

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 2

Chủ đề nhánh 2 : Bé thích nuôi con vật nào

Thời gian thực hiện: Từ 3/3 -7/3/2025

Người thực hiện: Vũ Thị Ba

Thứ 2 ngày 3 tháng 3 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực PTTCXH Giờ học: Bé yêu con vật	*Kiến thức -Trẻ biết tên, đặc điểm, ích lợi của 1 số các con vật nuôi *Kỹ năng -Trẻ có 1 số kỹ năng chăm sóc và bảo vệ con vật - Trẻ có kỹ năng hợp tác làm việc theo nhóm * Thái độ -Yêu thích các con vật gần gũi và mong muốn được giữ gìn bảo vệ -Luôn bày tỏ tình cảm với các con vật có ích, chăm sóc và bảo vệ chúng	Chuẩn bị:- Tranh một số con vật nuôi: chó mèo, gà, trâu, thỏ... các con vật thuộc nhóm gia cầm, gia súc.. Hoạt động 1: Cô cho trẻ hát bài “Gà trống, mèo con và cún con” - Trò chuyện về nội dung bài hát - Meo! Meo!Tiếng con gì kêu ? Làm sao mà chú mèo kêu vậy?. - Làm tiếng con chó, con gà kêu..... - Con gà,chó, mèo là con vật nuôi sống ở đâu? Hoạt động 2: : Bé và con vật gần gũi - Cô cho trẻ kể tên những con vật nuôi trong gia đình - Cô cho trẻ chạy về các rổ đd cô để xung quanh lớp chọn cho mình 1 con vật nuôi trong GD về đứng 2 hàng 2 bên 1 trẻ: Ò, ó, o...mình thích gà trống (Trẻ nào cầm gà trống chạy lên với bạn và nói “ Ò, ó, o...o”) <i>Cả lớp: Gà trống gọi gà mái (2 lần)</i> - Trẻ: Cho nhóm trẻ cầm gà mái chạy lên và nói: Cục cục cục tác... <i>Cả lớp: Gà mái gọi gà con (2 lần)</i> - Trẻ: Cho nhóm trẻ cầm gà con chạy lên và nói: Chíp chíp chíp <i>Cả lớp: Gà con gọi vịt vịt (2 lần)</i> - Trẻ: Cho nhóm trẻ cầm vịt chạy lên và nói: Cạp, cạp, cạp <i>Cả lớp: Vịt gọi chó con (2 lần)</i> - Trẻ: Cho nhóm trẻ cầm chó con chạy lên và nói: Gâu, gâu, gâu <i>Cả lớp: Chó con gọi mèo mèo (2 lần)</i> - Trẻ: Cho nhóm trẻ cầm mèo chạy lên và nói: Meo meo meo <i>Cả lớp: Mèo gọi lợn éc (2 lần)</i> - Trẻ: Cho nhóm trẻ cầm lợn éc chạy lên và nói: Ục ục ục ục <i>Cả lớp: Lợn éc gọi bò vàng (2 lần)</i> - Trẻ: Cho nhóm trẻ cầm bò vàng chạy lên và nói: Ầm bò ầm bò

		<i>Cả lớp: Bò vàng gọi trâu đen (2 lần)</i> Trẻ: Cho nhóm trẻ cầm trâu đen chạy lên và nói: Có Trâu đen GV: Gọi gà, gọi vịt (2 lần) Trẻ: Chúng mình là gia cầm GV: Trâu, bò, mèo, chó (2 lần) Trẻ: Chúng mình là gia súc Lớp: Nhóm là gia súc, nhóm là gia cầm .Nhưng chung đặc điểm Vật nuôi trong gia đình Hoạt động 3: Bé làm gì đối với vật nuôi ? - Cô cho trẻ thảo luận xem cần làm gì với con vật nuôi - Muốn chăm sóc con vật nuôi theo các con phải làm gì? (Cho ăn đầy đủ, Vệ sinh chuồng trại sạch sẽ, Tiêm thuốc khi dịch bệnh , Không chọc phá vật nuôi) - Vì sao mọi người phải chăm sóc vật nuôi ? + Cho thức ăn nhiều DD.Gọi người thức dậy + Giúp mình giữ nhà.Giúp mình bắt chuột + Giúp bác ND cây bừa Giúp bác ND kéo xe. - GD trẻ đối vật nuôi ... nhắc nhở trẻ không ôm chó, mèo vào người và nhớ rửa tay sạch sẽ khi chơi đùa với chúng Hoạt động 4: Ai nhanh nhất *TC: Ai thông minh - Cô chia lớp làm 3 đội : Các đội thi đua tìm xem vật nuôi có trong bài thơ, bài hát. Cô cho trẻ hát, biểu diễn, đọc thơ + Bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”... + Đồng dao: Con gà cục tác lá chanh...đồng riêng... + Ca dao: Trâu ơi ta bảo trâu này...ăn... => Hình dáng và tiếng kêu của các con vật nuôi rất là đáng yêu và gần gũi những hình ảnh đó được đưa vào bài hát, bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao và còn có cả trên đồ chơi, đồ dùng trong sinh hoạt hằng ngày của mọi người nữa. * TC: Bé chăn nuôi giỏi - Cô chia lớp thành 3 đội, mỗi đội sẽ chọn thức ăn cho 1 con vật: lợn, gà, thỏ. Thời gian 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều và đúng đội đó sẽ chiến thắng
--	--	---

		- Cô tổ chức cho trẻ chơi - Kết thúc : Kiểm tra kết quả , động viên khen
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ		

Thứ 3 ngày 4 tháng 3 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực: PTTC Giờ học: Thể dục Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	a. Thái độ: - Trẻ biết thực hiện bài tập vận động chạy thay đổi hướng theo vật cuốn - Phát triển tố chất khéo léo cho trẻ b. Kỹ năng: - Phát triển cơ chân cho trẻ - Phát triển cơ bắp, rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéo léo. - Rèn kỹ năng tập đúng đều các động tác của bài tập phát triển chung - Rèn kỹ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. c, Thái độ	CB. Sân tập , sắc xô, 10 chiếc hộp to, - 2 lá cờ, 2 ghế học sinh, dây kéo TH; HD1:Khởi động - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp đi các kiểu: đi kiễng chân-> đi thường-> đi gót chân-> đi thường-> đi khom lưng-> đi dậm chân-> chạy chậm-> chạy nhanh-> nhanh hơn-> chạy chậm-> về đội hình dọc-> hàng ngang tập hợp BTPTC. HD2 Trọng động. 1. Bài tập phát triển chung: Tập ghép với bài hát :Cá vàng bơi (Tập 4lx2n).ĐTNM:Tay,chân 2.Vận động cơ bản:- Cô giới thiệu VĐ: “Ném xa bằng 1 tay”. - Cô làm mẫu lần 1. - Lần 2 cô làm + giải thích động tác. Cô đứng trước vạch xuất phát, ở tư thế chuẩn bị, 2 tay cô thả lỏng, đứng chụm chân trước vạch xuất phát. Khi nghe hiệu lệnh cô hô chạy về

	- Trẻ tích cực tham gia hoạt động . -Giáo dục trẻ tính siêng năng chăm chỉ. - Trẻ tập trung chú ý, có tinh thần tập thể, kỉ luật trong luyện tập và phối hợp tốt với các bạn trong trò chơi	đầu thì trẻ chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh của cô, hoặc cô cho trẻ chạy theo hướng phải -trái - Cho 1 trẻ lên làm cùng cô để cả lớp QS. <u>*Trẻ thực hiện:</u> Cho 3 đội thi đua nhau thực hiện. - Mỗi trẻ thực hiện 2 lần.Mời cá nhân lên thực hiện(cô chú ý sửa sai cho trẻ) <u>*Củng cố:</u> Cho 1 trẻ làm tốt lên thực hiện lại cho cả lớp.QS và NX. * TCVD: - Cô giới thiệu TC: “Kéo co”. - Cô giới thiệu chơi luật và nói cách chơi. Cho trẻ chơi 2 -3 lần. HD3 Hồi tĩnh: - Cho trẻ làm chim mẹ - chim con dạo 2 vòng sân.
--	---	---

Đánh giá

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 5 tháng 3 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực: PTTM Giờ học: Âm nhạc Dạy hát: Gà trống mèo	Kiến thức - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, nhớ giai điệu bài hát. - Trẻ hiểu nội dung bài hát.	CB - Mũ con gà, con chó, con mèo. - Nhạc bài hát ‘ Gà trống mèo con và cún con ’« Ai cũng yêu chú mèo» HD

con và cún con ST:Thế Vinh	*Kĩ năng: - Trẻ thuộc bài hát.Tự tin biểu diễn trước cả lớp * Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô. - Thích nghe cô hát, hát theo	1. Ổn định tổ chức - Cho trẻ hát bài “ Ai cũng yêu chú mèo” Hỏi trẻ: - Các con vừa hát về con gì? Con mèo kêu như thế nào? - Nó sống ở đâu?... - Nghe tin lớp mình ngoan, học giỏi. Bạn Thỏ mang đến tặng lớp mình 1 hộp quà rất đẹp, các con có thích không nào? - Để biết được bạn thỏ tặng chúng mình món quà gì? Chúng mình cùng cô mở quà ra nào => Cô đếm 3 2 1 mở 2. Nội dung: * HD 1. Dạy hát bài “ Gà trống, mèo con và cún con” - Các con nhìn xem bạn thỏ tặng chúng mình con gì đây? - Đây là con gì?Nó kêu như thế nào?... - Các con thấy những con vật này có đáng yêu không? - Những con vật này ở trong bài hát nào? - Cô gt tên bài, tên tg - Nhạc sĩ Thế Vinh đã sáng tác ra bài hát nói về con Gà trống,conmèo con vàcon cún con” rất hay đấy. Bây giờ các con chú ý lắng nghe cô giáo hát bài “Gà trống, mèo con và cún con nhé. - Cô hát lần 1.Hỏi trẻ tên bài hát,tên tg. - Cô hát lần 2. - Cô giảng nội dung. Bài hát “Gà trống, mèo con và cún con”,những con vật này rất đáng yêu và có ích đối với con người: Con gà trống biết đánh thức mọi người dậy, con mèo bắt bắt chuột ... Con chó biết trông nhà cho chủ. Vì vậy các con phải biết yêu quý và chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình nhé. - Cô hát lần 3. - Cô cho cả lớp hát 3-4 lần - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát đan xen. - Cho trẻ hát to- nhỏ *HD 2 Nghe hát « Ai cũng yêu chú mèo»(Kim Hữu) - Cô gt tên bài,tác giả - Cô hát lần 1, nói tên bài hát, tên tác giả
---------------------------------------	---	---

		- Giảng ND - Cô hát lần 2 kèm vận động minh họa - Cô hát lần 3, khuyến khích trẻ hát cùng cô. *HD3 Trò chơi « Tai ai tinh» - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật, cách chơi - Cô cho trẻ chơi 3-4 lần. 4. Kết thúc - Nhận xét tiết học.
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ		

Thứ 5 ngày 6 tháng 3 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực: PTNN Giờ học: Truyện :Trí khôn của ta đây	*Kiến thức: - Trẻ nhớ tên câu chuyện, nội dung câu chuyện, tên các nhân vật trong truyện. *Kỹ năng: - Trẻ nhớ lời thoại của các nhân vật trong truyện. - Đàm thoại trả lời theo nội dung truyện *Thái độ:	CB: Câu chuyện trên máy vi tính. Rối các nhân vật trong câu chuyện. Bài hát “ Đố bạn biết” HD HD1 :- Cô và trẻ hát và vận động theo nhạc bài “ Đố bạn biết” -Hỏi trẻ vừa hát bài gì?trong bài hát có những con vật gì? - Các con vật đó sống ở đâu? - Trong rừng còn có con gì nữa? - Cô giới thiệu con hổ, dẫn dắt vào câu chuyện.

	- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.	HD2: - Cô kể lần 1 bằng giọng kể kết hợp cử chỉ điệu bộ. - Cô giới thiệu tên câu chuyện. Trong truyện có những ai? - Cô kể lần 2 bằng rối. Đàm thoại: + Tên câu chuyện là gì? + Câu chuyện kể về điều gì? + Bạn trâu trong câu chuyện như thế nào? + Hổ nói gì với trâu? Trâu trả lời như thế nào? + Hổ đã nói với bác nông dân như thế nào? + Bác nông dân đồng ý cho hổ xem trí khôn với điều kiện gì? + Sau khi trói trâu vào bác nông dân làm gì? + Bác nông dân là người như thế nào? => câu chuyện ca ngợi trí thông minh của con người. HD3: “ Món quà tặng bé” - Cô cùng trẻ đến rạp chiếu phim xem phim “ Trí khôn của ta đây” KT: Đọc đồng dao “ Trâu ơi ta bảo trâu này”
--	---	--

Đánh giá

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 7 tháng 3 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực: PTTM Giờ học: Tạo hình Vẽ con gà trống	Kiến thức: - Trẻ vẽ được con gà trống, biết được lợi ích con gà trống. Kỹ năng	CB- Tranh mẫu của cô: 2- 3 Tranh vẽ con gà trống ở các tư thế khác nhau. -Giấy vẽ, bút màu đủ cho trẻ hoạt động HD 1: Quan sát và đàm thoại :

	-Trẻ phối hợp các nét vẽ để vẽ được hình con gà trống bằng các nét: Cong tròn khép kín, nét cong, nét thẳng, nét xiên - Trẻ thể hiện đặc điểm của gà trống ở mào, đuôi, chân, màu lông. Tô màu và bố cục tranh hợp lý Thái độ: - Yêu quý các con vật. Rèn tính cẩn thận và trình bày sạch sẽ	- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và cho trẻ nhận xét về tranh mẫu. Cô đặt câu hỏi gợi ý trẻ trả lời. + Ai có nhận xét gì về bức tranh con gà trống? + Con gà trống trong bức tranh cô vẽ như thế nào? + Con gà trống có những bộ phận gì? Chú gà trống đang làm gì ?Cô sử dụng nét vẽ gì để vẽ ? Các con thấy màu sắc bức tranh thế nào? Các con có nhận xét gì về bố cục bức tranh?Cô khái quát lại HD2: Cô vẽ mẫu: - Muốn làm họa sĩ vẽ được con gà trống thật đẹp nhìn cô vẽ mẫu nhé. + Muốn cho bức tranh cân đối trước tiên cô vẽ đầu gà, đây là tư thế của gà đang đứng gáy nên cô phải vẽ đầu gà ở trên. Đầu gà là một hình tròn nhỏ, nối đầu với mình gà bằng 2 nét xiên hơi cong cô được cổ gà. Sau đó cô vẽ mình gà ở giữa trang giấy. Mình gà là hình ovan giống hình quả trứng. Tiếp theo cô vẽ đuôi gà, đuôi gà trống dài và cong nên cô sẽ vẽ các nét cong liên tiếp từ trên xuống dưới. Cô vẽ đuôi gà bằng 2 nét cong, chân gà vẽ 2 nét thẳng và các nét xiên nhỏ và ngắn làm ngón chân. Để hoàn thành bức tranh cô vẽ tiếp các chi tiết ở phần đầu gà: Một mào đỏ rất to ở trên đầu và một mào nhỏ ở dưới cổ gà. Cô vẽ nốt mỏ gà, mắt gà. + Để cho bức tranh thêm đẹp các con có thể vẽ thêm cỏ cây ,hoa lá, ông mặt trời. Đây là những chi tiết phụ các con chỉ vẽ nhỏ. + Vẽ xong các con sẽ lựa chọn màu sắc phù hợp để tô cho bức tranh cho thật đẹp.Hỏi trẻ ý định của trẻ? HD3: Trẻ thực hiện: - Cô cho cháu về bàn vẽ theo sự lựa chọn của trẻ. - Cô đi bao quát gợi ý trẻ vẽ thêm chi tiết. (nhắc trẻ tư thế ngồi , cách cầm bút) CB Con mèo nhà Bác bảo vệ,(ở trong lồng);thức ăn:com. cá, xương... - Mũ con cáo,xắc xô HD4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm: - Cô treo tất cả sản phẩm lên và treo tranh mẫu của cô ra.- Cho trẻ nhận xét bài đẹp nhất. (2 trẻ). Cho trẻ giới thiệu tranh của mình (2 trẻ) - Hỏi trẻ vì sao bài đẹp, đẹp như thế nào? - Tranh nào giống mẫu của cô nhất?
--	---	---

		- Cô nhận xét chung, chú ý nhận xét nhiều đến sản phẩm có sự sáng tạo về màu sắc, về tư thế, bố cục, cách tô màu...
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ		

GIÁO VIÊN SOẠN

Vũ Thị Ba

TM NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:14 08/03/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đồng Lâm