

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM

KẾ HOẠCH CHĂM SÓC GIÁO DỤC TRẺ LỚP 3C3

Chủ đề nhánh 1: “ Nước xung quanh bé”

Thời gian thực hiện: 1 tuần (từ 14/04/2025 đến 18/04/2025)

Giáo viên: Trần Thị Phương Mai

Năm học 2024-2025

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “Nước xung quanh bé ”

Từ 14/4 đến 18/4/2025

Người thực hiện: Trần Thị Phương Mai

Thứ 2 ngày 14 tháng 4 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Nước xung quanh bé	1.Kiến thức: - Trẻ biết đặc điểm tính chất của nước. - Trẻ biết nước có từ đâu và biết các nguồn nước. - Biết một số lợi ích của nước đối với đời sống con người, động thực vật 2.Kĩ năng: -Trẻ phân biệt được nước sạch và nước bẩn. -Trẻ tiết kiệm nước(vắn vòi nước khi không sử dụng, không để nước tràn ra ngoài) 3.Thái độ: - Trẻ có quyền bảo vệ, sử dụng tiết kiệm nguồn nước sạch.	*CB: Sữa, muối, cốc(đủ cho số trẻ) *TH: HĐ1:Trò chơi: Trời nắng trời mưa - Các con vừa chơi trò chơi gì? - Trước khi trời mưa các con thấy hiện tượng gì xảy ra? (Mây đen, tối, trời sầm, gió thổi) - Mưa xuống giúp ích gì cho con người? - Mưa nhiều quá sẽ dẫn đến tình trạng gì? - Nước hứng được khi trời mưa gọi là gì?(nước mưa)- Nước có ở đâu nữa?... - Cho trẻ quan sát các nguồn nước trên máy tính. HĐ2: Khám phá về nước. 1 Tìm hiểu một số tính chất của nước - Trong bình nước này có gì vậy các con? - Cô mời một bạn lên thả viên đá vào bình nước nào? - Con vừa thả viên đá màu gì? - Tại sao các con lại nhìn thấy mọi thứ bên trong bình và dưới đáy bình nước ? - Vì nước không màu nên cô và các con mới nhìn thấy được mọi thứ dưới đáy bình đấy. - Nói từ này tới giờ cô thấy muốn uống nước quá, các con có muốn uống nước với cô không? - Trước khi uống các con thử ngửi xem nước có mùi gì không? - Các con uống nước có thấy nước có vị gì không? => Cô chốt lại: như vậy là cô và các con vừa tìm hiểu được một số tính chất của nước: nước không màu, không mùi và không vị. 2. Tìm hiểu sự bay hơi và đóng băng của nước * Sự bay hơi của nước - Vừa rồi cô và các con đã tìm hiểu được những điều thú vị về nước rồi. Vậy lớp mình có ai biết nước từ đâu mà có không? - Cô mời cả lớp mình quan sát cô làm thí nghiệm nhé! + cô có 1 cốc nước nóng ở đây. + Các con nhìn thấy cái gì bay lên từ cốc nước đây?

	+ Bây giờ cô có 1 cái nắp đây chúng mình cùng kiểm tra giúp cô xem chiếc nắp này khô hay ướt nào! + Cô sẽ dùng chiếc nắp này đập lên cốc nước nóng nhé, chúng mình đợi 1 lát xem có điều gì xảy ra. + Bây giờ cô mời cả lớp cùng kiểm tra cái nắp này xem có gì khác lúc nãy nào. + các con có biết tại sao cái nắp lại ướt như vậy không? - Cái nắp ướt như vậy là vì nước trong cốc nước nóng đã bốc hơi lên và ngưng tụ lại tạo thành những giọt nước đọng lại trên cái nắp. *Sự đông băng của nước. - Cho trẻ quan sát viên đá lạnh - Vì sao lại có đá lạnh? - Đá lạnh được sử dụng vào mùa nào? * Giáo dục: - Nếu không có nước thì điều gì sẽ xảy ra? - Hằng ngày, chúng ta dùng nước để làm gì? - Theo các con phải làm gì để có nguồn nước sạch? - Để tiết kiệm nước, chúng ta phải làm gì? HOẠT ĐỘNG: Trò chơi “ Đông nước vào chai” - Cách chơi: Cô chia làm 2 đội, bạn đầu tiên chạy lên đóng nước vào chai rồi chạy về đập tay bạn tiếp theo sau đó chạy về cuối hàng. Bạn tiếp theo chạy lên đóng nước vào chai, cứ như vậy cho đến khi nghe hiệu lệnh trò chơi kết thúc. - Luật chơi: Đội nào đóng nước nhiều hơn, đội đó sẽ chiến thắng Kết thúc
Đánh giá	• Tình trạng sức khỏe • Thái độ • Kiến thức, kỹ năng

Thứ 3 ngày 15 tháng 04 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học: PTNN: Truyện: Cô con út của ông mặt trời	1.Kiến thức - Trẻ nhớ tên câu chuyện. - Hiểu nội dung câu chuyện. 2.Kỹ năng - Trẻ không nói ngọng, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. 3.Thái độ - Tích cực tham gia các hoạt động	1/ Chuẩn bị: - Truyện trên máy vi tính, tranh truyện. 2/ Tiến hành: *. Hoạt động 1: Gây hứng thú Trước khi vào giờ học cô và các con cùng hát với cô bài "Nắng sớm" Trò chuyện về bài hát :Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Ông mặt trời đã giúp chúng ta điều gì? còn cô trăng thì sao? - Cô có một câu truyện rất hay về cô trăng đây chúng mình cùng lắng nghe nhé! * Hoạt động 2: Kể truyện cho trẻ nghe: + Kể chuyện lần 1: Cô kể diễn cảm thể hiện của chỉ điệu bộ nét mặt của các nhân vật theo nội dung câu chuyện - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ? + Cô kể chuyện lần 2 : Cô kể diễn cảm kết hợp với hình ảnh minh họa. - Các con ạ câu chuyện kể về cô con gái út của ông mặt trời và người anh là Đất. Anh Đất thì chăm chỉ chịu khó nên làm ra rất nhiều của cải cho con người, còn cô trăng thì thích rong chơi nhưng được cha là ông mặt trời khuyên nhủ cô và cô đã trở lên chăm chỉ, được rất nhiều bạn nhỏ yêu thương đấy. * Đàm thoại kết hợp trích dẫn: - Cô vừa kể cho các con nghe câu truyện gì? - Trong truyện có những nhân vật nào ? -Trò chơi yêu thích nhất của cô trăng và anh đất là gì? (Trích dẫn: Ông mặt trời...chạy vòng quanh) - Trong câu truyện anh đất là người như thế nào?(Trích dẫn: Hai anh em...cho con người) - Cô trăng thì sao?(Trích dẫn: Còn cô Trăng...rong chơi) - Ông mặt trời đã tỏa gì cho các con? (Trích dẫn: Ông mặt trời...tươi vui rang rỡ) - Ông mặt trời đã bảo gì cô trăng? (Trích dẫn: Một hôm...muôn loài) - Mỗi năm một lần các bạn nhỏ được làm gì dưới trăng?(Trích dẫn:Mùa thu đến...quanh cô Trăng) - Qua câu chuyện các con đã học được điều gì? * Cho trẻ đi xem phim 3. Hoạt động 3: Kết thúc (2 phút) Câu chuyện Cô con út của ông mặt trời đã kết thúc rồi , cô và các con cùng hát và vận động bài hát “ Cháu vẽ ông mặt trời”

	(Cô và trẻ cùng hát vận động và đi ra ngoài)
Đánh giá	• Tình trạng sức khỏe • Thái độ • Kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:28 17/04/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học: PTTM: - Dạy vận động minh họa :Trời nắng trời mưa Sáng tác:Nguyễn Thị Nhung - Nghe hát:Bé yêu biển lắm. Sáng tác:Vũ Hoàng - Trò chơi: Ai nhanh nhất	1.Kiến thức : - Trẻ nhớ tên bài hát , tên tác giả,nhận biết giai điệu bài hát. 2.Kĩ năng : - Trẻ múa minh họa theo lời bài hát. - Trẻ múa nhịp nhàng theo lời ca và giai điệu bài hát 3. Thái độ: - Trẻ thích chơi trò chơi. - Trẻ lắng nghe cô hát. - Trẻ có quyền vui ,múa hát cùng cô và các bạn	I.Chuẩn bị:* Đồ dùng của cô: - Loa đài, máy tính, ,xắc xô. II.Tiến hành: * Ổn định tổ chức: Cô mở 1 đoạn nhạc của bài hát”trời nắng trời mưa”. +Đó là bài hát gì?. +Do nhạc sĩ nào sáng tác?. +Các bạn thấy giai điệu bài hát này như thế nào? - Cô mời các con đứng lên vận động minh họa cho bài hát và mỗi bạn hãy nghĩ ra cho mình cách vận động minh họa khác nhau cho bài hát nhé. -Cô và trẻ cùng biểu diễn bài hát (1 lần) *Hoạt động 1: Dạy vận động: Bài hát: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu vận động múa . - Cô múa mẫu lần 1. - Cô múa lần 2 phân tích động tác *câu 1: “trời nắng...tắm nắng” 2 tay đưa lên cao và vẫy kết hợp người đung đưa. *câu 2: “vươn vai,vươn vai” 2 tay nắm chặt để ngang ngực kết hợp với nhún sau đó đưa lên cao và xòe bàn tay ra. *câu 3: “thò rung đôi tai” 2 tay để 2 bên cạnh tai và vẫy. *câu 4: “nhảy tới...nắng mới” 2 tay chống hông và nhảy bật tại chỗ. *câu 5: “bên nhau...cùng chơi”vỗ tay theo nhịp 2/4 và một chân kia ký lên phía trước. *câu 6: “mưa to rồi” 2 tay đưa lên cao và rung tay. *câu 7: “mau..nhà thôi” 2 tay làm động tác che ô trên đầu kết hợp chân ký tại chỗ. -Dạy trẻ từng động tác - Cả lớp hát múa cùng cô 2-3 lần. - Mời tổ hát múa - Mời nhóm bạn hát múa - Mời cá nhân trẻ hát múa - Hỏi trẻ các con vừa thực hiện vận động gì ? -Cả lớp thực hiện lại *HĐ2: Bé nghe cô hát.

		- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1. - Giảng giải nội dung bài hát. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa. Cả lớp minh họa cùng cô *HĐ3: Chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất”. - Cô hướng dẫn trẻ cách chơi, luật chơi. - Trẻ chơi 2-3 lần.
Đánh giá	• Tình trạng sức khỏe • Thái độ • Kiến thức, kỹ năng	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:28 17/04/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học: PTTC: Đi theo đường zig zắc trườn về phía trước	1.Kiến thức: – Trẻ biết đi theo đường dích dắc và trườn về phía trước 2.Kỹ năng: – Rèn cho trẻ kỹ năng kết hợp khéo léo của tay chân, phát triển cơ chân cho trẻ. – Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn, linh hoạt qua các trò chơi. 3.Giáo dục: – Giáo dục trẻ tính kỷ luật, tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động.	1/ CB: - Sân tập rộng , sạch sẽ .2 đường zig zắc. Vạch xuất phát, sắc xô. -Bóng: 3-4 quả. - Mũ cáo, thỏ. 2/ TH: HD1: “Khởi động” - Cô cho trẻ đi theo đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi , chạy kiễng gót. Về đội vòng tròn. HD2: Ai nhanh nhất * Tập BTPTC: 2 lần 4 nhịp ĐTNM: tay, chân 2 lần 4 nhịp * VĐCB: Đi theo đường zig zắc trườn về phía trước - Cô giới thiệu tên vận động - Cô tập mẫu 1 lần - Cô tập và phân tích động tác: TTCB: TTCB: Các con đứng đầu đường dích dắc, hai tay chống hông, khi có hiệu lệnh thì các con đi theo đường dích dắc, đến cuối đường dích dắc các con nằm xuống và trườn về đích chúng mình nhớ chú ý khi trườn phải kết hợp chân nọ tay kia. - Cô mời 2 trẻ lên tập cùng cô. - Mời 4 trẻ lên tập mẫu. - Cô cho trẻ thực hiện tập 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ thi đua giữa 2 đội 2 lần. - Trò chuyện với trẻ về tên vận động. * TC: Cáo và thỏ HD3: Hồi tĩnh - Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập.

Đánh giá	• Tình trạng sức khỏe • Thái độ • Kiến thức, kỹ năng
------------------------	--

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.mas.edu.vn lúc 08:28 17/04/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học: PTTM: Vẽ mưa	1.Kiến thức: - Trẻ biết được đặc điểm của trời mưa (mưa to, mưa nhỏ). 2.Kĩ năng: - Trẻ vẽ nét xiên ngắn, nét xiên dài làm mưa. 3.Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.	* CB: Tranh vẽ trời mưa to, bức tranh vẽ mưa nhỏ, sáp màu, giấy vẽ, giấy kê. * Thực hiện: HD1: Hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với” - Trò chuyện và đàm thoại về trời mưa . HD2:Trẻ quan sát tranh. - Cô giới thiệu bức tranh vẽ trời mưa ĐT: - Đây là bức tranh mưa gì hả con? (cô chỉ vào tranh mưa to) - Trời mưa to thì hạt làm sao đây? - Đúng rồi trời mưa to cô vẽ bằng những nét xiên dài và dày đấy. - Thế còn đây là bức tranh mưa to hay nhỏ? - Vì sao con biết? (cô chỉ vào bức tranh mưa nhỏ) - Trời mưa nhỏ thì cô vẽ như thế nào? - À trời mưa nhỏ thì cô vẽ nét xiên ngắn và thưa hơn đấy. - Ngoài ra, để cho bức tranh đẹp hơn, sinh động hơn, các con có thể vẽ thêm cỏ cây, hoa lá, mây vào cho tranh đẹp hơn nhé. - Và chúng mình chú ý khi trời mưa thì bầu trời như thế nào? + Cô vẽ mẫu cho trẻ quan sát (Vừa vẽ cô vừa nói : Cô cầm bút bằng tay phải, trời mưa to thì cô vẽ những nét xiên dài từ trên xuống và những nét này rất là gần nhau này. Trời mưa nhỏ thì vẽ những nét xiên ngắn và những nét này xa nhau hơn.) HD3: Bé khéo tay - Cho trẻ vẽ: Hỏi trẻ: Con thích vẽ gì? Vẽ mưa như thế nào? (Cô quan sát và gợi ý hướng dẫn trẻ vẽ) HD4: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ mang tranh lên trưng bày. - Hỏi trẻ con thích bài của ai ? Vì sao?

	- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
Đánh giá	• Tình trạng sức khỏe • Thái độ • Kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:28 17/04/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm

GIÁO VIÊN

**THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trần Thị Phương Mai

Phạm Thị Bắc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:28 17/04/2025
bởi Lê Thị Thu Trang (codl_trangitt) – Trường MN Đăng Lâm