

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3C2

CHỦ ĐỀ: “Rau củ và một số ăn bé thích”

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 3 /3/2025 đến 7/3/2025)

Giáo viên: Phạm Thị Tươi

NĂM HỌC: 2024 - 2025

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN
Chủ đề nhánh 4: “Rau củ và một số món ăn bé thích”
Thời gian thực hiện: Từ ngày (3/2 - 7/2/2025)
Người thực hiện: Phạm Thị Tươi

t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Đón trẻ		Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề					
	Thể dục sáng		- Khởi động: Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi , chạy kiễng gót. Về đội hình vòng tròn. - Trọng động: Tập 5 động tác kết hợp với bài hát: Em yêu cây xanh + Hô hấp: Hít vào thở ra + Tay: Đưa từng tay một lên cao hạ xuống + Lưng, bụng: Cúi về phía trước + Chân: Ngồi xổm đứng lên + Bật: Bật tách chụm chân tại chỗ - Hồi tĩnh : cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập.					
	Hoạt động học	Nhánh 4 Rau củ và một số món ăn bé thích	<i>Ngày 3/03/2025</i> Lĩnh vực: PTNT Tên HĐH: Bé tìm hiểu các loại rau	<i>Ngày 4/03/2025</i> Lĩnh vực: PTTC Tên HĐH: Ném xa bằng 1 tay	<i>Ngày 5/03 /2025</i> Lĩnh vực: PTNN Tên HĐH: Thơ: “Bắt cải xanh”	<i>Ngày 6/03/2025</i> Lĩnh vực: PTNT Tên HĐH: Tách gộp một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 4	<i>Ngày 7/03/2025</i> Lĩnh vực: PTTM Tên HĐH: Nặn củ cà rốt	
	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 4 Rau củ quả và một số món ăn bé thích	<i>Ngày 3/03/2025</i> - Câu đố về các loại rau(Bắt cải, cà rốt..) - Chơi theo ý thích.	<i>Ngày 4/03/2025</i> - Đồng dao: Họ nhà rau. - Chơi góc học tập và góc xây dựng. - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 5/03/2025</i> - Nghe bài thơ: Vườn cây nhà bé - Ôn thơ: Bắt cải xanh -Chơi theo ý thích.	<i>Ngày 6/03/2025</i> - Đọc: Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu lành. -Nghe nhạc thiếu nhi	<i>Ngày 7/03/2025</i> - Tổng kết chủ đề. - Lau dọn đồ dùng , đồ chơi.	
	Vệ sinh, ăn, ngủ		- TC: " Bé cùng phân loại" - <i>Rèn trẻ không đùa nghịch làm đổ vãi thức ăn</i> - <i>Rèn trẻ xúc cơm tay phải</i> - <i>Không nói chuyện khi ăn</i>					

t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Hoạt động chiều	Nhánh 1 Những bông hoa đẹp	<i>Ngày 10/02/2025</i> - Nghe bài thơ, hoa đồng hồ. - Hát: Màu hoa Làm một số loại hoa - Chơi theo ý thích.	<i>Ngày 11/02/2025</i> - Vẽ đệm theo tiết tấu chậm bài: Em yêu cây xanh. - Chơi góc nghệ thuật và góc sách	<i>Ngày 12/02/2025</i> - Kể chuyện : Sự tích hoa mào gà. - Đọc: Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu lành.	<i>Ngày 13/02/2025</i> TC: " Trẻ biết thực phẩm gì? sưu tầm món ăn đặc sản Hải Phòng. - Chơi theo ý thích	<i>Ngày 14/02/2025</i> - Tổng kết chủ đề. - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Lau dọn đồ dùng , đồ chơi.	

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: RAU CỦ VÀ MỘT SỐ MÓN ĂN BÉ THÍCH

Người thực hiện: Phạm Thị Tươi

Kế hoạch ngày:

Thứ 2 ngày 3 tháng 3 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học: PTNT: Bé tìm hiểu các loại rau	1.Kiến thức: - Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm lợi ích một số loại rau 2.Kĩ năng: - Trẻ so sánh những đặc điểm giống và khác nhau giữa rau xu hào và rau bắp cải 3.Thái độ: - Biết cách chăm sóc bảo vệ rau.	. * CB: - 1 số loại rau: bắp cải, xu hào, rau muống, rau cải cúc * TH: HD1: Bé biết những loại rau nào? Ổn định tổ chức : Cho trẻ đọc đồng dao “ Họ rau” ĐT cùng trẻ: + Các con vừa đọc bài đồng dao gì? + Bài đồng dao nói về rau gì? + Các con biết những loại rau nào khác ? *Cô cho trẻ quan sát một số loại rau thật(rau bắp cải, xu hào, cải cúc, rau muống....) + Đây là rau gì? + Rau có những gì? + Lá rau có dạng gì?

	Hứng thú tham gia các hoạt động. + Lá có màu gì?+ Còn đây là gì? Rễ rau như thế nào? + Ăn rau có chất gì? => GD trẻ ý thức chăm sóc, bảo vệ rau * So sánh rau bắp cải với rau xu hào. + Rau bắp cải và rau xu hào có điểm gì giống nhau? + Rau bắp cải và rau xu hào khác nhau ở điểm gì? HD2: Trò chơi “ Rau gì biến mất, rau gì xuất hiện”? - Trên bàn cô để một số loại rau : “ rau muống, cải cúc, xu hào, bắp cải.....” - Khi cô nói trời tối rồi các con nhắm mắt lại,cô nói trời sáng các con mở mắt ra và nói nhanh rau gì đã biến mất, rau gì đã xuất hiện trên bàn của cô. HD3: Đôi bàn tay khéo léo Cô cùng trẻ trồng vườn rau của lớp.
Đánh giá	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái, cảm xúc, hành vi; *Kiến thức- kĩ năng:

Thứ 3 ngày 4 tháng 3 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học: PTTC: Ném xa bằng 1 tay	1.Kiến thức: -Trẻ biết tên vận động. 2.Kĩ năng: - Trẻ tập bài tập phát triển chung đều , đẹp , chính xác. - Trẻ đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát ném cùng phía với chân sau. Đưa tay cao bằng tầm mắt nhìn đích và ném vào đích. 3.Thái độ: - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.	1/ CB: - Sân tập rộng , sạch sẽ. - Túi cát vạch xuất phát, sắc xô, 2/ TH: a/ HD1: “Khởi động” - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi , chạy kiễng gót. Về đội vòng tròn. b/ HD2: Ai nhanh nhất * Tập BTPTC: 4 lần 4 nhịp ĐT NM: Tay :2 lần 4 nhịp * VĐCB: Ném xa bằng một tay - Cô giới thiệu tên vận động - Cô tập mẫu 1 lần - Cô tập và phân tích động tác: TTCB: Cô đứng chân trước chân sau tay cầm túi cát. Khi có hiệu lệnh ném, cô giơ tay ra phía trước cao ngang tầm mắt sau đó cô đưa tay từ trên xuống dưới vòng qua đầu rồi dùng lực của mình ném thật mạnh túi cát của mình về phía trước ném xong đi về đứng ở cuối hàng của mình. - Cô mời 2 trẻ lên tập cùng cô. - Hỏi trẻ về cách ném - Mời 2 trẻ lên tập mẫu. - Cô cho trẻ thực hiện tập 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ thi đua giữa 2 đội 2 lần. - Trò chuyện với trẻ về tên vận động. * TC: Ai bắt giỏi c/ HD3: Hồi tĩnh Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập

Đánh giá	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái, cảm xúc, hành vi; *Kiến thức- kĩ năng:
-----------------	---

Thứ 4 ngày 5 tháng 3 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học: PTNN: Thơ: Bắp cải xanh TG: Phạm Hồ	1.Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ. 2.Kĩ năng: - Trẻ thuộc thơ và đọc diễn cảm bài thơ. Trẻ không nói ngọng. - Trẻ trả lời rõ ràng các câu hỏi của cô	* CB : - Tranh bài thơ, nhạc bài “Bầu bí” * HD : - HD1: Cô cùng trẻ hát bài “Bầu bí” Hỏi trẻ: + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Bài hát nói về trí gì? + Các con đã được ăn trái bầu trái bí này chưa? => Cô dẫn dắt trẻ vào bài thơ HD2:Bé đọc thơ - Cô giới thiệu tên bài thơ tên tác giả - Cô đọc mẫu lần 1 đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ. + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Sáng tác của ai?

	3.Thái độ: - GD trẻ biết giá trị dinh dưỡng của cây bắp cải -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với tranh - Đàm thoại- Giảng nội dung bài thơ. + Trong bài thơ nói về cây gì? + Cây bắp cải có màu gì? + Lá cải như thế nào? + Búp cải non nằm ở đâu các con? + Các con đã được ăn rau bắp cải chưa? + rau bắp cải chế biến được những món ăn gì? Giáo dục trẻ: giáo dục trẻ biết ăn nhiều các loại rau có nhiều khoáng chất và tốt cho sức khỏe + Trẻ đọc cùng cô. - Mời cả lớp , tổ , nhóm, cá nhân đọc thơ.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
Đánh giá	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái, cảm xúc, hành vi; *Kiến thức- kĩ năng:	

Thứ 5 ngày 6 tháng 3 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học: PTNT Tách gộp một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 4	* Kiến thức: - Trẻ biết tách, gộp nhóm đối tượng có số lượng 4 thành 2 nhóm nhỏ bằng các cách khác nhau (1-3; 2 - 2) * Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng tách gộp theo các cách khác nhau đếm, so sánh - Phát triển khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ. * Thái độ: - Trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động làm quen với toán.	I/ Chuẩn bị: - Nhạc bài hát ” mừng sinh nhật” - Bánh,quả táo, kẹo, bóng bay, đĩa màu đỏ, xanh. II/ Tiến hành: * Hoạt động 1: Ôn luyện đếm đến 4 - Hôm nay trong lớp mình có một bạn sinh nhật đấy và bạn ấy còn được bố mẹ chuẩn bị cho rất nhiều hoa quả và bánh kẹo đem đến để tổ chức sinh nhật cùng các bạn đấy. Bây giờ cô sẽ giúp đỡ hoa và quả xuống bàn nhé. - Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu bát hoa? (3) - Còn gì nữa đây? Chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu quả táo nào? (3) - Đây là gì các con? Có mấy quả bóng bay? (4) * Hoạt động 2: Tách, gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 4: - Chúng mình có muốn chơi với những chiếc bánh này không? - Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ - Bây giờ các con hãy lấy cho cô 4 chiếc bánh để vào rổ và đi về chỗ ngồi nào? - Các con đã lấy đủ 4 chiếc bánh chưa? Cùng kiểm tra lại nào? - Vậy xếp những cái bánh ra đĩa màu đỏ nào? Đếm xem có mấy cái bánh? - Các con ơi! Cô muốn từ 4 cái bánh này các con hãy tách thành 2 phần theo ý thích nào? - Cô quan sát trẻ tách và hỏi trẻ: + Con tách 4 cái bánh thành mấy phần? Đĩa màu trắng có mấy cái? Đĩa màu xanh có mấy? + Bạn nào có cách tách khác không? - Cô hướng dẫn cách tách 4 cái bánh thành 2 phần, đĩa màu xanh 1 cái bánh, đĩa màu hồng 3 cái bánh Vậy khi gộp 2 đĩa lại thì số bánh sẽ là mấy các con? - Các con ơi! Có 4 cái bánh thì ngoài cách tách 1 đĩa là 1 và 1 đĩa là 3 ra thì bạn nào còn có cách tách khác nữa? - Gọi 2-3 trẻ. - Chúng mình đi về chỗ tách cho cô xem nào? - Cô quan sát trẻ tách và hỏi trẻ: + Con tách 4 cái bánh thành mấy phần? Đĩa màu trắng có mấy cái? Đĩa màu xanh có mấy? - Vậy khi gộp 2 đĩa lại thì số bánh sẽ là mấy các con?

	* Trò chơi “ Thi ai nhanh” - Cô thấy lớp mình học rất giỏi bây giờ cô và các con cùng chơi 1 trò chơi nhé. - Cô nói luật chơi, cách chơi. - Trẻ chơi 2-3 lần - Cô khen trẻ. Từ 4 cái bánh này để tách thành 2 phần thì có 2 cách tách: + Cách thứ nhất: 1 đĩa là 1 và 1 đĩa là 3 + Cách thứ hai: 1 đĩa là 2 và 1 đĩa là 2 - Khi gộp hai đĩa lại thì đề là 4 đây các con ạ. * Hoạt động 3: Trò chơi củng cố. - Trò chơi “ Tập tập vòng” - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi. - Trẻ chơi 2-3 lần
Đánh giá	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái, cảm xúc, hành vi; *Kiến thức- kĩ năng:

Thứ 6 ngày 7 tháng 3 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học: PTTM: Nặn: Củ cà rốt	1.Kiến thức: - Trẻ biết đặc điểm của củ cà rốt. 2.Kĩ năng: -Trẻ làm dẻo đất, chia đất . - Trẻ sử dụng các kĩ năng xoay tròn , lăn dài vuốt nhọn để nặn thành củ cà rốt.. 3.Thái độ: - Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.	1/ Chuẩn bị: - Mẫu nặn của cô : Củ cà rốt - Mẫu quả thật: Củ cà rốt - Rổ đựng đất nặn cho trẻ 2/ Thực hiện: HD1: Sinh nhật bạn thỏ - Ca hát bài: “ Trời nắng trời mưa”. - Trò chuyện với trẻ về tên bài hát, Thỏ ăn gì? HD2; Cùng đi sinh nhật + Cho trẻ quan sát: Củ cà rốt. Đàm thoại: - Đây là gì? Có màu gì? Củ cà rốt có hình dạng như thế nào? + Cô cho trẻ quan sát mẫu nặn của cô và đàm thoại: - Đây là gì? Được làm bằng gì? - Có màu gì? Giống hình gì? Muốn nặn được củ cà rốt các con phải làm gì? - Cho trẻ làm động tác lăn dài , vuốt nhọn - Hỏi trẻ con thích nặn gì ? Nặn như thế nào? - Cho trẻ làm động tác mô phỏng trên không. - Cô nặn mẫu và kết hợp lời nói cách nặn củ cà rốt. - Hỏi trẻ : Con thích nặn gì? Nặn như thế nào? HD3: Hoạ sĩ tí hon - Cô cho trẻ Lấy bảng và đất nặn về chỗ ngồi nặn . (Cô chú ý cô khuyến khích động viên trẻ nặn). HD4: Những tác phẩm nghệ thuật - Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn. - Con thích bài của bạn nào? Vì sao? - Cô nhận xét chung. - Kết thúc: Ca hát, vận động bài “Trời nắng trời mưa”

Đánh giá	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái, cảm xúc, hành vi; *Kiến thức- kĩ năng:
-----------------	---

NGƯỜI SOẠN

Phạm Thị Tươi

THAY MẶT NHÀ TRƯỞNG: PHT

Phạm Thị Bắc

