

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**



KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ

Chủ đề: Các loại quả bé yêu

Thời gian: 1 tuần từ 03/03/2025 – 07/03/2025

Giáo viên: Phạm Thị Thu Nga

Lớp: 3C1

Năm học: 2024- 2025

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

Chủ đề nhánh 4: Các loại quả bé yêu

Thời gian thực hiện: Từ ngày 03/03/2025 – 07/03/2025

Người thực hiện: Phạm Thị Thu Nga

Thời điểm Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ	- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề: Quả, Lý trái cây, Bài hát hoa quả, Vườn cây của ba...				
Giờ học	Ngày 3/03/2025 Lĩnh vực:PTTC Tên HĐH: Ném xa bằng 1 tay	Ngày 4/03/2025 Lĩnh vực: PTNT Tên HĐH: <i>Tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 4</i>	Ngày 5/03/2025 Lĩnh vực: PTTM Tên HĐH: Dạy hát: “Quả”	Ngày 6/03/2025 Lĩnh vực:PTNN Tên HĐH: Truyện : Cây khế	Ngày 7/03/2025 Lĩnh vực: PTTM Tên HĐH: Vẽ chùm nho
Hoạt động ngoài trời	Ngày 3/03/2025 -Quan sát cây soài -TC: Ném còn - Chơi tự do	Ngày 4/03/2025 - QS: Cây khế - TC: Gieo hạt - Nhặt lácây	Ngày 5/03/2025 - QS: Củ cà rốt - TC: Bác nông dân tỵ hon - Nhặt lácây	Ngày 6/03/2025 - Quan sát ông mặt trời -TC: Ai ném xa nhất	Ngày 7/03/2025 -Quan sát: Cây quất. -TC: Bác nông dân tỵ hon - Chơi tự do
Ăn, ngủ, vệ sinh	- TC: " Trẻ biết thực phẩm gì? Sưu tầm các loại rau, loại quả - Trò chuyện cùng bé về các thực phẩm quen thuộc - Rèn trẻ khôngđùa nghịch làm đổ vãi thứ cần - Rèn trẻ xúc cơm tay phải - Không nói chuyện				

HĐC	Ngày 3/03/2025 - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh -Nhóm 2: Trò chuyện một số loại quả bé thích. -Chơi góc học tập, nghệ thuật.	Ngày 4/03/2025 - Nghe bài hát “Quả” - Quan sát trò chuyện về quả cam,quả chuối.	Ngày 5/03/2025 - Nhóm 1: Làm quen tiếng anh -Nhóm 2:Đồng dao:mít mật mít dai. -Chơi lắp ghép	Ngày 6/03/2025 - Đọc: Về trái cây -Nghe nhạc thiếu nhi về chủ đề	Ngày 7/03/2025 - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Bình bầu bé ngoan - Lau dọn đồ dùng , đồ chơi. - Tổng kết chủ đề. , đồ chơi.
Trả trẻ	- Trẻ thu dọn đồ chơi chuẩn bị ra về. - Rèn trẻ lễ phép chào hỏi như: Con chào bố, mẹ; Cháu chào cô...Cảm ơn bạn - Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề.				

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ 2 ngày 03 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC Ném xa bằng 1 tay	1. Kiến thức: - Trẻ biết tên vận động. Trẻ biết ném xa bằng 1 tay. Trẻ biết ném xa bằng 1 tay 2. Kỹ năng: - Trẻ tập bài tập PTC đều đẹp chính xác. Rèn khả năng định hướng, phát triển cơ tay. Trẻ phối hợp tốt các tay mắt khi thực hiện vận động. - Trẻ nghe hiệu lệnh của cô nhanh nhẹn dứt khoát 3. Thái độ: - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn	I/ CB: - Sân tập rộng , sạch sẽ, túi cát - Vạch xuất phát, xác xô II/ TH: * HD1: Khởi động - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi , chạy kiễng gót. Về đội hình 4 hàng ngang. * HD2: Trọng động * Tập BTPTC: 4 lần 4 nhịp HH: Hít vào thở ra - Tay: Đưa từng tay một lên cao hạ xuống - Bụng: Cúi về phía trước - Chân: Ngồi xổm đứng lên - Bật: Bật tách chụm chân tại chỗ ĐTNM: Tay 2 lần 4 nhịp + VĐCB: Ném xa bằng một tay - Cô giới thiệu tên vận động

	- Gọi 1 trẻ lên thực hiện - Cô tập mẫu 1 lần - Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động TTCB: Cô đứng chân trước chân sau và đứng sau vạch xuất phát, tay phải cầm túi cát. Khi có hiệu lệnh cô từ từ đưa túi cát từ trước vòng ra sau đưa lên cao, người hơi ngả sau đó ném mạnh túi cát về phía trước. Mời 2 trẻ lên tập mẫu. - Mời lần lượt trẻ lên thực hiện. - Trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cho hai tổ thi đua với nhau.(Cô khuyến khích trẻ tập) - Hỏi trẻ tên vận động + TCVD: Chung sức - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi cho trẻ : lần lượt 2 bạn trong đội chơi lấy bóng và kẹp bóng bằng bụng , di chuyển đi ngang chuyển bóng về đích không sử dụng tay. Đến nơi tay cầm bóng thả vào rổ. - Cho trẻ chơi 2-3 lần * HĐ3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ:

Thứ 3 ngày 04 tháng 04 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 4	1. Kiến thức - Trẻ biết tách, gộp nhóm đối tượng có số lượng 4 thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau (1-3; 2 - 2) 2. Kỹ năng - Trẻ có kỹ năng tách gộp theo các cách khác nhau đếm, so sánh - Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. 3. Thái độ -Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động làm quen với toán.	I/ Chuẩn bị: - Nhạc bài hát ” Quả” - Quả táo, Quả Cam, Quả Xoài, đĩa màu xanh, màu đỏ II/ Tiến hành: * Hoạt động 1: Ai thông minh - Hôm nay cô sẽ cho lớp mình đi thăm quan vườn cây ăn quả, và xem ở đó có những loại cây ăn quả gì nhé? - Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu quả táo trên cây nhé? (3) - Còn gì nữa đây? Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu quả cam nào? (3) - Đây là gì các con? Các con đếm xem có bao nhiêu quả xoài trên cây(4) * Hoạt động 2: Tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 4: - Chúng mình có muốn chơi với những quả táo này không? - Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ - Bây giờ các con hãy lấy cho cô 4 quả táo để vào rổ và đi về chỗ ngồi nào? - Các con đã lấy đủ 4 quả táo chưa? Cùng kiểm tra lại nào? - Vậy xếp những quả táo ra đĩa màu đỏ nào? Đếm xem có mấy quả táo? - Các con ơi! Cô muốn từ 4 cái quả táo này các con hãy tách thành 2 phần theo ý thích nào?

		- Cô quan sát trẻ tách và hỏi trẻ: + Con tách 4 cái quả táo thành mấy phần? Đĩa màu đỏ có mấy quả? Đĩa màu xanh có mấy quả? + Bạn nào có cách tách khác không? - Cô hướng dẫn cách tách 4 quả táo thành 2 phần, đĩa màu xanh 1 quả táo, đĩa màu đỏ 3 quả táo. Vậy khi gộp 2 đĩa lại thì số quả táo sẽ là mấy các con? - Các con ơi! Có 4 quả táo thì ngoài cách tách 1 đĩa là 1 và 1 đĩa là 3 ra thì bạn nào còn có cách tách khác nữa? - Gọi 2-3 trẻ. - Chúng mình đi về chỗ tách cho cô xem nào? - Cô quan sát trẻ tách và hỏi trẻ: + Con tách 4 quả táo thành mấy phần? Đĩa màu đỏ có mấy quả? Đĩa màu xanh có mấy quả ? - Vậy khi gộp 2 đĩa lại thì số quả táo sẽ là mấy các con? * Trò chơi “ Thi ai nhanh” - Cô thấy lớp mình học rất giỏi bây giờ cô và các con cùng chơi 1 trò chơi nhé. - Cô nói luật chơi, cách chơi. - Trẻ chơi 2-3 lần - Cô khen trẻ. Từ 4 quả táo này để tách thành 2 phần thì có 2 cách tách: + Cách thứ nhất: 1 đĩa là 1 và 1 đĩa là 3 + Cách thứ hai: 1 đĩa là 2 và 1 đĩa là 2
--	--	--

		- Khi gộp hai đĩa lại thì đề là 4 đấy các con ạ. * Hoạt động 3: Trò chơi củng cố. - Trò chơi “ Tập tập vòng” - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Trẻ chơi 2-3 lần
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:	

Thứ 4 ngày 05 tháng 3 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Dạy hát: “Quả”	1.Kiến thức: - Trẻ biết tên bài hát, tên tác giả, - Trẻ có quyền được biết các loại quả và có quyền lựa chọn những loại quả mà trẻ yêu thích, quyền được thể hiện khả năng của bản thân. 2. Kỹ năng: - Trẻ thuộc lời bài hát hát đúng giai điệu của bài hát và thể hiện được tình cảm khi hát .Trẻ mạnh dạn tự tin 3.Thái độ: -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn - Trẻ tôn trọng quyền được tham gia của mình và của các bạn.	I/ Chuẩn bị: Nhạc bài hát “ Quả ”, “ Vườn cây của ba”, Thanh la, xắc xô, II/Tiến hành: *HD1 : Bé nào đoán giỏi - Cô đưa ra câu đố: Có mùi, có khía vàng au Chim khôn ăn quả hẹn sau trả vàng. Là quả gì ? Đáp án: Quả khế Tên nghe chẳng thiếu chẳng thừa Ăn vào vừa bổ lại vừa ngọt thơm Là quả gì ? Đáp án: Quả đu đủ - Cô và trẻ trò chuyện và đàm thoại - Giới thiệu vào bài hát *HD2: Ai hát hay - Cô hát lần 1 không nhạc, - Lần 2 kết hợp với nhạc - Giảng nội dung bài hát - Cô dạy trẻ học thuộc bài hát - Cô mời từng tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Đàm thoại cùng trẻ: + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Do nhạc sĩ nào sáng tác? + Cô cùng cả lớp hát lại 2- 3 lần GD: Các con có quyền được biết các loại quả và có quyền lựa chọn những loại quả mà

	trẻ yêu thích, quyền được thể hiện khả năng của bản thân. *HD3: Bé nghe cô hát: Bài hát: “ Vườn cây của ba”- ST: Phan Nhân - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Giảng giải nội dung bài hát. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa. *HD4: Chơi trò chơi : “ Tiếng hát to nhỏ” - Cô gt tên trò chơi - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi. - Trẻ chơi 2-3 lần. * GD: Trẻ có quyền được biết các loại quả và có quyền lựa chọn những loại quả mà trẻ yêu thích, trẻ tôn trọng quyền được tham gia của mình và của các bạn.
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:

Thứ 5 ngày 06 tháng 3 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN Truyện : Cây khế	1/ Kiến thức: - Trẻ biết tên truyện tên các nhân vật trong truyện - Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện. 2/Kĩ năng: -Trẻ phát âm không ngọng, trả lời rõ ràng mạch lạc câu hỏi của cô. - Trẻ có quyền được yêu thương và chia sẻ với mọi người trong gia đình và xã hội. 3/Thái độ: - Giáo dục trẻ chăm chỉ thật thà biết giúp đỡ mọi người. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. - Trẻ có quyền đưa ra ý kiến và quyền được bảo vệ ý kiến của mình	I/Chuẩn bị: -Tranh minh hoạ, video truyện “ Cây khế” -Chướng ngại vật, khế, rổ đựng II/ Tiến hành. * HD1: - Cô cho cả lớp hát bát bài “Quả” - Trò truyện cùng trẻ về chủ đề * HD2 : Câu chuyện của bé - Cô giới thiệu và kể cho trẻ nghe. - Cô kể lần 1:kể chuyện diễn cảm bằng lời - Cô kể chuyện lần 2 kết hợp tranh minh họa. - Hỏi trẻ tên truyện? * Giảng giải nội dung: Câu chuyện kể về gia đình có hai anh em ruột nhưng người anh lam tham và lười biếng, chiếm hết của cải, gia tài cha mẹ để lại, chỉ chia cho người em một túp lều nhỏ, một mảnh vườn có cây khế. - Giảng thích từ khó: “Gia tài” có nghĩa là như thế nào? (“Gia tài” có nghĩa là của cải cha mẹ để lại như ruộng vườn, nhà cửa, trâu bò...) * Đàm thoại. - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Người anh đã phân chia tài sản do cha mẹ để lại như thế nào? + Người em thì được chia những gì?Nhưng điều gì đã xảy ra với cây khế của người em. + Thấy chim ăn khế, người em đã nói gì với chim? Ai nhắc lại lời của người em nào? + Chim Phượng Hoàng đã nói gì với người em? - “Người em nghe chim nói cũng đành để cho chim ăn khế và về nhà may túi 3 gang. Mấy hôm sau....chia cho những người nghèo khổ” + Điều đó thể hiện người em là người như thế nào?

	+ Nghe tin người em giàu có người anh đã làm gì? + Vì tham lam nên người anh đã bị trừng phạt như thế nào? + Trong câu chuyện này con học tập ai? Vì sao? - Giáo dục trẻ: Chúng ta sống phải biết yêu thương nhau, nhất là anh em trong gia đình chúng ta phải biết yêu thương, nhường nhịn, giúp đỡ nhau. - Trẻ có quyền được yêu thương và chia sẻ với mọi người trong gia đình và xã hội - Bây giờ chúng mình cùng đứng lên giúp người em làm đất để trồng cây khế nào. HD 3: Bé cùng xem nhé - Cô cùng trẻ xem video truyện - Cô nx chung. HD4: TC ai nhanh nhất - Cô gt tên trò chơi - Hướng dẫn trẻ cách chơi: Trẻ ở các đội chơi mang rổ khế vượt qua các chướng ngại vật mang về cho người em trong truyện - Trẻ chơi 2-3 lần
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:

Thứ 6 ngày 07 tháng 3 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Vẽ chùm nho	1.Kiến thức: - Trẻ biết đặc điểm chùm nho. Biết vẽ chùm nho. - Trẻ có quyền lựa chọn loại quả bé thích, quyền thể hiện ý thích , ý kiến của mình. 2.Kỹ năng: -Trẻ phối hợp các nét vẽ tạo thành quả tròn và sắp xếp cân đối các quả cho hài hòa, đẹp. Trẻ tô màu kín, mịn, không chừa ra ngoài. 3. Thái độ: - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm đẹp. Trẻ có thái độ tích cực khi tham gia hoạt động.	I/ Chuẩn bị: - Tranh vẽ mẫu chùm nho. Quả thật: chùm nho - Giấy vẽ, sáp màu. Nhạc bài hát “ Quả” II/ Tiến hành: * HD1: Ai thông minh. - Chúng mình biết những loại quả gì? Kể tên các loại quả mà trẻ biết - Chùm nho có những đặc điểm gì? * HD2: Quan sát tranh - Cô có tranh gì vẽ quả gì? - Chùm nho được vẽ ntn? Từng quả nho có dạng hình gì? Có màu gì? Chùm nho còn có gì nữa? - Cuống và lá có màu gì? - Cô vẽ lần 1 cho trẻ xem. - Lần 2 cô vừa vẽ vừa phân tích cách vẽ: Cô ngồi thẳng lưng cầm bút bằng tay phải, cầm bút bằng ba đầu ngón tay. Cô đặt bút ở giữa tờ giấy vẽ từ trên xuống dưới, vẽ từ trái sang phải vẽ 1 đường cong khép kín, cô đã vẽ được quả tròn.Tương tự vẽ những quả nho khác, các con chú ý sắp xếp bố cục quả nho tương ứng cân đối các quả ở cuối chùm nhỏ thon gọn hơn. Sau đó cô vẽ hai nét xiên để làm cuống rồi cô vẽ 2 nét cong nối vào nhau bên cạnh cuống để làm lá. - Để quả đẹp hơn cô phải làm gì? Cô tô màu cho trẻ xem - Con sẽ vẽ chùm nho ntn? GD: Các con có quyền lựa chọn loại quả bé thích, quyền thể hiện ý thích , ý kiến của mình. * HD3: Họa sĩ đua tài. - Cô quan sát trẻ vẽ, động viên trẻ - Con đang vẽ gì?

		* HD4: Trưng bày sản phẩm. - Cô cho trẻ trưng bày bài của mình - Hỏi trẻ về bài của trẻ, của bạn. + Con thấy bạn nào vẽ đẹp? + Con thích bài của bạn nào nhất? Vì sao? Cho trẻ hát bài hát quả kết thúc tiết học
Đánh giá	*Tình hình sức khỏe của trẻ: *Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ *Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:	

NGƯỜI SOẠN

**THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Thu Nga

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:16 08/03/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm