

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**



Chủ đề nhánh 1 : Nhà bé nuôi những con vật gì?

Thực hiện: 1 tuần

(Từ 10/03 đến 14/03/2025)

Giáo viên: Nguyễn Thị Giang

Năm học 2024 – 2025

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 10 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên VĐCB và biết VĐ” tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay” -Trẻ hiểu quyền được tham gia vào các hoạt động vui chơi, việc tập luyện thể dục thể thao. 2. Kỹ năng: - Trẻ tập bài BTPTC đều và chính xác. - Trẻ phối hợp tay chân để tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay một cách thành thạo. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động .	I/ Chuẩn bị: - Quả bóng to. - Vẽ vạch chuẩn. - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ . - Đĩa nhạc có bài “ Ai cũng yêu chú mèo” II/ Tiến hành HD1: Khởi động: - Cô cho trẻ đi với các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô (đi các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi khom ..) * HD2: Trọng động: - Cho trẻ tập BTPTC với kết hợp nhạc bài hát : “Ai cũng yêu chú mèo” ĐT tay: Hai tay lên cao, ra phía trước, sang ngang ĐT bụng : Quay người sang hai bên ĐT chân : Đứng 1 chân nâng cao gập gối ĐT bật: Bật tiến lùi * ĐTNM: ĐT tay * VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay - Cô giới thiệu tên vận động. - Cho 1 trẻ lên thực hiện. - Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ xem - Cô tập mẫu lần 2 cô phân tích cách tập: Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch chuẩn, cô cúi xuống cầm bóng. Tư thế chuẩn bị 2 chân cô đứng rộng bằng vai, lưng thẳng hai tay cầm bóng đưa ra trước khi có hiệu lệnh cô tung mạnh bóng lên cao , mắt nhìn theo bóng để khi bóng rơi xuống thì cô đón bắt bóng bằng 2 tay . Khi thực hiện vận động không làm rơi bóng xuống sàn và không ôm bóng vào người. Thực hiện xong vận động cô về đứng cuối hàng.

	- Cô cho lần lượt cho trẻ lên thực hiện vận động (khi trẻ thực hiện cô quan sát, động viên và sửa sai cho trẻ) - Cô cho thi đua 2 đội - Hỏi trẻ tên vận động vừa học. * Trò chơi: Ô tô và chim sẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nói cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi: 2-3 lần - Cô nhận xét chung * HĐ3: Hồi tĩnh : - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng - Cô cho lần lượt cho trẻ lên thực hiện vận động.
ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc, hành vi của trẻ * Kiến thức, kỹ năng

Thứ 3 ngày 11 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Một số con vật sống trong gia đình	1. Kiến thức. - Trẻ biết tên một số con vật sống trong gia đình. Biết tên gọi, đặc điểm, môi trường sống, của con gà, chó, mèo.... - Trẻ có quyền được nuôi những con vật sở thích của mình. 2. Kỹ năng: - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét, thảo luận, tư duy, chú ý. - Trẻ so sánh phân biệt các con vật theo đặc điểm 4. Thái độ: - Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia hoạt động.	I/ Chuẩn bị: Một số video con vật sống trong gia đình NDTH: Âm nhạc “Gà trống, mèo con và cún con”, II/ Tiến hành HĐ1: Trò chuyện Cô cho trẻ nghe bài hát : “ Gà trống, mèo con và cún con” - Bài hát gì? - Trò chuyện về nội dung bài hát HĐ2: Bé vui khám phá. * QS con gà trống: + Gà trống có những bộ phận gì? + Cái mào của gà trống màu gì? Mỏ gà ra sao? + Đôi chân của gà trống có điều gì đặc biệt? + Gà trống thường ăn là gì? + Gà trống được nuôi ở đâu? + Nuôi gà để làm gì? + Gà đẻ trứng hay đẻ con?+ Tiếng gáy của gà trống như thế nào? + Tiếng gáy gà trống thường giúp mọi người điều gì? (Cho trẻ bắt chước tiếng gáy của gà trống).+ Ngoài gà trống ra chúng mình còn biết những loại gà nào khác nữa? *** Cô chốt lại một số đặc điểm nổi bật của con gà: Gà là con vật được nuôi trong GD. Gà có 2 chân, đẻ trứng và thuộc nhóm gia cầm đầy các con ạ! * QS con mèo: + Mắt mèo có gì đặc biệt? (tròn, sáng, giúp mèo có thể dễ dàng đi lại vào ban đêm) + Thức ăn của mèo là gì?+ Con mèo có mấy chân?+ Chân mèo có gì đặc điểm gì? (Chân mèo có một lớp đệm thịt giúp cho mèo đi lại nhẹ nhàng không bị các con môi phát hiện. Móng vuốt sắc nhọn để vồ mồi và giữ chặt con mồi) + Để có được một con mèo con, mèo đẻ ra con hay đẻ ra trứng? + Tiếng kêu của mèo như thế nào? (Cho trẻ bắt chước tiếng kêu mèo). + Mèo được nuôi ở đâu?+ Nuôi mèo để làm gì? - Khái quát: Mèo là con vật được nuôi trong gia đình, có 4 chân, đẻ con và là

