

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN 1

Chủ đề nhánh 1 : Mùa hè

Thời gian thực hiện: 14/4 – 18/4/2025

Người thực hiện: Vũ Thị Ba

Thứ 2 ngày 14 tháng 4 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực: PTTM Giờ học Âm nhạc Dạy hát: Em bé và hạt mưa Tác giả: Phan Hiểu Kiên	.Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. - Trẻ hiểu nội dung bài hát Kỹ năng: - Trẻ tự tin biểu diễn trước các bạn. - Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu Thái độ: - Trẻ hứng thú nghe cô hát và chơi trò chơi.	1. Chuẩn bị: Đàn, đài vòng xác sô,... 2. Tổ chức: <u>HD1: Bé nghe kể chuyện</u> - Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện về nước. - Trò chuyện với trẻ về nội dung câu chuyện. <u>HD2: Bé vui ca hát:</u> - Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả bài: Em bé và hạt mưa. Tác giả: Phan Hiểu Kiên - Cô hát cho trẻ nghe lần 1, + Cô giảng nội dung bài hát. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 - Mời cả lớp hát cùng cô 3 – 4 lần - Thi đua tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả <u>HD3: Chiếc mũ kì diệu.</u> - Cô giới thiệu tên TC, hướng dẫn cách chơi. - Cho trẻ chơi 2-3 lần. <u>HD4: Nghe hát: Mưa rơi.</u> - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. - Hỏi trẻ tên bài hát? Là điệu dân ca xá * Kết thúc: Hát và đi ra ngoài
Đánh giá 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ		

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 15 tháng 4 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực: PTNT Giờ học: Khám phá mùa hè	1. Kiến thức -Trẻ biết một số đặc điểm nổi bật của thời tiết mùa hè:Nắng ,nóng, mưa rào,bão lũ... -Trẻ hiểu được đặc điểm của mùa hè, cây cối, thời tiết, trang phục và các hoạt động của con người vào mùa hè. Biết được thứ tự các mùa trong năm. 2. Kỹ năng: -Phát triển tư duy cho trẻ, nhận ra đặc điểm của mùa hè và trẻ cảm nhận được sự biến đổi về thời gian 3.Giáo dục: -Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe, vệ sinh thân thể, chọn trang phục phù hợp trong mùa hè.	CB:- màn hình, máy tính, tranh trò chơi tranh trò chơi TH; HD1: - Cô đọc câu đố về mùa hè - Cô vừa đố các con mùa gì? - Con biết gì về mùa hè? - Vậy các con có biết mùa hè có những đặc điểm đặc trưng gì không ? Để hiểu thêm về mùa hè, hôm nay cô và các con cùng khám phá về mùa hè nhé. HD2 : Tìm hiểu mùa hè - Cho cả lớp xem cảnh mùa hè - Các con thấy được những hình ảnh nào? - Mùa hè thì thế nào ? - Mùa hè thường có hoa gì nở rộ ? - Lắng nghe, lắng nghe - Con vừa nghe tiếng gì kêu ? - Thời tiết mùa hè con thấy thế nào? Cho trẻ chơi trò chơi « Trời mưa » và chuyển đội hình - Cho trẻ xem phim về mưa rào trong mùa hè và trò chuyện (mưa kèm sấm chớp...) - Mưa mùa hè như thế nào ? - Mưa đó người ta gọi là mưa gì các con biết không ? - Vào mùa hè thì cây cối thế nào ?

		- Cho trẻ xem hình ảnh cây cối vào hè : xanh tốt, sum sê, nhiều hoa quả - Lớp chơi « Dung dăng dung dẻ» - Vậy các con phải mặc những trang phục thế nào khi mùa hè ? Cho trẻ xem hình ảnh một số loại quần áo của mùa hè - Quần áo mùa hè có gì đặc biệt ? - Vì sao phải chọn những trang phục này ? - Ngoài quần áo thì vào mùa hè còn có những trang phục gì ? - Lớp hát « mùa hè đến » - Vào mùa hè các con được làm gì ? - Các con đã được bố mẹ cho đi du lịch ở đâu ? - Khi mùa hè đến, các con thấy thế nào ? - Thời tiết mùa hè thường có những loại bệnh dịch nào ? - Ta cần ăn uống như thế nào để phòng tránh bệnh ? - Mùa hè là mùa xảy ra rất nhiều dịch bệnh như tiêu chảy, cảm cúm... Để phòng tránh bệnh, các con cần phải nhớ điều gì ? - Mùa hè có những đặc trưng gì? - Mùa hè còn gọi là mùa gì ? - Một năm có mấy mùa ? => Một năm bắt đầu bằng mùa xuân và kết thúc bằng mùa đông, sau mùa xuân là mùa hè. Thời tiết mùa hè oi bức, nóng nực, trời nắng chói chang, mọi người phải đội mũ nón khi ra ngoài. Mùa hè thường xuất hiện những cơn mưa rào, mọi người phải mặc quần áo mỏng (áo ngắn tay), đi tắm biển hoặc hay tắm cho mát. - Đọc thơ về mùa hè và chia lớp thành 3 nhóm nhỏ HD3 Trò chơi: *TC: Chọn đúng - Trên đây cô có chuẩn bị cho 3 nhóm rất nhiều tranh vẽ đặc trưng về mùa hè và một số tranh các mùa khác nữa, các nhóm hãy tìm tranh nói về đặc trưng của mùa hè. -Trẻ chơi theo nhóm - Cô và lớp cùng nhận xét - Lớp hát Khúc ca mùa hè và chuyển đội hình * Trò chơi: Ai nhanh hơn Cách chơi: Trên đây cô thấy rất nhiều trang phục áo, váy, nón, kính
--	--	---

		mát,...cho các mùa, cô mời 2 đội (mỗi đội 5 bạn), Mỗi bạn lên tìm những trang phục phù hợp với mùa hè, sau đó chạy về cho bạn tiếp theo, cứ như thế cho đến hết. Đội nào chọn được nhiều trang phục hơn đội đó thắng. - Cho trẻ chơi vài lần. - Cô nhận xét tuyên dương. * Kết thúc : Cho trẻ hát bài « Em yêu mùa hè quê em » mặc trang phục và ra ngoài.
Đánh giá 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ		

Thứ 4 ngày 16 tháng 4 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực PTNN Giờ học: LQCC Nhóm chữ cái v,r	* Kiến thức: - Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ v,r *Kỹ năng: -Trẻ tìm và phát âm được các chữ v,r trong từ hoàn chỉnh *Thái độ: -Trẻ hứng thú tham gia chơi TC với các chữ v,r -Trẻ tích cực tham gia vào các	CB - Hình ảnh trên máy vi tính. - Bảng dạ, bút dạ. -Thẻ chữ v,r,Thơ chữ to có chữ v,r HD HD1: Trò chuyện cùng bé. - Nghe truyện“Giọt nước tí xíu ” - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung câu chuyện, về tên chuyện HD2: Bé đọc chữ * Cho trẻ xem tranh: “cầu vồng” trên máy vi tính và đọc từ dưới tranh. - Cô cho trẻ tìm và đọc những chữ cái đã học.

	hoạt động. .	- Cô giới thiệu chữ cái “v” - Cô cho trẻ đọc các chữ cái nhiều lần theo hình thức tập thể, tổ, nhóm, cá nhân. - Cô gt chữ cái viết hoa, viết thường và in thường. Cô cho trẻ đọc nhiều lần. Chú ý sửa sai cho trẻ. * Cô cho trẻ xem tranh “ mưa rơi”. - Cô cho trẻ tìm và đọc những chữ cái đã học. - Cô giới thiệu chữ cái “r” - Cô cho trẻ đọc các chữ cái nhiều lần theo hình thức tập thể, tổ, nhóm, cá nhân. - Cô gt chữ cái viết hoa, viết thường và in thường. Cô cho trẻ đọc nhiều lần. Chú ý sửa sai cho trẻ. * Phân biệt chữ v, r *HD3: Ai tìm chữ giỏi nhất TC1: Ai nhanh nhất - Cô cho trẻ tìm thẻ chữ cái theo yêu cầu của cô. - Cô kiểm tra kết quả và cho trẻ tự kiểm tra nhau. TC2: Về đúng nhà - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi Luật chơi: Bạn nào không về đúng nhà theo qui định sẽ bị nhảy lò cò . - Cách chơi: Chia trẻ ra làm hai nhóm và đứng theo đúng giới tính của mình. Khi cô hô hiệu lệnh “buổi sáng” thì tất cả đi ra khỏi nhà. Khi cô nói “ buổi chiều” thì các bạn chạy nhanh về nhà mình, ai nhầm nhà là thua cuộc, khi trẻ về nhà thì cô hỏi vì sao trẻ đứng trong nhà này (số nhà là chữ gì trẻ về đúng nhà chữ đó) + Tổ chức cho trẻ chơi lần 2. cho trẻ đổi thẻ chữ với nhau . + Các bạn vừa chơi trò chơi gì? + Nhận xét giáo dục trẻ khi chơi không chen lấn xô đẩy nhau
Đánh giá 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ		

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 17 tháng 4 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực: PTTC Giờ học: Thể dục : Đi, đập và bắt bóng nảy	1- Kiến thức - Trẻ biết thực hiện được vận động đi kết hợp dùng tay để đập và bắt bóng nảy 4-5 lần -Trẻ biết tên vận động. 2- Kỹ năng - Phát triển cho trẻ tính khéo léo, nhanh nhẹn linh hoạt trong môn vận động 3- Thái độ - Trẻ yêu thích môn học, có ý thức trong giờ học ngoài sân -Giáo dục trẻ ham thích vận động cho cơ thể khỏe mạnh	CB - Sân tập sạch sẽ đảm bảo an toàn; 2 ghế thể dục TH Hoạt động 1: Trò chuyện -Cô cùng trẻ trò chuyện với trẻ về chủ đề một số hiện tượng tự nhiên *Hoạt động 2 +Khởi động: Giáo viên cho trẻ ra sân đi theo đội hình vòng tròn và đi các kiểu đi (Đi mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chạy chậm) về 2 hàng dọc điểm số 1,2 +Trọng động: * Bài tập phát triển chung: Giáo viên cho trẻ về đội hình hàng ngang tập bài thể dục động tác. Mỗi động tác 2 lần x 8 nhịp * Vận động cơ bản: - Giáo viên giới thiệu tên bài tập:Đi, đập và bắt bóng nảy - Cô tập mẫu lần 1 (Tập toàn phần chính xác) -Cô tập mẫu lần 2 vừa tập vừa phân tích động tác . TTCB: Tư thế chuẩn bị: Cô cầm bóng bằng 2 tay , chân bước lên một bước rồi ném nhẹ bóng xuống đất trước mắt cách mũi chân khoảng 25 - 30 cm. Khi bóng nảy lên, cô dùng 2 bàn tay bắt lấy bóng, rồi lại bước tiếp và đập bóng xuống đất. - Gọi 1- 2 trẻ lên tập thử + Trẻ thực hiện: Giáo viên cho từng trẻ lên tập 1 cô chú ý sửa sai động tác tập cho trẻ - Khi trẻ tập thuần thục cô cho trẻ tập thi đua giữa trẻ trong 2 nhóm hoặc 2 trẻ với nhau

		- Cuối buổi tập cho 1 trẻ khá lên tập lần cuối và nhắc lại tên bài. +Hồi tĩnh : Giáo viên cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng rồi vào lớp *Hoạt động 3 : kết thúc -Cho trẻ ra sân chơi ❖ Hồi tĩnh : ❖ Đi nhẹ nhàng vòng quanh hít thở sâu
--	--	---

Đánh giá

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 18 tháng 4 năm 2025

Hoạt động	Mục đích - yêu cầu	Chuẩn bị- Thực hiện
Lĩnh vực:PTNN Giờ học: Truyện: Sơn Tinh Thủy Tinh	1.Kiến thức - Trẻ nhớ tên truyện,và tên các nhân vật trong truyện. - Trẻ hiểu nội dung truyện 2. Kỹ năng. - Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. - Trẻ trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng đủ ý. 3. Giáo dục. - Giáo dục ý thức sử dụng nước	Chuẩn bị: Tranh nội dung chuyện truyền trên máy tính Hình ảnh mây mưa trên máy tính,bài hát * Hoạt động 1:TC: Mưa to ,mưa nhỏ - Cá con vừa chơi trò chơi gì? - Cô hỏi trẻ trong cơn mưa thường xảy ra hiện tượng gì? - Cô cho trẻ quan sát slide hiện tượng mưa to sấm chớp ầm ầm - Cô hỏi trẻ: mưa nhiều gây hiện tượng gì? - Cùng cố: mưa nhiều gây lũ lụt, ngập hết nhà cửa, ruộng vườn,đường xá, đi lại khó khăn. - Để giải thích cho hiện tượng mưa to, gây lũ lụt trên người xưa có một câu truyện truyền thuyết rất hay cô mời chúng mình cùng nghe..Truyện

	tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước	Sơn Tinh ,Thủy Tinh * Hoạt động 2: kể chuyện trẻ nghe: <i>* cô kể lần 1:</i> Bằng cử chỉ <i>* cô kể lần 2:</i> Bằng tranh minh họa - Cô hỏi trẻ các con có biết đây là câu truyện gì không? Đây là một câu truyện truyền thuyết của người xưa để lại có tên là: Sơn Tinh, Thủy Tinh. - Giảng từ khó: Vua: là người đứng đầu cao nhất của một nước từ thời xa xưa.. * Đàm thoại - Trong truyện có những nhân vật nào? - Vua Hùng muốn chọn chàng rể như thế nào? - Trong lúc nhà vua thất vọng thì ai đến cầu hôn Mị Nương? - Sơn Tinh có tài gì?Thủy Tinh có tài gì? - Hai người đều giỏi nhà vua đã phán điều gì? - Ai là người đến trước?Sơn Tinh mang những lễ vật gì? - Thủy Tinh đến sau có lấy được Mị Nương không? - Chuyện gì xảy ra khi Thủy Tinh không lấy được Mị Nương? - Thủy Tinh có đánh được Sơn Tinh không? Vì sao? - Câu chuyện giải thích hiện tượng tự nhiên gì? - Vào dịp nào trong năm? - Trong câu chuyện này con thích nhân vật nào nhất? vì sao? - Giáo dục trẻ phải luôn biết khiêm tốn, bình tĩnh và dũng cảm như chàng Sơn Tinh. - Giáo dục trẻ biết ích lợi của các nguồn nước và tiết kiệm nước, không vứt rác bừa bãi làm ô nhiễm nguồn nước,và giáo dục trẻ không lên chơi và nghịch dưới nước *TC: Trời nắng trời mưa HD3 Xem phim Lân 3: Cô cho trẻ nghe truyện trẻ máy tính KT: Vận động theo nhạc bài hát (Giọt mưa và em bé)
--	---------------------------------------	---

Đánh giá

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

GIÁO VIÊN SOẠN

Vũ Thị Ba

**TM NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:28 17/04/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm