

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**



**Chủ đề nhánh : Bé biết những loại quả nào
Thực hiện: 1 tuần
(Từ ngày 03/03 đến 07/03/2025)**

**Giáo viên: Vũ Thị Thúy
Lớp: 4B3**

Năm học 2024 - 2025

Thứ 2 ngày 03 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn(3-4 điểm zíc zắc)	*Kiến thức: -Trẻ biết mình có quyền tên vận động,biết vận động. -Trẻ có quyền biết tên trò chơi *Kỹ năng: -Tập bài BTPTC đúng,đều,đẹp. - Phát triển sự khéo léo,phản ứng nhanh khi tham gia các vận động *Thái độ: -Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.	I/ Chuẩn bị: 2 vạch xuất phát, xác xô, nhạc bài “ em yêu cây xanh”,cờ II/ Tiến hành: HĐ1:Khởi động: - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn đi với các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô. * BTPTC: Cô cho trẻ tập bài tập kết hợp lời bài hát: “em yêu cây xanh ” - Tay: Hai tay ra trước, về phía sau - Lưng, bụng: Nghiêng người sang hai bên - Chân: Đứng một chân đưa lên trước khuỷu gối - Bật: tách khếp chân * ĐTNM: ĐT chân HĐ 2: Trọng động * Vận động cơ bản: “Chạy thay đổi hướng theo vật chuẩn(3-4 điểm zíc zắc)” - Cô giới thiệu tên vận động - Cho 2 trẻ lên tập mẫu - Lần 1: Cô tập mẫu không phân tích - Lần 2: Cô làm mẫu- phân tích : Chân trái cô bước lên trước chân sát vạch xuất phát, hai tay nắm hờ, mắt nhìn thẳng về phía trước, chân phải ở phía sau theo một hướng thẳng với chân trái, khi có hiệu lệnh chạy, các con sẽ phối hợp tay nọ chân kia chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc qua 3- 4 điểm, khi chạy phải cẩn thận không chạm vào đường dích dắc. Và chạy đến tới đích cô dừng lại và nhẹ nhàng đi về cuối hàng. - Cô cho 2 trẻ tập mẫu. - Cô cho cả lớp thực hiện (cô chú ý bao quát sửa sai, động viên trẻ)

		- Thi đua giữa 2 đội. * TCVD: Cướp cờ + Cô giới thiệu tên trò chơi + Cô hướng dẫn trẻ cách chơi HD3: Hồi tĩnh: - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2-3 vòng.
ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe * Trạng thái, cảm xúc, hành vi * Kiến thức, kỹ năng	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:15 08/03/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 3 ngày 04 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Một số loại quả	- Kiến thức : Trẻ biết mình có quyền được tên gọi ,nhận xét được những đặc điểm điểm một số loại quả (soài, nho, táo,chuối) - Kỹ năng: Trẻ phân biệt, so sánh, phân loại quả theo một số đặc điểm . - Thái độ: Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ hoa.	I/CB: - Một số loại quả: xoài, cam, táo,chuối - 2 bảng dạ, rô II/Tiến hành: * HD1: Trò chuyện cùng bé - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề các loại quả - Cô đưa ra một số câu đố: Tên gì chẳng thiếu chẳng thừa Ăn vừa bổ lại vừa ngọt thơm Là quả gì (Đáp án: Quả đu đủ) * HD2: Bé vui khám phá - Cô có chiếc túi kỳ diệu chứa các loại quả - Cô cho trẻ sờ và đoán tên các loại quả : - Quả xoài : + Đây là quả gì ? Nó có những đặc điểm gì ? + Quả soài có màu gì ? Vỏ soài ntn ? Ngửi quả xoài các con thấy sao? + Để ăn được quả xoài trước khi ăn các con phải làm gì ? + Cô bỏ quả cho trẻ ăn thử : quả xoài có mấy hạt ? Hạt xoài có ăn được không ? Không ăn được phải làm gì ? Mùi vị của quả xoài ntn ? - Quả táo : + Đây là quả gì ? Nó có những đặc điểm gì ? + Quả táo có màu gì ? Cô cho trẻ sờ và hỏi : Vỏ táo ntn ? + Ngửi quả táo các con thấy sao? + Để ăn được quả táo trước khi ăn các con phải làm gì ? + Cô bỏ quả cho trẻ ăn thử : Hạt quả táo ntn ? Nó có mấy hạt ? Hạt táo có ăn được không? Không ăn được phải làm gì? Mùi vị của quả táo ntn ?

	- Cô cho trẻ QS quả chuối, nho (Đặt câu hỏi tương tự) * Cho trẻ so sánh : Quả xoài - cam- ; táo – chuối - Xoài : Màu vàng, vỏ nhẵn, ít hạt, vị ngọt - Cam : Màu xanh, vỏ sần, nhiều hạt, có vị chua => GD : Cô mở rộng thêm các loại quả.Cô giáo dục trẻ chăm ăn hoa quả HD3: Luyện tập : * TC1:Chọn quả theo yêu cầu + Cô gt tên trò chơi + Cô hướng dẫn trẻ cách chơi : trẻ giơ tranh lô tô theo yêu cầu của cô VD : Tìm quả vỏ sần, vỏ nhẵn... * TC2: Thi xem ai nhanh - Cô gt tên TC - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội , Lần lượt từng trẻ của mỗi đội sẽ bật liên tục qua các vòng và chọn lô tô theo yêu cầu : 1 đội tìm và gắn lên bảng những loạiquả nhiều hạt, đội 2 tìm và gắn những loại quả ít hạt.Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào tìm đúng và nhanh hơn đội đó sẽ giành chiến thắng. - Trẻ chơi 2-3 lần
ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe * Trạng thái, cảm xúc, hành vi * Kiến thức, kỹ năng

Thứ 4 ngày 05 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN Truyện: “Sự tích cây vú sữa”	- Kiến thức: - Trẻ có quyền nhớ tên truyện, tên của các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu chuyện - Kỹ năng: Trẻ trả lời các câu hỏi của cô to rõ ràng, mạch lạc - Thái độ: Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn nghe lời và yêu quý ba mẹ.	I/ Chuẩn bị : - Trang phục của cậu bé ,cây - Mô hình sân khấu, nhân vật rối dẹt - Nhạc bài hát: “Chỉ có một trên đời” II/ Tiến hành HD1: Trò chuyện cùng bé - Cô cho trẻ kể tên 1 số cây ăn quả - Có câu chuyện nói về quả vú sữa cô kể chúng mình nghe nhé? HD2 : Câu chuyện của bé - Cô giới thiệu tên truyện - Cô kể lần 1: diễn cảm - Cô kể lần 2: bằng sa bàn rối -Đàm thoại: + Cô vừa kể câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những nhân vật nào? Cậu bé trong truyện được mẹ rất cưng chiều nên cậu vừa mãi chơi hay la cà. Đến khi thấy đói và rét cậu mới nhớ tới mẹ. Và cậu bé đã gọi mẹ ntn? + Ai có thể bắt chước cậu bé gọi mẹ của mình? (Cá nhân) - Cậu bé vừa gọi vừa có hành động gì? - Khi đó cây xanh cây xanh nghiêng cành 1 quả to rơi vào tay cậu bé và cậu bé đã làm gì? - Rồi quả thứ 2, thứ 3 rơi xuống động tác của cậu bé lúc đó ra sao? Chúng mình cùng bắt chước bé làm động tác bóp quanh quả và hé môi hứng lấy dòng sữa mẹ. (Cá nhân, cả lớp)

		- Cây xanh đã thì thào ra sao? Giọng cây lúc đó ntn? - Bạn nào giỏi giả lời nói của cây nào? (Cá nhân) - Sau đó cậu bé đã có thái độ và hành động gì với cây xanh? - Khi thái độ của cậu bé như vậy cây xanh đã làm gì? - Bạn nào giỏi cùng bắt chước hành động của cây nào? (Cá nhân) - Và kết thúc câu chuyện cậu bé đã làm gì? - Cậu bé trong câu chuyện là bạn nhỏ ntn? - GD: Qua câu chuyện trẻ biết ngoan ngoãn nghe lời và yêu quý cha mẹ. HD3: Trẻ xem phim - Cho trẻ xem video về truyện - Hỏi trẻ tên truyện và tên các nhân vật? * Kết thúc: Hát múa :“ Chỉ có một trên đời ,,
ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe của trẻ * Trạng thái, cảm xúc, hành vi * Kiến thức, kỹ năng	

Thứ 5 ngày 06 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Nặn quả	1, Kiến thức: - Trẻ có quyền biết nặn các loại quả tròn, quả dài 2, Kỹ năng: - Rèn kỹ năng xoay tròn, lăn dài, ấn bẹt, uốn cong, vuốt nhọn - Rèn kỹ năng nhào đất, chia đất, gắn kết, gắn dính - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. 3, Thái độ: - Trẻ biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ các loại cây ăn quả - Giáo dục trẻ có ý thức nề nếp trong giờ học	I. Chuẩn bị: * Đồ dùng của cô: - Một số quả nặn sẵn (Quả cam, chùm nhãn, quả chuối). - Giỏ đựng quả, bàn trưng bày sản phẩm. - Máy vi tính, loa, bài hát “ Quả gì”, nhạc không lời bài “Vườn cây của ba”. * Đồ dùng của trẻ: - Đất nặn, bảng con, khăn lau tay, III. Tiến hành: * Hoạt động 1: Quan sát mẫu + Cho trẻ hát bài : Quả gì? - Lớp mình vừa hát bài gì? - Cho trẻ kể một số loại quả mà trẻ biết. - Giáo dục trẻ quả có nhiều giá trị dinh dưỡng, ăn nhiều quả giúp đẹp da, khỏe mạnh... + Quan sát mẫu - Cho trẻ xem mẫu nặn của cô (Quả cam, quả chuối, chùm nhãn). - Cho trẻ chuyền tay nhau xem đĩa quả. * Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn quả cam: - Quả gì đây các con? - Bằng cách nào cô nặn được quả cam? (Chọn đất, nhào đất, chia đất, xoay tròn, lăn dọc làm cuống, lăn dọc ấn dẹt làm lá). => Muốn nặn được quả cam trước hết các con phải chọn đất, nhào đất, chia đất, xoay tròn để làm quả, lăn dọc để làm cuống, ấn dẹt để làm lá. + Cho trẻ quan sát mẫu nặn chùm nhãn : - Bằng cách nào cô nặn được chùm nhãn? (Chọn đất, nhào đất, chia đất thành nhiều miếng nhỏ, xoay tròn). => Để nặn được chùm nhãn cô chọn đất, nhào đất, chia đất ra làm từng miếng nhỏ, xoay tròn làm quả. Sau đó gắn quả vào cành để tạo thành chùm nhãn. * Cho trẻ quan sát mẫu nặn quả chuối: - Còn đây là quả gì cả lớp? - Để nặn được quả chuối cô làm gì? (Chọn đất, nhào đất, lăn dọc, uốn

	cong, vuốt nhọn). => Để nặn được quả chuối trước tiên cô chọn đất, nhào đất cho mềm, sau đó chia đất, cô lăn dọc, uốn cong và vuốt nhọn một đầu sau đó cô lấy một phần đất nhỏ cô lăn dọc làm cuống quả chuối. + Hỏi ý định trẻ nặn quả gì? + Nặn như thế nào? (2 - 3 trẻ) - Cho trẻ đọc thơ : “Nặn quả” về nhóm hoạt động - Cô cùng trẻ chơi trò chơi và cho trẻ lấy đồ dùng đi về chỗ. * Hoạt động 2: Trẻ thực hiện - Chúng mình hãy cùng nhau nặn các loại quả thật đẹp nhé nhưng khi nặn xong chúng mình nhớ lau tay sạch sẽ. - Cô gợi ý, đến từng nhóm hướng dẫn trẻ nặn quả. - Cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ thực hiện. * Hoạt động 3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm . - Cho trẻ lên trưng bày sản phẩm, hỏi trẻ con thích sản phẩm nào? Vì sao con thích? (Hướng trẻ nhắc lại kỹ năng nặn một số loại quả). - Con nặn quả như thế nào?(Gọi 2-3 trẻ) - Cô nhận xét sản phẩm đẹp. - Nhận xét sản phẩm có cố gắng. - Nhận xét sản phẩm chưa hoàn thiện.
ĐÁNH GIÁ	* Tình trạng sức khỏe của trẻ * Trạng thái, cảm xúc, hành vi * Kiến thức, kỹ năng

Thứ 6 ngày 07 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM -Dạy vỗ đệm theo nhịp bài : “Quả” - Nghe hát: “Vườn cây của ba”	1. Kiến thức: - Trẻ có quyền hiểu được nội dung bài hát, vận động thành thạo vỗ tay theo nhịp nhàng theo lời bài hát “Quả gì?” 2. Kỹ năng: - Rèn kỹ năng vận động theo nhạc, nhẹ nhàng đúng giai điệu bài hát. - Rèn kỹ năng hát kết hợp vỗ đệm theo nhịp bài hát “Quả gì?”. 3. Giáo dục: - Trẻ thích ăn các loại hoa quả, khi ăn biết rửa sạch, bỏ vỏ, bỏ - Có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây xanh.	I. CHUẨN BỊ: - Xắc xô, phách tre, đàn....nhạc bài hát “ Quả”, Vườn cây của ba - Hình ảnh 1 số loại quả (Khế, mít...) II. CÁCH TIẾN HÀNH: * Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng bé - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi tập tầm vông. - Cô đưa hình ảnh quả Khế và quả Mít cho trẻ quan sát: - Cô có bức tranh gì? (Quả khế và quả mít) - Quả khế và quả mít dùng để làm gì? (ăn) - Các con có thích ăn những loại quả này không? - Có 1 bài hát chúng ta đã được làm quen cũng đã nói về 2 loại quả này đây, các con có đoán ra đó là bài gì không? (Quả gì) - Cô mở nhạc bài hát “ Quả gì” cả lớp cùng hát và đi về chỗ * Hoạt động 2: Dạy vỗ đệm theo nhịp bài : “Quả” - Hỏi trẻ: Cô cháu mình vừa thể hiện xong bài gì? (Quả gì?) - Do ai sáng tác? (Nhạc sỹ Xanh Xanh) - Nội dung bài hát đã nói đến 2 loại quả thơm ngon đó là quả khế và quả mít, quả khế thì rất chua và dùng để nấu canh cua, còn quả mít thì thơm lừng, Những loại quả này cung cấp cho chúng mình nhiều vitamin, giúp cơ thể khỏe mạnh hơn cho nên các con phải thường xuyên ăn hoa quả nhé! -Bài hát còn có những vận động theo nhịp rất mềm dẻo,các con cùng xem cô vận động. - Cô vận động vỗ tay theo nhịp lần 1 - Lần 2 kết hợp giải thích (Cô vừa nhún theo nhạc vừa hát đồng thời vỗ tay 1 cái vào phách mạnh rồi mở ra vào phách nhẹ) - Cô cho cả lớp vận động theo nhịp - Mời tổ 1(Hát vận động theo nhịp) - Bây giờ là phần thể hiện của tổ 2(Hát vận động theo nhịp)

	- Tiếp theo xin mời tổ 3 (Hát vận động theo nhịp) - Hôm nay có tổ chức cuộc thi tiếng hát họa my rất hay, các con có tham gia không? * Xin nhiệt liệt chào đón các em nhỏ đã có mặt trong cuộc thi “ Tiếng hát họa my” lớp 4B2 của chúng ta ngày hôm nay. - Để mở đầu cho chương trình hãy dành 1 tràng pháo tay thật lớn để chào đón các ca sỹ nhí đến từ đội “ Chim non” (gọi tên 5 bạn – cầm đàn biểu diễn) - Tiếp theo (Gọi tên 4 bạn – cầm xác xô, hát vận động) - Gọi tên 3 bạn – cầm bộ gõ hát vận động - Mời 1 bạn lên biểu diễn (Múa) - Mời 1 bạn lên biểu diễn(Nhún) - Bây giờ là phần thể hiện của đoàn nghệ thuật đến từ tập thể lớp 4B2 (Trẻ vui hát “ Quả gì” đi vòng tròn di chuyển về hình chữ U). Hoạt động 3: Nghe hát “Vườn cây của ba” – st: Phan Nhân - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 - Hỏi trẻ: Cô vừa thể hiện xong bài gì? - Dân ca miền nào? - Cô hát cho trẻ nghe lần 2, cho trẻ hưởng ứng theo cô * Hoạt động 4: Trò chơi -Đến với ngày hội âm nhạc chúng ta không chỉ được hát, múa..mà chúng ta còn được chơi những trò chơi rất hay nữa đấy. Hôm nay, cô sẽ mang đến cho lớp chúng mình trò chơi mang tên “Nghe tiếng hát tìm đồ vật” . - Cô nêu luật chơi cách chơi - Cho trẻ chơi cô quan sát gợi ý động viên trẻ. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần
Đánh giá	* Tình trạng sức khỏe của trẻ