	con vật nuôi trong GD thuộc nhóm gia súc. *Tương tự cho trẻ quan sát “Con chó ” * So sánh sự giống nhau và khác nhau của con gà trống và con mèo. + Giống nhau: Đều là con vật nuôi trong gia đình. + Khác nhau: Gà: là con gia cầm. Có mỏ nhọn, có 2 chân. Đẻ trứng... Mèo: là con gia súc, có 4 chân, đẻ con... - Chúng mình vừa được làm quen với những con vật gì? *Cô khái quát lại. Hoạt động 3: Luyện tập. - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi cho trẻ hiểu. Chia lớp thành 3 tổ. Về nhóm thảo luận, lựa chọn những con vật sống trong gia đình khoanh tròn vào . Đội nào chọn được nhiều và chính xác là thắng cuộc. Hát:” gà trống mèo con và cún con”
ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc, hành vi của trẻ: * Kiến thức, kỹ năng

Thứ 4 ngày 12 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN Truyện: Gà trống kiêu căng	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên truyện, tên các nhân vật trong truyện: “ Con Gà trống kiêu căng” - Trẻ hiểu nội dung câu chuyện . 2. Kỹ năng: - Trẻ trả lời rõ ràng, mạch lạc câu hỏi của cô - Rèn khả năng tập trung, ghi nhớ 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện -Giáo dục trẻ không nên kiêu căng mà hãy sống chan hòa với bạn bè trong lớp ,với mọi người xung quanh	I/ Chuẩn bị: - Đồ dùng: Bài hát: “Con gà trống” “Gà trống mèo con và cún con” - Tranh minh họa truyện tròn mảy. II/ Tiến hành: Hoạt động 1: Bé vui hát - Cô và trẻ hát và vận động bài “Con Gà trống”. - Đàm thoại về nội dung bài hát : + Bài hát nói về con gì? + Con Gà trống trong bài hát có những đặc điểm gì? - Đúng rồi, con gà trống có cái mào đỏ , chân có cựa , Gà trống gáy ò ó o...Gà trống còn là con vật nuôi ở trong gia đình đây. - Có một con gà trống với bộ lông sặc sỡ màu trông xa cứ ngỡ như đuôi công, tiếng gáy vừa đồng đặc vừa âm vang. Chính vì thế nó có tính kiêu căng, coi thường mọi người. Chuyện gì sẽ xảy ra với Gà trống. Cô mời các con nghe cô kể chuyện “Con Gà trống kiêu căng”. Hoạt động 2: Kể chuyện :Con Gà trống kiêu căng. * Cô kể 1 lần: (Bằng lời) - Hỏi trẻ: + Cô vừa kể cho các con nghe truyện gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? Cô kể lần 2 (Kết hợp với tranh minh họa) - Các con cùng gặp lại các nhân vật trong câu chuyện “Con Gà trống kiêu căng” nhé - Đàm thoại và kể trích dẫn: (Trên vi tính) + Ai nhắc lại tên câu chuyện cho cô nào? + Bạn nào kể tên các nhân vật có trong câu chuyện ? + Gà trống có bộ lông và tiếng gáy thế nào? + Gà trống đã khoe gì với Gà Tồ và Mèo Vàng? + Gà Tồ đã trả lời gà trống ra sao? Còn Mèo Vàng đã nói gì với Gà trống? + Nhưng Gà trống có nghe không? Nó đã nghĩ gì? + Gà Tồ không bao giờ muốn chọi nhau nhưng lần này nó đã quyết định làm gì?

		+ Khi tỉnh dậy Gà trống thấy điều gì xảy ra? + Qua câu chuyện con thấy Gà trống là con Gà như thế nào? - Cô chốt lại: Đúng rồi, Gà trống rất kiêu ngạo và coi thường mọi người xung quanh. Vậy các con không được bắt trước bạn Gà trống nhé mà hãy sống hoà với bạn bè trong lớp và mọi người xung quanh nhé. * Chơi trò chơi: “Bắt tiếng kêu con vật” * <u>Kể lần 3</u>: Xem truyện trên vi tính <u>Hoạt động 3: Kết thúc:</u> Cô và trẻ hát bài “Gà trống, mèo con và cún con” và đi ra ngoài.
Đánh giá	* Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc, hành vi của trẻ * Kiến thức, kỹ năng:	

Thứ 5 ngày 13 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Làm chuồng cho con vật	1. Kiến thức: - Trẻ nhận biết được chức năng cấu tạo của chuồng gà. - Trẻ được quyền tham gia hoạt động nhóm theo ý thích. 2. Kỹ năng: - Kỹ năng cầm kéo cắt theo đường nét vẽ để tạo ra sản phẩm. 3. Thái độ: - Lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của cô giáo. - Vui vẻ tham gia tiết học - Biết giữ gìn sản phẩm của mình.	I. Chuẩn bị: - Vật mẫu của cô - Các nguyên vật liệu: bìa carton, rơm, lá tre,... - Dụng cụ: Kéo, băng dính 2 mặt, bút màu,... - Nhạc bài hát “chicken hand” II. Cách tiến hành: 1. Hoạt động 1: - Cô cùng trẻ vận động bài hát “chicken hand” - Tình huống: Gà con ngồi khóc ngoài lớp - Cô mời gà con vào lớp và trò chuyện + Vì sao gà con lại khóc? “Mấy ngày hôm nay, bọn tớ phải ngủ ở ngoài rừng vừa sợ lại vừa lạnh” + Làm thế nào để giúp bạn gà con? 2. Hoạt động 2: - Cô cho trẻ quan sát chuồng gà mẫu của cô + Các con thấy chuồng gà của cô như thế nào? Có gì? + Cô làm bằng nguyên liệu gì? + Cô làm như thế nào? - Cô khái quát lại cấu tạo của chuồng gà. - Hỏi ý tưởng trẻ? + Chúng mình sẽ làm chuồng gà như thế nào nhỉ?

	+ Ai có ý tưởng gì không nào? + Chuồng gà có những phần gì? (Chuồng có mái, có cửa, bên trong có rơm cho gà ngủ ấm) 3.Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Cô cho trẻ về nhóm và thảo luận - Cô cho nhóm trưởng lên lấy đồ dùng, nguyên vật liệu - Cô cho trẻ thực hiện tạo dựng chuồng gà - Khuyến khích trẻ trao đổi ý tưởng mình đang tưởng tượng. - Cô quan sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện. 4.Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm - Giáo viên mời trưởng nhóm lên thuyết trình sản phẩm của mình. - Giáo viên nhận xét tiết học và tuyên dương trẻ.
ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc, hành vi của trẻ: * Kiến thức, kỹ năng

Thứ 6 ngày 14 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTMT Dạy VĐ minh họa bài hát :Đàn gà con	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả -Trẻ biết tên vận động múa minh họa theo lời bài hát “đàn gà con”. 2. Kỹ năng - Trẻ thuộc các động tác múa minh họa -Trẻ múa nhịp nhàng, thể hiện tình cảm theo giai điệu bài hát. - Trẻ biết cách chơi trò chơi. 3. Thái độ -Trẻ hứng thú hoạt động âm nhạc	I/ Chuẩn bị: -Máy tính nhạc bài hát “Đàn gà con” “bà cồng ” - Hình ảnh một số con vật sống trong gia đình II/ Thực hiện: *HD1: Giai điệu thân quen - Cho trẻ nghe giai điệu một bài hát, hỏi trẻ: + Các con vừa nghe bài hát gì? Do ai sáng tác? - Các con đã hát bài hát này rất hay rồi, giờ cô cháu mình cùng múa bài hát này cho sinh động hơn nữa nhé. HD2: Dạy trẻ vận động minh họa bài hát :Đàn gà con - Cô cho trẻ hát lại bài hát 1,2 lần - Cô cho 1,2 trẻ lên vận động minh họa theo ý thích theo lời bài hát - Cô múa minh họa theo lời bài hát mẫu lần 1 cho trẻ xem - Lần 2 cô kết hợp phân tích động tác: Phân tích từng động tác : Lần 1: Cô làm mẫu Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp giải thích - Cô phân tích động tác: + “Trông kia đàn.....trong vườn”: 1 tay cô chống hông, 1 tay kia cô nắm lại và chỉ về phía trước + “Cùng tìm.....lon ton”: Hai tay cô xòe ra làm 2 cánh gà và dậm chân. + “ Thóc vãi rồi...nhiều”: 1 tay cô chống hông, còn tay kia cô chụm các đầu ngón tay lại. + Động tác “Uống nước...diều”: Cô sẽ đưa tay lên miệng + “ Rồi cùng....đi chơi”: Cô sẽ xoay 1 vòng. - L3: Cô vận động và nhấn mạnh động tác - Cô mời cả lớp đứng lên vận động cùng với cô - Cho trẻ lên biểu diễn thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai). - Cô nhận xét trẻ đã vận động đúng giai điệu bài hát chưa và đã thể hiện được tình cảm của bài hát. - Cả lớp vận động lại 1 lần.

	* Giáo dục *HD3: Bé nghe cô hát - Cô giới thiệu bài hát “ Bà Còng” Sáng tác: Phạm Tuyên - Hát cho trẻ nghe lần 1. - Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả? - Cô hát lần 2, trẻ hưởng ứng cùng cô *HD 4: Trò chơi âm nhạc : “Giọng hát to – giọng hát nhỏ” - Cô nói tên trò chơi, nêu rõ luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2-3 lần vận động theo bài hát
ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc, hành vi của trẻ: * Kiến thức, kỹ năng

Giáo viên

THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG
Phó hiệu trưởng

Nguyễn Thị Giang

Phạm Thị Bắc

