

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN

TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ
24-36 THÁNG**

CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU

NHÁNH 1-Tuần 1: NHỮNG CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 10/03/2025 đến 14/3/2025)

Giáo viên: Lưu Thị Thu Trang

Lớp: NT2

Năm học: 2024-2025

CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 1-TUẦN 1: “Những con vật nuôi trong gia đình.”

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ		-Rèn trẻ cách nói và sử dụng 1 số từ chỉ con vật,đồ vật hành động khi giao tiếp -Rèn trẻ lắng nghe và thực hiện các yêu cầu của cô giáo -Cho trẻ lắng nghe các bài hát trên băng đĩa,máy tính,cô hát cho trẻ nghe -Rèn trẻ biết cách giao tiếp chào hỏi ,cảm ơn...với người lớn và các bạn -Cùng cô chuẩn bị các hoạt động tiếp theo.					
2	Thẻ đục sáng		Thực hiện 1> KĐ: Cho trẻ xếp hàng đi với các kiểu đi. 2> TĐ: *Tập bài: Gà gáy. -Cháu tích cực tập cùng cô các động tác TDS *ĐT1:2 tay để trước miệng làm động tác gà gáy ò ó o *ĐT2:2 tay dang ngang làm động tác gà vỗ cánh *ĐT3:Hai chân giậm tại chỗ làm động tác gà bới đất *ĐT4:Ngồi xổm,2 tay gõ xuống sàn đi mổ thóc nói tốc..tốc..tốc. 3>HT: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập.					
3	Chơi - tập có chủ định	Tuần 1	<i>Ngày 10/3/2025</i> - Lĩnh vực: PTNT	<i>Ngày 11/3/2025</i> Lĩnh vực: TCKNXH & TM	<i>Ngày 12/3/2025</i> Lĩnh vực : PTNN - Truyện :Thỏ con	<i>Ngày 13/3/2025</i> -Lĩnh vực: PTTC -Đi bước qua gậy	<i>Ngày 14/3/2025</i> -Lĩnh vực:	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Nhận biết một số con vật nuôi trong gia đình	-Dạy hát :Một con vịt	không vâng lời	kê cao	TCKNXH&TM -Xé thức ăn cho gà	
4	Chơi - tập ngoài trời	Tuần 1	Ngày 10/3/2025 -Dạo chơi, quan sát con cá - TCVD:Chú thỏ thi chạy - Chơi tự do tại khu vực số 1: câu cá, lăn bóng,xe đun	Ngày 11/3/2025 - Dạo chơi, quan sát quả cà chua -TCVD:Ếch ộp - Chơi tự do tại khu vực số 2:Nhặt đồ vật đồ chơi vào giỏ,vẽ trên sân....	Ngày 12/3/2025 - Dạo chơi, quan sát con trai - TCVD:Nhảy lò cò - Chơi tự do tại khu vực số 1:Đi cà kheo,lăn bóng,đá cầu...	Ngày 13/3/2025 - Dạo chơi, quan sát cây hành - TCVD:Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do tại khu vực số 1:Đá cầu,lăn bóng,đẩy xe...	Ngày 14/3/2025 - Dạo chơi, quan sát con cá vàng - TCVD:Chuồn chuồn bay - Chơi tự do tại khu vực số 2:Nhặt đồ chơi vào giỏ,đá bóng,lăn ống....	
5	Chơi - tập theo ý thích buổi sáng	Khu vực chơi	Mục đích – yêu cầu		Nội dung chơi		Chuẩn bị	
		a. Thao tác vai	-Trẻ biết tên góc chơi,đồ dùng đồ chơi trong góc chơi,biết chơi và sử dụng đồ dùng đồ chơi. -Trẻ biết nhận,thể hiện vai chơi,các thao tác chơi:Cho em ăn,ru em ngủ,đút cháo bột cho em,bế em đi chơi,bày bán hàng,đưa hàng, trả tiền.. -Trẻ biết bắt chước thực hiện các thao tác khám bệnh của bác sỹ:Đeo ống nghe,cấp nhiệt độ,phát thuốc...		+ Cho em ăn, ru em ngủ,bế em đi chơi,tắm cho em +Nấu ăn: Khuấy bột,nấu cháo cho em búp bê + Bán hàng: Bày hàng,đưa hàng cho khách. - Bán thức ăn cho con vật nuôi trong gia đình,bán con giống ... -Khám bệnh cho con vật nuôi trong gia đình		-Tranh mẫu cho em ăn,bế em,ru em ngủ ,búp bê ,giường tủ,quần áo búp bê,bát,thìa -Tranh mẫu người bán hàng đang đưa hàng cho khách,các đồ chơi con vật cho trẻ bán hàng.... -Tranh bác sỹ khám	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						bệnh đeo ống nghe,các vỏ hộp thuốc,ống nghe,cặp nhiệt độ...	
	b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	- Cháu biết cách xếp chồng,xếp các khối hộp cạnh nhau để tạo thành mô hình hàng rào,chuồng nuôi các con vật theo yêu cầu -Cháu biết cách cầm dây xuyên vào lỗ để xâu vòng -Cháu biết cách chọn đúng hình đồ chơi để gắn trùng khít lên hình trên bảng gài -Cháu biết cách cài các con vật vào bảng dạ -Cháu chọn đúng đồ chơi con vật theo màu để xuyên vào đúng dây -Trẻ chọn đồ chơi đúng theo màu sắc,kích thước để gắn theo yêu cầu của cô -Cháu biết chọn đúng tranh lô tô con vật còn thiếu để gắn vào chỗ trống	- Xếp hàng rào,tường bao,chuồng nuôi con vật trong gia đình. -Xâu vòng theo màu ,kích thước to –nhỏ tặng mẹ -So hình -Cài cúc -Xuyên đồ chơi con vật vào đúng dây -Gắn các con vật nuôi trong gia đình theo màu,kích thước. -Lắp chỗ trống	-Tranh mẫu xếp chuồng,hàng rào,tường bao.Các khối hộp hình vuông,tam giác,chữ nhật cây hoa nhựa – xốp, -Bộ đồ chơi xâu vòng hình các con vật -.Đồ chơi so hình con vật nuôi trong gia đình,bảng dính -Bảng dạ có gắn cúc,con vật có khuy cài -Đồ chơi có gắn dây để xâu 3 màu xanh – đỏ-vàng -Đồ chơi con vật có màu sắc xanh –đỏ -vàng,to-nhỏ,bảng gài -Tranh lô tô con vật nuôi trong gia đình			
	c. Ng	Cháu biết thực hiện thao tác cầm bút di màu	*Tạo hình: -Tô màu con vật nuôi trong		-Tranh vẽ mẫu của cô,giấy khổ A4,sáp		

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		hệ thuật	-Cháu biết thực hiện thao tác phết hồ,thao tác dán -Cháu biết cách chơi với đất nặn,véo chia nhỏ đất,xé vụn giấy để làm thức ăn cho các con vật -Cháu xem và gọi tên đồ chơi qua tranh,ảnh -Biết cách lật giờ sách . -Biết để sách đúng chỗ		gia đình -Dán trang trí con vật nuôi trong gia đình -Xé,nặn thức ăn cho các con vật nuôi trong gia đình. *Sách truyện: -Lật giờ trang sách. -Xem tranh truyện, tranh ảnh về con vật nuôi trong gia đình		màu -Giấy khổ A3,giấy màu,len vụn,xốp vụn, mẫu dán tranh -Giấy màu,đất nặn -Sách,an bum ,tranh ảnh về con vật nuôi trong gia đình	
		d. Vận động	-Cháu biết cách chơi với đồ chơi. -Cháu tích cực chơi cùng bạn		-Vặn xoay,lắp ghép đồ chơi -Lăn bóng,ném bóng,xe đùn,xe đẩy,đi cà kheo.		-Một số đồ chơi :Bóng nhựa,cầu giấy,xe đùn xe đẩy	
6	Vệ sinh, ăn, ngủ		-Tập cho trẻ nhận biết hình dạng,mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc -Tập cho trẻ ăn cơm,ăn các loại thức ăn khác nhau - Rèn trẻ một số thói quen vệ sinh trước khi ăn,ăn thức ăn đã nấu chín -Rèn trẻ nề nếp ngủ một giấc buổi trưa -Rèn trẻ thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định,đi vệ sinh khi có nhu cầu -Rèn trẻ thói quen tự lấy gối khi đi ngủ -Rèn trẻ thói quen đi vệ sinh trước khi ngủ					
7	Chơi – tập theo ý thích	Tuần	<i>Ngày 10/3/2025</i> -Hát bài:Một con	<i>Ngày 11/3/2025</i> -Đọc cho trẻ nghe	<i>Ngày 12/3/2025</i> -Đọc thơ :Chú gà	<i>Ngày 13/3/2025</i> -Kể chuyện	<i>Ngày 14/3/2025</i> -Xem tranh về	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	buổi chiều	1	vịt –Trò chơi:Tai ai tinh	các bài thơ, ca dao, đồng dao, hò vè, câu đố - Trò chơi:Hai chú chim xinh	con -Dạy trẻ nhận biết và tránh một số hành động nguy hiểm	cùng cô :Thỏ con không vâng lời -Trò chơi :Con thỏ	những con vật nuôi trong gia đình -Nêu gương bé ngoan	

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1- Tuần 1

Thứ 2/10/3/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTNT: -Nhận biết một số con vật nuôi trong gia đình:Gà mái,gà trống,vịt.	-KT:Trẻ được quan sát,được cùng cô chăm sóc để nhận biết, gọi tên một số đặc điểm nổi bật của con gà trống,gà mái, con vịt và lợi ích của chúng.Trẻ hiểu mình có quyền được cùng cô giáo và các bạn tham gia chăm sóc các con vật. -KN:Trẻ trả lời câu hỏi của cô,phát âm	*CB: Con vật thật:gà trống,một con vịt nhốt trong lồng ;Tranh lô tô về một số con vật ;Mô hình 2 chuồng gà ,vịt. *TH: 1>HĐ1:Ai thông minh - Cô và trẻ hát bài : Con gà trống - Cho trẻ nghe tiếng kêu của con gà hỏi trẻ đó là tiếng con gì ? - Cho trẻ quan sát con gà trống hỏi trẻ con gì đây ?nó kêu ntn? Cho trẻ q/s mào ,mỏ, chân... hỏi trẻ đây là cái gì của con gà ?Gà trống gáy ntn? -Cô giới thiệu cho trẻ xem tranh con gà mái,hỏi trẻ:Gà mái có gáy được không?

	to,rõ lời. -TĐ:Trẻ biết yêu quý con vật nuôi trong gia đình,tích cực tham gia vào hoạt độngcùng cô và các bạn.	-Cô tiếp tục cho trẻ quan sát con vịt và hỏi trẻ tương tự. -Cho trẻ đứng lên làm vịt bơi -Cho trẻ so sánh gà trống gà mái ,vịt hỏi trẻ con gà trống(mái) nó kêu tn/con vịt nó kêu tn? Con gà có bơi được ở dưới nước không,con vịt bơi được dưới nước không?=>Cô kết luận:Gà mái thì đẻ trứng ;gà trống không đẻ trứng ,gà trống gáy ò ó o,có mào đỏ và to;gà mái ,vịt mào nhỏ. 2>HD2:Cô cho trẻ đi tham quan phòng tranh về các con vật nuôi trong gia đình(Con gà,vịt,chó ,mèo,lợn....).Cô hỏi tên con vật và cho trẻ bắt chước tiếng kêu của con vật đó 3>HD3:Đưa gà ,vịt về đúng nhà -Cô giới thiệu trò chơi có 2 ngôi nhà một ngôi nhà của gà ,một ngôi nhà của vịt -Trẻ nghe bài hát và lên nhặt gà vịt về đúng nhà
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:	

--	--

Thứ 3/11/3/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTTCKNXH&TM -Dạy hát: Một con vịt-ST:Kim Duyên -Hát nghe:Hoa mào gà-ST:Thập Nhất -Trò chơi:Giọng hát to-nhỏ	-KT:Trẻ được nghe bài hát,được cô dạy và hát cùng cô hát để nhớ tên bài hát,tên tác giả -KN:Trẻ hát đúng giai điệu bài hát, hát to rõ ràng và thuộc lời bài hát.Trẻ hát bài hát vui nhộn, nhí nhảnh. -TĐ:Chú ý lắng nghe cô hát.Tích cực tham gia vào các hoạt động.	*CB:Nhạc bài hát, mũ múa con vịt *TH: 1>HD1: Bé tập hát cùng cô bài “Một con vịt”ST:Kim Duyên -Cô cho trẻ chơi trò chơi “Bắt chiếc tiếng kêu của con vật”.Cô cho trẻ bắt chiếc tiếng kêu của con vịt,hỏi trẻ:Đó là tiếng kêu của con gì? -Cô giới thiệu tên và nội dung bài hát -Cô hát cho trẻ nghe bài hát 2l ,giảng nội dung bài hát: Ngày tết các con được bố mẹ cho đi xem bắn pháo hoa với đủ màu sắc rất đẹp.Đêm pháo hoa thật là vui,các con cùng hát to để đón đêm pháo hoa nhé. -Bắt nhịp cho cả lớp hát 2-3l , gọi tổ , nhóm , cá nhân lên hát . -Khuyến khích trẻ thi đua hát cùng nhau.Những trẻ hát chưa đúng lời và giai điệu cô cho trẻ hát chậm cùng cô và sửa sai cho trẻ

		-Hỏi trẻ tên bài hát. 2>HD2: Hát nghe: “Hoa mào gà” của tác giả Thập Nhất -Cô giới thiệu tên bài hát,nội dung bài hát. -Cô hát cho trẻ nghe thể hiện tình cảm điệu bộ cử chỉ (Khuyến khích trẻ vận động bài hát cùng cô) - Cô hát 2-3 lần. 3>HD3: TC-ÂN “Giọng hát to-giọng hát nhỏ” -Cô giới thiệu tên TC, luật chơi cách chơi -Tổ chức hướng dẫn trẻ chơi 2-3 lần
Đánh giá cuối ngày:	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:	

--	--

Thứ 4/12/3/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTNN -Kể chuyện:Thỏ con không vâng lời.	-KT:Trẻ được nghe cô kể chuyện,đàm thoại về nội dung câu chuyện để hiểu nội dung câu chuyện, biết tên truyện, tên nhân vật. -KN:Trẻ trả lời câu hỏi của cô, thể hiện ngữ điệu của nhân vật trong câu chuyện cùng cô, phát âm to,rõ lời, đủ câu. -TĐ:Trẻ ngồi học ngoan,tích cực	* CB: Tranh truyện,rối,phim trên máy tính * TH: 1>HD1: Cô cho trẻ cùng hát và vận động bài “Chú thỏ con” -Hỏi trẻ:các con vừa làm giống con gì?=>cô giới thiệu tên và nội dung câu chuyện cho trẻ nghe. 2>HD2: Kể chuyện cho bé nghe . - Cô giới thiệu tên chuyện . - Cô kể lần 1 kết hợp điệu bộ , cử chỉ . - Hỏi trẻ : Cô vừa kể chuyện gì ? Trong câu chuyện có những ai ? - Cho trẻ chơi nhảy giống chú thỏ,cô kể chuyện lần 2 cho trẻ nghe bằng rối dẹt . - Hỏi trẻ:Thỏ mẹ dặn thỏ con thế nào?Thỏ con có nghe nghe lời mẹ

	tham gia vào hoạt động không?Thỏ con đi đâu?Thỏ con bị làm sao?Ai đã dẫn thỏ con về nhà?Thỏ con nói với mẹ thế nào? - Cô cùng trẻ bắt chước một số nv trong câu chuyện . - Cô cho trẻ xem phim trên máy tính. - Cô giáo dục trẻ : Biết nghe lời mẹ dặn, không đi chơi xa một mình.... 3>HĐ3:Chon cà rốt tặng thỏ - Cô yêu cầu trẻ chọn củ cà rốt có màu đỏ để tặng bạn .
Đánh giá cuối ngày	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:

Thứ 5/13/3/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTTC: -Đi bước qua gậy kê cao	-KT: Cháu được cô hướng dẫn,được tham gia bài tập vận động để biết cách đi bước qua gậy kê cao,biết tên bài tập. -KN:Trẻ bước đi đầu ngẩng cao,khi đến chỗ có kê gậy trẻ nhắc cao từng chân bước qua không làm rơi gậy -TĐ:Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động	*CB:Mô hình ngôi nhà bạn thỏ con,cà rốt,gậy dài (khoảng 2-3 thanh gậy) kê cao khoảng 10cm *TH: 1>KD:Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn với các kiểu đi,dừng lại đội hình vòng tròn 2>Trọng động: -BTPTC:Thỏ con;VĐCB:Đi bước qua gậy kê cao. -Cô giới thiệu tên bài tập,tập mẫu cho trẻ xem 2l(lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác tập:Đứng tự nhiên trước vạch xuất phát,mắt nhìn thẳng.Khi có hiệu lệnh các cháu bước đi bình thường đến chỗ có kê gậy cháu lần lượt nhắc cao từng chân rồi bước qua không chạm vào gậy -Cô cho từng trẻ lên tập : Cô yêu cầu trẻ khi đi bước qua gậy xong thì nhả cà rốt tặng thỏ con.Những trẻ chưa tập đúng cô hướng dẫn,sửa sai và cho trẻ tập nhiều hơn. -Lần 2 cô cho trẻ thi đua cùng nhau,cô kê thêm gậy để trẻ đi bước qua -Hỏi trẻ tên bài tập. *Trò chơi:Trời nắng trời mưa

		-Cô giới thiệu tên trò chơi,cách chơi,luật chơi -Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. 3>Hội tĩnh:Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng.
Đánh giá cuối ngày:	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:	

Thứ 6/14/3/2025

Hoạt động	Mục đích-yêu cầu	Chuẩn bị -tiến hành
Hoạt động học. PTTCKNXH&TM: -Xé thức ăn cho gà	-KT: Cháu được chơi với giấy,được cô hướng dẫn để biết cách xé giấy làm thức ăn cho gà. -KN:Cháu thực hiện đúng các thao tác làm mềm giấy,xé nhỏ giấy,xé dài làm thức ăn cho gà,biết vận dụng sự khéo léo của ngón tay để xé giấy. -TĐ:Trẻ tích cực tham gia hoạt động,không tranh giành đồ dùng của nhau.	*CB: Giấy màu , Tranh gà vịt đang đi kiếm mồi,rổ,mẫu xé vụn giấy thành mồi của cô . * TH : 1>HD1 : Cô kể cho trẻ nghe 1 câu chuyện về 2 bạn gà và vịt đi kiếm mồi , vừa kể cô vừa kết hợp cho trẻ xem tranh . - Hỏi trẻ : Bạn gà , vịt có kiếm được mồi không ? - Cô giới thiệu cho trẻ xem thức ăn cô xé tặng 2 bạn gà , vịt . - Cô hướng dẫn trẻ cách xé vụn giấy thức ăn cho gà,vịt (Dạy trẻ cách cầm giấy,xé dài sau đó xé vụn nhỏ...) . 2 >HD2 : Trẻ thực hiện . - Cho trẻ về chỗ ngồi xé giấy , cô đi giúp đỡ những trẻ chưa biết cách xé giấy. - Hỏi trẻ : Cháu đang làm gì?Xé thức ăn cho ai? 3>HD3 : Trưng bày sản phẩm . - Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày , cô nhận xét và khen trẻ . - Cho trẻ mang thức ăn tặng cho 2 bạn gà , vịt . - Cô cho trẻ chơi trò chơi : Cho trẻ vận động xoay cánh tay làm giống gà , vịt đang bơi .

Đánh giá cuối ngày:	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,hành vi: *Kiến thức,kỹ năng:
----------------------------	---

NGƯỜI SOẠN

Lưu Thị Thu Trang

**THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Bắc

