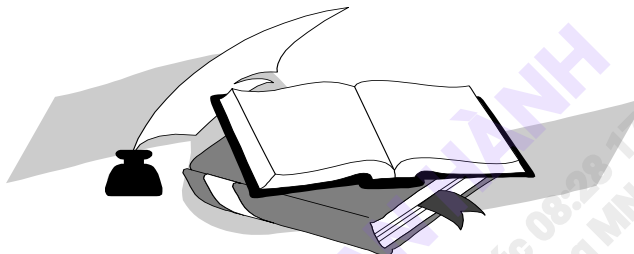


**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN HẢI AN
TRƯỜNG MẦM NON ĐĂNG LÂM**

=====***=====



Nhánh 2: Mùa hè của bé
Thực hiện: 1 tuần
(Từ ngày: 21/04/2025 đến 25/04/2025)

Giáo viên: Nguyễn Thị Giang

Năm học 2024 – 2025

Thứ 2 ngày 21 tháng 4 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTC VĐCB:Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	* Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài tập vận động cơ bản và biết vận động. -Trẻ hiểu quyền được tham gia vào các hoạt động vui chơi, việc tập luyện thể dục thể thao. * Kỹ năng: - Trẻ tập BTPTC đều và chính xác. -Thực hiện đúng động tác đúng kỹ năng đi. - Rèn sự khéo léo và phản xạ nhanh theo hiệu lệnh. * Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia bài tập, các hoạt động cùng cô và các bạn thích chơi trò chơi.	1/ Chuẩn bị: - Nhạc bài hát - Xắc xô; Sân tập sạch sẽ. 2/ Tiến hành: * HD1: Khởi động) - Cô cho trẻ đi, kết hợp các kiểu đi, đi thường, đi kiễng, chạy chậm theo hiệu lệnh của cô sau đó xếp thành 3 hàng ngang dẫn cách đều. * HD2: Trọng động: - Cho trẻ tập BTPTC kết hợp nhạc - Tay: Đưa hai tay ra trước gập khuỷu tay - Lưng, bụng: Đứng cúi người về phía trước - Chân: Đứng, nhún chân khuỷu gối) + ĐT bật: Bật chụm tách chân * ĐTNM: ĐT chân (2 lần x 4 nhịp) - *VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. - Hôm nay cô sẽ dạy chúng mình bài tập vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. - Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích - Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp phân tích động tác. + TTCB: cô đứng trước vạch xuất phát Khi nghe hiệu lệnh lắc sắc xô nhỏ thì các con đi chậm, khi cô lắc sắc xô to thì các con đi nhanh, các con chú ý khi đi phải giữ thẳng người mắt nhìn về phía trước - Cô mời 2 – 3 trẻ lên làm mẫu + Trẻ thực hiện. - Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần - Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết. - Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, nhắc trẻ không dẫm lên vạch, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh.

	- Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau. - Mời trẻ vận động chưa đạt lên vận động (Cô động viên trẻ và hướng dẫn khi trẻ lúng túng) - Hôm nay các con được vận động bài tập gì? - Tập xong các con có thấy cơ thể khỏe mạnh không? - Hàng ngày các con nhớ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh nhé... * Trò chơi “Về đúng nhà” -Cách chơi:Chia trẻ ra làm hai nhóm. Khi cô hô hiệu lệnh “buổi sáng” thì tất cả đi ra khỏi nhà. Khi cô nói “ buổi chiều” thì các bạn chạy nhanh về nhà mình, ai nhầm nhà là thua cuộc, khi trẻ về nhà thì cô hỏi vì sao trẻ đứng trong nhà này. + Các lần sau cho trẻ đổi nhà với nhau và “buổi sáng” thì bạn trai chạy về nhà bạn gái, bạn gái chạy về nhà bạn trai. - Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3 - 5 phút. c. Hồi tĩnh:Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp. * Kết thúc tiết học.
Đánh giá	* Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc: * Kiến thức - Kỹ năng:

Thứ 3 ngày 22 tháng 4 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTNT Mùa hè của bé	* Kiến thức: - Trẻ biết được ý nghĩa, ích lợi của mùa hè. - Trẻ biết các hoạt động, lựa chọn trang phục thích hợp trong mùa hè. - Trẻ biết một số loại quả, thức ăn phù hợp trong mùa hè. * Kỹ năng: - Rèn cho trẻ khả năng tập trung quan sát chú ý, ghi nhớ. - Rèn cho trẻ nói lưu loát, rõ ràng, mạch lạc. * Thái độ: - Giáo dục trẻ yêu quý thiên nhiên, cảm nhận sự thay đổi của thiên nhiên. - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.	1/ Chuẩn bị: - Trang phục quần áo mùa hè, mùa đông (Kính, nón, váy áo) - Nhạc bài hát “ Mùa hè đến”, máy tính. - Các nguyên học liệu: Keo, kéo ,giấy màu, bìa cứng... 2/ Tiến hành: * HD1: Bé cùng vui hát - Cô cùng trẻ hát và vận động theo nhịp bài hát “Mùa hè đến” - Cô trò chuyện với trẻ về những nơi trẻ muốn đến chơi vào mùa hè - Các con thấy thời tiết mùa hè như thế nào? (Nắng, nóng) - Mùa hè các con thấy mọi người mặc quần áo như thế nào? - Cô gợi ý cho trẻ nói về đặc trưng của mùa hè. *Hoạt động 2: Mùa hè của bé yêu + Các con thấy mùa hè ntn? + Các con thường ăn những món ăn gì trong mùa hè. + Vào mùa hè các con được bố mẹ cho đi chơi ở đâu? + Các con thường mặc trang phục như thế nào vào mùa hè? + Thời tiết mùa hè như thế nào? + Khi đi dưới trời mưa hay trời nắng con phải làm gì? => Cô củng cố liên hệ giáo dục trẻ yêu quý thiên nhiên, cảm nhận sự thay đổi của thiên nhiên. * Trò chơi: “ Trời nắng trời mưa ” - Cô cho trẻ về 3 nhóm : - Cô cho trẻ cùng lấy nguyên vật liệu trang trí trang phục, đồ dùng mùa hè (Nón, váy, quần, áo...) - Cho trẻ trình diễn thời trang mùa hè * HD2: Bé cùng đi siêu thị nhé - Cô cho trẻ cùng hát và đi quanh lớp khi có hiệu lệnh của cô thì trẻ mua các loại trang phục hoặc thực phẩm mà trẻ thích cho mùa hè.

		- Cô tổ chức cho 3 nhóm chơi cùng lên lựa chọn đúng các trang phục , thực phẩm phù hợp cho mùa hè, cô kiểm tra kết quả của trẻ. * HĐ3: Bé cùng múa hát: - Cô cho trẻ cùng nhau múa hát bài hát “ mùa hè đến”.
Đánh giá	* Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc: * Kiến thức - Kỹ năng:	

Thứ 4 ngày 23 tháng 4 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Làm chong chóng	1. Kiến thức: - Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm của chong chóng - Trẻ biết lựa chọn những nguyên vật liệu làm và sắp xếp	I. CHUẨN BỊ - Giấy thủ công, ghim, kéo, ống hút.. - Nhạc không lời II. CÁC BƯỚC TIẾN HÀNH HĐ1. Ổn định tổ chức:

	tạo ra chong chóng theo ý tưởng của mình. - Trẻ biết quyền được tôn trọng cái đẹp và yêu cái đẹp. 2. Kỹ năng: - Trẻ lựa chọn những nguyên vật liệu và sắp xếp tạo thành chong chóng theo ý tưởng của mình. 3. Thái độ: - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. - Trẻ cảm nhận được vẻ đẹp của chong chóng sáng tạo do nhóm mình làm ra, bộc lộ được cảm xúc về các sản phẩm đó.	- Đàm thoại dẫn dắt vào bài: - Cô cho trẻ xem video chong chóng quay. + Vì sao chong chóng lại quay ? (Vì khi có gió nên các cánh chong chóng quay). HĐ 2: Trẻ quan sát - Tình huống: Có người vào tặng quà - Cô và trẻ cùng nhau mở hộp quà: Bên trong có chong chóng, giấy thủ công, ống hút, ghim, kéo - Hỏi trẻ: Với các nguyên vật liệu này các con sẽ làm gì? - Các con có biết đây là những nguyên vật liệu gì không? - Hôm nay cô sẽ chế tạo ra chiếc chong chóng quay được từ những nguyên vật liệu này - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát (Cô vừa làm vừa giải thích cách làm) Bước 1: Cắt giấy Gấp chéo tờ giấy thành hình tam giác sao cho 2 mép giấy trùng nhau. Dùng kéo cắt bỏ phần thừa, mở hình tam giác ra sẽ là hình vuông Bước 2: Đánh dấu phần giữa của hình vuông Gấp chéo 2 lần hình vuông miết nhẹ tờ giấy để chúng có đường mờ, khi mở giấy ra sẽ thấy 2 đường chéo thẳng giao nhau. Dùng bút đánh dấu X vào
--	---	--

		Bước 3: Dùng kéo cắt vào 4 đường mờ cách điểm giữa 1cm Bước 4: Gấp Gấp các cạnh giấy đan xen nhau: Tức là gấp 1 cạnh đầu vào đầu tâm, bỏ 1 cạnh, cứ gấp như vậy cho đến khi chúng có 4 cánh chong chóng Bước 5: Dùng ghim cố định các đầu chong chóng và tâm Bước 6: Cố định phần đuôi của ghim với ống hút HD 3: Làm chong chóng Cho trẻ lựa chọn các nguyên vật liệu để làm ra chong chóng quay được - Theo các con những nguyên vật liệu và dụng cụ gì có thể làm ra chong chóng quay được? - Giáo viên nhắc lại cần đạt được của sản phẩm: Chắc chắn, đẹp, thẩm mỹ và quan trọng là phải quay được - Giáo viên quan sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện HD 4: Trưng bày sản phẩm - Cho trẻ đưa ra các sản phẩm của mình và giới thiệu về sản phẩm mình làm ra . - Cho trẻ chia sẻ sản phẩm của mình với các bạn - Kết thúc tiết học.
--	--	--

Đánh giá	* Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc: * Kiến thức - Kỹ năng:
-----------------	---

Thứ 5 ngày 24 tháng 4 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTNT Đo dung tích bằng một đơn vị đo	* Kiến thức: - Trẻ biết đo dung tích của các vật bằng một đơn vị đo - Trẻ biết đo dung tích của các vật bằng cách đong nước đổ	1/ Chuẩn bị - Nước, chậu nhựa, khay, ca nước nhỏ, 3 ca nước to, khăn khô, phễu, 3 cái chai có kích thước khác nhau: Một chai (500ml); một chai (1 lít); một chai (1,5 lít)- 3 bình đựng nước loại 5 lít , 12 cái vòng - Nhạc bài hát: “ Cho tôi đi làm mưa với” 2/ Tổ chức: * Hoạt động 1: Gây hứng thú, ôn bài - Cho trẻ hát và vận động bài: “Cho tôi đi làm mưa với”

	vào các chai có kích thước khác. - Trẻ hiểu quyền được tham gia hoạt động nhóm. * Kỹ năng: - Rèn luyện cho trẻ đong, đếm, so sánh, tính cẩn thận và sự khéo léo * Thái độ: - Giáo dục trẻ sử dụng tiết kiệm nước, không làm rơi hoặc đổ nước xuống sàn nhà, không được vứt rác bừa bãi.	+ Trời mưa – Che ô; Mưa nhỏ - Tí tách; Mưa to – Lộp độp; Mưa rào – ào ào + Sấm nổ - Dùng đoàn - Các con vừa chơi trò chơi nhắc đến hiện tượng thời tiết nào? => Các con ạ, mưa giúp cho cây cối được tốt tươi, mưa cũng là nguồn nước trong tự nhiên mà thiên nhiên đã ban tặng cho chúng mình nguồn nước quý giá, nước rất cần thiết cho đời sống của chúng ta vì vậy khi dùng nước các con cần phải sử dụng tiết kiệm nước, không được làm lãng phí nước. * Hoạt động 2: Ôn luyện so sánh kích thước của 3 đối tượng. - Hôm nay cô đã chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều đồ dùng để các con chơi với nước. - Các con có nhận xét gì về kích thước của 3 cái chai này? - Theo các con, chai nào đựng được nhiều nước nhất? Chai nào đựng được ít nước nhất? - Vì sao con biết? * Đo dung tích bằng một đơn vị đo và diễn đạt kết quả đo. - Các con ạ, nước đựng trong chai gọi là dung tích của chai nước. - Để biết chính xác dung tích của mỗi chai nước chúng ta tiến hành đo dung tích của chai nước. Cô dùng 1 cái ca làm đơn vị đo. - Cô muốn rót được nước vào chai, cô cần đến sự hỗ trợ của 1 chiếc phễu - Cô sẽ dùng ca này để múc đầy nước rồi đổ qua phễu cho nước chảy vào
--	---	--

		chai. 1 tay cô cầm và giữ phễu, đổ dần nước vào chai không làm rơi nước ra ngoài, cô đổ được cốc nước đầu tiên, cô dùng bút gạch ngang mức nước vừa đo trong chai, tiếp theo cô mức cốc nước thứ 2, cô vạch ngang mức nước vừa đo tương tự cốc thứ 3 - Các con đếm xem cô dung tích nước bằng mấy lần dung tích ca nước? (Trẻ đếm vạch) - Mời 2 trẻ lên lấy số đặt tương ứng - Cô đã đóng đầy chai nước có nắp màu xanh này rồi! Với chai nước có nắp màu xanh khi đóng đầy, cô đã cần đến bao nhiêu ca nước? - Tương ứng với....ca nước thì chúng mình phải dùng thẻ số mấy? (Cô mời 1 trẻ lên chọn thẻ số đeo vào cổ chai) - Các con ơi! Khi chai nước đầy thì chai nước này có thể tích. Thể tích chai nước bằng số lần ca nước được đóng vào chai. Với dụng cụ đo là cái ca thì cần đến bao nhiêu ca nước để đóng đầy chai? - Vậy chúng mình có kết luận gì? - KL: Thể tích của chai thứ nhất bằng...lần số ca nước. - Bây giờ các con cùng quan sát cô thực hiện đo với chai có nắp màu đỏ nhé! (Cô làm tương tự với chaimàu xanh. Sau mỗi lần đóng đầy chai, cô nhấn mạnh cho trẻ về thể tích của mỗi chai) - Con có nhận xét gì về thể tích của 2 chai nước vừa đo này?
--	--	---

		- Vì sao con biết thể tích của 2 chai không giống nhau? => Cô chốt lại: Với 1 dụng cụ đo thì thể tích của 3 chai không bằng nhau. b. Dạy trẻ đo thể tích bằng 1 đơn vị đo - Các con ạ! Chỉ cần đơn vị đo là 1 cái ca thôi đã phần nào giải đáp những thắc mắc của các con rồi, giờ cô lại có nhiều chiếc bình khác nữa, các con có muốn thi đua xem ai đo chính xác và cho kết quả nhanh hơn không? - Để thực hiện được nhiệm vụ này, cô chia lớp mình thành 3 đội: Đội màu xanh, đội màu đỏ và đội màu vàng. - Các con hãy chú ý lắng nghe nhé: Trên mỗi bàn của mỗi đội cô đã chuẩn bị cho mỗi đội 1 dụng cụ đựng nước, 1 cái phễu, 1 cái ca. Các con có biết cả 3 đội chúng mình đều có dụng cụ gì giống nhau không? - Nhiệm vụ của cả 3 đội sẽ dùng ca đong vào đầy dụng cụ chứa nước của đội mình, vừa đong các con vừa lấy bút vạch vào mực nước trong bình của mỗi ca nước và đếm xem thể tích của dụng cụ chứa nước bằng bao nhiêu lần đơn vị đo (Ca nước) và đặt thẻ số tương ứng - Các con đã nghe rõ nhiệm vụ của chúng mình chưa? Xin mời các đội hãy trở về vị trí của mình nào! - Cô quan sát, kiểm tra kết quả của các đội: + Đội màu xanh các con hãy giới thiệu cho cô và các bạn biết đội các con đã làm những gì và kết quả như thế nào?
--	--	---

	+ Tương tự với đội màu đỏ cvaf đội màu vàng còn lại, cô cũng kiểm tra để trẻ nói lên kết quả. * Hoạt động 3: Luyện tập củng cố - Trò chơi 1: Bé khéo léo - Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội. Lần lượt từng bạn ở đội sẽ phải lấy xô múc đầy nước rồi bật qua những chiếc vòng để lên đổ vào thùng nước của đội mình, sau đó dùng bút vạch lên bình mực nước vừa đổ. Trong thời gian là một bản nhạc, đội nào mang được nhiều nước về nhất đó là đội chiến thắng. Các con chú ý phải thật nhanh và khéo léo để không làm đổ nước ra sàn nhé! - Cô tổ chức cho trẻ chơi. - Cô kiểm tra kết quả của 3 đội - Nhận xét trẻ chơi. - Giáo dục, nhận xét, tuyên dương. - Kết thúc cho trẻ múa hát bài: “Cho tôi đi làm mưa với”
Đánh giá	* Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc:

	* Kiến thức - Kỹ năng:
--	-------------------------------

Thứ 6 ngày 25 tháng 4 năm 2025

Hoạt động	Mục đích – Yêu cầu	Chuẩn bị – Tổ chức
Hoạt động học PTTM Dạy VĐ theo tiết tấu chậm: “ Mùa hè đến” -ST:- Nguyễn Thị Nhung -HN: “ Vào hạ”- ST: Lê Hựu Hà	* Kiến thức: - Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ biết tên vận động. - Trẻ hiểu nội dung bài hát. Trẻ biết cách chơi trò chơi. * Kỹ năng: - Trẻ thuộc các động tác minh họa bài hát. - Trẻ phối hợp vận động minh họa nhịp nhàng phù hợp với nội dung bài hát. * Thái độ: - Giáo dục trẻ yêu quý thiên nhiên, cảm nhận sự thay đổi của thiên nhiên.	1/ Chuẩn bị: - Nhạc bài hát “Mùa hè đến”, “Vào hạ” nhạc chơi trò chơi - Đàn, máy vi tính. - 6 chiếc vòng - Các dụng cụ gõ đệm: Phách, xắc xô, gáo dừa, trống... 2/ Tổ chức: * HD1: Trò chuyện cùng bé - Chơi TC: “Trời nắng, trời mưa” - Đàm thoại trò chuyện với trẻ về một số đặc điểm của mùa hè - Bạn nào giỏi kể tên các bài hát về mùa hè mà các con biết * HD2: Vận động của bé - Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát: “Mùa hè đến” cho trẻ đoán tên bài hát. - Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô cho trẻ hát lại bài hát 1- 2 lần - Cô thấy chúng mình hát bài hát rất hay rồi, nhưng bài hát sẽ hay hơn khi có thêm những động tác vận động minh họa. - Bạn nào có ý tưởng vận động cho bài hát này nào? -(Cô mời 2-3 trẻ nêu ý tưởng của mình) - Các con đã có những ý tưởng minh họa cho bài hát này rất là hay. Cô cũng

	- Trẻ chú ý nghe cô hát, hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. nghĩ ra một cách vận động minh họa cho bài hát này, đó là vận động “Vỗ đệm theo tiết tấu chậm”. Để có thể vỗ đệm tốt các con cùng chú ý quan sát cô vỗ nhé. - Cô giới thiệu và vận động minh họa - Cô vỗ đệm theo tiết tấu chậm bài: “Mùa hè đến”- ST: Nguyễn Thị Nhung - Lần 1: Cô hát và vỗ đệm theo tiết tấu chậm bài hát: “Mùa hè đến” không nhạc cho trẻ xem - Cô hỏi trẻ tên vận động? - Lần 2 cô hát kết hợp vỗ theo nhạc phân tích vận động: Cô vỗ 3 tiếng vào phách mạnh và mở tay ở phách nhẹ theo lời bài hát cứ như vậy cô vỗ tay theo tiết tấu chậm cho đến hết bài hát. - Cô vừa vỗ đệm theo tiết tấu chậm bài hát gì? - Cô cho cả lớp vỗ đệm theo tiết tấu chậm bài: “Mùa hè đến” (2-3 lần) - Cho trẻ thi đua tổ nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ) - Giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên, cảm nhận thay đổi của thiên nhiên. * Đàm thoại: - Hỏi trẻ tên vận động. - Các con vừa vận động bài hát gì? - Bài hát do ai sáng tác? * HD4:TCÂN: “ Tai ai tinh” - Cô giới thiệu tên trò chơi - Cô hướng dẫn cách chơi: - Trẻ đi chơi trên nền nhạc: “ Khi có nhạc chậm trẻ đi xung quanh vòng. Khi có nhạc nhanh trẻ nhảy vào vòng ” * Luật chơi: Mỗi chiếc vòng chỉ có một bạn được vào, bạn nào chậm không có vòng phải hát cho các bạn nghe một bài hát. - Thời gian là một bản nhạc - Cô tổ chức lần 2 yêu cầu cao hơn (Số vòng giảm dần để nâng cao độ khó). - Trẻ chơi 2-3 lần.
--	---

		* HD4: Giai điệu yêu thương: “ Vào hạ”- ST: Lê Hữu Hà - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô biểu diễn lần 1 thể hiện tình cảm giai điệu bài hát. - Giảng nội dung bài hát - Cô biểu diễn bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác? - Lần 2 kết hợp với minh họa động tác, trẻ hưởng ứng cùng cô
Đánh giá	* Tình trạng sức khỏe: * Trạng thái cảm xúc: * Kiến thức - Kỹ năng:	

Giáo viên

THAY MẶT NHÀ TRƯỜNG
Phó hiệu trưởng

Nguyễn Thị Giang

Phạm Thị Bắc

