

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ Mùa hè của bé”

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hậu

Thứ 2 ngày 14 tháng 04 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Dạy vận động theo nhịp :Mùa hè đến ST: PhạmTuyên	1 .Kiến thức: -Trẻ nhớ tên bài hát,tên tác giả. Trẻ nhớ tên vận động vỗ đệm theo nhịp vỗ liên tục theo lời bài hát 2 .Kỹ năng: -Trẻ thuộc bài hát - Trẻ vỗ đệm theo nhịp theo giai điệu của bài hát - Phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ 3 .Thái độ: -Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và hứng thú	1/ Chuẩn bị: xắc xô, máy vi tính, nhạc bài hát “Mùa hè đến” ”, bài hát “ tiếng ve gọi hè” 2/ Tiến hành: * HD1: Ổn định tổ chức: - TC: “ Đi bơi ”. - Cô cùng trẻ trò chuyện - Dẫn dắt hướng trẻ vào nội dung bài hát đã học * HD2: Nhạc sĩ tài ba. - Cô la 1 đoạn giai điệu bài hát “Mùa hè đến”: ST: PhạmTuyên - Cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả sáng tác? - Cô cho trẻ hát lại bài hát 1-2 lần - Hỏi trẻ 1 số cách để làm bài hát hay hơn? - Cô vỗ đệm và hỏi trẻ cô vỗ đệm theo tiết tấu gì? - Cô giới thiệu cách vỗ đệm theo nhịp bài hát “Mùa hè đến” - Cô vỗ đệm cho trẻ xem 1 lần - Lần 2 cô hướng dẫn trẻ cách vỗ đệm “Cô vỗ phách mạnh vào chữ “Mùa”ngỉ ở từ “hè”. Tiếp theo cô vỗ phách mạnh vào từ <đến>. <Chim> nghỉ ở từ <hót>...Cứ như vậy cô vỗ liên tục vào phách mạnh cho đến hết bài hát” - cô hướng dẫn trẻ vỗ đệm theo cô từ đầu đến hết bài hát 2-3 lần ko nhạc - Cô cho trẻ vỗ đệm theo nhạc 1-2 lần - Cho tổ nhóm vỗ đệm kết hợp nhạc và dụng cụ âm nhạc dưới các hình thức thi đua - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô hỏi trẻ lại tên vận động vừa học? HD3: Bé nghe cô hát - Cô giới thiệu bài hát : Tiếng ve gọi hè - ST : Trịnh Công Sơn - Hát cho trẻ nghe lần 1. - Hỏi trẻ tên bài hát, Tên tác giả

		- Cô hát lần 2, trẻ hưởng ứng cùng cô. HD4: Tai ai tinh - Cô giới thiệu tên TC - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi - Trẻ chơi 2-3 lần
ĐÁNH GIÁ	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc, thái độ, hành vi của trẻ: *Kiến thức, kỹ năng trẻ:	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:28 17/04/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Thứ 3 ngày 15 tháng 04 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
PTNT Mùa hè của bé	1.KT: Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của thời tiết mùa hè: nắng nóng; mưa;...Biết một số hoạt động của con người trong mùa hè. 2.KN: Trẻ phân biệt được thời tiết, trang phục của mùa hè. 3.TĐ: - GD trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết. -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động mùa hè	I/ CB: Một số áo quần mùa hè , phao bơi , ô ,mũ đủ cho trẻ - Hình ảnh thời tiết mùa hè - Nhạc bài hát : “ Mùa hè đến“ II/ Tiến hành: HĐ1: Ổn định tổ chức - Cô và trẻ cùng hát “ Mùa hè đến“ - Chúng mình vừa hát bài gì ? - Thời tiết hôm nay như thế nào ? HĐ2: Bé vui khám phá * Thời tiết mùa hè: - Cô đố chúng mình bây giờ là mùa gì mà nắng thế nhỉ ? - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh thời tiết mùa hè + Các con vừa xem những hình ảnh gì? + Mùa hè thì thời tiết như thế nào ? + Nắng có tác dụng gì với chúng ta?(khô quần áo, đồ dùng, diệt khuẩn...) + Khi ra ngoài trời nắng phải ntn? + Các con phải mặc trang phục ntn để phù hợp với thời tiết mùa hè? + Các con phải làm gì để chống nóng và tránh nắng? + Để giữ gìn sức khỏe trong mùa hè các con cần làm gì? (uống đủ nước,bật quạt, điều hòa...) - TC: Bốn mùa - Khi mùa hè đến còn có đặc điểm gì đặc trưng cho mùa hè nữa? (mưa rào) - Cô cho trẻ xem hình ảnh mưa rào + Mưa vào mùa hè ntn? Mưa có ích lợi gì? + Khi đi ngoài trời mưa chúng mình phải làm gì? + Mưa to kèm gió mạnh các con phải làm gì để an toàn? * Một số hoạt động mùa hè: - Cô cho trẻ xem video một số hoạt động trong mùa hè ĐT: Trong video mọi người đang đi đâu ,làm gì ?

	- Tại sao con biết ? - Mùa hè đến các con thường được bố mẹ cho đi đâu chơi? (thăm quan, tắm biển, về quê, nghỉ mát...) - Khi đi tắm biển (nghỉ mát) trang phục của mọi người như thế nào ? - Chúng mình có thích đi tắm biển không ? vì sao ? -Vậy con thấy mùa hè thế nào?có thú vị không ?Con có yêu mùa hè không? GD: Trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết, ăn uống đủ chất, đủ nước... HD3 : TC : Thời trang mùa hè - Cô gt tên trò chơi - Hướng dẫn trẻ cách chơi:Trẻ chia về 2 đội . Lần lượt mỗi trẻ lựa chọn cho mình một loại đồ dùng cho phù hợp mùa hè sau đó về cuối hàng . Đội nào chọn được đồ nhanh đội đó chiến thắng - Trẻ chơi 2-3 lần - Cô cho trẻ mặc trang phục và biểu diễn thời trang
ĐÁNH GIÁ	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,thái độ,hành vi của trẻ: *Kiến thức,kỹ năng trẻ:

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC Đi trên ván kê dốc	1. Kiến thức: Trẻ biết tên vận động, biết đi trên ván kê dốc 2. Kỹ năng: Trẻ tập BTPTC đều và chính xác. - Trẻ biết đi và giữ thăng bằng khi thực hiện bài tập Trẻ thể hiện sự khéo léo của đôi chân khi thực hiện vận động. 3. Thái độ: Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn .	1/ Chuẩn bị: - Nhạc bài hát “ Bé yêu biển lắm”, - Sân tập rộng rãi thoáng mát sạch sẽ , xắc xô, bóng - 2 chiếc ván, 2 bọc kê 2/ Tiến hành: * HD1: Khởi động: - Cô cho trẻ đi với các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô (đi các kiểu đi: Đi thường, đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi khom ..) * HD2: Trọng động: - Cho trẻ tập BTPTC kết hợp nhạc bài hát : “ Bé yêu biển lắm”:4 lần x 4 nhịp: Tay: Đưa hai tay ra trước gập khuỷu tay Lưng, bụng: Đứng cúi người về phía trước Chân: Đứng, nhún chân khuỷu gối Bật: sang ngang 2 bên * ĐTNM: ĐT chân * VĐCB:Đi trên ván kê dốc - Cô giới thiệu tên vận động. - Cho 1 trẻ lên thực hiện. - Cô cho trẻ nhận xét - Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ xem - Cô tập mẫu lần 2 cô phân tích cách tập: Cô đứng trước tấm ván, hai tay dang ngang để giữ thăng bằng , cô đi từ đầu thấp của tấm ván đi thẳng lên đến đầu cao của tấm ván rồi cô quay người trên bọc kê và đi từ đầu cao của tấm ván xuống đến đầu thấp của tấm ván rồi đi thường về cuối hàng. - Khi trẻ thực hiện cô quan sát, động viên và sửa sai cho trẻ. - Cô cho thi đua 2 đội - Hỏi trẻ tên vận động vừa học? * Trò chơi: Ai nhanh hơn - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô nói cách chơi, luật chơi: Lần lượt 2 bạn của từng đội lên tung bóng vào rổ.

Thứ 5 ngày 17 tháng 04 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNN -Thơ: Trăng sáng -Tác giả:Nhược Thủy-Phương Hoa	1. Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả bài thơ. -Trẻ hiểu nội dung bài thơ. 2. Kỹ năng: - Trẻ trả lời các câu hỏi của cô bằng ngôn ngữ mạch lạc. - Đọc thuộc bài thơ - Thể hiện được tình cảm khi đọc thơ 3. Thái độ: -Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động	I. Chuẩn bị:. - Những ảnh nhỏ như: Nhà, trăng, thuyền, đĩa. - Nhạc: Rước đèn dưới trăng. II. Tiến hành: *Hoạt động 1: Ổn định: - Trẻ chơi trò chơi "Bốn mùa" - Trò chơi con vừa chơi có mấy mùa? - Mùa thu có ngày hội gì vui nhất? (Tết trung thu) - Tết Trung thu vào ngày tháng nào? (Rằm tháng tám) - Đêm rằm có gì đẹp? (Có trăng đẹp) - Trăng rằm thế nào? (Trăng rất tròn) Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ - Những đêm trời có trăng thì rất đẹp và sáng nữa, điều đó Nhược Thủy và Phương Hoa cảm nhận qua bài thơ: "Trăng sáng". - Cô đọc diễn cảm lần 1. -Tóm tắt nội dung: Bài thơ "Trăng sáng" miêu tả cảnh đẹp của ánh trăng soi xuống sân nhà của bạn nhỏ, trăng tròn ví như cái đĩa thật đáng yêu. - Cô đọc lần 2, vừa đọc vừa trích dẫn: + Hai câu đầu: Miêu tả trăng trắng rọi xuống sân rất sáng. + Bốn câu tiếp: Tác giả ví trăng tròn như cái đĩa, trăng khuyết giống con thuyền trôi. + Hai câu cuối: Ý nói trăng rất gần với chúng ta, dù bất cứ nơi đâu cũng có trăng đi theo. - Giải thích từ khó: - " Lơ lửng" Nói trăng ở trên không gian, mắt nhìn lên thấy giống cái đĩa nhưng không rơi ở lưng chừng trên trời. . Trăng tròn như thế nào? (giống cái gì?) . Trăng khuyết giống cái gì? . Câu thơ nào cho bé thấy trăng ở đâu cũng có? (Em đi trăng theo bước)

	. Con có yêu trăng không? + Giáo dục trẻ: - Yêu trăng, yêu thiên nhiên. + Dạy trẻ đọc thơ: - Từng tổ, nhóm, cá nhân, cả lớp. - Cô sửa sai, khen trẻ. Hoạt động 3: Trò chơi -TC: Tìm hình tượng cho thơ Cách chơi; - Hai đội cùng đọc từng câu thơ, đọc đến từ tượng hình: Nhà, trăng, đĩa, thuyền, trăng . Mỗi đội tự chọn hình ảnh dán vào chỗ trống thay cho từ vừa đọc. Đến khi trò chơi kết thúc cô kiểm tra đội nào đọc hay, dán đúng hơn đội đó thắng. - Tổ chức cho lớp chơi. - Hát : " Rước đèn dưới trăng".Trẻ hứng thú tham gia vào
ĐÁNH GIÁ	*Tình trạng sức khỏe: *Trạng thái cảm xúc,thái độ,hành vi của trẻ: *Kiến thức,kỹ năng trẻ:

--	--

Thứ 6 ngày 18 tháng 04 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Cắt dán cái ô	1. Kiến thức: - Trẻ biết cắt dán cái ô bằng giấy màu - Trẻ biết cấu tạo của ô gồm mấy phần 2. Kỹ năng: - Trẻ có kỹ năng cầm kéo và cắt	1/ Chuẩn bị: - Mẫu của cô - Giấy màu , Kéo, hồ dán , rổ - Nhạc bài hát : Mùa hè đến 2/ Tổ chức: HD1: Bé vui ca hát - Cô cùng trẻ hát vận động theo nhịp bài “ Mùa hè đến” - ĐT nội dung bài hát + Bài hát nói về mùa gì trong năm ? + Thời tiết mùa hè thường ntn ?

	theo đường cong, đường thẳng, đường uốn lượn tạo thành cái ô. 3. Thái độ: - Trẻ yêu quý sản phẩm của mình.	+ Khi ra ngoài nắng các con phải làm gì? + Chúng mình thường dùng gì để che nắng, che mưa? HĐ2: Bé cùng quan sát : Quan sát vật thật: Cái ô + Các con ơi các con có biết đây là gì không? + Nó có đặc điểm gì? + Chiếc ô này có màu gì? + Ô có những phần nào? + Chúng mình hãy quan sát thật tinh xem ô có dạng hình gì? + Cái ô này có đẹp không? * Cô làm mẫu: - Cô cắt mẫu lần 1 - Lần 2 cô hướng dẫn cách cắt : Chuẩn bị 1 tờ giấy hình chữ nhật, hoặc vuông tay phải cô cầm kéo, tay trái cầm giấy màu. Cô cắt phần mái che của ô là 1 nửa hình tròn, phía dưới đường thẳng của nửa hình tròn cô cắt uốn lượn để tạo độ mềm mại. Tiếp tục cắt cán ô(tay cầm) là một dải hình chữ nhật dài và cong ở phần dưới để tạo thành phần tay cầm cho ô. Sau đó cô dùng hồ dán các bộ phận của ô vừa cắt để tạo thành cái ô. Chúng mình có thể trang trí thêm vào phần mái che bằng các hình ngộ nghĩnh cho chiếc ô thêm đẹp - Hỏi ý tưởng của trẻ: + Các con định làm gì nhỉ? Con sẽ cắt chiếc ô ntn ? + Con sử dụng màu gì để cắt? + Vậy cô và chúng mình cùng thực hiện cắt dán cái ô nhé. HĐ3: Bé khéo tay - Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ - Trẻ về cắt (Cô quan sát ,gợi ý ,giúp đỡ trẻ yếu) HĐ4: Bé trưng bày sản phẩm - Trẻ đem bài lên trưng bày - Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn. - Con có nhận xét gì về chiếc ô của bạn? Con thích chiếc ô của bạn nào ? Vì sao ? - Cô nhận xét chung

