

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN  
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**



**KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ**

**Chủ đề: Nước xung quanh bé**

**Thời gian: 1 tuần từ 14/04 - 18/04/2025**

**Giáo viên: Phạm Thị Thu Nga**

**Lớp : 3C1**

**Năm học: 2024- 2025**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**  
**Chủ đề nhánh 1: Nước xung quanh bé**  
**Thời gian thực hiện: Từ ngày 14/04 - 18/04/2025**  
**Người thực hiện: Phạm Thị Thu Nga**

| Thời điểm<br>Hoạt động      | Thứ 2                                                                                                                                                                                      | Thứ 3                                                                      | Thứ 4                                                                                           | Thứ 5                                                                                 | Thứ 6                                                                                                    |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Đón trẻ</b>              | - Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện về HTTN<br>- Nghe các bài hát: trời nắng trời mưa, hạt mưa và em bé, cho tôi đi làm mưa với, mùa hè đến, hè về vui quá |                                                                            |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                          |
| <b>Giờ học</b>              | <i>Ngày 14/4/2025</i><br>- Lĩnh vực: PTTC<br>- Tên HĐH: Đi theo đường zíc zắc trườn về phía trước                                                                                          | <i>Ngày 15/4/2025</i><br>- Lĩnh vực: PTNT<br>- Tên HĐH: Nước xung quanh bé | <i>Ngày 16/4/2025</i><br>- Lĩnh vực: PTNN<br>- Tên HĐH: Truyện: "Giọt nước tí xiu"              | <i>Ngày 17/4/2025</i><br>- Lĩnh vực: PTNT<br>- Tên HĐH: So sánh chiều dài 2 đối tượng | <i>Ngày 18/4/2025</i><br>- Lĩnh vực: PTTM<br>- Tiết học: Dạy vận động minh họa bài: "Trời nắng trời mưa" |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b> | <i>Ngày 14/4/2025</i><br>- Quan sát viên sỏi<br>- TCVD: Rồng rắn lên mây<br>- Chơi tự do                                                                                                   | <i>Ngày 15/4/2025</i><br>- TC: Bé nào giỏi nhất<br>- Chơi tự do            | <i>Ngày 16/4/2025</i><br>- Quan sát: Ông mặt trời<br>- TCVD: Trời nắng trời mưa<br>- Chơi tự do | <i>Ngày 17/4/2025</i><br>- TC: Cho tôi xin rác<br>- TCVD: Xi xô khoai<br>- Chơi tự do | <i>Ngày 18/4/2025</i><br>- Quan sát: Cây xoài<br>- TCVD: Cáo ơi ngủ à<br>- Chơi tự do                    |
| <b>Ăn, ngủ, vệ sinh</b>     | - Trẻ tắt vòi nước sau khi rửa tay, chân.<br>Biết tắt điện khi không sử dụng                                                                                                               |                                                                            |                                                                                                 |                                                                                       |                                                                                                          |

|                |                                                                                                                                                                                           |                                                                                 |                                                                                                |                                                                                 |                                                                                                                         |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>HĐC</b>     | <i>Ngày 14/4/2025</i><br>- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh<br>- Nhóm 2 : Nghe các bài hát: Hạt mưa và em bé                                                                                    | <i>Ngày 15/4/2025</i><br>- Nghe truyện: “ Giọt nước tí xiu”<br>- Trẻ chơi tự do | <i>Ngày 16/4/2025</i><br>- Nhóm 1: Làm quen tiếng anh<br>- Nhóm 2: Đồng dao trời nắng trời mưa | <i>Ngày 17/4/2025</i><br>- Trò chuyện về nước xung quanh bé<br>- Trẻ chơi tự do | <i>Ngày 18/4/2024</i><br>- Dạy vận động minh họa bài: “ Trời nắng trời mưa”<br>- Bình bầu bé ngoan<br>- Vệ sinh các góc |
| <b>Trả trẻ</b> | - Trẻ thu dọn đồ chơi chuẩn bị ra về.<br>- Rèn trẻ lễ phép chào hỏi như: Con chào bố, mẹ; Cháu chào cô... Cảm ơn bạn<br>- Nghe các bài hát, bản nhạc (nhạc thiếu nhi, dân ca) theo chủ đề |                                                                                 |                                                                                                |                                                                                 |                                                                                                                         |

## KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ 2 ngày 14 tháng 04 năm 2025

| Hoạt động                                                                                   | Mục đích – Yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Chuẩn bị – Tổ chức                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động học PTTC</b><br><br><b>Tên HĐH: Đi theo đường dích dắc trườn về phía trước</b> | <b>1.Kiến thức:</b><br>- Trẻ biết đi theo đường dích dắc và trườn về phía trước.<br><b>2.Kỹ năng:</b><br>- Trẻ tập đứng BTPTC<br>- Trẻ kỹ năng kết hợp khéo léo của tay chân, phát triển cơ chân cho trẻ.<br>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn, linh hoạt qua các trò chơi.<br><b>3.Giáo dục:</b><br>- Giáo dục trẻ tính kỷ luật, tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động. | <b>I/ Chuẩn bị :</b> - Sân tập rộng , sạch sẽ .2 đường dích dắc. Vạch xuất phát, sắc xô.<br>- Bóng: 3 - 4 quả.<br>- Mũ cáo, thỏ.<br><b>II/ Tiến hành:</b><br><b>*HD1: Khởi động</b><br>- Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi , chạy kiễng gót. Về đội vòng tròn.<br><b>* HD2: Trọng động</b><br>- Tay: Đưa tay lên cao, ra phía trước, sang hai bên<br>- Bụng: Cúi về phía trước, ngả người ra sau<br>- Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục<br>- Bật: Bật tiến về phía trước<br>2 lần 4 nhịp<br>ĐTNM: tay, chân 2 lần 4 nhịp<br><b>+ VĐCB: Đi theo đường dích dắc trườn về phía trước</b><br>- Cô giới thiệu tên vận động<br>- Cô gọi 2 trẻ lên thực hiện. Cô nhận xét<br>- Cô tập mẫu 1 lần<br>- Cô tập và phân tích động tác:<br>TTCB: TTCB: Các con đứng đầu đường dích dắc, hai tay chống hông, khi có hiệu lệnh thì các con đi theo đường dích dắc, đến cuối đường dích dắc các con nằm xuống và trườn về đích chúng mình nhớ chú ý khi trườn phải kết hợp chân nọ tay kia.<br>- Cô mời 2 trẻ lên tập cùng cô.<br>- Mời 4 trẻ lên tập mẫu. |

|          |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ thực hiện tập 2-3 lần ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cho trẻ thi đua giữa 2 đội 2 lần.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về tên vận động.</li> </ul> <p>+ TC: Cáo và thỏ</p> <p>*HD3: Hồi tĩnh</p> <p>Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập.</p> |
| Đánh giá | <p><b>*Tình hình sức khỏe của trẻ:</b></p> <p><b>*Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ</b></p> <p><b>*Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Thứ 3 ngày 15 tháng 04 năm 2025

| Hoạt động                                                  | Mục đích – Yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Chuẩn bị – Tổ chức                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động học PTNT</b><br><br><b>Nước xung quanh bé</b> | <b>1.Kiến thức:</b><br>- Trẻ biết đặc điểm tính chất của nước.<br>- Trẻ biết nước có từ đâu và biết các nguồn nước.<br>- Trẻ có quyền tìm hiểu về nước,biết một số lợi ích của nước đối với đời sống con người.<br><b>2.Kĩ năng:</b><br>-Trẻ nhận biết đặc điểm của nước, phân biệt được nước sạch và nước bẩn.<br>-Trẻ tiết kiệm nước( vặn vòi nước khi không sử dụng, không để nước tràn ra ngoài)<br><b>3.Thái độ:</b><br>- Có ý thức bảo vệ, sử dụng tiết kiệm nguồn nước sạch.<br>- Trẻ có quyền được đưa ra ý kiến về nước và bảo vệ ý kiến của mình. | <b>I/Chuẩn bị :</b><br>- Cốc nước nóng, cốc nước lạnh, đĩa, viên đá<br>- Chai đựng nước,cốc ( đủ cho số trẻ)<br><b>II/Tiến Hành:</b><br><b>* HĐ1:Trò chơi: Trời nắng trời mưa</b><br>- Các con vừa chơi trò chơi gì?<br>- Trước khi trời mưa các con thấy hiện tượng gì xảy ra? (Mây đen, tối, trời sầm, gió thổi)<br>- Mưa xuống giúp ích gì cho con người?<br>- Mưa nhiều quá sẽ dẫn đến tình trạng gì?<br>- Nước hứng được khi trời mưa gọi là gì?(nước mưa)- Nước có ở đâu nữa?...<br>- Cho trẻ quan sát các nguồn nước trên máy tính.<br><b>* HĐ2: Khám phá về nước.</b><br><b>+ Tìm hiểu một số tính chất của nước</b><br>- Trong bình nước này có gì vậy các con?<br>- Cô mời một bạn lên thả viên đá vào bình nước nào?<br>- Con vừa thả viên đá màu gì?<br>- Tại sao các con lại nhìn thấy mọi thứ bên trong bình và dưới đáy bình nước ?<br>- Vì nước không màu nên cô và các con mới nhìn thấy được mọi thứ dưới đáy bình đấy.<br>- Nói từ nãy tới giờ cô thấy muốn uống nước quá, các con có muốn uống nước với cô không?<br>- Trước khi uống các con thử ngửi xem nước có mùi gì không?<br>- Các con uống nước có thấy nước có vị gì không?<br>=> Cô chốt lại: như vậy là cô và các con vừa tìm hiểu được một số đặc điểm, tính chất của nước: nước không màu, không mùi và không vị. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>+ <b>Tìm hiểu sự bay hơi và đóng băng của nước</b></p> <p><b>* Sự bay hơi của nước</b></p> <p>- Vừa rồi cô và các con đã tìm hiểu được những điều thú vị về nước rồi. Vậy lớp mình có ai biết nước từ đâu mà có không?</p> <p>- Cô mời cả lớp mình quan sát cô làm thí nghiệm nhé!</p> <p>+ Cô có 1 cốc nước nóng ở đây.</p> <p>+ Các con nhìn thấy cái gì bay lên từ cốc nước đây?</p> <p>+ Bây giờ cô có 1 cái nắp đây chúng mình cùng kiểm tra giúp cô xem chiếc nắp này khô hay ướt nào!</p> <p>+ Cô sẽ dùng chiếc nắp này đặt lên cốc nước nóng nhé, chúng mình đợi 1 lát xem có điều gì xảy ra.</p> <p>+ Bây giờ cô mời cả lớp cùng kiểm tra cái nắp này xem có gì khác lúc nãy nào.</p> <p>+ các con có biết tại sao cái nắp lại ướt như vậy không?</p> <p>- Cái nắp ướt như vậy là vì nước trong cốc nước nóng đã bốc hơi lên và ngưng tụ lại tạo thành những giọt nước đọng lại trên cái nắp.</p> <p><b>* Sự đóng băng của nước.</b></p> <p>- Cho trẻ quan sát viên đá lạnh</p> <p>+ Vì sao lại có đá lạnh? Đá lạnh được sử dụng vào mùa nào?</p> <p>- Cô cho trẻ xem video nước sạch- nước bẩn</p> <p>- ĐT: + Nước ô nhiễm nước bẩn ntn?</p> <p>+ Nước có tầm quan trọng ntn với con người?</p> <p>+ Làm thế nào để giữ gìn nước sạch?</p> <p><b>* Giáo dục:</b></p> <p>- Nếu không có nước thì điều gì sẽ xảy ra? Hằng ngày, chúng ta dùng nước để làm gì?</p> <p>- Theo các con phải làm gì để có nguồn nước sạch?</p> <p>- Để tiết kiệm nước, chúng ta phải làm gì?</p> <p>- Trẻ có quyền tìm hiểu về nước,biết một số lợi ích của nước đối với đời sống con người.</p> <p><b>* HĐ3: Trò chơi “ Đóng nước vào chai”</b></p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô chia làm 2 đội, bạn đầu tiên chạy lên đong nước vào chai rồi chạy về đập tay bạn tiếp theo sau đó chạy về cuối hàng. Bạn tiếp theo chạy lên đong nước vào chai, cứ như vậy cho đến khi nghe hiệu lệnh trò chơi kết thúc.</li> <li>- Luật chơi: Đội nào đong nước nhiều hơn, đội đó sẽ chiến thắng</li> <li>+ Kết thúc: Cô nhận xét chung</li> </ul> |
| <b>Đánh giá</b> | <p><b>*Tình hình sức khỏe của trẻ:</b></p> <p><b>*Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ</b></p> <p><b>*Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**Thứ 4 ngày 16 tháng 04 năm 2025**

| <b>Hoạt động</b>                                                         | <b>Mục đích – Yêu cầu</b>                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Chuẩn bị – Tổ chức</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động học</b><br><b>PTNN</b><br><b>Truyện: "Giọt nước tí xíu"</b> | <b>1.Kiến thức</b><br>- Trẻ nhớ tên câu chuyện.<br>- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nhớ các tên nhân vật trong câu chuyện.<br><b>2.Kỹ năng</b><br>- Trẻ không nói ngọng, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.<br><b>3.Thái độ</b><br>- Tích cực tham gia các hoạt động | <b>I/ Chuẩn bị:</b><br>- Truyện “ Giọt nước tí xíu “ trên máy vi tính, tranh truyện.<br>- Bảng gài, lô tô tranh các hành vi đúng sử dụng nước.<br>- Sa bàn rối<br><b>II/ Tiến hành:</b><br><b>* HĐ 1: Ai thông minh.</b><br>- Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với”<br>- Các con vừa hát bài hát gì vậy nhỉ?<br>- Bài hát nói về điều gì? Các con có biết mưa bắt nguồn từ đâu không?<br>- Muốn biết mưa bắt nguồn từ đâu các con hãy nhẹ nhàng ngồi xuống và lắng nghe cô kể câu chuyện "Giọt nước tí xíu".<br><b>* HĐ 2: Cô kể chuyện</b><br>+ Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ.<br>- Đàm thoại:<br>+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?<br>+ Các con có thấy thú vị không nào?<br>+ Cô kể chuyện lần 2: kết hợp với sa bàn rối<br><b>* Đàm thoại, trích dẫn, giảng giải</b><br>- Cô vừa kể câu chuyện gì? Của tác giả nào? Câu chuyện nói về điều gì?<br>- Trong truyện có những ai?<br>- Tí xíu là ai? Các con có biết Tí Xíu là như thế nào không?<br>- Tí Xíu là một giọt nước ở biển đáy. “Tí xíu” là rất bé, bé tí tẹo tèo tèo.<br>- Họ hàng anh em nhà Tí xíu rất đông, họ ở những nơi nào?<br>Trích dẫn: "Tí Xíu là một giọt nước....ở cả dưới nước"<br>- Một buổi sáng biển lặng Tí xíu đang chơi đùa cùng các bạn, ai đã rủ tí xíu đi chơi?<br>- Ông mặt trời đã gọi Tí Xíu như thế nào? Các con cùng nói giống giọng ông mặt trời nào |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Trích dẫn: "Tí Xíu ơi! Cháu có đi với ông không?"</p> <p>- Tí Xíu đã trả lời ông Mặt trời ra sao? Sau đó ông mặt trời nói muốn rủ Tí Xíu đi đâu?</p> <p>- Tí xíu rất thích đi chơi nhưng Tí xíu nhớ ra điều gì làm chú không bay lên được? Ông mặt trời đã làm gì để giúp Tí Xíu đi chơi được?</p> <p>Trích dẫn: "Đi làm gì ạ? Ông mặt trời vén.... biển thành hơi"</p> <p>- Trước khi đi, Tí Xíu đã nói với mẹ biển cả như thế nào?</p> <p>Trích dẫn: "Chào mẹ, con đi đây. Mẹ chờ con trở về" Làm thế nào bạn Tí Xíu vào được đất liền?</p> <p>Trích dẫn: "Tí Xíu nhập... vào đất liền."</p> <p>- Khi Ông mặt trời tỏa những tia nắng chói chang, không khí trở nên oi bức. Bỗng có điều gì xảy ra? Tí Xíu và các bạn cảm thấy như thế nào?</p> <p>Các con làm theo cô nào: "Mát quá các bạn ơi! Mát quá!"</p> <p>- Nhưng trời mỗi lúc một lạnh, Tí xíu và các bạn thấy rét, chúng xích lại gần nhau thành một khối đông đặc và cuối cùng Tí xíu và các bạn biến thành gì?</p> <p>Trích dẫn: "Tí Xíu và các bạn... xuống thấp, thấp dần"</p> <p>- Sau đó một tia sáng vạch ngang bầu trời. Rồi một tiếng sét đinh tai vang lên. Gió thổi mạnh hơn và điều gì đã xảy ra?</p> <p>- Các con có biết thế nào là cơn giông không?</p> <p>=&gt; Cơn giông xuất hiện khi trời sắp mưa. Cơn giông là hiện tượng gió mạnh, sấm sét dữ dội và mưa rất to. Nước mưa có tác dụng gì với con người và cây cối?</p> <p>=&gt; Cô khái quát: Những giọt nước Tí Xíu rất cần thiết cho cuộc sống của con người và muôn loài như để ăn uống, sinh hoạt: rửa tay, rửa chân và tưới cây giúp cây cối, hoa lá phát triển đâm trồi nảy lộc. Các con cần làm gì để bảo vệ và giữ gìn nguồn nước?</p> <p>- Cho trẻ xem video câu chuyện.</p> <p><b>* HĐ3: Đội nào nhanh hơn</b></p> <p>- <b>Cô gt tên trò chơi:</b></p> <p>- <b>Hướng dẫn trẻ cách chơi:</b> Cô chia trẻ 2 đội, trẻ thảo luận chọn phân biệt hành vi đúng sai về cách sử dụng nước</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Thứ 5 ngày 17 tháng 04 năm 2025

| Hoạt động                                                                    | Mục đích – Yêu cầu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chuẩn bị – Tổ chức                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Hoạt động học PTNT</b></p> <p><b>So sánh chiều dài 2 đối tượng</b></p> | <p><b>1. Kiến thức:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết được sự khác nhau về chiều dài của hai đối tượng.</li> </ul> <p><b>2. Kỹ năng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ so sánh, nhận biết sự khác nhau về chiều dài của hai đối tượng.</li> <li>- Sử dụng đúng thuật ngữ toán học để diễn đạt từ ngữ: Dài hơn – ngắn hơn.</li> </ul> <p><b>3. Thái độ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ lắng nghe cô, tích cực tham gia các hoạt động</li> </ul> | <p><b>I. Chuẩn bị:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy vi tính, 2 băng giấy dài và ngắn</li> <li>- Mỗi trẻ 2 băng giấy dài và ngắn..</li> </ul> <p><b>II. Tiến hành:</b></p> <p><b>* Ổn định tổ chức, gây hứng thú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát cùng ca sĩ hát bài hát “ Bé yêu biển lắm ”</li> <li>- Cô đàm thoại và dẫn dắt vào bài</li> </ul> <p><b>HD1: Nhận biết sự khác nhau về chiều dài 2 đối tượng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét sự khác nhau về chiều dài của hai sợi dây len, hai ống hút, hai cái bút...</li> <li>- Cô gọi hỏi cho trẻ nói về chiều dài của dây len, ống hút, bút...</li> <li>- Sau khi trẻ nhận biết xong cô chốt lại cho trẻ khắc sâu.</li> </ul> <p><b>HD2 : So sánh sự khác biệt rõ nét về chiều dài 2 đối tượng.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia đồ dùng cho trẻ và hỏi trẻ có gì?</li> <li>- Có mấy băng giấy? Băng giấy màu gì?</li> <li>- Bây giờ những con hãy dùng 2 băng giấy đó xếp cạnh nhau xem nào? Cô cùng làm với trẻ, hướng dẫn trẻ xếp một đầu phía trái phải bằng nhau.</li> </ul> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các con có nhận xét gì về chiều dài của 2 băng giấy này?</li> <li>+ Các con hãy so sánh và nói xem băng giấy màu đỏ và băng giấy màu xanh như thế nào với nhau?</li> <li>- Gọi 2-3 trẻ nhận xét.</li> <li>+ Băng giấy nào dài hơn? Băng giấy nào ngắn hơn?</li> <li>+ Vì sao con biết?</li> <li>- Bây giờ những con hãy xếp băng giấy màu xanh chồng lên băng giấy màu đỏ, khi xếp những băng giấy con phải xếp 2 đầu băng giấy phía bên trái sát mép và bằng nhau.</li> <li>+ Băng giấy màu đỏ như thế nào với băng giấy màu xanh?</li> <li>- Vì sao con biết?</li> <li>+ Băng giấy màu xanh như thế nào với băng giấy màu đỏ.</li> <li>- Vì sao con biết?</li> <li>- Cho trẻ chỉ lần lượt vào 2 băng giấy và nói. Đỏ dài hơn, xanh ngắn hơn.</li> <li>- Cô chốt lại bằng thao tác so sánh và chỉ cho trẻ thấy + Băng giấy màu đỏ dài hơn băng giấy màu xanh vì khi cô xếp chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu đỏ thừa 1 đoạn</li> <li>+ Đây là phần thừa của băng giấy đỏ.</li> <li>+ Băng giấy màu xanh ngắn hơn băng giấy màu đỏ vì khi cô chồng băng giấy màu xanh lên băng giấy màu đỏ thì đầu kia của băng giấy màu xanh thiếu 1 đoạn</li> <li><b>*HD3: Ai nhanh nhất</b></li> <li>- <b>Trò chơi 1:</b> Ai nhanh hơn</li> <li>- Chọn cho cô băng giấy màu đỏ, trẻ nói dài hơn</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Băng giấy màu xanh, trẻ nói ngắn hơn</li> <li>- Cô nói chọn băng giấy dài hơn, trẻ tìm băng giấy màu đỏ và nói dài hơn</li> <li>- Cô nói chọn băng giấy ngắn hơn, trẻ tìm băng giấy màu xanh và nói ngắn hơn</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- <b>Trò chơi 2 : Thi xem đội nào nhanh</b></li> <li>- Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội, khi có tiếng nhạc thì trẻ ở đầu hàng sẽ bật qua các vòng thẻ dọc đến chỗ để băng giấy tìm băng giấy dài thì để vào rổ dài và to hơn, băng giấy ngắn thì để vào rổ nhỏ và ngắn hơn.</li> <li>- Thời gian chơi là một bản nhạc, nếu đội nào chọn nhanh và đúng thì sẽ thắng cuộc.</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> <li>- Cô nhận xét và khen trẻ</li> </ul> |
| <b>Đánh giá</b> | <p><b>*Tình hình sức khỏe của trẻ:</b></p> <p><b>*Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ</b></p> <p><b>*Về kiến thức,kỹ năng của trẻ:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Thứ 6 ngày 18 tháng 04 năm 2025**

| <b>Hoạt động</b>                                                                                                                                           | <b>Mục đích – Yêu cầu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Chuẩn bị – Tổ chức</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt Động Học</b><br><b>PTTM</b><br><b>Tiết học: Dạy</b><br><b>vận động</b><br><b>minh họa</b><br><b>bài: " Trời</b><br><b>nắng trời</b><br><b>mưa"</b> | <b>1.Kiến thức :</b><br>- Trẻ biết vận động múa minh họa cho bài hát.<br>- Trẻ biết mình có quyền đưa ra ý kiến, tự sáng tác động tác riêng của mình theo bài hát .<br><b>2.Kĩ năng :</b><br>-Trẻ múa nhịp nhàng theo lời ca và giai điệu bài hát, thể hiện cử chỉ điệu bộ vui tươi vui theo giai điệu của bài hát.<br><b>3. Thái độ:</b><br>-Trẻ thích chơi trò chơi.<br>- Trẻ mạnh dạn, tích cực, chủ động, hào hứng<br>- Trẻ tôn trọng ý kiến của các bạn | <b>I.Chuẩn bị:</b> - Loa, máy tính<br>- Nhạc bài hát “ Trời nắng trời mưa”; “ Giọt mưa và em bé”<br><b>II.Tiến hành:</b><br><b>*HD1: Giai điệu thân quen</b><br>Cô mở 1 đoạn nhạc của bài hát”trời nắng trời mưa”.<br>+ Đó là bài hát gì ? Do nhạc sĩ nào sáng tác?<br>- Cô cho cả lớp hát bài hát<br><b>*Hoạt động 2: Dạy vận động múa bài hát: “ Trời nắng trời mưa”</b><br>- Cô giới thiệu vận động múa .<br>- Cô múa mẫu lần 1.<br>- Cô múa lần 2 phân tích động tác<br><b>*Câu 1:</b> “trời nắng...tắm nắng” 2 tay đưa lên cao và vẫy kết hợp người đung đưa.<br><b>*Câu 2:</b> “vươn vai, vươn vai” 2 tay nắm chặt để ngang ngực kết hợp với nhún sau đó đưa lên cao và xòe bàn tay ra.<br><b>*câu 3:</b> “thỏ rung đôi tai” 2 tay để 2 bên cạnh tai và vẫy.<br><b>*câu 4:</b> “nhảy tới...nắng mới” 2 tay chống hông và nhảy bật tại chỗ.<br><b>*câu 5:</b> “bên nhau...cùng chơi”vỗ tay theo nhịp 2/4 và một chân kia ký lên phía trước.<br><b>*câu 6:</b> “mưa to rồi” 2 tay đưa lên cao và rung tay.<br><b>*câu 7:</b> “mau..nhà thôi” 2 tay làm động tác che ô trên đầu kết hợp chân ký tại chỗ.<br>- Dạy trẻ từng động tác<br>- Cả lớp hát múa cùng cô 2-3 lần.<br>- Mời tổ hát múa<br>- Mời nhóm bạn hát múa<br>- Mời cá nhân trẻ hát múa<br>- Hỏi trẻ các con vừa thực hiện vận động gì ?<br>- Cả lớp thực hiện lại<br>- Cô mời các con đứng lên vận động minh họa cho bài hát và mỗi bạn hãy nghĩ ra cho mình |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>cách vận động minh họa khác nhau cho bài hát nhẹ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô và trẻ cùng biểu diễn bài hát (1 lần)</li> <li>- Trẻ biết mình có quyền đưa ra ý kiến, tự sáng tác động tác riêng của mình theo bài hát .</li> </ul> <p><b>*HD2: Bé nghe cô hát.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả: “ Giọt mưa và em bé” – Quang Huân</li> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.</li> <li>- Giảng giải nội dung bài hát.</li> <li>- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?</li> <li>- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô</li> </ul> <p><b>*HD3: Chơi trò chơi “ Tai ai tinh ”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô gt tên trò chơi</li> <li>- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi: Cô cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát kết hợp bộ gõ cơ thể, khi nhạc to thì trẻ vỗ to, nhạc nhỏ- hát và vỗ nhỏ.</li> <li>- Trẻ chơi 2-3 lần.</li> </ul> |
| <b>Đánh giá</b> | <p><b>*Tình hình sức khỏe của trẻ:</b></p> <p><b>*Về trạng thái cảm xúc , hành vi của trẻ</b></p> <p><b>*Về kiến thức,kỹ năng của trẻ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**NGƯỜI SOẠN**

**THAY MẶT NHÀ TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Phạm Thị Thu Nga**

**Phạm Thị Bắc**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:28 17/04/2025  
bởi Lê Thị Thu Trang (codl\_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:28 17/04/2025  
bởi Lê Thị Thu Trang (codl\_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm