

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1: “ Những con vật sống dưới nước ”

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hậu

Thời gian thực hiện: Từ 10/3 - 14/3/2025

Thứ 2 ngày 10 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
PTTC Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	1. Kiến thức: - Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay - trẻ có quyền luyện tập TDTT theo nhu cầu cơ thể. 2. Kỹ năng: - Trẻ phối hợp tay chân để tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay một cách thành thạo. - Phát triển ở trẻ sự nhanh nhẹn khéo léo khi trèo. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động .	I/ Chuẩn bị: - 1 quả bóng to. - Vẽ vạch chuẩn. - Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ và đảm bảo an toàn cho trẻ - Đĩa nhạc có bài “ Cá vàng bơi ” II/ Tiến hành HD1: Khởi động: - Cô cho trẻ đi với các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô (đi các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi khom ..) * HD2: Trọng động: - Cho trẻ tập BTPTC với gậy kết hợp nhạc bài hát : “ Cá vàng bơi” ĐT tay: Hai tay ra trước lên cao,sang ngang ĐT bụng : Nghiêng người sang trái, sang phải ĐTchân : Đứng 1 chân nâng cao gập gối ĐT bật: Bật tiến lùi * ĐTNM: ĐT tay * VĐCB: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay - Cô giới thiệu tên vận động. - Cho 1 trẻ lên thực hiện. - Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ xem - Cô tập mẫu lần 2 cô phân tích cách tập: - Cô đứng đầu hàng bước lên trước vạch chuẩn, Cô cúi xuống cầm bóng. Tư thế chuẩn bị 2 chân cô đứng rộng bằng vai, lưng thẳng hai tay cầm bóng đưa ra trước khi có hiệu lệnh cô tung mạnh

		bóng lên cao , mắt nhìn theo bóng để khi bóng rơi xuống thì Cô đón bắt bóng bằng 2 tay . Khi thực hiện vận động không làm rơi bóng xuống sàn và không ôm bóng vào người , Thực hiện xong vận động cô về đứng cuối hàng. - Cô cho lần lượt cho trẻ lên thực hiện vận động (khi trẻ thực hiện cô quan sát, động viên và sửa sai cho trẻ) - Cô cho thi đua 2 đội - Hỏi trẻ tên vận động vừa học. * Trò chơi: Ô tô và chim sẻ - Cô giới thiệu tên trò chơi. Cô nói cách chơi, luật chơi - Trẻ chơi: 2-3 lần - Cô nhận xét chung * HĐ3: Hồi tĩnh : - Trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng - Cô cho lần lượt cho trẻ lên thực hiện vận động.
Đánh giá	* Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc, hành vi của trẻ: * Kiến thức, kỹ năng:	

Thứ 3 ngày 11 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Dạy hát bài : “ Cá vàng bơi” - ST: Hà Hải HN: Chú ếch con St: Phan Nhân	1. Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Hiểu nội dung bài hát. - Trẻ có quyền tham gia cá hoạt động văn nghệ theo sở thích. 2.Kỹ năng: - Trẻ hát đúng lời bài hát rõ lời, thể hiện giai điệu vui tươi của bài hát.. 3.Thái độ: - Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và hứng thú tham gia trò chơi. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các con vật, luôn chăm chỉ như những chú ong.	I/ Chuẩn bị: - Bình cá cảnh (Cá vàng). Đàn nhạc 2 bài hát “ Cá vàng bơi” và “ Chú ếch con” - Máy tính, mũ ếch (đủ số lượng trẻ) II/ Tổ chức: * HDD1: Trò chuyện cùng bé - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Trốn cô” và cô đưa bình cá vàng ra cho trẻ quan sát. + Hỏi trẻ: Cô có gì đây?+ Bạn cá vàng đáng làm gì đây? + Nhà các con có nuôi cá vàng không?+ Nuôi cá vàng để làm gì ? - Nuôi cá vàng để làm cảnh đẹp cho ngôi nhà của chúng mình. Nuôi cá vàng còn có nhiều lợi ích khác nữa, để biết cá vàng có ích lợi gì các con cùng lắng nghe cô hát bài hát “ Cá vàng bơi ” sáng tác của chú Hà Hải nhé. * HD2 : Bài hát của bé - Cô hát lần 1: Không nhạc thể hiện cử chỉ, điệu bộ. - Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp với đàn.* Giảng giải nội dung bài hát: - Chúng mình vừa nghe bài hát gì?- Bài hát do ai sáng tác?- Bài hát đã nói về điều gì? - Con thấy giai điệu của bài hát này như thế nào? - Khi cô thể hiện bài hát này, các con thấy thế nào + Cá vàng đã làm gì để nước thêm sạch trong? => Cô vừa hát Bài hát “ Cá vàng bơi” sáng tác Hoàng Hà. Bài hát mang giai điệu vui tươi, nhí nhảnh.Nói về con cá vàng bơi tung tăng trong bể nước, ngoi lên lặn xuống để bắt bọ gây làm cho nước thêm sạch trong. - Giáo dục trẻ: Cá vàng là con vật có ích vì vậy các con phải bảo vệ: không bắt cá vàng ra khỏi nước vì cá không thể sống thiếu nước, các con không được vứt rác xuống nước hoặc ao hồ...làm ô nhiễm nguồn nước nơi cá sống. - Cô hát cùng cả lớp 1-2 lần - Cho trẻ luyện tập hát to – nhỏ, hát nối - tiếp(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cô cho cá nhân biểu diễn, tổ biểu diễn, cả lớp biểu diễn.

	- Cô nhận xét đánh giá. *Nghe hát “Chú ếch con” - Lắng nghe xem cô bắt chước tiếng kêu của con gì nhé! Cô làm tiếng ếch kêu và hỏi trẻ: + Đó là tiếng kêu của con gì? - Cô có một bản nhạc rất hay nói về con ếch, chúng mình lắng nghe xem đó là nhạc bài hát gì nhé. - Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe phong cách vui tươi, giao lưu với trẻ. - Các con vừa nghe cô hát bài hát gì? Của nhạc sĩ nào? - Bài hát nói lên điều gì nhỉ? Bài hát sẽ thật vui nhộn khi các con hưởng ứng cùng với cô. - Lần 2: Cho trẻ hưởng ứng cùng cô. *. TCAN: Tai ai tinh - Cô GT luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi. Cô nhận xét, đánh giá * Kết thúc: Cô cùng hát bài “Cá vàng bơi” chuyển sang HĐ khác
ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc, hành vi của trẻ: * Kiến thức, kỹ năng:

Thứ 4 ngày 12 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Một số con vật sống dưới nước	1. Kiến thức. - Trẻ biết tên một số con vật sống dưới nước. Biết tên gọi, đặc điểm, môi trường sống, của con cá ,cua tôm.... - Trẻ có quyền tìm hiểu về các con vật. 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng so sánh phân loại con vật - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét, thảo luận, tư duy, chú ý. 4. Thái độ: - Trẻ hứng thú tích cực khi tham gia hoạt động.	I.Chuẩn bị: - Video con vật sống dưới nước Bài hát: “Cá vàng bơi”, tranh ảnh con cá, con cua II.Tiến hành HD1: Bé vui hát Cô cho trẻ nghe bài hát : “Cá vàng bơi” - Bài hát gì? - Trò chuyện về nội dung bài hát HD2: Khám phá - Đàm thoại. - Cho trẻ xem video về các con vật sống dưới nước * QS con cá: - Đây là con gì ? Con biết gì về con cá? Con cá này có những bộ phận gì ? - Muốn bơi được con cá cần đến cái gì? Cá sống ở đâu sống ở đâu ? * QS con cua: - Đây là con gì ? Con cua sống ở đâu? Con cua có những bộ phận gì? - Càng cua dùng để làm gì? Mai cua như thế nào? Con cua ăn gì ? * QS con tôm: (tương tự như quan sát những con kia) * So sánh sự giống nhau và khác nhau của con cá và con cua - Hỏi trẻ các con vật đó sống ở đâu? * Cô giáo dục cho trẻ: Làm thế nào để bảo vệ môi trường sống của chúng Hoạt động 3: TC: Ai nhanh nhất - Cô gt tên trò chơi - Cô phổ biến cách chơi, luật chơi cho trẻ hiểu. Chia lớp thành 3 tổ. Về nhóm thảo luận, tìm những con vật sống dưới nước và khoanh tròn vào đội nào khoanh được nhiều thì đội đó giành chiến thắng Hát: “ Cá vàng bơi”
	* Tình trạng sức khỏe	

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN Thơ:Ếch con học bài Tác giả:Phạm Thị Lan.	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ,tên tác giả - Trẻ hiểu nội dung bài thơ. 2. Kỹ năng: - Trẻ thuộc bài thơ và đọc diễn cảm,thể hiện tình cảm khi đọc - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng mạch lạc 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ chăm chỉ tới lớp, trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô	1/ Chuẩn bị: - Tranh minh họa bài thơ - Lá sen làm ô nhảy cho trẻ - Hộp màu, sách 2/Hoạt động: * HD1: Chú ếch đáng yêu - Trò chơi” ếch ộp”: - Cô và trẻ cùng chơi - Hỏi trẻ: + Con vừa chơi trò chơi về con gì? Con ếch sống ở đâu? + Ếch kêu như thế nào? - TCCT: Ếch nhảy * Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ Cô giới thiệu tên bài thơ “Ếch con đi học ”,tên tác giả: Phạm Thị Lan - Lần 1: cô đọc bài thơ diễn cảm - Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác - Lần 2: cô đọc kết hợp với tranh minh họa - Giảng nội dung bài thơ. - Từ khó:+tung bưng:là sự vui vẻ nhộn nhịp *Đàm thoại: - Bài thơ nói về ai? Bạn Ếch đi học gặp điều gì? - Bạn Ếch đến lớp để làm gì? Khi về nhà bạn đã làm gì? - Giáo dục trẻ chăm chỉ ngoan ngoãn khi đi học về nhà chăm chỉ học bài - Cô dạy trẻ đọc thuộc bài thơ cùng cô 3-4 lần - Cho tổ,nhóm, cá nhân thi đua dưới mọi hình thức - Cô chú ý bao quát ,sửa sai hướng dẫn trẻ đọc Hoạt động 3: Trò chơi :Ếch nhảy lá sen - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi - Chia trẻ làm 2 đội

		- Luật chơi: mỗi trẻ cầm một quyển sách, hộp màu bật nhảy về phía trước qua những lá sen và chuyển sách, hộp màu về bàn. Trong thời gian một bản nhạc đội nào chuyển được nhiều sách, hộp màu hơn đội đó sẽ chiến thắng. - Cô nhận xét và thưởng trẻ.
ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc, hành vi của trẻ: * Kiến thức, kỹ năng:	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:11 08/03/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 6 ngày 14 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
HĐH PTTM Xé dán đàn cá	1. Kiến thức - Trẻ biết gấp và xé lượn vòng cung, tạo thành nhiều hình cá to, nhỏ, tròn, dài khác nhau để xếp và dán thành đàn cá bơi, biết trang trí thêm cho bức tranh đàn cá thêm đẹp. - Trẻ có quyền trình bày, xé dán theo ý thích của mình. 2. Kỹ năng - Luyện cho trẻ các kỹ năng gấp, xé lượn vòng cung, phết hồ và dán. - Phát triển cho trẻ khả năng khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay. 3. Thái độ - Tập trung chú ý trong khi hoạt động, biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn làm ra. - Trẻ biết yêu quý bảo vệ các loài cá, bảo vệ môi trường,	I. Chuẩn bị * Chuẩn bị của cô - Máy tính, nhạc bài hát: Cá vàng bơi. - Tranh mẫu cho trẻ quan sát, giá trưng bày sản phẩm. * Chuẩn bị của trẻ - Bàn ghế trẻ ngồi, giấy màu cho trẻ xé dán, hồ dán, khăn lau tay II. Tiến hành: * Trò chuyện gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài cá vàng bơi. - Trong bài hát nhắc đến con vật gì? Cá là loài vật sống ở đâu? - Để hiểu rõ hơn về loài cá cô và các bạn cùng quan sát tranh nhé * Hoạt động 1: Quan sát mẫu, đàm thoại theo mẫu - Cô cho trẻ quan sát tranh đàn cá đang bơi. - Đây là những bức tranh gì? Vì sao lại gọi là đàn cá? Đàn cá có mấy con? - À đúng rồi. Có nhiều con cá thì được gọi là đàn cá. - Ai có nhận xét gì về bức tranh này? (cá nhân trẻ trả lời) - Ngoài đàn cá bơi trên bức tranh còn có gì? Mời trẻ lên nhận xét các bức tranh khác nhau - Bức tranh này xé dán trên chất liệu gì? - Tranh 1: Xé dán đàn cá bơi trên giấy - Tranh 2: Xé dán đàn cá bơi trên xốp - Tranh 3: Xé dán đàn cá bơi trên nền nhựa - Muốn xé được những bức tranh đàn cá bơi đẹp thì dùng những kỹ năng gì để tạo thành bức tranh? - Các con xé con cá như thế nào? Cá bơi được nhờ đến bộ phận nào? - Vây và đuôi cá xé như thế nào? Ngoài ra cá còn có những gì? Cá sống ở

		đâu? - Để cá sống được trong môi trường nước thì nguồn nước phải như thế nào? - Vừa rồi các bé đã được chiêm ngưỡng những bức tranh xé dán về đàn cá bơi bằng những chất liệu khác nhau. Các bạn có muốn làm được những bức tranh đẹp như này không? * Hoạt động 2: Trẻ thực hiện “Xé dán đàn cá bơi” - Trẻ về vị trí ngồi theo 4 nhóm. Cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm - Cô về các nhóm hỏi kỹ năng: Các bé đang làm gì? Dùng kỹ năng gì để xé? - Ngoài xé đàn cá, các bé còn xé dán thêm gì nữa? Cô quan sát và gợi ý, khuyến khích động viên trẻ thực hiện. Khi trẻ thực hiện cô mở bài hát “Cá vàng bơi” cho trẻ nghe để tạo cảm hứng. * Hoạt động 3: Trưng bày- nhận xét sản phẩm. - Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. - Các nhóm đã làm được bức tranh đàn cá bơi thật đẹp. - Con thích bức tranh nào? Tại sao? - Cho trẻ tự giới thiệu về sản phẩm của mình, của bạn, nêu cách làm. - Tranh đó xé dán trên chất liệu gì? - Hôm nay các bạn đã được xé dán những bức tranh đàn cá bơi trên nền giấy, nhựa, mẹt tre, xốp rất đẹp. Có đàn cá bơi, mây, sóng nước, bức tranh thể hiện hình ảnh cân đối. - Cô nhận xét chung các sản phẩm và khen trẻ. * Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, bảo vệ thiên nhiên, giữ sạch nguồn nước, môi trường biển để những đàn cá sống khỏe mạnh. * Kết thúc:- Cô và trẻ làm những chú cá đang bơi đi chơi.
--	--	--

