

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN

Chủ đề nhánh: Con vật sống dưới nước

Thời gian thực hiện: Từ 3/3-7/3/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Trang

Thứ 2 ngày 3 tháng 3 năm 2025

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ- THỰC HIỆN
PTTC HDH VĐCB: Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật	1. Kiến thức - Trẻ nhớ tên vận động và biết vận động. 2. Kỹ năng - Trẻ tập BTPTC đều và chính xác. - Trẻ kết hợp tay, chân, mắt nhịp nhàng, vừa chạy vừa nhảy lên cao khi gặp chướng ngại vật 3. Thái độ - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và trò chơi - Giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ sức khỏe, giữ gìn vệ sinh cá nhân.	I. Chuẩn bị: - Sân thể dục bằng phẳng - 6 khối hộp nhỏ cao khoảng 10cm, đặt cách nhau 2m - rô cá nhựa. II. Tiến hành: Hoạt động 1: Khởi động - Cho trẻ đi thành vòng tròn đi các kiểu theo hiệu lệnh của cô: đi thường, đi mũi chân, đi thường, đi gót chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường chuyển đội hình thành 2 hàng dọc đếm số tách 4 hàng ngang. Hoạt động 2: Trọng động * Bài tập phát triển chung: 2l x 8 nhịp - HH: Thổi bóng - Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang. - Lưng, bụng: Nghiêng người sang 2 bên. - Chân/ Bật: Nâng cao chân gập gối. Bật chân trước chân sau - ĐTNM: Chân: Nâng cao chân gập gối. Chuyển đội hình thành 2 hàng đối diện nhau . * Vận động cơ bản: "Chạy và vượt qua 2-3 chướng ngại vật" . - Cô giới thiệu tên vận động cơ bản. - Hỏi trẻ: + Cô có các chướng ngại vật đã chuẩn bị sẵn, vậy theo các con sẽ tập ntn với các đồ

	vật này? - Cô mời 1-2 trẻ lên chạy theo ý thích. - Cho trẻ nhận xét + Cô làm mẫu - Cô làm mẫu lần 1: Không phân tích - Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác. TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn đứng chân trước chân sau, người hơi cúi về phía trước, hai bàn tay nắm hồ để một tay ra trước tay sau, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh, cô chạy nhanh tiến thẳng về phía trước, khi gặp chướng ngại vật cô nhảy cao lên vượt qua chướng ngại vật và cô chạy tiếp khi gặp chướng ngại vật tiếp theo cô cũng nhảy lên vượt qua, cô cứ chạy như vậy cho đến khi hết các chướng ngại vật rồi cô về cuối hàng đứng. - Cô cho 1 -2 trẻ khá lên tập lại cho cả lớp quan sát - Lần 3: Trẻ thực hiện - Trẻ thực hiện lần lượt - Cô sửa sai cho trẻ, động viên trẻ. - Lần 4: Trẻ thi đua theo đội chuyển cá về ao. - Hỏi trẻ lại tên vận động? * Trò chơi vận động: Chèo thuyền - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi - Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần. Hoạt động 3: Hồi tĩnh - Cho trẻ đi nhẹ nhàng một hai vòng quanh sân.
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ	

***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

Thứ 3 ngày 28 tháng 2 năm 2023

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ - THỰC HIỆN
HDH PTTM Xé dán đàn cá bơi	* Kiến thức - Trẻ biết xé lượn cong, xé lượn dài để tạo thành con cá. *Kỹ năng: - Cũng cố kỹ năng xé lượn cong, lượn dài và sắp xếp bố cục bức tranh. - Phát triển sự khéo léo của các ngón tay, phát triển sự sáng tạo trong quá trình xé dán của trẻ. * Thái độ Trẻ được quyền dán đàn cá theo ý tưởng của mình.	I/Chuẩn bị:: + Tranh 1: đàn cá mình tròn đang bơi; + Tranh 2: đàn cá có dạng mình dài đang đùa trong nước - Nhạc bài hát: Bé yêu biển - Giấy màu, bút sáp màu, hồ dán, giấy A4 đủ cho trẻ II/Tiến hành: * Hoạt động 1: VĐTN: “Bé yêu biển” - Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát: Bé yêu biển (1 lần) - Vì sao các con lại yêu biển? - Biển là môi trường sống của những loài vật nào? - Các loại hải sản sinh sống tốt trong nguồn nước như thế nào? * Hoạt động 2: Cho trẻ quan sát đoạn phim về về đàn cá:dưới lòng biển. + Các con có nhận xét gì về hình ảnh trên? - Để bảo vệ nguồn nước các con phải làm gì? Khái quát: Ngoài ra chúng ta còn tuyên truyền nói với người thân gia đình và mọi người xung quanh không vứt rác bừa bãi, không mang chất thải đổ ra biển; để đảm bảo nguồn nước sạch tạo môi trường trong sạch cho loài vật biển vật và chúng ta

-Giáo dục trẻ yêu biển và bảo vệ nguồn nước.	*Quan sát tranh xé dán đàn cá. Cho trẻ quan sát tranh xé dán đàn cá có thân dạng tròn. - Cô có tranh gì đây? Bức tranh này cô làm như thế nào? Xé dán bằng vật liệu gì? - Các con thấy đàn cá ntn? (cô gọi hỏi trẻ:Cá ở gần thì sao? Cá ở xa thì như thế nào? - Để bức tranh đàn cá thêm đẹp các con phải làm gì? + Cho trẻ quan sát tranh xé dán đàn cá có dạng thân dài - Bức tranh này có điểm gì khác với bức tranh trước?-Cô xé dán đàn cá như thế nào? - Đàn cá của cô có mấy con?Mình cá xé như thế nào? - Các con có muốn xé dán được đàn cá không? Nếu xé dán đàn cá các con xé ntn? - Cô làm mẫu: Gấp giấy màu lại, cô dùng các đầu ngón tay của hai bàn tay xé nhích dần từng nhát , muốn cá thân có dạng hình tròn thì các con xé lượn cong tròn còn muốn thân cá có dạng hình dài thì các con lượn cong dài. - Xé được đàn cá rồi các con làm gì? - Nhắc trẻ cách phết hồ, cách dán để bố cụcbức tranh đẹp * Hoạt động 3: Trẻ thực hiện - Cho trẻ nêu ý tưởng của trẻ - Cho trẻ ngồi vào lấy đồ dùng ngồi vào bàn thực hiện - Cô bao quát, hướng dẫn thêm cho trẻ để trẻ hoàn thành bức tranh của mình. * Hoạt động 4: Nhận xét sản phẩm - Cô cùng trẻ treo tranh lên giá. - Tập trung trẻ quan sát sản phẩm - Hỏi trẻ: + Con có nhận xét gì về tranh xé dán đàn cá của bạn? + Con thích tranh bạn nào? Vì sao? (Mời 2 -3 trẻ nhận xét) - Cô nhận xét , tuyên dương những tranh đẹp, sáng tạo, nhắc những tranh chưa hoàn thiện cố gắng lần sau. - Kết thúc: Cho trẻ thu dọn đồ dùng, rửa tay
---	--

Đánh giá:

***Tình trạng sức khỏe:**

***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

Thứ 4 ngày 1 tháng 3 năm 2023

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ- TIẾN HÀNH
PTNT HĐH LQVT:Dạy trẻ đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số 9.	*Kiến thức: - Trẻ biết đếm đến 9. Nhận biết các nhóm có 9 đối tượng và chữ số 9. * Kỹ năng: - Rèn kỹ năng đếm cho trẻ, kỹ năng so sánh, tạo nhóm. - Rèn luyện kỹ năng xếp tương ứng 1 - 1. * Thái độ: - Trẻ tích cực tham gia hoạt động . - Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật nuôi trong gia	I/Chuẩn bị: *Đồ dùng : -Thẻ số 1-9 đủ cho cô và cháu. - Mỗi trẻ có 9 củ cà rốt, 9 chú thỏ. Đồ dùng của cô cà rốt , chú thỏ của cô to hơn trẻ - Chuẩn bị đồ chơi quanh lớp có số lượng 9 II/TIẾN HÀNH: * Hoạt động 1: Ôn số lượng 8 - Cô cho trẻ quan sát mô hình . + Bây giờ bạn nào giỏi tìm cho cô nhóm con vật nào có số lượng là 8 ? + Tương ứng với số mấy ?

	đình. - Nhận xét – kiểm tra kết quả + Con hãy tìm thẻ số và đặt thẻ số ? + Bây giờ cô muốn còn 6 con vật cô phải làm gì? - Nhận xét – kiểm tra kết quả + Tìm cho cô nhóm có số lượng ít hơn 8 là 1? - Cho trẻ đếm và đặt thẻ số ? + Bây giờ cô lại muốn số lượng bằng 8 phải làm như thế nào ? - Thêm và đặt thẻ số. + Bạn nào tìm nhóm con vật có số lượng là 8 và chia thành 2 phần cho cô nào ? * Hoạt động 2: Tạo nhóm có số lượng 9, đếm đến 9 nhận biết chữ số 9. - Giấu tay, giấu tay - Con xem trong rổ của chúng mình có những gì? - Các con xem cô có gì đây ? - Con xem trong rổ của mình có không ? - Con hãy xếp tất cả số thỏ thành 1 hàng ngang từ trái qua phải. - Bây giờ con hãy cầm 8 củ cà rốt lên tay và cũng xếp thành 1 hàng ngang, từ trái qua phải, mỗi một củ cà rốt là 1 chú thỏ nhé! Con xếp tỷ lệ 1:1 nhé! - Đếm cùng cô xem có bao nhiêu con thỏ? - Có bao nhiêu củ cà rốt? - Vậy 2 nhóm có bằng nhau không ? - Nhóm nào ít hơn ? - Ít hơn là mấy? - Nhóm nào nhiều hơn ? - Nhiều hơn là mấy ? - Muốn 2 nhóm bằng nhau ta phải làm như thế nào ? - Cô thêm 1 củ cà rốt thì số lượng của 2 nhóm đối tượng sẽ bằng nhau. - Cô cho trẻ đếm 2 nhóm đối tượng ? - Số lượng 2 nhóm có bằng nhau không ? - Cùng bằng mấy nhỉ ? - 8 củ cà rốt thêm 1 bằng mấy ? - 8 thêm 1 bằng mấy ? - Cô cho trẻ đọc 2 lần.
--	---

		- Cô giới thiệu cả lớp số 9, số 9 biểu thị cho các nhóm đồ vật có số lượng là 9 - Cô phát âm: số 9 - Cả lớp đọc (2, 3 lần) - Tổ đọc (3 lần) - Cá nhân đọc 1,2 lần - Chúng ta cất số củ cà rốt trước, cất từ trái qua phải – ngược lại - Cô gọi 2 trẻ lên đặt thẻ số 9 vào nhóm đồ dùng đồ chơi có ở xung quanh lớp. Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện * Trò chơi 1: Tai ai tinh - Cô cho trẻ đếm số tiếng vỗ tay, tiếng xắc xô, tiếng trống của cô * Trò chơi 2: Kết bạn - Cách chơi: cô cho cả lớp vừa đi vừa hát khi nghe cô nói " Kết bạn ! kết bạn" thì trẻ sẽ hỏi " Kết mấy ! kết mấy!" cô sẽ nói kết bao nhiêu và trẻ sẽ kết thành nhóm theo đúng số lượng cô yêu cầu. - Luật chơi: bạn nào không kết được vào nhóm thì sẽ bị loại - Cho trẻ chơi 2 – 3 lần - Nhận xét 3. Kết thúc:
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ		

***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

Thứ 5 ngày 2 tháng 3 năm 2023

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ- THỰC HIỆN
HDH PTNN -Thơ : Nàng tiên Ốc -Tác giả:Phan Thị Thanh Nhàn	1.Kiến thức: -- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả sáng tác - Trẻ hiểu nội dung và đọc thuộc thơ cùng cô 2.Kỹ năng: - Trẻ đọc đúng, rõ lời bài thơ - Trẻ có quyền thể hiện tình cảm qua bài thơ 3.Thái độ: - Thông qua câu chuyện trẻ biết yêu thương và giúp đỡ lẫn nhau trong lúc khó khăn - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô	I/Chuẩn bị: Tranh minh họa bài thơ,Vỏ ốc các loại II/Tiến hành: *Ôn định: Cho trẻ chơi trò chơi dung dăng dung dẻ *Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ - Cho trẻ quan sát tranh về nội dung bài thơ - Trò chuyện về nội dung bức tranh - Cô giới thiệu bài thơ “ Nàng tiên ốc” của Phan Thị Thanh Nhàn *Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ - Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe 1 lần - Đọc lần 2 : cô đọc kết hợp tranh minh họa - Lần 3: Đọc trích dẫn, giảng nội dung, giảng từ mới “Biêng biếc xanh” - Đàm thoại: - Trong bài thơ có những ai? - Bà già làm công việc gì? - Điều gì xảy ra khi bà đang mò cua, bắt ốc? - Con ốc có hình dáng như thế nào? - Bà lão đã làm gì khi bắt được chú ốc đó? - Điều gì đã xảy ra khi bà đi làm? - Bà đã nghĩ ra cách gì để tìm hiểu sự tình? - Gặp được nàng tiên ốc bà đã làm gì? - Bà và nàng tiên ốc đã sống với nhau ntn?

		* Hoạt động 3: Bé đọc thơ - Cho trẻ đọc thơ theo cô từ đầu đến hết bài 2-3 lần - Cho tổ nhóm, cá nhân đọc dưới nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai cho trẻ) - Cô giáo dục trẻ về tình cảm yêu thương giúp đỡ nhau * HĐ4: Trò chơi” TC: Bắt ốc bỏ giỏ - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi - Trẻ chia làm hai đội, thi nhảy qua ao(Các vòng) và bắt ốc sau đó nhảy về bỏ vào giỏ của đội mình, đội nào bắt được nhiều ốc hơn đội đó chiến thắng
Đánh giá: *Tình trạng sức khỏe: *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ *Kiến thức, kỹ năng của trẻ:		

Thứ 6 ngày 3 tháng 3 năm 2023

HOẠT ĐỘNG	MỤC ĐÍCH YÊU CẦU	CHUẨN BỊ THỰC HIỆN
HĐH PTTM Dạy VĐ múa minh họa: Chú ếch con	1. Kiến thức - Trẻ thuộc lời và biết cách vận động múa theo bài hát “ Chú ếch con”. - Trẻ biết chơi trò chơi đúng luật. 2. Kỹ năng - Trẻ thực hiện các động tác một cách linh hoạt. - Rèn luyện kỹ năng nghe và cảm thụ âm nhạc. - Rèn kỹ năng khéo léo, vận động. 3. Thái độ -Trẻ có quyền vận động sáng tạo theo ý tưởng của trẻ - Giáo dục trẻ một số nề nếp: giơ tay phát biểu, phụ giúp cô giáo cất đồ dùng... - Giáo dục trẻ tinh thần đoàn kết, hợp tác với nhau. - Giáo dục trẻ chăm chỉ học tập và yêu qu các con vật	I/CB: nhạc bài hát : “ Chú ếch con,cánh en tuổi thơ”mũ ếch, môi , lá sen II/Tiến hành: Hoạt động 1: Ổn định tổ chức • - Cô đọc câu đố “ Con gì nằm cạnh bờ ao Mồm kêu ộp ộp khi trời đổ mưa” Đố bé con gì? - Vậy các con có biết bài hát nào nói về con ếch không? Chúng mình hãy cùng lên đây và hát cùng cô bài hát “ Chú ếch con” của nhạc sĩ Phan Nhân nào. -Cô cho trẻ hát lại bài hát 1-2 lần Hoạt động 2: Dạy vận động “ Chú ếch con” nhạc và lời Phan Nhân - Bài hát kể về một chú ếch chăm học và tiếng học bài ấy làm cho cá trê, cá rô thích thú nhảy múa theo nhịp đọc bài vang dồn của chú đấy. Bài hát sẽ hay hơn nếu chúng ta vừa hát vừa kết hợp vận động đây các con ạ. Bạn nào giỏi có thể lên mô phỏng xem chú ếch nhảy như thế nào không? Ếch kêu như thế nào? - Vậy các con có muốn nhảy giống như những chú ếch con không? - Bây giờ cô sẽ dạy lớp mình vận động theo bài hát “ Chú ếch con” + Cô làm mẫu lần 1 + Cô làm mẫu lần 2 - Cô phân tích động tác .* Lời 1: + “ Ếch ộp, ếch ếch ộp” đây là phần nhạc dạo

	Hai tay để ngang ngực sau đó vuốt sang hai bên đồng thời chân bật nhảy sang trái rồi sang phải giống như những chú ếch. Thực hiện 4 lần. + Câu 1: “ Kìa chú là chú ếch con” Chân trái đứng im, chân phải đưa lên phía trước, hơi nghiêng người sang phải đồng thời tay phải đưa ra trước, ngón tay trở chỉ chỉ và nhún theo nhạc. => Chúng mình cùng kết hợp nhạc dạo với câu 1. + Câu 2: “ Có hai là hai mắt tròn” Chân phải thu về nhún theo điệu nhạc đồng thời đưa 2 ngón tay trở và ngón giữa ra trước mắt. =>Kết hợp câu 1 với câu 2. + Câu 3: “ Chú ngồi học bài một mình bên hồ bom kê vườn xoan”. Hai tay chống hông dậm chân quay một vòng tại chỗ. => Kết hợp câu 1, 2 3. + Câu 4: “ Bao cô cá trê non cùng bao chú cá rô ron ” Hai tay chống hông, mặt hơi ngược lên đồng thời chạy nhón chân sang trái đến câu “ Cùng bao chú cá rô ron” thì chạy nhón chân sang phải. => Kết hợp câu 1, 2, 3, 4. + Câu 5: “ Tung tăng chiếc vây son nhịp theo tiếng ếch vang giòn ” Hai tay giơ lên cao lắc lắc bàn tay, dậm chân tại chỗ một vòng. => Kết hợp câu 1. 2, 3, 4, 5. * Lời 2: Các động tác ở mỗi câu làm giống như ở lời 1. Cô thực hiện cho trẻ quan sát sau đó cho trẻ thực hiện toàn bài - Cho trẻ vận động theo cả lớp, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Hỏi trẻ tên vận động ? Hoạt động 3: Nghe hát “ Cánh én tuổi thơ” của nhạc sĩ Phạm Tuyên - Cô hát lần 1 + Bạn nào giỏi cho cô biết cô vừa hát bài gì?
--	--

		-Cô giảng qua ND bài hát + Bài hát nói về ai? Và do ai sáng tác? - Cô hát lần 2 mời trẻ minh họa Hoạt động 4: TCÂN “Ếch kiếm mồi” - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi + Cô chia lớp mình thành 2 đội 2 đội đi vòng tròn quanh lá sen vừa đi vừa hát khi có hiệu lệnh bắt mồi thì các chú ếch bắt mồi, chú ếch nào kg bắt được mồi phải chơi lại + Tổ chức cho trẻ chơi 2 lần -Giáo dục trẻ chăm chỉ, siêng năng học tập và làm
--	--	--

Đánh giá:

***Tình trạng sức khỏe:**

***Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

***Kiến thức, kỹ năng của trẻ:**

NGƯỜI SOẠN

**THAY MẶT NHÀ TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Nguyễn Thị Trang

Phạm Thị Bắc

