

Chủ đề nhánh: Muông thú rừng xanh

Thời gian thực hiện: Từ 3/3/2025- 7/3 /2025

Người thực hiện: Phạm Thị Hồng

Thứ 2 ngày 3 tháng 03 năm 2025

HD	MĐYC	TH
HDH PTTC Chạy và vượt qua 2-3 vật chướng ngại vật	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên vận động và biết cách thực hiện vận động 2. Kỹ năng: - Rèn luyện cơ chân, phát triển kỹ năng phản ứng nhanh nhẹn, khéo léo. 3.Thái độ: - Trẻ yêu thích luyện tập, thực hiện theo hiệu lệnh của cô. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động .	* CB: - Sân tập sạch sẽ, thoáng mát. - Bóng * TH: 1. Khởi động: - Cho trẻ đi vòng tròn theo nhạc, kết hợp các kiễng chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh về đứng thành hàng ngang để tập. 2. Trọng động: * Bài tập phát triển chung: - Cho trẻ tập theo nền nhạc bài hát:”Gà trống mèo con và cún con ”: 2lx8n -- Tay: Hai tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Nghiêng người sang 2 bên -Chân: Nâng cao chân gập gối Bật: chân trước chân sau -ĐTNM: chân: 1lx 8n * Vận động cơ bản: “Chạy và vượt qua 2-3 vật chướng ngại vật” đội hình 2 hàng ngang + Cô giới thiệu vận động “Chạy và vượt qua 2-3 vật chướng ngại vật”. + Cô làm mẫu lần 1 rõ ràng. + Cô làm mẫu lần 2 kết hợp giải thích. TTCB: Đứng chân trước chân sau, người hơi cúi về phía trước hai bàn tay nắm hồ để một tay ra trước một tay sau, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi nghe hiệu lệnh “Một tiếng còi” cháu chạy liên tục phối hợp

		tay chân nhịp nhàng khi đến chướng ngại vật cháu chạy cao chân vượt qua, chân không chạm chướng ngại vật, chạy đến đích dừng lại cháu đi nhẹ nhàng về đứng cuối hàng. - Cô mời trẻ lên tập: Cô nhận xét - Lần lượt trẻ luyện tập: cô sửa sai - Lần 2 thi đua giữa 2 đội - Hỏi trẻ tên vận động? - Nhận xét tuyên dương. * TCVD: “Ném bóng vào rổ” - Cô dẫn dắt và giới thiệu trò chơi “Ném bóng vào rổ” - Cô nói cách chơi, luật chơi. + Cách chơi: Trước mặt cháu có hai cột ném, bên cạnh mỗi đội có một số bóng. Khi nghe hiệu lệnh, hai đội sẽ lấy bóng ném vào vòng cột ném sao cho bóng lọt vào rổ. Sau thời gian 1 phút đội nào ném được nhiều bóng vào rổ sẽ chiến thắng. + Luật chơi: Mỗi cháu chỉ lấy 1 quả bóng và đứng ngay vạch chuẩn để ném, bóng nào rơi ra ngoài sẽ không tính. - Sau 1 lần chơi cô kiểm tra kết quả. - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần. 3. Hồi tĩnh - Cho cháu đi tự do hít thở, vẫy tay nhẹ nhàng 1-2 vòng
Đánh giá: * Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc – hành vi của trẻ: * Kiến thức kỹ năng		

Thứ 3 ngày 4 tháng 03 năm 2025

HD	MĐYC	TH
HĐH LVPTNT Số 9 tiết 2	* Kiến thức : -Trẻ nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9. -Trẻ biết thêm bớt trong phạm vi 9 *Kĩ năng : -Trẻ có kĩ năng đếm thành thạo đến 9 .Nhận biết các chữ số từ 1-9 . -Trẻ chơi trò chơi thành thạo . *Thái độ : -Trẻ có nề nếp học tập . - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	* CB: Đồ dùng của cô + Mô hình trang trại chăn nuôi có các nhóm con vật(7 thỏ, 7gà, 8 vịt, 9 chó, 9 trâu, 9 ngựa) và các thẻ số tương ứng + Giao án điện tử về các con vật và các cách thêm bớt khác nhau + Nhạc bài hát: “Gà trống, mèo con và cún con” , 1 số bài hát trong chủ điểm động vật + Thẻ số to từ 1 đến 9 để chơi trò chơi tìm nhà Đồ dùng của trẻ + Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng gồm có: 9 con mèo, 9 con cá, các thẻ số từ 1 đến 9(2 thẻ số 8) + Mỗi trẻ 1 tranh có 9 con vật, trong mỗi con có số chấm tròn từ 1 đến 9 + Sáp màu * TH: 1.Ổn định tổ chức - Cô cho trẻ hát bài: gà trống, mèo con và cún con + Bài hát nói về những con vật gì? + Các con vật này được nuôi ở đâu ? 2.Bài mới Phần 1: Ôn nhận biết số lượng và chữ số trong pvi 9 - Cho trẻ quan sát sa bàn mô hình trang trại và chăn nuôi và nhận xét - Trong trang trại có những con vật gì? - Đếm xem mỗi loại có bao nhiêu con ? - Cho trẻ đi lấy rô đồ dùng về chỗ ngồi trên nền nhạc bài hát: Chú thỏ con Phần 2: Hình thành các mối quan hệ *So sánh nhóm có 8 và có 9 đối tượng - Các con cùng quan sát xem trong rô đồ chơi có gì?

- Hãy lấy 9 mèo ra xếp thành hàng ngang.

- Lấy 8 cá, xếp dưới mỗi mèo 1 cá

M M M M M M M M M

C C C C C C C C

- Đếm xem có mấy con mèo. Lấy thẻ số mấy đặt vào nhóm mèo?

- Đếm xem có mấy con cá. Lấy thẻ số mấy đặt vào nhóm cá?

M M M M M M M M M 9

C C C C C C C C 8

- 9 con mèo như thế nào so với 8 con cá ?

- Nhiều hơn là mấy ?

- 8 con cá như thế nào so với 9 con mèo ?

- Ít hơn là mấy?

- Nhóm có 9 như thế nào với nhóm có 8 ?

- Nhóm có 8 như thế nào với nhóm có 9 ?

- Nhóm có 9 nhiều hơn nhóm có 8 thì số 9 như thế nào với số 8 ?

- Số 9 lớn hơn số 8 thì số 9 đứng ở phía nào của số 8 ?

- Nhóm có 8 ít hơn nhóm có 9 thì số 8 như thế nào với số 9 ?

- Số 8 nhỏ hơn số 9 thì số 8 đứng ở phía nào của số 9 ?

Cô kết luận

+ Nhóm có 8 ít hơn nhóm có 9 nên số 8 nhỏ hơn số 9, vì vậy số 8 đứng trước số 9

+ Nhóm có 9 nhiều hơn nhóm có 8 nên số 9 lớn hơn số 8, vì vậy số 9 đứng sau số 8

- Làm thế nào để số lượng 2 nhóm nhiều bằng nhau?

- Cô cho trẻ quan sát trên màn hình: Cô bớt đi 1 mèo; Cho trẻ đếm số mèo còn lại

- 9 mèo bớt 1 mèo còn mấy mèo?

- Vậy 9 bớt 1 còn mấy?

- Có 9 muốn có 8 làm thế nào ?

(Cô đặt mèo trở lại vị trí cũ)

M M M M M M M M M 9

C C C C C C C C 8

- Nếu không bớt 1 mèo thì làm thế nào ? Cô và trẻ lấy 1 cá đặt dưới

mèo còn lại

M	M	M	M	M	M	M	M	M	9
C	C	C	C	C	C	C	C	C	9

- Đếm xem có mấy con cá?
- 8 cá thêm 1 cá là mấy con cá?
- 8 thêm 1 là mấy? (thay số 8 bằng số 9)
- Có 8 muốn có 9 làm thế nào ?

Cô kết luận:

- + Nhóm có 9 nhiều hơn nhóm có 8 là 1, vì vậy có 9 muốn còn 8 thì bớt 1
- + Nhóm có 8 ít hơn nhóm có 9 là 1, vì vậy có 8 muốn có 9 thì thêm 1

*** So sánh số lượng 2 nhóm hơn kém nhau 2 đối tượng (nhóm có 7 và nhóm có 9)**

- Bớt 2 con mèo, đếm xem có mấy con mèo ? Thay số 9 bằng số mấy ?

M	M	M	M	M	M	M	7	
C	C	C	C	C	C	C	C	9

- Đếm xem có mấy con cá ?
- 7 con mèo như thế nào so với 9 con cá?
- Ít hơn là mấy?
- Nhóm có 7 như thế nào so với nhóm có 9
- Ít hơn là mấy ?
- 9 con cá như thế nào so với 7 con mèo ?

Cô kết luận:

- + Nhóm có 9 nhiều hơn nhóm có 7 là 2
- + Nhóm có 7 ít hơn nhóm có 9 là 2
- Làm thế nào để số mèo và số cá nhiều bằng nhau ?
- Cô thực hiện trên màn hình powerpoint :
 - + Cô bớt 2 cá trên màn hình cho trẻ quan sát, đếm số cá còn lại và nhận xét:

M	M	M	M	M	M	M	7
C	C	C	C	C	C	C	7

- + 9 con cá bớt 2 con cá còn mấy con cá? (Thay số 9 bằng số 7)

- + 9 bớt 2 còn mấy ?
- + Có 9 muốn có 7 làm thế nào ? (GV đặt 2 con cá trở lại và thay số bằng số 9)

M M M M M M M 7
C C C C C C C C C 9

- + Nếu không chọn cách bớt 2 con cá thì làm thế nào?
- + Cô gọi trẻ lên kích chuột để có 2 con mèo đặt lên trên 2 con cá

M M M M M M M M M 9
C C C C C C C C C 9

- + Đếm xem có bao nhiêu con mèo ?
- + Thay thẻ số 7 bằng số mấy ?
- + 7 con mèo thêm 2 con mèo là mấy con mèo?
- + 7 thêm 2 là mấy?
- + Có 7 muốn có 9 làm thế nào ?

Cô kết luận:

- + Nhóm có 7 ít hơn nhóm có 9 là 2. Vì vậy có 7 muốn có 9 phải thêm 2
- + Nhóm có 9 nhiều hơn nhóm có 7 là 2. Vì vậy có 9 muốn còn 7 thì phải bớt 2

*** Cho trẻ bớt dần các đối tượng ở từng nhóm**

- Cát 3 con cá đếm xem còn mấy con cá
- Cát thẻ số 9
- Cát 4 con cá và đếm xem còn mấy con cá
- Cát nốt 2 con cá, còn con cá nào không ?
- Cát các con mèo, vừa cát vừa đếm. Cát nốt thẻ số 9

Phần 3: Luyện tập

***Trò chơi 1: “Hãy thêm bớt cho đúng”**

- Cách chơi: Cho trẻ quay trở lại sa bàn, cô đặt thẻ số 8 vào các nhóm có số lượng ít hơn 9, đặt số 7 vào nhóm có số lượng là 9

- + Cho trẻ quan sát số con vật trong mỗi nhóm và có nhiệm vụ thêm, bớt số con vật trong mỗi nhóm đó sao cho kết quả tương ứng với chữ số đã có

- Cô và trẻ thực hiện lần lượt với từng nhóm

- + Thêm hay bớt vào từng nhóm?
- + Thêm hoặc bớt bao nhiêu?
- + Tại sao lại làm thế?
- + ***Trò chơi 2: “Đứng thứ mấy”**

- Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ lấy 1 tranh. Trong đó có 9 hình các con vật, mỗi con có 1 số chấm tròn khác nhau từ 1 chấm đến 9 chấm, được sắp xếp không theo thứ tự. Nhiệm vụ của trẻ là:

- + Nói các con vật theo thứ tự từ 1 đến 9 theo số chấm tròn tương ứng trên lưng mỗi con
- + Tô màu xanh cho con đầu tiên, màu đỏ cho con thứ hai và màu vàng cho con cuối cùng

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, bạn nào có đáp án đúng và nhanh nhất là thắng cuộc

***Trò chơi 3: “Tìm nhà”**

- Cách chơi: Cô treo xung quanh lớp các thẻ số từ 1 đến 9. Trẻ đứng quanh cô hát 1 bài. Khi có hiệu lệnh “Tìm nhà” kèm theo yêu cầu của cô, trẻ phải tìm về ngôi nhà đúng với yêu cầu đó

VD: Tìm nhà có số lớn hơn 7

Sau khi trẻ tìm về nhà, cô cho từng trẻ trong các ngôi nhà nêu kết quả:

- + Con đã về nhà số mấy?
- + Tại sao ?

- **Cô kết luận:** Cả số 8 và số 9 đều lớn hơn 7

- Tiếp tục cho trẻ chơi với các yêu cầu

- + Tìm nhà có số đứng liền trước số 9
- + Tìm nhà có số đứng liền sau số 8
- + Tìm nhà có số lớn hơn số 6
- + Tìm nhà có số đứng sau số 7 và đứng trước số 9

3.Kết thúc

Cô nhận xét hoạt động và kết thúc tiết học

Đánh giá:

*** Tình trạng sức khỏe:**

*** Trạng thái cảm xúc – hành vi của trẻ:**

*** Kiến thức kỹ năng**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:16 03/03/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 4 ngày 5 tháng 03 năm 2025

HĐ	MĐYC	TH
PTTM Âm nhạc : Dạy vận động múa bài “ Chú ếch con” ST Phan Nhân. NH : “ Con ong cái kiến” ST: Vũ Hoàng - Trò chơi “ Ếch kiếm mồi”	1.Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả - Trẻ nhớ tên vận động múa minh họa, trẻ nhớ động tác múa bài “Chú ếch con” 2.Kĩ năng: - Trẻ hát và vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát “ Chú ếch con” 3.Thái độ: - Hứng thú tích cực thông qua các hoạt động	* Chuẩn bị: - Mũ múa, môi cho ếch, cần câu. - Nhạc bài hát: + Chú ếch con + Con ong cái kiến * TH: HD1: Trò chuyện cùng trẻ. - Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ Éch đớp mồi” - Bạn nào biết bài hát nào nói về con ếch (cô hỏi nhiều trẻ) HD2: Dạy vận động bài “ Chú ếch con” ST: Phan Nhân - Cô cho trẻ nghe một đoạn nhạc trong bài hát hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Cho cả lớp hát theo nhạc - Cô giới thiệu vận động múa minh họa + Cô múa mẫu lần 1 kết hợp với nhạc + Cô múa mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác : - Câu hát : “Kìa ... chú ếch con” Hai cổ tay chụm lại bàn tay mở hình chữ v đặt dưới cằm đồng thời chân nhún đưa sang 2 bên. - “Có ... mắt tròn” Hai tay tạo hình vòng tròn đặt trước mặt đồng thời chân dậm tại chỗ. - “Chú ngồi...vườn xoan” hai tay khép sát nhau đưa ra trước mặt đồng thời nhún chân đưa sang 2 bên. -“bao cô ..non’ 1 tay chống hông 1 tay giơ lên vẫy vẫy -“bao cô ... non’ làm ngược lại - « tung tăng....vang ròn » 2 tay đan chéo đưa từ trong ra trước mở sang 2 bên thu tay tạo hình chữ v về dưới cằm đồng thời 2 chân bằng vai, mông đẩy ra sau. - Cô cho cả lớp múa 2-3 lần.

		- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân(Cô bao quát , sửa sai) - Cô hỏi trẻ tên vận động . HD3 : Nghe hát bài “ Con ong cái kiến” ST: Vũ Hoàng - Cô giới thiệu bài hát " Con ong cái kiến" ST: Vũ Hoàng - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 mời trẻ hát cùng - Cô hỏi trẻ tên bài hát nghe tên tác giả HD4: Trò chơi “ Ếch kiếm mồi” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi. + Cách chơi, luật chơi: - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. * Kết thúc tiết học
Đánh giá: * Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc – hành vi của trẻ: *Kiến thức kỹ năng		

HD	MĐYC	TH
PTNN * Thơ: Gấu qua cầu. TG : Nguyễn Thị Nhân	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. - Trẻ hiểu nội dung bài thơ, trẻ nhớ trình tự bài thơ. 2. Kỹ năng: - Trẻ đọc diễn cảm bài thơ, 90-95% trẻ đạt được yêu cầu. - Rèn kỹ năng phát âm rõ ràng mạch lạc cho trẻ. - Rèn luyện khả năng tư duy, trí nhớ có chủ định. 3. Thái độ: - Giao dục trẻ biết nhường nhịn, giúp đỡ nhau trong mọi hoạt động.	* CB: * TH: HD1: Trò chuyện với trẻ. - Xúm xít, xúm xít.. Sáng nay ai đưa con tới lớp? Con đi bằng phương tiện gì? + Con ngồi trên xe như thế nào? Bố mẹ có đội mũ bảo hiểm không? Có bạn nào đi bộ đến trường không? Vì nhà con gần trường đúng không? + Ai đưa con đi đến trường? Đi bộ thì con đi ở đâu? Cô giới thiệu bài thơ? Tên tác giả? HD2: “ Bé đọc thơ giỏi”. * Đọc diễn cảm. - Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm. Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ “ Gấu qua cầu” của nhà thơ Nhược thủy. Đề bài thơ hay hơn cô sẽ đọc với những hình ảnh rất ngộ nghĩnh các con cùng chú ý lắng nghe nhé. - Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh trên máy + Cô vừa đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì? + Bài thơ của nhà thơ nào? - Giảng nội dung + trích dẫn bài thơ: - Giáo dục trẻ: Các con ạ! Khi tham gia giao thông qua chiếc cầu nhỏ hoặc đoạn đường nhỏ thì các con nhớ phải nhường nhịn, giúp đỡ nhau. bài thơ “Gấu qua cầu” được viết bằng tranh chữ viết to, cô đọc từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, đọc đến đâu cô chỉ tới đó. - Cô đọc thơ lần 3: Trẻ đọc cùng cô. - Cô giảng từ khó: “ Xinh xắn, quay một vòng” - Trên màn hình còn có một bài thơ “Gấu qua cầu” cô đã thay một số từ bằng những hình ảnh đẹp như; Từ “Gấu con” cô thay bằng hình ảnh một chú gấu con rất xinh xắn.

		Cô thay vào từ “<i>Nhái bén</i>” bằng hình ảnh chú V và với từ “<i>Cồng nhau</i>” bằng hai chú gấu đang cồng nhau. - <i>Cô đọc thơ kết hợp với tranh thay từ bằng hình ảnh.</i> (Trẻ đọc cùng cô) * Đàm thoại: + Các con vừa đọc bài thơ gì? + Hai bạn Gấu đã làm gì khi gặp nhau trên cầu? + Hai bạn Gấu đang cãi nhau thì ai xuất hiện? + Chú Nhái bén đã nói gì với hai bạn Gấu? + Chú Nhái bén khuyên hai bạn Gấu làm như thế nào để cùng qua cầu? + Cuối cùng hai bạn Gấu có qua cầu được không? + Các con học được gì qua bài thơ này? * Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm. - <i>Cả lớp đọc diễn cảm cùng cô 1 lần.</i> - <i>Các tổ đọc nối tiếp nhau.</i> - <i>Cho trẻ đọc theo nhóm.</i> - <i>Đọc cá nhân (2 – 3 cá nhân trẻ đọc).</i> HD3: Cho trẻ chơi trò chơi đi trên đường rải sỏi đến trường cùng bác gấu. Cô cùng cho trẻ chơi 2-3 lần KTTH
Đánh giá: * Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc – hành vi của trẻ: * Kiến thức kỹ năng		

Thứ 6 ngày 7 tháng 3 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ VÀ THỰC HIỆN
HDH Lĩnh vực : PTTM Nặn con voi	1.Kiến thức: - Trẻ biết đặc điểm và nặn tạo thành con voi. - Trẻ biết sử dụng những kỹ năng đã học như: Xoay tròn, ấn dẹt, gấn ính để nặn được những con voi theo mẫu - Trẻ biết cách chọn màu đất phù hợp để nặn các chi tiết tạo thành con voi 2. Kỹ năng: - Luyện kỹ năng, chia đất, nhào đất, lăn dẹt, ấn dẹt, gấn dính với nhau để tạo thành con voi. 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động - Trẻ có quyền yêu quý sản phẩm mình làm và giữ gìn sản phẩm. Biết cất dọn đồ dùng học tập đúng nơi qui định	* CB: - Máy tính, hình ảnh con vật sống trong rừng, mẫu nặn, nhạc bài hát” Chú voi con” - Đất nặn, bảng con * TH: HD1. Bé cùng vui hát - Cô và trẻ cùng hát “ Chú voi con” - Bài hát nói về con vật nào? Ai có thể kể về các con vật khác sống trong rừng? - Cho trẻ xem hình ảnh một số con vật sống trong rừng. - Trò chuyện đặc điểm con voi HD2 .Bé khéo tay - Quan sát, trò chuyện về vật mẫu - Các con xem cô có gì nào? Con voi được làm từ gì? - Con voi này được nặn như thế nào? Con voi có những phần gì nhỉ? Chân voi ntn? - Hai cái tai của con voi ntn? Chiếc vòi của con voi ra sao? - Các con có muốn nặn được những cái làn giống như của cô không? - Cô nặn mẫu và hướng dẫn : Để nặn được những con voi như của cô Cm phải làm gì trước? Đầu tiên cô phải chia đất làm 2 phần phần to làm thân, phần nhỏ làm đầu, sau đó làm mềm đất. Tiếp theo cô xoay

tròn viên đất to sau đó lăn đất dùng tay khéo léo lấy đất làm 4 cái chân. Lấy ít đất lăn dài làm đuôi. Lấy phần đất nhỏ hơn làm đầu: chia nhỏ lấy 2 phần bé xoay tròn ấn bẹt làm 2 tai voi, phần đất còn lại khéo léo dùng ngón tay chia và lăn dài uốn cong làm vòi voi. Cuối cùng lấy 1 ít đất xoay tròn làm 2 mắt voi. Vậy là cô được chú voi rồi.

+ Hỏi lại trẻ cách nặn

- Con sẽ nặn cái làn ntn?

HD3: Bé khéo tay

- Trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện

- Trẻ lấy đồ dùng ra thực hiện.. Cô bao quát gợi ý thêm cho những trẻ còn lúng túng

- Động viên khích lệ trẻ

HD4: Trưng bày sản phẩm

- Các con vừa nặn được cái làn. cm cùng kiểm tra xem bạn nào nặn được con voi đẹp nhất nhé!

- Con thấy thích cái làn nào của bạn? Vì sao con thích?

- Cô động viên khích lệ , tuyên dương trẻ

*** Kết thúc tiết học.**

Đánh giá:

***Tình trạng sức khỏe:**

***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

GIÁO VIÊN SOẠN

Phạm Thị Hồng

KÝ DUYỆT BGH

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:16 08/03/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đồng Lâm