

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Nhà bé nuôi con gì ”

Từ 10/3 đến 14/3/2025

Người thực hiện: Mai Thị Chuyên

Thứ 2 ngày 10 tháng 3 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học: PTNT: Tìm hiểu 1 số con vật nuôi trong gia đình	1. Kiến Thức - Trẻ nhận biết được một số con vật nuôi trong gia đình bé 2.Kỹ năng - Trẻ gọi tên và nêu 1 số đặc điểm của một số con vật nuôi trong gia đình gần gũi với trẻ. - Trẻ so sánh phân loại giữa hai con vật qua đặc điểm 3.Thái độ -Trẻ có quyền yêu thương chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình . - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động	*CB: 1 số con vật thật như, mèo, gà con và 1 số con vật sống trong rừng trên máy (Gà- mèo , Vịt- lợn) Mỗi trẻ 1 con (gà, mèo , vịt, lợn) *TH: các hoạt động HD1: Bé cùng trò chuyện - Trò chuyện về các con vật trẻ biết: đặc điểm hình dáng, tiếng kêu... - Tc: bắt chước tạo dáng HD2: Khám phá. - Lần lượt cho trẻ quan sát các con vật trên máy vi tính và đàm thoại về các con vật. * Quan sát con mèo: + Đây là con gì? + Con mèo có đặc điểm gì? (Tai , mắt, râu. Chân,lông...) + con mèo có mấy chân? + Con mèo là vật nuôi ở đâu? Mèo thích ăn gì? Mèo kêu như thế nào ? + Nuôi mèo để làm gì? + Ai biết cách chăm sóc mèo? *Tương tự với các con vật khác.(chó ...) _ Cho trẻ so sánh sự giống nhau và khác nhau giữa con mèo và con chó .. *So sánh con mèo và con chó : Cô đưa hình ảnh con mèo và con chó ra cho trẻ quan sát : - Con mèo và con chó có điểm gì giống nhau?(Cùng môi trường sống) - Con mèo và con chó có điểm gì khác nhau? * Vừa rồi các con đã quan sát và đàm thoại cùng cô về những con vật gì? Ngoài những con vật đó ra, các con còn biết những con vật gì sống ở trong gia đình nữa?(Cô cho trẻ xem trên màn hình) - Các con lợn, gà, vịt, trâu bò..... - Chúng là những động vật nuôi ở trong gia đình và cung cấp cho chúng ta nguồn dinh dưỡng rất cao và giàu chất đạm ➔ Cô nhấn mạnh cho trẻ về các con vật nuôi ...Cho trẻ chăm sóc và cho con vật ăn - TC: Con gì biến mất con gì xuất hiện. - TC: giờ con vật theo tiếng kêu và ngược lại HD3: Bé thông minh - Cho trẻ chơi trò chơi về đúng chuông .Y/C: Trẻ có con vật nào về đúng chuông có con vật đó

		- Cô giới thiệu trò chơi - Trẻ chơi 1-2 lần.
Đánh giá	• Tình trạng sức khỏe • Thái độ • Kiến thức, kỹ năng	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edocs.snnps.edu.vn lúc 15:11 08/03/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangtt) – Trường MN Đăng Lâm

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học: PTNN:Truyện :Chú vẹt xám	1.Kiến thức: - Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện 2.Kĩ năng: - Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô mạch lạc, rõ ràng không ngập. -Trẻ thể hiện được ngôn ngữ nhân vật. 3.Thái độ: - Trẻ có quyền được yêu thương,được giúp đỡ mọi người - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	1/ Chuẩn bị: Truyện tranh ,video truyện: Chú vẹt xám HD1: Ổn định tổ chức -Cho trẻ chơi trò chơi “ bắt chước dáng đi của các con vật” - Cô dẫn dắt giới thiệu HD2: Câu chuyện của bé. - Cô giới tên chuyện. - Cô kể chuyện lần một, kết hợp cử chỉ, điệu bộ. - Hỏi trẻ tên câu chuyện ? Tên nhân vật trong chuyện ? - Cô kể truyện lần hai kết hợp tranh truyện * ĐT: Cô giảng giải nội dung truyện. - Một hôm vẹt Mẹ đưa các con đi chơi ở đâu? - Vẹt Mẹ dặn các con thế nào?? - Ai đã không nghe lời Mẹ? - “Vẹt Xám không nghe lời mẹ, tách đàn đi chơi một mình - Cô giảng từ mới : « Tách đàn »- Vẹt Xám đang đi chơi cùng Mẹ và đàn vẹt con nhưng lại bỏ đi chơi một mình, không đi cùng với đàn vẹt nữa, vậy gọi là “tách đàn” đấy! - Vẹt Xám đã đi chơi ở đâu? - Điều gì đã xảy ra với vẹt Xám? - Ai đã cứu vẹt Xám? - Từ đó vẹt Xám trở nên thế nào? HD3: Bé cùng xem phim - Cho trẻ xem phim trên máy tính - Qua câu chuyện các con rút ra bài học gì? - Chúng mình nhớ luôn vâng lời bố mẹ, không bỏ đi chơi một mình khi chưa xin phép bố mẹ nhé! Kết thúc: Hát bài “ Đàn vẹt con

Đánh giá

- Tình trạng sức khỏe
- Thái độ
- Kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:11 08/03/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM: Vẽ con gà con	1.Kiến thức: -Trẻ biết tên và đặc điểm của con gà 2. Kỹ năng: -Trẻ sử dụng các kỹ năng đã học như các nét cong,và cong tròn nét thẳng , nét xiên để tạo thành con gà. - Trẻ biết tô màu mịn, không nhòe ra ngoài. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	1/ Chuẩn bị: Tranh mẫu đàn gà con .Hình ảnh trên máy tính bé cho gà ăn ,giấy vẽ ,bút vẽ ,sáp màu 2/Thực hiện: *HD1: Bé ca hát. - Cô cùng trẻ ca hát “Gà trống mèo con và cún con” - Cho trẻ quan sát đàn gà con .Đàm thoại về gà con : + Đây là con gì? Trông chú gà như thế nào? Minh chú gà như thế nào? + Đầu gà có gì? Mắt mỏ gà như thế nào? + Chân gà như thế nào? Lông gà có màu gì? *HD2: Những chú gà đáng yêu. - Trẻ quan sát tranh mẫu và đàm thoại: + Đây là con gì? Lông gà có màu gì? + Gà có mấy phần? Đầu gà giống hình gì? có gì? Thân gà giống hình gì?Thân gà có những bộ phận nào? Và có màu gì? Đuôi gà như thế nào, có màu gì? * Cô vẽ mẫu (vừa vẽ cô vừa nhắc lại cách vẽ) + Con sẽ vẽ con gà gì? Vẽ ntn? Vẽ gì trước? Là hình gì? Tô màu gì? *HD3: Bé khéo tay. - Trẻ thực hiện. - Cô bao quát, nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút, hướng dẫn động viên các trẻ yếu, khuyến khích trẻ vẽ sáng tạo. *HD4: Những chú gà đáng yêu. - Trưng bày sản phẩm. - Cô cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn. - Cô nhận xét chung. - KT: Cô cùng trẻ ca hát và đi ra ngoài. - Kết thúc: Ca hát, vận động bài “Trời nắng trời mưa”
Đánh giá	- Tình trạng sức khỏe - Thái độ	

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Kiến thức, kỹ năng |
|--|--|

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:11 08/03/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học: PTNT: Đếm đối tượng trong phạm vi 5	1.Kiến thức: - Nhận biết nhóm có 5 đối tượng. 2.Kiến thức: - Trẻ đếm thứ tự từ 1-5 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	* CB: - Đd học toán của trẻ có số lượng 5: con thỏ , bảng toán - Đồ dùng của cô giống trẻ nhưng kích thước hợp lí. - Đồ dùng, đồ chơi để xung quanh lớp có số lượng 5. * TH: HD1: Ôn nhận biết số lượng 4: - Cho trẻ hát bài : “ ” - Cô trò chuyện về chủ đề. - Cô cho chơi TC “ Ai nhanh nhất” - Cho trẻ nói tên con vật và nói số lượng : 4 con khỉ, 4 con voi, 4 con thỏ. HD2: Dạy trẻ tạo nhóm có số lượng 5. - Cô hỏi trẻ nhìn xem trong rổ có gì? (4 con thỏ) - Cho trẻ lấy số thỏ trong rổ ra và đếm(yêu cầu trẻ vừa đếm vừa đặt số con thỏ xuống bảng từ trái qua phải) - Cô muốn có 5 con thỏ phải làm như thế nào? - Cô làm mẫu cho trẻ đếm? - Cô chốt: 4 con thỏ thêm 1 con thỏ là 5: 4 thêm 1 là 5 - Cho trẻ lấy thêm 1 con thỏ xếp cạnh 4 con thỏ còn lại và đếm 5 con thỏ. - Cho trẻ đếm 5 con thỏ theo các cách khác nhau: Xếp thỏ ra đếm , vừa nhặt vào rổ vừa đếm, nhặt lên tay và đếm... - Cô cho trẻ cất con thỏ vào rổ và đếm * Luyện tập, củng cố: Yêu cầu trẻ đi tìm nhóm đồ vật có 5 đối tượng và cả lớp kiểm tra lại HD3: Trò chơi củng cố: Cho trẻ chơi trò chơi: Tìm bạn thân. Yêu cầu tìm nhóm mình 5 người bạn thân
Đánh giá	- Tình trạng sức khỏe - Thái độ	

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Kiến thức, kỹ năng | |
|--|--|--|

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:11 08/03/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học: PTTC Ném xa 1 tay, chạy 15m	1.Kiến thức -Trẻ nhớ tên vận động. 2.Kỹ năng -Trẻ tập bài tập phát triển chung đều, đẹp . Khi ném trẻ biết một tay cầm bóng đưa cao lên đầu hơi ngã người ra sau, dùng sức của thân và ném bóng đi xa, sau đó chạy nhanh về đích rồi về cuối hàng đứng . - Nghe và làm theo hiệu lệnh của cô 3.Thái độ -Trẻ hứng thú tham ra các hoạt động	CB: Sân tập rộng , thoáng.Ghế thể dục. HD : HD1: Bé khởi động - Vận động viên khởi động các khớp chân tay HD2:Trọng động * Tập bài phát triển chung ghép với bài hát (<i>Chú thỏ con</i>) - Tập 4 lần 4 nhịp - Động tác nhấn mạnh: động tác tay * VĐCB: Ném xa bằng 1 tay ,chạy nhanh 15m - Cô giới thiệu tên vận động. - Cô tập mẫu lần 1. - Cô tập mẫu lần 2 - Cô phân tích động tác:.. TTCB: Tư thế chuẩn bị cô sẽ đứng 2 chân trước ,chân sau. Tay cầm túi cát, đưa từ dưới lên cao ở điểm cao nhất dùng sức của vai và tay mắt nhìn thẳng hướng ném mạnh túi cát về phía trước. sau đó cô lấy đà chạy thật nhanh về phía trước sau đó chạy đến đích rồi cô về cuối hàng đứng . - Mời 2- 3 trẻ tập mẫu. - Mời 1 trẻ lên tập mẫu - Trẻ thực hiện 2-3 lần (Sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ thi đua hai đội - Hỏi trẻ tên vận động - Mời 1 trẻ lên tập lại * TCVD : ” Mèo và chim sẻ” HD3 : Hồi tĩnh - Các vận động viên làm chim bay nhẹ nhàng trẻ chơi 2-3 lần.
Đánh giá	Tình trạng sức khỏe	

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Thái độ• Kiến thức, kỹ năng |
|--|--|

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:11 08/03/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

GIÁO VIÊN

**THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Mai Thị Chuyên

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:11 08/03/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm