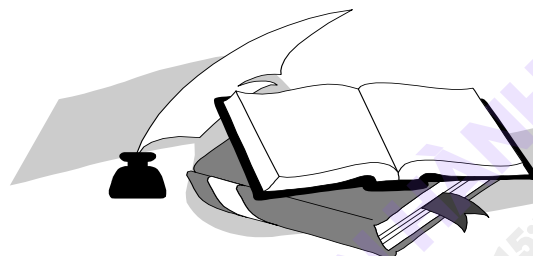


**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**

=====***=====



Chủ đề nhánh 4: Cây lớn lên như thế nào?

**Thực hiện: 1 tuần
(Từ 03/03 đến 07/3/2025)**

Giáo viên: Trần Thị Thành Vinh

Năm học 2024 – 2025

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 03 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC Ném trúng đích đứng(xa 1,5m, cao 1,2m)	*Kiến thức: - Trẻ nhớ tên vận động, biết vận động. - Trẻ biết chơi trò chơi. - Trẻ hiểu quyền được tham gia vào các hoạt động vui chơi, việc tập luyện thể dục thể thao, quyền bình đẳng trong hoạt động. *Kỹ năng: - Tập bài BTPTC đúng, đều, đẹp. - Rèn kỹ năng ném trúng đích thẳng đứng và khả năng định hướng khi ném - Phát triển cơ tay, rèn khả năng khéo léo và nhanh nhẹn khi thực hiện vận động. *Thái độ: - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.	I- CHUẨN BỊ: - 2 đích thẳng đứng cao 1m, 15- 20 túi cát - Nhạc bài “Em yêu cây xanh” II-TIẾN HÀNH: *HOẠT ĐỘNG 1: Khởi động. - Cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc chuyển thành vòng tròn (kết hợp các kiểu đi: đi thường, đi nhanh, đi kiễng gót, đi khom lưng, chạy: Chạy nhanh, chạy chậm, theo nhạc rồi di chuyển thành 3 hàng ngang dẫn cách đều. * HOẠT ĐỘNG 2 : Trọng động + BTPTC: kết hợp theo nhạc bài: “ Em yêu cây xanh”. - ĐT Tay vai Hai tay ra trước lên cao - ĐT Lưng, bụng: Nghiêng người sang hai bên - ĐT Chân: Đứng một chân đưa lên trước khụy gối) - ĐT bật: bật tiến về trước - ĐTNM: ĐT tay *Vận động cơ bản: Ném trúng đích đứng(xa 1,5m, cao 1,2m) - Trẻ tách hàng thành 2 hàng ngang đối diện nhau: - Nhìn xem trước mặt các con có gì?. - Với 2 đích đứng này, các bạn sẽ làm gì? - Cho 2 trẻ làm mẫu - Trẻ nhận xét - Cô thực hiện mẫu 1 lần không phân tích - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích + Cô đứng chân trước chân sau trước vạch xuất phát, 1 tay cầm túi cát cùng phía với chân sau, giơ ngang tầm mắt và mắt nhắm thẳng vào đích. Hiệu lệnh sẽ dùng lực cánh tay ném mạnh túi cát vào đích, rồi đi thường về cuối hàng. - Mời 2 trẻ lên thực hiện - Cô cho cả lớp thực hiện (mỗi lần 2 cháu). - Cho trẻ thi đua 2 đội

		*Trò chơi vận động: Bật kẹp bóng vào chân - Cách chơi: Lần lượt bạn đầu hàng sẽ lên lấy 1 quả bóng bay kẹp vào chân bật liên tục đến vạch kẻ và đem về giỏ của đội mình, trong thời gian 1 bản nhạc đội nào có số bóng bay nhiều nhất là đội đó chiến thắng - Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được lấy 1 quả bóng bay trong 1 lần chơi, trên đường bật quả bóng nào rơi ra hoặc bị vỡ sẽ không được tính - Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả * HOẠT ĐỘNG 3 : Hồi tĩnh -Cho trẻ đi quanh lớp hít thở nhẹ nhàng
ĐÁNH GIÁ	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,thái độ,hành vi của trẻ: *Kiến thức,kỹ năng trẻ:	

Thứ 3 ngày 04 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC - KNXH Bé chăm sóc cây	*Kiến thức: -Trẻ biết cách chăm sóc cây xanh, biết gọi tên cây xanh và biết từng công đoạn chăm sóc cây. -Trẻ hiểu có quyền được sống trong môi trường cây cối trong lành. *Kỹ năng: -Trẻ trả lời các câu hỏi rõ ràng -Trẻ có kỹ năng ghi nhớ, khéo léo chăm sóc cây. *Thái độ: - Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ các loại cây xanh	I.Chuẩn bị: - Máy tính, một số hình ảnh cảnh chăm sóc cây. - Cây xanh, cuốc, đất, phân đạm. - Thùng tưới nước II.Tiến hành: HĐ1: Trò chuyện cùng bé * Cô cho trẻ xem hình ảnh cảnh chăm sóc cây - Hình ảnh các bạn đang làm gì? + Chăm sóc cây cần dụng cụ gì? + Muốn cây xanh nhanh lớn, tươi tốt các con phải làm gì? + Thế các con có muốn chăm sóc cây xanh không? HĐ2: Bé chăm sóc cây - Cô giới thiệu cây xanh, cuốc dùng để xới đất vùn lên cho cây nhanh lớn và thùng tưới nước để tưới cho cây - Cách chăm sóc cây, dùng cuốc xới đất lên xung quanh cây xới đều đất không đào bới trong rễ cây, tạo góc cây gọn gàng và đẹp sau đó dùng thùng tưới nước lấy nước tưới vào thân cây và góc cây - Cho trẻ đi ra sân chăm sóc cây cùng cô + Cô chia trẻ ra thành từng nhóm để chăm sóc - Cô bao quát, hướng dẫn, khuyến khích trẻ chăm sóc đồng thời chú ý hướng dẫn thêm cho những trẻ còn lúng túng. - Cô hỏi từng nhóm trẻ chăm sóc cây ntn?Hỏi trẻ từng bước trẻ làm? - Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loài cây xanh - Cô cho trẻ vệ sinh sạch sẽ tay chân. HĐ3.Kết thúc: - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ - Cô cùng trẻ hát bài: “ Em yêu cây xanh”

ĐÁNH GIÁ	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ: *Kiến thức, kỹ năng trẻ:
-----------------	---

Thứ 4 ngày 05 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Số 5- Tiết 3	1. Kiến thức: - Trẻ biết đếm, nhận biết nhóm đối tượng, chữ số trong phạm vi 5. - Trẻ biết tách, gộp nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng tách, gộp nhóm đồ	I. CHUẨN BỊ - Mỗi trẻ 1 rổ 5 bông hoa, que tính, bảng xếp, thẻ số 1-5 - 2 mảnh vườn, cây hoa, rổ II. CÁCH TIẾN HÀNH HD1: Ôn đếm đến 5, nhận biết số 5. - Cho trẻ đi siêu thị (Mô hình). - Siêu thị có những gì? (hoa, quả, cây....) - Có bao nhiêu cây hoa ? (Trẻ đếm 1 -2 -3- 4-5) - Có bao nhiêu quả ? (Trẻ đếm 1 -2 -3- 4-5) Hoạt động 2: Tách gộp trong phạm vi 5 * Chia tách mẫu: - Cô đưa lần lượt 5 bông hoa (cho trẻ đếm và chọn thẻ số tương ứng).

	tượng có số lượng trong phạm vi 5 - Rèn cho trẻ kỹ năng ghi nhớ, diễn đạt ý kiến của mình rõ ràng, đủ câu. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động	- Hỏi ý tưởng tách của trẻ - Cô tách mẫu: Từ 5 bông hoa cô tách thành 2 phần bằng cách sau: - Cô tách một phần có 1 bông hoa, 1 phần có 4 bông hoa (cho trẻ đếm từng phần, đặt thẻ số). - Gộp hai phần (1 bông hoa và 3 bông hoa) lại với nhau ta được tất cả mấy bông hoa? (Trẻ đếm và đặt thẻ số). - Cô vừa tách nhóm có 5 bông hoa thành 2 phần theo cách (tách 1 và 4). Cô cũng gộp 2 phần nhỏ vừa tách thành nhóm có 5 bông hoa (gộp 1 và 4). - Ai có cách tách 5 bông hoa thành 2 phần khác cách tách của cô? gọi 1 - 2 trẻ trả lời. - Ngoài cách tách cô vừa tách còn có cách tách 2 và 3. - Cô làm tương tự như cách 1. + <i>Trẻ thực hiện.</i> - Cho trẻ đưa tất cả số hoa ra (Đếm và đặt thẻ số tương ứng) - Tách số bông hoa thành 2 phần theo yêu cầu của cô. (trẻ thực hiện trước cô củng cố sau). - Tách nhóm, tách nhóm ! - Các con tách một phần có 1 bông hoa, phần còn lại còn mấy bông hoa? - Nếu gộp lại thì được mấy bông hoa ? - Tách nhóm, tách nhóm ! - Các con tách một phần có 2 bông hoa, phần còn lại còn mấy bông hoa? (3) - Gộp 2 phần lại được mấy bông hoa? chọn thẻ số tương ứng đặt vào ? - Cô kiểm tra kết quả của trẻ, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện. - Vừa rồi các con tách gộp theo các cách khác nhau. Bây giờ các con hãy tập trung suy nghĩ thật nhanh để trả lời câu hỏi của cô nhé! + Có mấy cách tách nhóm 5 bông hoa thành 2 phần?(Có 2 cách tách) + Có mấy cách gộp 2 phần thành nhóm có 5 bông hoa? (Có 2 cách gộp) * Hoạt động 3: Luyện tập - Chơi T/C: Trồng hoa cho vườn trường. - Cô chia lớp mình thành 2 đội chơi, phía trên cô đã chuẩn bị vườn và giống hoa cho từng đội. Lượt chơi thứ nhất: Cô mời 2 bạn đại diện của 2 đội lên chơi, nhiệm vụ của từng bạn là trồng hoa/tách hoa đúng theo số lượng đã cho sẵn, sau đó đếm số hoa của cả vườn và đặt thẻ số vào, đội nào trồng hoa đẹp và đúng theo yêu cầu thì đội đó thắng cuộc. - Mỗi lần chơi cô đổi thẻ số để trẻ chơi. Cô bao quát khuyến khích trẻ chơi.
--	---	---

		- Cô kiểm tra kết quả từng đội, nhận xét, tuyên dương động viên trẻ.
ĐÁNH GIÁ	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,thái độ,hành vi của trẻ: *Kiến thức,kỹ năng trẻ:	

Thứ 5 ngày 06 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Xé dán cây xanh	* Kiến thức: - Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của cây ăn quả. -Trẻ biết quyền được tôn trọng khả năng của trẻ. * Kỹ năng: - Trẻ kết hợp xé theo đường thẳng, đường cong, xé dải, xé vụn, xé bấm, sáng tạo, phết hồ và dán tạo	1/ Chuẩn bị: - Giấy màu, keo, giấy A4, tranh mẫu của cô. - Giá treo bài, nhạc bài hát “ Vườn cây của ba”. 2/ Tổ chức: * HD1: “ Bé cùng vui ca hát”: - Cô cùng trẻ chơi TC: “ Cây cao,cỏ thấp” * Đàm thoại: - Các con vừa chơi TC gì? - Con thấy vui không? -Con có biết những loại cây nào ?

	thành vườn cây ăn quả. - Trẻ sắp xếp bộ cục tranh hài hòa và dán để tạo thành vườn cây ăn quả. * Thái độ: - Giáo dục trẻ yêu quý cây xanh, có ý thức bảo vệ chăm sóc cây xanh. - Giáo dục trẻ tính thẩm mỹ, yêu quý cái đẹp, giữ gìn sản phẩm, phối hợp để tạo ra sản phẩm - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.	- Trò chuyện đặc điểm của cây xanh. - Cô cho trẻ đoán món quà bí mật? - Quan sát tranh xé mẫu của cô. * Đàm thoại: + Cô có bức tranh xé gì đây? + Vườn cây cô xé như thế nào? + Thân cây được xé ra sao? + Tán cây như thế nào? + Các quả trên cây xé như thế nào? + Chúng được sắp xếp như thế nào? <u>HD2: Bé khéo tay:</u> - Cô xé mẫu cho trẻ xem, cô vừa xé cô vừa hướng dẫn phân tích cách xé. - Cách sắp xếp bộ cục tranh. - Cô hướng dẫn cách xé : 1 tay giữ giấy, tay phải dùng ngón cái và trỏ xé dải đất trước. Sau đó là xé phần thân cây theo đường thẳng dài. Cô xé theo đường tròn làm tán lá, rồi xé hình tròn nhỏ làm quả. Khi xé xong các con sắp xếp thành vườn cây ăn quả sao cho hợp lý. - Hỏi trẻ con sẽ xé vườn cây xanh như thế nào? * Cô cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện: - Trẻ thực hiện (Cô chú ý quan sát kỹ năng xé, sửa sai cho trẻ) - Cô bao quát và giúp đỡ trẻ yếu. <u>HD3: Sản phẩm của bé :</u> - Trẻ mang bài lên trưng bày. - Trẻ nhận xét bài của bạn, bài của mình: Con thích bài nào? Vì sao con thích bài của bạn? - Cô nhận xét chung động viên khuyến khích trẻ làm tốt hơn ở bài sau.
--	--	---

ĐÁNH GIÁ	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,thái độ,hành vi của trẻ: *Kiến thức,kỹ năng trẻ:
-----------------	--

Thứ 6 ngày 07 tháng 03 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM - Dạy hát bài “Em yêu cây xanh”- Sáng tác: Hoàng Văn Yến - Nghe hát “Vườn cây của	*Kiến thức: -Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả sáng tác - Trẻ hiểu nội dung bài hát. - Trẻ được quyền vui hát, giải trí khi biểu diễn. *Kỹ năng:	I/Chuẩn bị: - Nhạc các bài hát: Em yêu cây xanh, Làng lúa làng hoa - Mũ lá II/ Tiến hành: *HD1: Gây hứng thú giới thiệu bài - Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”, hỏi trẻ: + Gieo hạt để làm gì? Muốn cây nhanh lớn mọi người phải làm gì? + Cây có ích lợi gì? Các cháu có yêu cây xanh không?...

ba“	- Trẻ hát rõ lời, thể hiện tình cảm với bài hát - Cảm nhận giai điệu mềm mại qua bài hát. *Thái độ: - Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ cây và chăm sóc cây, giữ gìn môi trường sạch sẽ. - Hướng trẻ vào bài hát“Em yêu cây xanh”. * HD2: Dạy hát “ Em yêu cây xanh” - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 giọng hát kết hợp cử chỉ điệu bộ - Lần 2 cô hát kết hợp nhạc - Cô đọc chậm lời hát giảng nội dung bài hát *Đàm thoại: - Cô vừa hát bài gì? của tác giả nào? - Cô dạy trẻ hát theo cô từ đầu đến hết bài (2-3 lần) - Cô bắt nhịp cho các bạn hát cùng cô bài “Lý cây xanh” Chúng mình nhớ phải hát rõ lời và đúng giai điệu của bài hát nhé. - Bài hát nói đến điều gì? - Trồng nhiều cây xanh để làm gì? - Cô cho tổ nhóm hát theo cô dưới hình thức thi đua - Cô bao quát sửa sai cho trẻ - Cho cá nhân trẻ hát - Hỏi trẻ lại tên bài hát, tên tác giả *HD3: Nghe hát “Làng lúa làng hoa”- ST: Ngọc Khuê - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: Phan Nhân - Cô hát lần 1 + Nhạc - Cô giảng nội dung bài hát và kết hợp múa minh họa bài hát cho trẻ nghe - Lần 2: trẻ hưởng ứng cùng cô * HD4: Trò chơi :“ Ta ai tình” - Cô giới thiệu TC luật chơi, cách chơi “Trẻ đi vòng quanh các lá cây, vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh nhảy vào ô lá cây. Ai không chọn được lá là thua cuộc” -Cô cho trẻ chơi 2-3 lần nâng độ khó của TC bằng cách thu dần các lá cây theo mỗi vòng chơi
ĐÁNH GIÁ	*Tình trạng sức khỏe:

	*Trạng thái cảm xúc,thái độ,hành vi của trẻ: *Kiến thức,kỹ năng trẻ:
--	--

Giáo viên

THAY MẶT NHÀ TRƯỞNG
Phó hiệu trưởng

Trần Thị Thành Vinh

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:16 08/03/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (c0dl_trangitt) – Trường MN Đồng Lâm

