

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 3

Chủ đề nhánh 3: Bướm xinh và những người bạn

Thời gian thực hiện: Từ 10/3 - 14/3/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Quyên

Thứ 2 ngày 10 tháng 3 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ-THỰC HIỆN
PTTC HDH VĐCB: Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m	1. Kiến thức - Trẻ biết tên vận động và biết vận động. 2. Kỹ năng - Trẻ tập BTPTC đều và chính xác. - Trẻ kết hợp tay, chân, mắt nhịp nhàng khi thực hiện vận động. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và trò chơi - Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ sức khỏe, giữ gìn vệ sinh cá nhân.	I. Chuẩn bị: - Sân thể dục bằng phẳng, 15 - 20 quả bóng bay - 6 khối hộp nhỏ cao khoảng 10cm, đặt cách nhau 2m II. Tiến hành: Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu theo hiệu lệnh của cô: đi thường, đi mũi chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường chuyển đội hình thành 2 hàng dọc điểm số tách 4 hàng ngang. Hoạt động 2: Trọng động * Bài tập phát triển chung: 2l x 8 nhịp - HH: Thổi bóng - Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang. - Lung, bụng: Nghiêng người sang 2 bên. - Chân/ Bật: Nâng cao chân gập gối. Bật chân trước chân sau - ĐTNM: Chân: Nâng cao chân gập gối- Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang Chuyển đội hình thành 2 hàng đôi diện nhau . * VĐCB: "Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay kết hợp đi tiến về phía trước 2m " . - Hỏi trẻ: + Cô đã chuẩn bị sẵn quả bóng , vậy theo các con sẽ tập ntn với các đồ vật này? - Cô giới thiệu tên vận động cơ bản.

		- Cô mời 1-2 trẻ lên chạy theo ý thích. - Cho trẻ nhận xét - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích - Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác. TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn ,2 chân cô giữ bóng đồng thời kết hợp 2 cẳng tay cũng giữ bóng mắt nhìn phía trước.Khi có hiệu lệnh,cô đi tiến về phía trước 2m.Chú ý không làm rơi bóng và mắt nhìn thẳng phía trước.Đi xong rồi cô về cuối hàng đứng. - Cô cho 1 -2 trẻ khá lên tập lại cho cả lớp quan sát - Lần 3: Trẻ thực hiện - Cô sửa sai cho trẻ,động viên trẻ. - Lần 4:Trẻ thi đua - Hỏi trẻ lại tên vận động? *Trò chơi vận động: “Chuyền bóng” - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi - Cô chuẩn bị từ 2 đến 3 quả bóng.Cho trẻ đứng thành vòng tròn.(nếu lớp đông có thể chia thành nhiều vòng tròn).Cứ 10 trẻ thì có một trẻ cầm bóng.Khi cô hô “bắt đầu” thì người cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh,lần lượt theo chiều kim đồng hồ - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng một hai vòng quanh sân.
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *KIến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 3 ngày 11 tháng 3 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ THỰC HIỆN
PTTM HĐH Thơ : Mèo đi câu cá ST: Thái Hoàng Linh	1.Kiến thức: -- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả sáng tác - Trẻ hiểu nội dung và đọc thuộc thơ cùng cô - Trẻ biết được quyền tham gia trò chơi qua chơi trò chơi 2. Kỹ năng: - Trẻ đọc đúng, rõ lời bài thơ - Đọc thơ và thể hiện tình cảm qua bài thơ 3.Thái độ: - Giáo dục trẻ chăm chỉ không dựa dẫm ỉ lại vào người khác. - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô	II.Chuẩn bị - Tranh ,bài giảng điện tử bài thơ :”Mèo đi câu cá”. - Mũ mèo cho cô và trẻ. - Tranh minh họa nội dung bài thơ. Cho trò chơi Thi ai nhanh - Câu hỏi đàm thoại nội dung bài thơ. - Nhạc bài hát”Gà trống,mèo con và cún con”. - 3 bảng gắn tranh có nội dung bài thơ III.TIẾN HÀNH *Hoạt động 1:Gây hứng thú - Cho trẻ hát: Gà trống, mèo con, cún con + Các con vừa hát bài hát gì? + Trong bài hát có những con vật nào? - Hôm nay cô cũng Có một bài thơ nói về hai anh em chú mèo trắng rủ nhau đi câu cá. Không biết hai chú mèo có câu được nhiều cá không thì các con lắng nghe bài thơ: <i>Mèo đi câu cá</i> của tác giả <i>Thái Hoàng Linh</i> nhé *Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ : “Mèo đi câu cá” - Cô đọc thơ diễn cảm lần 1+Tranh minh họa bài thơ +Bài thơ có tên là gì? Bài thơ do ai sáng tác? + Để muốn hiểu rõ hơn bài thơ có nội dung gì,chúng mình hãy cùng lắng nghe cô đọc bài thơ một lần nữa thật diễn cảm với baboi minh họa nhé!. - Cô đọc thơ diễn cảm lần 2+ minh họa:

		Đàm thoại, giảng giải, trích dẫn + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? +Do ai là tác giả?Trong bài thơ nói đến ai? + Trong bài thơ anh em mèo trắng đi làm gì? +Mèo anh,mèo em câu cá ở đâu? +Vậy mèo anh có câu được cá không?mèo anh đã làm gì? +Thế còn mèo em thì như thế nào?có câu được cá không các bạn? =>Giải thích từ “<i>hón hờ</i>”:Thể hiện sự vui mừng,thích thú. +Kết quả của buổi đi câu của hai anh em mèo thế nào?vì sao? =>Giải thích từ “<i>hối hả</i>”: Thể hiện sự gấp gáp,vội vàng nhanh chóng. - Qua bài thơ Chú Thái Hoàng Linh muốn nhắn nhủ với chúng ta điều gì? -> Giáo dục trẻ:Vì mãi chơi và ỷ lại vào nhau nên anh em mèo đã không câu được con cá nào và không có gì để ăn.Các bạn nhớ không được lười biếng,không được ỷ lại vào người khác mà phải chăm chỉ,siêng năng thì mới là con ngoan trò giỏi của ông bà,cha mẹ và thầy cô. - Cho trẻ đọc diễn cảm bài thơ - Cho trẻ đọc diễn cảm 1-2 lần cùng cô - Cho trẻ đọc thơ theo tổ - Cho trẻ đọc theo nhóm bạn nam,bạn nữ - Cho trẻ đọc cá nhân - Cho trẻ đọc cả lớp nối tiếp dựa theo nội dung bài thơ *Hoạt động 3: Trò chơi”Thi đội nào nhanh” - Các bạn vừa đọc bài thơ rất hay rồi.Các bạn nhớ đừng lười biếng như hai anh em mèo nhé,bây giờ các bạn thể hiện sự thông minh và nhanh nhẹn của mình qua trò chơi”<i>Thi đội nào nhanh</i>”.
--	--	---

		- Cách chơi và luật chơi như sau: Chúng ta sẽ có 3 đội: Mèo trắng, mèo vàng và mèo hồng, và ở trên này cô có các bức tranh chứa nội dung của bài thơ và nhiệm vụ các bạn sẽ chạy lên tìm đúng bức tranh theo thứ tự nội dung của bài thơ và gắn vào bảng, đội nào nhanh hơn và gắn chính xác hơn thì sẽ chiến thắng. chú ý mỗi bạn chỉ được chọn một bức tranh gắn vào bảng và về cuối hàng - Giáo dục trẻ về quyền được tham gia trò chơi - Trẻ chơi 2-3 lần - Cô nhận xét và kiểm tra kết quả
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 4 ngày 12 tháng 3 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ- TIẾN HÀNH
PTNT HĐH LQVT:Số 9 Tiết 2	1. Kiến thức - Nhận biết số 9, nhóm có 9 đối tượng, mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 9 - Hiểu cách chơi trò chơi ôn luyện 2. Kỹ năng - Tạo nhóm số 9, lựa chọn chữ số 9 gắn với nhóm đối tượng tương ứng và ngược lại - Trẻ so sánh, thêm bớt và tạo nhóm đồ vật. - Trẻ trả lời rõ ràng và làm theo yêu cầu của cô. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. - Trẻ yêu quý các con vật xung quanh mình	I/Chuẩn bị: - Nhạc bài: “Trời nắng, trời mưa” , - Mỗi trẻ 1 rổ 9 con thỏ, 9 củ cà rốt - Mỗi trẻ 1 bộ chữ số 1 – 9, - Đồ dùng của cô to hơn trẻ II. Cách tiến hành: HĐ1: Nhận biết luyện tập nhóm có số lượng 9, nhận biết số 9: + Cho trẻ hát vận động bài hát “ Trời nắng, trời mưa” để kết bạn + Cho trẻ kết nhóm có số lượng 9 + Cô kiểm tra bằng cách cho trẻ đếm + Để chỉ nhóm có 9 bạn cô sẽ dùng chữ số mấy? + Mỗi nhóm cử đại diện 1 trẻ lên gắn thẻ số 9 lên bảng. HĐ 2: So sánh thêm bớt nhóm số lượng 9: - Cho trẻ lấy đồ dùng về tổ ngồi. - Cho trẻ xếp hết số thỏ ra thành hàng ngang. + Cô hỏi 1 vài trẻ về số lượng thỏ mà trẻ vừa lấy. Cho trẻ xếp số củ cà rốt

		+ Cô muốn số củ cà rốt có số lượng là 9 các con phải làm sao? (hỏi vài nhóm) + Sau đó cô cho cả lớp đi lấy thêm cà rốt hoặc cắt đi số thỏ sao cho đủ 9. + Trò chơi: “Giờ nhanh, giờ đúng”: Cô vỗ tay lần lượt từ 9 tiếng – 1 tiếng cho trẻ đếm và giờ thẻ số tương ứng với tiếng vỗ tay của cô. Mỗi lần cô cho trẻ tự kiểm tra xem có trẻ nào giờ sai thẻ số không? - Cho trẻ so sánh 9 con thỏ và 8 củ cà rốt nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn mấy? -Muốn cho 2 nhóm bằng nhau ta phải làm gì?(thêm hoặc bớt) -Cho trẻ tạo sự bằng nhau giữa 2 nhóm bằng cách thêm bớt. -Cho trẻ thêm bớt sau mỗi lần thêm bớt cho trẻ so sánh nhóm 9 con thỏ với nhóm mới tạo thành để trẻ nhận xét nhiều hơn bao nhiêu và ít hơn bao nhiêu? + Cô cho trẻ cắt dần số cà rốt và thỏ ở mỗi nhóm vào rổ, sau mỗi lần bớt cho trẻ đếm lại ở mỗi nhóm còn lại. HĐ 3: Trò chơi ôn luyện: + Trò chơi: Thêm bớt số lượng cà rốt phù hợp với số tương ứng mỗi luống đất. -Cô có rất nhiều luống đất trên mỗi luống đất đã được gắn số nhưng các chú thỏ quên mất gắn số không đúng với các củ cà rốt ở mỗi luống đất nhiệm vụ của các con là phải thêm hoặc bớt để số lượng cà rốt ở mỗi luống đất phù hợp với số tương ứng gắn với luống đất đó. -Trẻ thực hiện cô quan sát trẻ -Cho trẻ kiểm tra kết quả chơi sau mỗi lần trẻ thực hiện.
--	--	--

		+ Trò chơi: “Cùng nhau cho thỏ ăn” - Cô chia trẻ thành 5 nhóm - Lớp chúng mình có rất nhiều chú thỏ, có thỏ còn thiếu chưa có cà rốt để ăn, nhưng có thỏ lại ăn nhiều. Vậy các con hãy thêm hoặc bớt cà rốt của thỏ cho phù hợp với số lượng thỏ từng nhóm nhé! Mỗi chú thỏ là 1 cà rốt
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 5 ngày 13 tháng 3 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ THỰC HIỆN
HDH PTNN Chữ cái: i,t,c	*KT : - Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái I,t,c - Trẻ nhận biết chữ cái I,t,c có trong từ chỉ tên gọi của các con vật * KN : - Rèn kỹ năng phát âm và khả năng nhận biết mặt chữ - Trẻ phân biệt được chữ cái I,t,c theo đặc điểm cấu tạo nét. *TD : - Trẻ tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn	I/Chuẩn bị : * Đồ dùng của cô : + Tranh vẽ con khỉ, con tôm, con cua. Chữ cái i,t,c để trẻ sờ nét. Một số con vật có chứa chữ cái I,t,c để trẻ chơi, 2 bảng đa năng , nhạc bài hát “Vào rừng xanh” * Đồ dùng của trẻ : + Rổ đựng đồ dùng, Dây để trẻ tạo nét chữ. + Thẻ chữ cái I,t,c II/Tiến hành: Hoạt động 1 : Bé cùng vui hát - Cho trẻ hát bài “Tôm cua cá thi tài” - ĐT : + Các cháu vừa hát bài hát gì ? + Bài hát có nhắc tới những con vật nào? Chúng thường sống ở đâu? Hoạt động 2 : Dạy trẻ chữ cái: I,t,c * Làm quen chữ h : - Cô cho trẻ xem tranh vẽ con khỉ, dưới tranh có từ “ Con khỉ” - Cô hỏi trẻ : Trong từ “Con khỉ” có chữ cái nào các cháu đã được làm quen ? - Cô cho trẻ lên lấy và phát âm. - Cô giới thiệu 2 chữ cái mới trẻ sẽ làm quen - Cô giới thiệu chữ i và phát âm (2-3lần) - Cô mời tổ, nhóm, cá nhân phát âm. + Chữ h có những nét gì ? - Cô phân tích cấu tạo các nét của chữ h : <i>Chữ i, một nét thẳng và 1 dấu chấm</i> - Ngoài chữ i in thường cô còn có chữ I in hoa và chữ i viết thường vào lớp một các cháu sẽ được học. - Các con có nhận xét gì về 3 kiểu chữ này? * Làm quen chữ t :

		- “Trời tối, trời sáng” - Cô đọc các con đây là chữ gì ? - Cô giới thiệu chữ t và phát âm (2-3 lần) - Cô mời tổ, nhóm, cá nhân phát âm. - Chữ t có những nét gì ? - Cô phân tích cấu tạo các nét của chữ t : <i>Chữ t có 2 nét, 1 nét thẳng, một nét ngang</i> - Ngoài chữ t in thường cô còn có chữ T in hoa và chữ t viết thường vào lớp một các cháu sẽ được học. - Các con có nhận xét gì về 3 kiểu chữ này? - Cô cho trẻ phát âm lại chữ cái * Làm quen chữ c : - “Trời tối, trời sáng” - Cô đọc các con đây là chữ gì ? - Cô giới thiệu chữ c và phát âm (2-3 lần) - Cô mời tổ, nhóm, cá nhân phát âm. - Chữ c có những nét gì ? - Cô phân tích cấu tạo các nét của chữ c : <i>Chữ c là 1 nét cong</i> - Ngoài chữ c in thường cô còn có chữ C in hoa và chữ c viết thường vào lớp một các cháu sẽ được học. - Các con có nhận xét gì về 3 kiểu chữ này? - Cô cho trẻ phát âm lại chữ cái * So sánh giống nhau và khác nhau giữa chữ I,t,k: Các con có nhận xét gì về chữ I , t và chữ c: Có điểm gì giống và khác nhau ? - Giống nhau : Đều có nét thẳng - Khác nhau : - Chữ i có 1 dấu chấm - Chữ t có 1 nét ngang - Cho trẻ phát âm chữ I,t,c HD3. Luyện tập : * Trò chơi 1 : “ Tay khéo ,tai thính” - Cách chơi: Khi nghe cô phát âm chữ nào, trẻ chọn thẻ chữ cái hoặc các nét rời để
--	--	--

		ghép tạo thành chữ theo yêu cầu của cô. Trẻ xếp xong thì chỉ tay vào chữ cái vừa xếp và phát âm. + Lần 1: Cho trẻ tạo chữ bằng dây + Lần 2 : Cho trẻ xếp cái chữ cái ra và phát âm + Lần 3 : Cô cho trẻ chọn thẻ chữ cái giờ lên. * Trò chơi 2 : “ <i>Đội nào nhanh hơn</i> ” - Cô giải thích cách chơi và luật chơi cho trẻ chơi. + Cách chơi : Cô chia trẻ thành 3 đội chơi. Đội 1 chạy lên chọn con vật có chứa chữ cái i dán lên bảng. Đội 2 chọn con vật có chữ cái t. Đội 3 chọn con vật có chữ cái c Bạn đầu tiên chạy lên chọn 1 con vật dán lên bảng, sau đó chạy về chạm nhẹ tay vào bạn thứ hai tiếp tục chạy lên dán tiếp cho đến hết bạn chơi. + Luật chơi : Đội nào chọn đúng con vật và nhanh thì đội đó chiến thắng. - Trẻ chơi 2 – 3 lần. Kết thúc hoạt động: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *KIến thức, kỹ năng của trẻ:		

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ THỰC HIỆN
HDH Dự án Steam: Làm các con vật từ lá cây S – Khoa học: Khám phá về chiếc lá T – Công nghệ: Sử dụng loa, máy tính, kéo E – Chế tạo: Làm các con vật từ lá cây A – Nghệ thuật: Vẽ cắt, dán lá cây M – Toán: Phân biệt hình dạng lá cây, đếm lá cây	<u>1. Kiến thức:</u> - Trẻ biết cách cắt, xé, gấp, ghép, sắp xếp...các nguyên vật liệu thiên nhiên (Lá cây, cành cây, hoa, cỏ...) để tạo thành bức tranh sáng tạo theo ý thích của trẻ - Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu để tạo ra bức tranh theo ý thích trên nền tranh trẻ tạo (Trong giờ hoạt động trước) một cách phù hợp - Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình <u>2. Kỹ năng:</u> - Trẻ có kỹ năng cắt, xé, dán, gấp, ghép, sắp xếp, gắn dính các nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo thành những sản phẩm tạo hình theo ý thích trên nền tranh trẻ tạo một cách phù hợp	I. Chuẩn bị: - Đồ dùng của cô - Nhạc bài hát: Lá xanh - Nhạc không lời - Bàn sản phẩm, que chỉ - Đồ dùng của trẻ: + Khay đựng các nguyên vật liệu thiên nhiên (Lá cây, cánh hoa, cành lá...) và các đồ dùng, nguyên liệu tạo hình (Kéo, bút dạ, mắt, băng dính 2 mặt, kẹp) III. Cách tiến hành 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức. - Hát “Lá xanh” kết hợp chơi trò chơi “Chuyển lá” - Kết thúc trò chơi hỏi trẻ trên tay có gì? + Chiếc lá con cầm như thế nào? + Con có ý tưởng mình sẽ làm gì với chiếc lá này không? - Cô thấy các con có nhiều ý tưởng rất là hay. Ngoài những chiếc lá này ra cô có một số nguyên vật liệu thiên nhiên khác (Cánh hoa, cành cây..), hôm nay các con hãy cùng sáng tạo tranh từ những nguyên vật liệu thiên nhiên này nhé

	hợp - Trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét được mối quan hệ đơn giản của sự vật hiện tượng gần gũi - Trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, nói lên được ý tưởng thể hiện trong sản phẩm - Trẻ biết hợp tác với bạn trong khi thực hiện nhiệm vụ <u>3. Thái độ:</u> - Trẻ hào hứng tham gia vào các hoạt động - Yêu thích sản phẩm mình tạo ra, cảm nhận được cái đẹp trong sản phẩm của mình và của bạn	2. Hoạt động 2: Khám phá (S – Khám phá) Tìm hiểu về chiếc lá cây - Cô cho trẻ về 3 nhóm, cô chuẩn bị cho mỗi nhóm 1 rổ lá cây. Cho trẻ quan sát và thảo luận nhóm theo tiêu đề của cô - Cho trẻ trình bày kết quả thảo luận - Cô tổng kết 3. Hoạt động 3: Lên kế hoạch hoạt động *. Gợi ý hỏi ý tưởng của trẻ - Con sẽ làm gì từ lá cây? - Con sẽ làm như thế nào? - Con sẽ gắn lá cây bằng cách nào? 4. Hoạt động 4: Thiết kế - Cô cho trẻ về các nhóm thảo luận, động viên trẻ thảo luận cùng nhau để hoàn thành sản phẩm (Hỏi trẻ đã thảo luận, phân công, phối hợp với bạn trong nhóm như thế nào để tạo thành sản phẩm chung) 5. Hoạt động 5: Chế tạo: Tạo ra các con vật từ lá cây - Cô cho trẻ lấy nguyên vật liệu và làm các con vật của nhóm mình - Cô bao quát và hướng dẫn thêm cho trẻ trong quá trình trẻ thực hiện *. Nhận xét sản phẩm - Cho trẻ trưng bày sản phẩm lên bàn trẻ đi xung quanh ngắm nhìn những sản
--	--	---

		phẩm đã tạo ra, sau đó ngồi thành vòng cung để quan sát, nhận xét và giới thiệu sản phẩm theo các gợi ý ? + Con thích con vật nào ? Vì sao ? + Ai có thể giới thiệu về sản phẩm của mình ? + Các con sẽ dành tặng con vật này cho ai ? - Giáo dục trẻ biết trân trọng và giữ gìn sản phẩm do mình và các bạn làm ra * Kết thúc. - Nhận xét tuyên dương.
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

GIÁO VIÊN SOẠN

Nguyễn Thị Quyên

**TM. NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:09 08/03/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm