

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH: “ Các loại quả bé yêu”

Từ ngày 03/03/2025 đến ngày 07/03/2025
Giáo viên thực hiện: Trần Thị Phương Mai
Thứ 2 ngày 03 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Dạy hát : Quả Sáng tác: Xanh Xanh	1- Kiến thức: Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, 2- Kỹ năng: Trẻ, thuộc lời bài hát hát đúng giai điệu của bài hát và có quyền thể hiện được tình cảm khi hát -Trẻ mạnh dạn tự tin 3- Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn	I/ Chuẩn bị: .Nhạc bài hát “ Quả ”, “ Vườn cây của ba”, Thanh la, xắc xô, II/Tiến hành: HĐ1 : Ổn định tổ chức - TC: “Gieo hạt” - Cô và trẻ trò chuyện và đàm thoại - Giới thiệu vào bài hát HĐ2: Ai hát hay - Cô hát lần 1 không nhạc, - Lần 2 kết hợp với nhạc - Giảng nội dung bài hát - Cô dạy trẻ học thuộc bài hát - Cô mời từng tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) -Trẻ hưởng ứng tham gia cùng các bạn - Đàm thoại cùng trẻ: + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Do nhạc sĩ nào sáng tác? * Cô cùng cả lớp hát lại 2- 3 HĐ3: Bé nghe cô hát: Bài hát: “ Vườn cây của ba”- ST: Phan Nhân - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. Giảng giải nội dung bài hát. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa -trẻ hưởng ứng tham gia cùng cô HĐ4: Chơi trò chơi : “ Tiếng hát to nhỏ” - Cô gt tên trò chơi - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi.

Thứ 3 ngày 04 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Gộp và tách các nhóm đối tượng trong phạm vi 4	1* Kiến thức: - Trẻ biết tách, gộp nhóm đối tượng có số lượng 4 thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau (1-3; 2 - 2) 2* Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng tách gộp theo các cách khác nhau đếm, so sánh - Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. 3* Thái độ: - Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động làm quen với toán.	I/ Chuẩn bị: - Nhạc bài hát ” mừng sinh nhật” - Bánh, quả táo, kẹo, bóng bay, đĩa màu đỏ, xanh. II/ Tiến hành: * Hoạt động 1: Ôn luyện đếm đến 4 - Hôm nay trong lớp mình có một bạn sinh nhật đấy và bạn ấy còn được bố mẹ chuẩn bị cho rất nhiều hoa quả và bánh kẹo đem đến để tổ chức sinh nhật cùng các bạn đấy. Bây giờ cô sẽ giúp đỡ hoa và quả xuống bàn nhé. - Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu bát hoa? (3) - Còn gì nữa đây? Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu quả táo nào? (3) - Đây là gì các con? Có mấy quả bóng bay? (4) * Hoạt động 2: Tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 4: - Chúng mình có muốn chơi với những chiếc bánh này không? - Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ - Bây giờ các con hãy lấy cho cô 4 chiếc bánh để vào rổ và đi về chỗ ngồi nào? - Các con đã lấy đủ 4 chiếc bánh chưa? Cùng kiểm tra lại nào? - Vậy xếp những cái bánh ra đĩa màu đỏ nào? Đếm xem có mấy cái bánh? - Các con ơi! Cô muốn từ 4 cái bánh này các con hãy tách thành 2 phần theo ý thích nào? - Cô quan sát trẻ tách và hỏi trẻ: + Con tách 4 cái bánh thành mấy phần? Đĩa màu trắng có mấy cái? Đĩa màu xanh có mấy? + Bạn nào có cách tách khác không? - Cô hướng dẫn cách tách 4 cái bánh thành 2 phần, đĩa màu xanh 1 cái bánh, đĩa màu hồng 3 cái bánh Vậy khi gộp 2 đĩa lại thì số bánh sẽ là mấy các con? - Các con ơi! Có 4 cái bánh thì ngoài cách tách 1 đĩa là 1 và 1 đĩa là 3 ra thì bạn nào còn có cách tách khác nữa? - Gọi 2-3 trẻ. - Chúng mình đi về chỗ tách cho cô xem nào? - Cô quan sát trẻ tách và hỏi trẻ: + Con tách 4 cái bánh thành mấy phần? Đĩa màu trắng có mấy cái? Đĩa màu xanh có mấy?

	- Vậy khi gộp 2 đĩa lại thì số bánh sẽ là mấy các con? * Trò chơi “ Thi ai nhanh” - Cô thấy lớp mình học rất giỏi bây giờ cô và các con cùng chơi 1 trò chơi nhé. - Cô nói luật chơi, cách chơi. - Trẻ chơi 2-3 lần - Cô khen trẻ. Từ 4 cái bánh này để tách thành 2 phần thì có 2 cách tách: + Cách thứ nhất: 1 đĩa là 1 và 1 đĩa là 3 + Cách thứ hai: 1 đĩa là 2 và 1 đĩa là 2 - Khi gộp hai đĩa lại thì đề là 4 đây các con ạ. * Hoạt động 3: Trò chơi củng cố. - Trò chơi “ Tập tập vòng” - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Trẻ chơi 2-3 lần -Trẻ hưởng ứng tham gia chơi cùng các bạn.
Đánh giá	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái, cảm xúc, hành vi *Kiến thức- kĩ năng:

Thứ 4 ngày 05 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN Truyện: “ Cây khế”	1/ KT: Trẻ nhớ tên truyện tên các nhân vật trong truyện - Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện 2/KN: Trẻ phát âm không ngọng, trả lời rõ ràng mạch lạc câu hỏi của cô. 3/TĐ: Giáo dục trẻ chăm chỉ thật thà biết giúp đỡ mọi người. - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	I.Chuẩn bị: Tranh minh họa, video truyện II.HĐ: HĐ1: Ổn định gây hứng thú. - Cô cho cả lớp hát bài “Lá xanh” - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề HĐ2 : Câu chuyện của bé - Cô giới thiệu và kể cho trẻ nghe. - Cô kể lần 1:kể chuyện diễn cảm bằng lời - Cô kể chuyện lần 2 kết hợp tranh minh họa. - Hỏi trẻ tên truyện? * Giảng giải nội dung: Câu chuyện kể về gia đình có hai anh em ruột nhưng người anh lam tham và lười biếng, chiếm hết của cải, gia tài cha mẹ để lại, chỉ chia cho người em một túp lều nhỏ, một mảnh vườn có cây khế. Người anh vì tham độc ác nên đã bị con chim hắt xuống biển. Còn người em thật thà nên được giúp đỡ và có cuộc sống sung sướng hạnh phúc. - Giảng thích từ khó: “Gia tài” có nghĩa là như thế nào? (“Gia tài” có nghĩa là của cải cha mẹ để lại như ruộng vườn, nhà cửa, trâu bò...) * Đàm thoại. - Trong câu chuyện có những nhân vật nào? + Người anh đã phân chia tài sản do cha mẹ để lại như thế nào? + Người em thì được chia những gì? + Nhưng điều gì đã xảy ra với cây khế của người em. + Thấy chim ăn khế, người em đã nói gì với chim? Ai nhắc lại lời của người em nào? + Chim Phượng Hoàng đã nói gì với người em? - “Người em nghe chim nói cũng đành để cho chim ăn khế và về nhà may túi 3 gang. Mấy hôm sau....chia cho những người nghèo khổ” + Điều đó thể hiện người em là người như thế nào? + Nghe tin người em giàu có người anh đã làm gì? + Vì tham lam nên người anh đã bị trừng phạt như thế nào?

		+ Trong câu chuyện này con học tập ai? Vì sao? - Giáo dục trẻ: - Trẻ biết sống phải biết yêu thương nhau, nhất là anh em trong gia đình chúng ta phải biết yêu thương, nhường nhịn, giúp đỡ nhau. - Bây giờ chúng mình cùng đứng lên giúp người em làm đất để trồng cây khế nào. HĐ 3: Bé cùng xem nhé - Cô cùng trẻ xem video truyện - Cô nx chung
Đánh giá	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái, cảm xúc, hành vi *Kiến thức- kĩ năng:	

Thứ 5 ngày 06 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Vẽ chùm nho	1- Kiến thức: Trẻ biết đặc điểm chùm nho. -Biết vẽ chùm nho 2- Kỹ năng: -Trẻ vẽ các đường cong khép kín để tạo thành quả tròn và sắp xếp cân đối các quả cho hài hòa, đẹp. -Trẻ biết tô màu kín,min,không chòem ra ngoài. 3- Thái độ: - Trẻ có quyền biết giữ gìn sản phẩm của mình . -Trẻ có thái độ tích cực khi tham gia hoạt động.	I/ CB: - Tranh vẽ mẫu chùm nho - Quả thật: chùm nho - Giấy vẽ, sáp màu - Nhạc bài hát “ Quả” II/ TH: HD1: Trò chuyện với trẻ về các loại quả - Chúng mình biết những loại quả gì? Kể tên các loại quả mà trẻ biết - Chùm nho có những đặc điểm gì HD2: Quan sát tranh - Cô có tranh gì vẽ quả gì? - Chùm nho được vẽ ntn? Từng quả nho có dạng hình gì? Có màu gì? Chùm nho còn có gì nữa? - Cuống và lá có màu gì? - Cô vẽ lần 1 cho trẻ xem. - Lần 2 cô vừa vẽ vừa phân tích cách vẽ Cô ngồi thẳng lưng cầm bút bằng tay phải, cầm bút bằng ba đầu ngón tay. Cô đặt bút ở giữa tờ giấy vẽ từ trên xuống dưới, vẽ từ trái sang phải vẽ 1 đường cong khép kín, cô đã vẽ được quả tròn.Tương tự vẽ những quả nho khác, các con chú ý sắp xếp bố cục quả nho tương ứng cân đối các quả ở cuối chùm nhỏ thon gọn hơn. Sau đó cô vẽ hai nét xiên để làm cuống rồi cô vẽ 2 nét cong nối vào nhau bên cạnh cuống để làm lá. - Để quả đẹp hơn cô phải làm gì? Cô tô màu cho trẻ xem - Con sẽ vẽ chùm nho ntn? HD3: Trẻ thực hiện - Cô quan sát trẻ vẽ, động viên trẻ - Con đang vẽ gì?

		HD4: Trưng bày sản phẩm - Cô cho trẻ trưng bày bài của mình - Hỏi trẻ về bài của trẻ, của bạn. + Con thấy bạn nào vẽ đẹp? + Con thích bài của bạn nào nhất? Vì sao? Cho trẻ hát bài hát quả kết thúc tiết học.
Đánh giá	Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái, cảm xúc, hành vi; *Kiến thức- kĩ năng	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:16 08/03/2025
 bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 6 ngày 07 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC <i>Ném xa bằng một tay</i>	1- Kiến thức: Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết ném xa bằng 1 tay 2- Kỹ năng: Trẻ tập bài tập PTC đều đẹp chính xác. -Rèn khả năng định hướng, phát triển cơ tay. -Trẻ nghe hiệu lệnh của cô nhanh nhẹn dứt khoát 3- Thái độ: Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn	I/ CB: - Sân tập rộng , sạch sẽ, túi cát -Vạch xuất phát ,sắc xô II/ TH: 1/HĐ1: Khởi động - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi , chạy kiễng gót. Về đội hình 4 hàng ngang. 2/HĐ2: Trọng động * Tập BTPTC: 4 lần 4 nhịp HH: Hít vào thở ra Tay: Đưa từng tay một lên cao hạ xuống Bụng: Cúi về phía trước Chân: Ngồi xổm đứng lên Bật: Bật tách chụm chân tại chỗ ĐTNM: Tay 2 lần 4 nhịp * VDCB: Ném xa bằng một tay - Cô giới thiệu tên vận động - Cô tập mẫu 1 lần - Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động TTCB: Cô đứng chân trước chân sau và đứng sau vạch xuất phát, tay phải cầm túi cát. Khi có hiệu lệnh cô từ từ đưa túi cát từ trước vòng ra sau đưa lên cao, người hơi ngả sau đó ném

		mạnh túi cát về phía trước. Mời 2 trẻ lên tập mẫu. - Mời lần lượt trẻ lên thực hiện. - Trẻ thực hiện cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cho hai tổ thi đua với nhau.(Cô khuyến khích trẻ tập) - Hỏi trẻ tên vận động * TC: Ai bắt giỏi - Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi cho trẻ - Cho trẻ chơi 2-3 lần 3/HĐ3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập
Đánh giá	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái, cảm xúc, hành vi *Kiến thức- kĩ năng:	

GIÁO VIÊN

**THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trần Thị Phương Mai

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:16 08/03/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm