn. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	I/ Chuẩn bị: Truyện tranh ,video truyện: Chú vịt xám II/ Tiến hành HĐ1: Ổn định tổ chức -Cho trẻ chơi trò chơi “ bắt chước dáng đi của các con vật” - Cô dẫn dắt giới thiệu HĐ2: Câu chuyện của bé. - Cô giới thiệu tên chuyện. - Cô kể chuyện lần một, kết hợp cử chỉ, điệu bộ. - Hỏi trẻ tên câu chuyện ? Tên nhân vật trong chuyện ? - Cô kể truyện lần hai kết hợp tranh truyện * ĐT: Cô giảng giải nội dung truyện. - Một hôm vịt Mẹ đưa các con đi chơi ở đâu? - Vịt Mẹ dặn các con thế nào? Ai đã không nghe lời Mẹ? - “Vịt Xám không nghe lời mẹ, tách đàn đi chơi một mình - Cô giảng từ mới : « Tách đàn »- Vịt Xám đang đi chơi cùng Mẹ và đàn vịt con nhưng lại bỏ đi chơi một mình, không đi cùng với đàn vịt nữa, vậy gọi là “tách đàn” đấy! - Vịt Xám đã đi chơi ở đâu? - Điều gì đã xảy ra với vịt Xám? - Ai đã cứu vịt Xám? Từ đó vịt Xám trở nên thế nào? HĐ3: Bé cùng xem phim - Cho trẻ xem phim trên máy tính - Qua câu chuyện các con rút ra bài học gì? - Chúng mình nhớ luôn vâng lời bố mẹ, không bỏ đi chơi một mình khi chưa xin phép bố mẹ nhé! - Các con có quyền được đưa ra ý kiến, bày tỏ hiểu biết suy nghĩ của bản thân về nhân vật trong truyện. Kết thúc: Hát bài “ Đàn vịt con HĐ4: TC Đội nào nhanh hơn

		- Cô gt tên trò chơi - Hướng dẫn trẻ cách chơi: lần lượt từng bạn 2 đội chơi vượt qua rãnh nước lấy thức ăn mang về cho bạn vịt. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều hơn sẽ giành chiến thắng - Trẻ chơi 2-3 lần
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ	

NGƯỜI SOẠN

Nguyễn Thị Thơm

**THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:10 08/03/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm